



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์นนทบุรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์นนทบุรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

คำนำ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์นนทบุรี ฉบับนี้ เป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรใหม่ปี พ.ศ.2566 ที่จัดขึ้นโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยพัฒนาหลักสูตรมีความสอดคล้องกับพันธกิจของสถาบัน ที่เน้นการเป็นมหาวิทยาลัยทางด้านเทคโนโลยี เพื่อจัดการศึกษามุ่งเน้นพัฒนามหาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพสู่ระดับสากล และสนองต่อความต้องการของสังคม เพื่อสร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยีและสร้างทรัพย์สินทางปัญญาที่เพิ่มมูลค่าให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

หลักสูตรฉบับนี้ ประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ โครงสร้างของหลักสูตร ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา หลักเกณฑ์การพัฒนาอาจารย์ การประกันคุณภาพหลักสูตร การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร ซึ่งองค์ประกอบของหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	13
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	46
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	61
หมวดที่ 6 หลักเกณฑ์การพัฒนาอาจารย์	64
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	65
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	69
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	72
ภาคผนวก ข ผลสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และตารางแสดง ความเชื่อมโยงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	109
ภาคผนวก ค รายงานผลการประเมินหลักสูตรเดิม	113
ภาคผนวก ง ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	115
ภาคผนวก จ คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	120
ภาคผนวก ฉ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร และข้อมูลการวิพากษ์หลักสูตร	122
ภาคผนวก ช ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	125
ภาคผนวก ซ ภาระการสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	140

รายละเอียดหลักสูตร
หลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
คณะ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์นนทบุรี
สาขาวิชาที่รับผิดชอบ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย:	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
ภาษาอังกฤษ:	Doctor of Philosophy Program in Digital Media Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) :	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย)
ชื่อย่อ (ไทย) :	ปร.ด. (เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) :	Doctor of Philosophy (Digital Media Technology)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) :	Ph.D. (Digital Media Technology)

3. วิชาเอก

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน 1.1	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
แผน 2.1	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก (3 ปี แผน 1.1 และแผน 2.1)

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

หลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

6.2 คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว
ในการประชุม ครั้งที่ 2/2568 วันที่ 4 กันยายน 2568

6.3 สภาวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว
ในการประชุม ครั้งที่ 11/2568 วันที่ 5 พฤศจิกายน 2568

6.4 สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว
ในการประชุม ครั้งที่ 12 วันที่ 12 ธันวาคม 2568

6.5 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2571

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักพัฒนาเทคโนโลยีขั้นสูงด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย

8.2 นักวิจัยขั้นสูงด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย

8.3 อาจารย์ผู้สอนด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย

8.4 ผู้ประกอบการด้านการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย

9. ชื่อ – สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ – นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบันที่จบ	ปี
1	รอง ศาสตราจารย์	นายอุทาน บุรณศักดิ์ศรี	ปร.ด.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	2557
			วท.ม.	เทคโนโลยี สารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	2553
			B.C.A.	Computer Applications	Christ College, Bangalore University, India	2550
2	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายสุวิทย์ คุ้มทอง	ปร.ด.	เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสารเพื่อ การศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนคร เหนือ	2559
			วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	2553
			ค.อ.ม.	ไฟฟ้า	สถาบันเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าพระนครเหนือ	2542
			อส.บ.	เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรม	สถาบันเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2535
3	อาจารย์	นายเอกชัย เนาวนิช	ปร.ด.	เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสารเพื่อ การศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนคร เหนือ	2559
			วท.ม.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าพระนครเหนือ	2550
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า- โทรคมนาคม	สถาบันเทคโนโลยีสยาม มงคล	2546
			ค.อ.บ.	วิศวกรรม คอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีสยาม มงคล วิทยาเขตพระ นครเหนือ	2542

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์นนทบุรี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ตามที่ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศไว้ว่า “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” สู่การยกระดับคุณภาพชีวิตของคนไทยให้มีความสุข การพัฒนาประเทศไม่ว่าด้านใดควรตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ซึ่งการยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในประเทศ คือ คนในประเทศมีอาชีพที่มั่นคง อาชีพที่สามารถสร้างรายได้ระดับสูง ส่งเสริมให้ประเทศเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว คนในสังคมมีความเสมอภาคกัน เพื่อให้ประเทศสามารถแข่งขันในระบบเศรษฐกิจกับประเทศอื่น ๆ ได้ ในส่วนของยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายในการพัฒนามุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของคนในประเทศให้มีความหลากหลายบนพื้นฐานความคิด 3 ประการคือ 1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเก่งทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและจุดเด่นทางธรรมชาติที่หลากหลายรวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ โดยนำมาผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม และจะต้องสอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ 2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและดิจิทัลมีเดีย การปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการในอนาคต และ 3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการส่งเสริมศักยภาพของบุคคลในภาคการผลิตและบริการ สร้างผู้ประกอบการทางธุรกิจรุ่นใหม่ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดที่แข่งขันในโลกออนไลน์ในระยะเวลารวดเร็ว

สำหรับเศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) เป็นหนึ่งในนโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจในยุคปัจจุบัน ให้มีความทันสมัย โดยประเทศไทยเริ่มขับเคลื่อนอย่างจริงจังเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศให้ทัดเทียมประเทศคู่ค้าทั่วโลก ด้วยการกระตุ้นบุคลากรภายในประเทศให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ บูรณาการร่วมกันกับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence - AI) ที่ก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว และมีการส่งเสริมการสร้างทรัพย์สินทางปัญญาในรูปแบบของเนื้อหาหรือสื่อบนโลกดิจิทัล เพื่อให้เกิดเป็นเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) ซึ่งเป็นกระบวนการหรือกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่ธุรกิจสื่อสารไปยังลูกค้าผ่านการสร้างเนื้อหาที่สร้างสรรค์ประทับใจ เพื่อดึงดูดลูกค้า เพิ่มยอดขายสินค้า ทำให้ผู้บริโภคเกิดทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (Social Network) โดยอาศัยทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) จินตนาการ (Imagination) ร่วมกับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Digital Media Technology) เพื่อผลิตนวัตกรรม เพื่อการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจไทยและสังคมไทย

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ มีทักษะการปฏิบัติจริง รวมทั้งมีองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้สอดคล้องตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้พัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย โดยมีเป้าหมายพัฒนาดุษฎีบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียขั้นสูง เป็นไปตามความต้องการจากภาคอุตสาหกรรมทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยหลักสูตรได้พัฒนาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในปัจจุบัน ประเทศไทยได้ก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging society) โดยมีสัดส่วนของจำนวนประชากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ซึ่งเป็นผลมาจากวิทยาการทางการแพทย์ทำให้อายุของประชากรยืนยาวขึ้น ในขณะที่อัตราการเกิดของประชากรในประเทศไทยมีจำนวนลดลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สภาพของสังคมก้าวสู่สภาพการขาดแคลนประชากรวัยทำงานส่งผลให้เกิดปัญหาสังคมต่าง ๆ เช่น ขาดประชากรกลุ่มวัยทำงานมาเป็นกำลังในการขับเคลื่อนประเทศ และกลุ่มผู้สูงอายุขาดการดูแลหรือสนับสนุนให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้ บุคคลและองค์กรที่ขับเคลื่อนอยู่ในปัจจุบันจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เข้ามาสนับสนุนเพื่อลดช่องว่างของปัญหาทางสังคมโดยการค้นคว้า วิจัย และสรรค์สร้างเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล รวมทั้งทรัพยากรปัญญาเพื่อช่วยสนับสนุนงานที่จำเป็นต้องใช้ประชากรกลุ่มวัยทำงานแทนประชากรที่ขาดแคลน และช่วยสนับสนุนกลุ่มประชากรผู้สูงอายุที่ต้องการการดูแล ทั้งนี้ เพื่อบรรเทาปัญหาทางสังคมของสังคมผู้สูงอายุ

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนา หลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่สามารถปรับเปลี่ยนในการรองรับความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา เพื่อสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย โดยหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย เน้นการเพิ่มองค์ความรู้เพื่อพัฒนางานวิจัยที่นำไปสู่การสร้างทรัพยากรปัญญาที่มีคุณค่าต่อองค์กร ซึ่งส่งผลต่อรายได้ และการเติบโตของภาคธุรกิจต่อไปในอนาคต

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรมีความสอดคล้องกับพันธกิจของสถาบัน ที่เน้นการเป็นมหาวิทยาลัยทางด้านเทคโนโลยี เพื่อจัดการศึกษามุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพสู่ระดับสากล และสนองต่อความต้องการของสังคมเพื่อสร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียและปัญญาประดิษฐ์ และถ่ายทอดเทคโนโลยีและสร้างทรัพยากรปัญญาที่เพิ่มมูลค่าให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนเพื่อให้บริการ คณะ/สาขาวิชาอื่น

ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่ต้องศึกษาจากคณะ/สาขาวิชาอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

เป็นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยคณาจารย์ภายในมหาวิทยาลัยฯ และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง โดยทำการจัดการเรียนการสอน ณ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์นนทบุรี

14. เป้าประสงค์ของหลักสูตรตามกลุ่มสาขาวิชา

14.1 มาตรฐานสากลของกลุ่มสาขาวิชาทางการศึกษา(International Standard Classification of Education, ISCED)

องค์ความรู้ (Broad Field) 06 - Information and Communication Technologies (ICTs) / เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

กลุ่มสาขา (Narrow Field) ระบุ: 061 - Information and Communication Technologies (ICTs) / เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (Detail Field) 0613 - Software and applications development and analysis / การพัฒนาและวิเคราะห์ซอฟต์แวร์และแอปพลิเคชัน

14.2 กลุ่มสาขาวิชา

วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่มีความรู้ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล และมีความสามารถในการศึกษาวิจัย และด้านวิชาการทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (PEOs) เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมี

คุณลักษณะ ดังนี้

เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ที่มีคุณลักษณะดังนี้

1.2.1 บุคลากรองค์ความรู้จนเกิดความเชี่ยวชาญขั้นสูงด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย เพื่อพัฒนาต้นแบบงานความต้องการของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

1.2.2 มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย

1.2.3 มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เคารพกฎระเบียบข้อปฏิบัติขององค์กรและสังคม ตลอดจนไม่ละเมิดและคัดลอกผลงานทางวิชาการผู้อื่น

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

แผน 1.1

PLOs 1 บุกเบิกและสร้างสรรค์องค์ความรู้เชิงลึก ทฤษฎีใหม่ หรือแนวคิดริเริ่มในเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย จากการวิจัยอิสระ เพื่อแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนและท้าทาย (Knowledge)

PLOs 2 เชี่ยวชาญในการออกแบบและดำเนินการวิจัยขั้นสูงอย่างครบวงจร ตั้งแต่การกำหนดปัญหาจนถึงการเผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติ ภายใต้กรอบจรรยาบรรณวิชาชีพ (Skill)

PLOs 3 ขับเคลื่อนและชี้นำการพิจารณาประเด็นปัญหาทางจริยธรรม กฎหมาย และผลกระทบต่อสังคมที่ซับซ้อน ซึ่งเกิดจากองค์ความรู้ที่ตนเองสร้างขึ้นอย่างรับผิดชอบและมีคุณธรรม (Ethics)

PLOs 4 แสดงภาวะผู้นำทางความคิดและบูรณาการโครงการวิจัยอย่างมีวิสัยทัศน์ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือและถ่ายทอดองค์ความรู้ในฐานะนักวิจัยระดับสูงในระดับสากล (Character)

แผน 2.1

PLOs 1 สร้างสรรค์องค์ความรู้เชิงลึกด้วย แนวคิดทฤษฎีด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียสมัยใหม่ในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนและท้าทายระดับนานาชาติอย่างยั่งยืน (Knowledge)

PLOs 2 พัฒนางานวิจัยขั้นสูงที่มีผลกระทบในการสร้างสรรค์นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียเพื่อการเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับนานาชาติภายใต้กรอบจรรยาบรรณวิชาชีพ (Skill)

PLOs 3 ขับเคลื่อนการพิจารณาประเด็นปัญหาทางจริยธรรม กฎหมาย และผลกระทบต่อสังคมที่ซับซ้อนเชิงโครงสร้างอย่างรับผิดชอบและมีคุณธรรม อันเป็นประโยชน์สูงสุดต่อสังคมโดยรวม (Ethics)

PLOs 4 บูรณาการโครงการวิจัยด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียอย่างมีวิสัยทัศน์ในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทีมงานแบบสหวิทยาการผ่านการถ่ายทอดองค์ความรู้ในฐานะนักวิจัยระดับสูงในระดับสากล (Character)

1.4 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (PEOs)

แผน 1.1

ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	PEO 1	PEO 2	PEO 3	PEO 4
PLO 1: บุกเบิกและสร้างสรรค์องค์ความรู้เชิงลึก ทฤษฎีใหม่ หรือแนวคิดริเริ่มในเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย จากการวิจัยอิสระ เพื่อแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนและท้าทาย	✓	✓	✓	
PLO 2: เชี่ยวชาญในการออกแบบและดำเนินการวิจัยขั้นสูงอย่างครบวงจร ตั้งแต่การกำหนดปัญหาจนถึงการเผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติ ภายใต้กรอบจริยบรรณวิชาชีพ			✓	✓
PLO 3: ขับเคลื่อนและชี้นำการพิจารณาประเด็นปัญหาทางจริยธรรม กฎหมาย และผลกระทบต่อสังคมที่ซับซ้อน ซึ่งเกิดจากองค์ความรู้ที่ตนเองสร้างขึ้นอย่างรับผิดชอบและมีคุณธรรม			✓	✓
PLO 4: แสดงภาวะผู้นำทางความคิดและบูรณาการโครงการวิจัยอย่างมีวิสัยทัศน์ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือและถ่ายทอดองค์ความรู้ในฐานะนักวิจัยระดับสูงในระดับสากล		✓	✓	

แผน 2.1

ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	PEO 1	PEO 2	PEO 3	PEO 4
PLO 1 (Knowledge): สร้างสรรค์องค์ความรู้เชิงลึกด้วย แนวคิดทฤษฎีด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียสมัยใหม่ในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนและท้าทายระดับนานาชาติอย่างยั่งยืน	✓	✓	✓	
PLO 2 (Skill): พัฒนางานวิจัยขั้นสูงที่มีผลกระทบในการสร้างสรรค์นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียเพื่อการเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับนานาชาติภายใต้กรอบจริยบรรณวิชาชีพ	✓		✓	✓
PLO 3 (Ethics): ขับเคลื่อนการพิจารณาประเด็นปัญหาทางจริยธรรม กฎหมาย และผลกระทบต่อสังคมที่ซับซ้อนเชิงโครงสร้างอย่างรับผิดชอบและมีคุณธรรม อันเป็นประโยชน์สูงสุดต่อสังคมโดยรวม			✓	✓
PLO 4 (Character): บูรณาการโครงการวิจัยด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียอย่างมีวิสัยทัศน์ในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทีมงาน		✓	✓	

แบบสหวิทยาการผ่านการถ่ายทอดองค์ความรู้ในฐานะนักวิจัยระดับสูงในระดับสากล				
---	--	--	--	--

1.5 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ต่อการพัฒนาผู้เรียน (Year-LOs)

หลักสูตร 3 ปี แผน 1.1

ชั้นปีที่	ภาคการศึกษา	ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสิ้นภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร			
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
ปีที่ 1 (YLO 1)	1-2 (YLO 1.1)	กำหนดประเด็นปัญหาและออกแบบโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ที่สมบูรณ์ โดยประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่มีความริเริ่ม	✓	✓		
	1-2 (YLO 1.2)	ประเมินประเด็นจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับโครงการวิจัย และนำเสนอแนวคิดได้อย่างมีหลักการ เพื่อสร้างรากฐานการเป็นนักวิจัยอิสระ			✓	✓
ปีที่ 2 (YLO 2)	1-2 (YLO 2.1)	ดำเนินการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลตามระเบียบวิธีวิจัย และจัดทำร่างบทความวิจัยฉบับแรกเพื่อเตรียมการเผยแพร่ผลงาน	✓	✓		
	1-2 (YLO 2.2)	บริหารจัดการโครงการวิจัยของตนเองอย่างมีวินัย และนำเสนอความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องในเวทีสัมมนาเพื่อรับข้อเสนอแนะเชิงวิพากษ์			✓	✓
ปีที่ 3 (YLO 3)	1-2 (YLO 3.1)	สังเคราะห์ผลการวิจัยทั้งหมดเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ และเรียบเรียงเป็นดุษฎีนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์พร้อมเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	✓	✓		
	1-2 (YLO 3.2)	นำเสนอและปกป้ององค์ความรู้จากดุษฎีนิพนธ์ได้อย่างเชี่ยวชาญ และขับเคลื่อนผลงานวิจัยให้เกิดผลกระทบต่อการวิชาการและสังคม			✓	✓

หลักสูตร 3 ปี แผน 2.1

ชั้นปีที่	ภาคการศึกษา	ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสิ้นภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร			
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
ปีที่ 1 (YLO 1)	1 (YLO 1.1)	สังเคราะห์องค์ความรู้และประเมินระเบียบวิธีวิจัย เพื่อ ออกแบบโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ที่มีความริเริ่ม	✓	✓		
	1 (YLO 1.2)	วิเคราะห์ประเด็นเชิงจริยธรรมและสื่อสารแนวทางการ วิจัย เพื่อสร้างรากฐานความเป็นนักวิจัย			✓	✓
	2 (YLO 1.3)	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เชิงลึกจากรายวิชาเลือก เพื่อ สังเคราะห์ช่องว่างขององค์ความรู้สำหรับงานวิจัยของ ตนเอง	✓	✓		
	2 (YLO 1.4)	นำเสนอบทวิเคราะห์และวิจารณ์บทความวิจัยระดับ นานาชาติในสาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างเฉียบคมในเวที สัมมนา			✓	✓
ปีที่ 2 (YLO 2)	1-2 (YLO 2.1)	ดำเนินการ (Execute) วิจัยตามแผน และ สังเคราะห์เชิง วิพากษ์ (Critically Synthesize) ผลลัพธ์ เพื่อเตรียม สร้างองค์ความรู้ใหม่ พร้อมทั้ง จัดทำ (Author) ร่าง บทความวิจัยสำหรับเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	✓	✓		
	1-2 (YLO 2.2)	บริหารจัดการโครงการวิจัยและนำเสนอความก้าวหน้า อย่างมีวิจารณญาณ เพื่อพัฒนาผลงานสู่ความเป็นเลิศ			✓	✓
ปีที่ 3 (YLO 3)	1-2 (YLO 3.1)	สร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ฉบับสมบูรณ์ และเผยแพร่ผลงานวิจัย ในเวทีวิชาการระดับนานาชาติ	✓	✓		
	1-2 (YLO 3.2)	นำเสนอ ปกป้อง และขับเคลื่อนองค์ความรู้จากดุษฎีนิพนธ์ เพื่อ สร้างผลกระทบต่อการวิชาชีพและสังคม			✓	✓

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้/หลักฐาน
1) ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่ สป.อว. กำหนดและสอดคล้องกับความต้องการของทั้งภาครัฐและเอกชน ให้สอดคล้องกับ ความ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	1) ประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 2) เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชนมามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร 3) ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการบุคลากรของผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	ตัวบ่งชี้ 1) ภาวการณ์ได้งานของศิษย์บัณฑิต 2) ผู้ใช้ศิษย์บัณฑิต มีความพึงพอใจใน ทักษะ ความรู้ ความสามารถในการ ทำงานโดยเฉลี่ยในระดับดี หลักฐาน 1) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้ศิษย์บัณฑิตของผู้ประกอบการ
2) พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพจากการนำความรู้ทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ไปปฏิบัติงานจริง	สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนทุกท่านให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก	ตัวบ่งชี้ 1) ปริมาณงานบริการวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักฐาน 1) ภาระงานบริการวิชาการ อาจารย์ในหลักสูตร
3) แผนพัฒนางานวิจัยของอาจารย์	ส่งเสริม และสนับสนุนเงินทุนวิจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	ตัวบ่งชี้ 1) ร้อยละของจำนวนโครงการวิจัย 2) ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่นำเสนอผลงานวิจัย หลักฐาน 1) จำนวนโครงการวิจัย 2) จำนวนบทความวิชาการ บทความวิจัย 3) งบประมาณวิจัยที่ได้รับจัดสรร
4) แผนพัฒนาครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน	1) แบบสำรวจความต้องการของครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน 2) จัดซื้อให้เหมาะสมกับความต้องการ	ตัวบ่งชี้ 1) ร้อยละความพึงพอใจเฉลี่ยของอาจารย์และนักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร หลักฐาน 1) รายงานผลการประเมินความต้องการ 2) การจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์
5) ส่งเสริมการใช้ความรู้เพื่อการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง	จัดการเรียนการสอนโดยเน้นกิจกรรมการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง	ตัวบ่งชี้ 1) หัวข้อการสอนในรายวิชาสัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 2) การนำเสนองานวิจัยในการประชุมวิชาการ หลักฐาน 1) ใบรายงานผลการเรียนวิชาสัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 2) บทความวิจัยที่ไปนำเสนอในงานประชุมวิชาการ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้/หลักฐาน
6) แผนเร่งรัดให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา	1) จัดให้มีการสัมมนาในหัวข้องานวิจัยที่นักศึกษาสนใจ และมุ่งประเด็นเพื่อดำเนินการวิจัย 2) ติดตามผลงานวิจัยของนักศึกษา กำหนดระยะที่ต้องดำเนินการวิจัยเป็นขั้นตอนที่ชัดเจน	ตัวบ่งชี้ ร้อยละของนักศึกษาสำเร็จการศึกษา หลักฐาน รายงานสรุปการสำเร็จการศึกษา

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนก็ได้ โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคการศึกษาปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน โดยมีระยะเวลาศึกษา จำนวน 9 สัปดาห์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ใช้ระบบทวิภาคตามระเบียบของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนกรกฎาคม - ตุลาคม
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนพฤศจิกายน - มีนาคม
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	เดือนเมษายน - พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 แผน 1.1 แบบทำคุณูปนิพนธ์ ต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง

(1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดีย เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ คอมพิวเตอร์อาร์ต หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยมีเกรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50 ตามระบบคะแนน 4.00 และมีผลการสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศ หรือ

(2) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททุกสาขาวิชา และมีประสบการณ์ในการทำงานภาคอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียไม่น้อยกว่า 3 ปี และมีผลการสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศ หรือ

(3) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททุกสาขาวิชา และมีประสบการณ์สอนสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาไม่น้อยกว่า 3 ปี และมีผลการสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศ

2.2.2 แผน 2.1 แบบศึกษารายวิชาและทำคุณูปนิพนธ์ ต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

(1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดีย เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ คอมพิวเตอร์อาร์ต หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศ หรือ

(2) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททุกสาขาวิชา และมีประสบการณ์ในการทำงานภาคอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียไม่น้อยกว่า 3 ปี และมีผลการสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือ

(3) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททุกสาขาวิชา และมีประสบการณ์สอนสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาไม่น้อยกว่า 3 ปี และมีผลการสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.2.3 มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2567 (ฉบับที่ 2) (ภาคผนวก ก)

2.3 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.4 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาจะต้องเรียนรู้การทำวิจัยขั้นสูงและปรับลักษณะการทำงานให้เข้ากับระบบการทำวิจัยเพิ่มพูนทักษะการสื่อสารและประสบการณ์การนำเสนอแนวคิดและผลงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในบริบทของวิชาการขั้นสูงที่มีความซับซ้อน นอกจากนั้นแล้ว นักศึกษาจำเป็นต้องมีการจัดแบ่งเวลาให้เหมาะสม และรู้จักการวางแผนเวลาในระยะยาวตลอดระยะเวลาในหลักสูตร เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ในเวลาที่สมควร

กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.4

2.5.1 จัดรูปแบบปฐมนิเทศเพื่อแนะนำหัวข้อศึกษาเพิ่มเติม เพื่อให้ศึกษานอกเวลา

2.5.2 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้ช่วยเหลือและดูแลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.5 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.4

2.5.1 จัดรูปแบบปฐมนิเทศเพื่อแนะนำการเรียนและการแบ่งเวลา

2.5.2 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้ช่วยเหลือและดูแลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.5.3 สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย

2.6 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ศูนย์นันทบุรี

2.6.1 จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาตามคุณสมบัติข้อ 2.2.1

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	1	1	1	1	1
ชั้นปีที่ 2	-	1	1	1	1
ชั้นปีที่ 3	-	-	1	1	1

รวม	1	2	3	3	3
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	1	1	1

2.6.2 จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาตามคุณสมบัติข้อ 2.2.2

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	4	4	4	4	4
ชั้นปีที่ 2	-	4	4	4	4
ชั้นปีที่ 3	-	-	4	4	4
รวม	4	8	12	12	12
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	4	4	4

2.7 งบประมาณตามแผน

2.7.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
ค่าธรรมเนียมการศึกษาแรกเข้า (คนละ 1,800 บาท)	9,000	9,000	9,000	9,000	9,000
ค่าบำรุงการศึกษาอัตราเหมาจ่าย (คนละ 5,000 บาท/ภาคการศึกษา)	50,000	100,000	150,000	150,000	150,000
ค่าลงทะเบียนอัตราเหมาจ่าย (คนละ 8,000 บาท/ภาคการศึกษา)	80,000	160,000	240,000	240,000	240,000
ค่าสนับสนุนการจัดการศึกษา (คนละ 3,500 บาท/ภาคการศึกษา)	35,000	70,000	105,000	105,000	105,000
ค่าบำรุงห้องสมุดและบริการ อินเทอร์เน็ต(คนละ 500 บาท/ภาค การศึกษา)	5,000	10,000	15,000	15,000	15,000
รวมรายรับ	179,000	349,000	519,000	519,000	519,000

2.7.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

แผน 1.1

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	3,580	6,980	10,380	10,380	10,380
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	5,370	10,470	15,570	15,570	15,570
3. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	16,110	31,410	46,710	46,710	46,710

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
(รวม ก)	25,060	48,860	72,660	72,660	72,660
ข. งบลงทุน					
1. ค่าครุภัณฑ์	10,740	20,940	31,140	31,140	31,140
(รวม ข)	10,740	20,940	31,140	31,140	31,140
รวม (ก) + (ข)	35,800	69,800	103,800	103,800	103,800
จำนวนนักศึกษา	1	2	3	3	3
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา/ปีการศึกษา	35,800	34,900	34,600	34,600	34,600

แผน 2.1

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	14,320	27,920	41,520	41,520	41,520
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	21,480	41,880	62,280	62,280	62,280
3. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	64,440	125,640	186,840	186,840	186,840
(รวม ก)	100,240	195,440	290,640	290,640	290,640
ข. งบลงทุน					
1. ค่าครุภัณฑ์	42,960	83,760	124,560	124,560	124,560
(รวม ข)	42,960	83,760	124,560	124,560	124,560
รวม (ก) + (ข)	143,200	279,200	415,200	415,200	415,200
จำนวนนักศึกษา	4	8	12	12	12
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา/ปีการศึกษา	35,800	34,900	34,600	34,600	34,600

2.8 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ.....)

2.9 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2567 (ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

แผนที่ 1.1 รวมตลอดหลักสูตร	48	หน่วยกิต
แผนที่ 2.1 รวมตลอดหลักสูตร	48	หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร แผน 1.1

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร ดังนี้

1) กลุ่มวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิตสำเร็จการศึกษา)*	9	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาคุณวุฒิพนธ์	48	หน่วยกิต
รวม	48	หน่วยกิต

3.1.3 โครงสร้างหลักสูตร แผน 2.1

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร ดังนี้

1) กลุ่มวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิตสำเร็จการศึกษา)*	9	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาเลือก	12	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาคุณวุฒิพนธ์	36	หน่วยกิต
รวม	48	หน่วยกิต

หมายเหตุ * หมายถึงรายวิชาที่ลงทะเบียนแบบไม่นับหน่วยกิตและต้องมียผลการเรียนผ่านเกณฑ์ในระดับ S (Satisfactory)

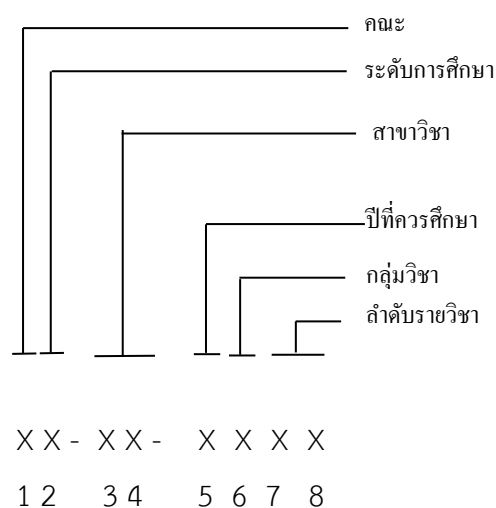
3.1.4 รายวิชา

(1) รหัสรายวิชา การกำหนดเลขรหัสรายวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาเอก ประกอบด้วย ตัวเลขรหัสทั้งหมด 8 ตำแหน่ง รายละเอียดได้จำแนกดังแผนภูมิต่อไปนี้

ความหมายของรหัสรายวิชาประกอบด้วยตัวเลข 8 ตำแหน่ง ซึ่งแต่ละตำแหน่งแสดงความหมาย ดังต่อไปนี้

ตัวเลขตำแหน่งที่ 1	หมายถึง	คณะ
ตัวเลขตำแหน่งที่ 2	หมายถึง	ระดับการศึกษา
ตัวเลขตำแหน่งที่ 3 และ 4	หมายถึง	สาขาวิชา
ตัวเลขตำแหน่งที่ 5	หมายถึง	ปีที่ควรศึกษา

ตัวเลขตำแหน่งที่ 6	หมายถึง	กลุ่มวิชา
ตัวเลขตำแหน่งที่ 7 และ 8	หมายถึง	ลำดับรายวิชา



ตัวเลขตำแหน่งที่ 1 หมายถึง คณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

การกำหนดตัวเลขของคณะต่าง ๆ ได้กำหนดไว้ ดังนี้

- 1 แทน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
- 2 แทน คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร
- 3 แทน คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4 แทน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 5 แทน คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์
- 6 แทน คณะศิลปศาสตร์
- 7 แทน โรงเรียนเตรียมเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 8 แทน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ตัวเลขตำแหน่งที่ 2 หมายถึง ระดับการศึกษา

การกำหนดตัวเลขแทนระดับการศึกษา ได้กำหนดไว้ ดังนี้

- 0 แทน ระดับปริญญาตรี
- 1 แทน ระดับปริญญาโท

- 2 แทน ระดับปริญญาเอก
- 3 แทน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
- 4 แทน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- 7 แทน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- 8 แทน ระดับอนุปริญญา
- 9 แทน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ตัวเลขตำแหน่งที่ 3 และ 4 หมายถึง สาขาวิชาต่างๆ หรือสาขาวิชาที่เปิดสอนในคณะ

การกำหนดตัวเลขแทนสาขาวิชาที่เปิดสอนในคณะ ได้กำหนดไว้ ดังนี้

- 00 แทน วิชาบูรณาการ
- 01 แทน วิชาคณิตศาสตร์
- 02 แทน วิชาเคมี
- 03 แทน วิชาชีววิทยา
- 04 แทน วิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- 05 แทน วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 06 แทน วิชาพลศึกษาและนันทนาการ
- 07 แทน วิชาฟิสิกส์
- 08 แทน วิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 09 แทน วิชาสถิติ
- 10 แทน วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 11 แทน วิชาอุตสาหกรรมบันเทิง
- 12 แทน วิชาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และนิติวิทยาศาสตร์ดิจิทัล

ตัวเลขตำแหน่งที่ 5 หมายถึง ชั้นปีที่ควรศึกษา

การกำหนดชั้นปีที่ควรศึกษา ได้กำหนดไว้ ดังนี้

- 0 แทน รายวิชาที่เรียนปีการศึกษาใดก็ได้
- 1 แทน รายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 1
- 2 แทน รายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 2
- 3 แทน รายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 3

ตัวเลขตำแหน่งที่ 6 หมายถึง กลุ่มวิชาต่างๆ ในสาขาวิชา ซึ่งวิชาต่างๆ ที่จัดเป็นกลุ่มวิชาหนึ่งๆ นั้น ต้องมีเนื้อหาสาระที่อยู่ในขอบเขตเดียวกัน หรือมีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกัน และกำหนดให้เลข 9 แทน กลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ

กลุ่มวิชาในสาขามี 3 กลุ่ม ได้กำหนดไว้ดังนี้

0 แทน กลุ่มวิชาบังคับ

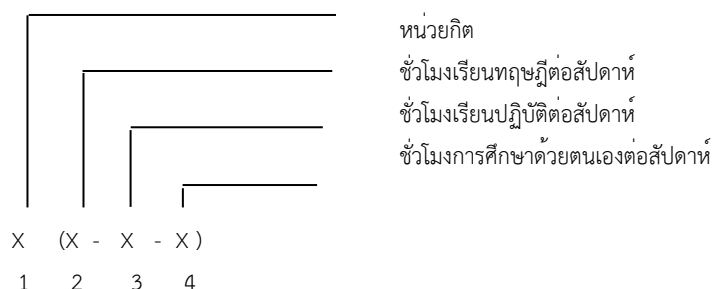
1 แทน กลุ่มวิชาเลือก

2 แทน กลุ่มวิชาคุณิพนธ์

ตัวเลขตำแหน่งที่ 7 และ 8 หมายถึง ลำดับรายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา

ลำดับรายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา เริ่มจาก 01-99 ซึ่งสามารถกำหนดได้ถึง 99 รายวิชา

ความหมายของรหัสการจัดชั่วโมงเรียน



ตำแหน่งที่ 1	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิต
ตำแหน่งที่ 2	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงเรียนทฤษฎีต่อสัปดาห์
ตำแหน่งที่ 3	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงเรียนปฏิบัติต่อสัปดาห์
ตำแหน่งที่ 4	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

ชื่อรายวิชา

1. กลุ่มวิชาบังคับ

1.1 วิชาบังคับ 9 หน่วยกิต ของการศึกษา แผน 1.1 และ 2.1 ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
42-05-1001	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง* (Advanced Research Methodology*)	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
42-05-1002	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลสมัย 1*	1(1-0-2)

	(Digital Media Technology Seminar 1*)	(ไม่นับหน่วย กิต)
42-05-1003	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 2* (Digital Media Technology Seminar 2*)	1(1-0-2) (ไม่นับหน่วย กิต)
42-05-1004	สัมมนาวางแผนการวิจัยทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย* (Seminar in Research Planning for Digital Media Technology*)	1(1-0-2) (ไม่นับหน่วยกิต)
42-05-1005	สัมมนากระบวนการดำเนินการวิจัยทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย*1 (Seminar in Research Conducting for Digital Media Technology*)	1(1-0-2) (ไม่นับหน่วยกิต)
42-05-1006	สัมมนานำเสนอผลการวิจัยทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย* (Seminar in Research Presenting for Digital Media Technology*)	1(1-0-2) (ไม่นับหน่วยกิต)
42-05-1007	สัมมนาการเผยแพร่ผลงานวิจัยทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย* (Seminar in Research Publishing for Digital Media Technology*)	1(1-0-2) (ไม่นับหน่วยกิต)

หมายเหตุ * หมายถึงรายวิชาที่ลงทะเบียนแบบไม่นับหน่วยกิตและต้องมีการเรียนผ่านเกณฑ์ในระดับ S (Satisfactory)

2. วิชาเลือก ให้ศึกษา 12 หน่วยกิต ของการศึกษา แผน 2.1 จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
	(บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)	
42-05-0101	อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งสำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Internet of Things for Digital Media Technology)	3(2-2-5)
42-05-0102	ปัญญาประดิษฐ์สำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Artificial Intelligence for Digital Media Technology)	3(2-2-5)
42-05-0103	บล็อกเชนสำหรับการบริหารจัดการมัลติมีเดียออนไลน์ (Blockchain for Online Multimedia Management)	3(2-2-5)
42-05-0104	โปรโตคอลสัญญาอัจฉริยะสำหรับการบริหารจัดการ ดิจิทัลมีเดียที่มั่นคง (Smart Contract Protocol for Secured Digital Media Management)	3(2-2-5)
42-05-0105	การออกแบบและการพัฒนาภาพเคลื่อนไหว ตัวละครเสมือนจริง (Virtual Character Animation Design and Development)	3(2-2-5)

42-05-0106	การพัฒนาระบบวิสัยทัศน์คอมพิวเตอร์ด้วยระบบความเป็นจริงเสริมและความเป็นจริงเสมือน (Computer Vision Development using Augmented Reality and Virtual Reality Systems)	3(2-2-5)
42-05-0107	การแสดงผลภาพสำหรับระบบการเงินแบบไร้ศูนย์กลาง (Visualization for Decentralized Finance)	3(2-2-5)
42-05-0108	การออกแบบและพัฒนาระบบเกมและกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ (System Design and Development of Game and Esports)	3(2-2-5)
42-05-0109	การพัฒนาระบบเสียงและภาพเคลื่อนไหว (Sound and Animation System Development)	3(2-2-5)
42-05-0110	ระบบวิเคราะห์กระแสข้อมูลและการแสดงผลภาพ (Data Stream Analytics and Visualization System)	3(2-2-5)
42-05-0111	การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Big Data Analysis for Digital Media Technology)	3(2-2-5)
42-05-0112	เทคโนโลยีกลุ่มเมฆเพื่อเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Cloud Technology for Digital Media Technology)	3(2-2-5)
42-05-0113	เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ (Geo-information Technology)	3(2-2-5)
42-05-0114	การจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Management of Digital Media Technology)	3(2-2-5)
42-05-0115	หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Special Topics in Digital Media Technology)	3(2-2-5)
42-05-0116	กลยุทธ์และสถาปัตยกรรมความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์สำหรับระบบนิเวศดิจิทัลมีเดีย (Cybersecurity Strategy and Architecture for Digital Media Ecosystems)	3(2-2-5)

3. กลุ่มวิชาดุขุณินพนธ์

3.1 แผน 1.1 ให้ศีกษารายวิชาดุขุณินพนธ์ 48 หน่วยกิต		
42-05-0201	ดุขุณินพนธ์ (Dissertation)	48
3.2 แผน 2.1 ให้ศีกษารายวิชาดุขุณินพนธ์ 36 หน่วยกิต		
42-05-0202	ดุขุณินพนธ์ (Dissertation)	36

3.1.5 แผนการศึกษา

1) แผนการศึกษา แผน 1.1 คือ การทำดัชนีพันธ 48 หน่วยกิต

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
42-05-0201	ดัชนีพันธ	6	0	0	0
42-05-1001	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง*	3	3	0	6
42-05-1002	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัล มีเดีย 1*	1	1	0	2
รวม		10	4	0	8

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
42-05-0201	ดัชนีพันธ	6	0	0	0
42-05-1003	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัล มีเดีย 2*	1	1	0	2
รวม		7	1	0	2

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
42-05-0201	ดัชนีพันธ	9	0	0	0
42-05-1004	สัมมนาวางแผนการวิจัยทาง เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย*	1	1	0	2
รวม		10	1	0	2

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
42-05-0201	ดัชนีพันธ	9	0	0	0
42-05-1005	สัมมนากระบวนการดำเนินการ วิจัยทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย*	1	1	0	2
รวม		10	1	0	2

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
42-05-0201	ดัชนีพันธ	9	0	0	0
42-05-1006	สัมมนานำเสนอผลการวิจัยทาง เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย*	1	1	0	2
รวม		10	1	0	2

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
42-05-0201	ดัชนีพันธ	9	0	0	0
42-05-1007	สัมมนาการเผยแพร่ผลงานวิจัย ทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย*	1	1	0	2
รวม		10	1	0	2

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาที่ลงทะเบียนแบบไม่นับหน่วยกิตและต้องมีการเรียนผ่านเกณฑ์ในระดับ S (Satisfactory)

2) แผนการศึกษา แผน 2.1 คือ การศึกษารายวิชา 12 หน่วยกิต และทำคุณินพนธ์
36 หน่วยกิต

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
42-05-01xx	วิชาเลือก	3	2	2	5
42-05-01xx	วิชาเลือก	3	2	2	5
42-05-1001	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง*	3	3	0	6
42-05-1002	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัล มีเดีย 1*	1	1	0	2
รวม		10	8	4	18

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
42-05-01xx	วิชาเลือก	3	2	2	5
42-05-01xx	วิชาเลือก	3	2	2	5
42-05-1003	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัล มีเดีย 2*	1	1	0	2
รวม		7	5	4	12

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
42-05-0202	คุณินพนธ์	9	0	0	0
42-05-1004	สัมมนาวางแผนการวิจัยทาง เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย*	1	1	0	2
รวม		10	1	0	2

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
42-05-0202	คุณินพนธ์	9	0	0	0
42-05-1005	สัมมนากระบวนการดำเนินการ วิจัยทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย*	1	1	0	2
รวม		10	1	0	2

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
42-05-0202	คุณินพนธ์	9	0	0	0
42-05-1006	สัมมนานำเสนอผลการวิจัยทาง เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย*	1	1	0	2
รวม		10	1	0	2

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
42-05-0202	ดุชนิพนธ์	9	0	0	0
42-05-1007	สัมมนาการเผยแพร่ผลงานวิจัยทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย*	1	1	0	2
รวม		10	1	0	2

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาที่ลงทะเบียนแบบไม่นับหน่วยกิตและต้องมีการเรียนผ่านเกณฑ์ในระดับ S (Satisfactory)

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

1. กลุ่มวิชาบังคับ

42-05-1001 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง

3(3-0-6)

(Advanced Research Methodology)

วิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย การกำหนดปัญหาวิจัย การวางแผนโครงการวิจัยสำหรับดุชนิพนธ์ การเขียนเสนอโครงการวิจัย การวิเคราะห์และศึกษาแนวโน้มของวรรณกรรมปริทัศน์ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลข้อมูล การสรุปผลวิจัย การเขียนรายงานวิจัย การตีพิมพ์งานวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย

Research methods in digital media technology; research problem formulation; research project plan for a dissertation; research proposal writing; analysis and trends in literature review; data collection; data analysis and data processing; research summarization; research paper writing; research paper publication; research result presentation.

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ประเมินค่าระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง เพื่อออกแบบโครงการวิจัยที่นำไปสู่การสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ (PLO1)
2. ประยุกต์ใช้การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนารอบแนวคิดการวิจัยที่มีความริเริ่มและมีนัยสำคัญ (PLO2)
3. อภิปรายประเด็นจรรยาบรรณการวิจัยและความซื่อตรงทางวิชาการในบริบทสากล เพื่อขับเคลื่อนการวิจัยอย่างรับผิดชอบ (PLO3)
4. นำเสนอและปกป้องข้อเสนอโครงการวิจัยได้อย่างมีตรรกะและโน้มน้าวใจ (PLO4)

หมายเหตุ รายวิชาที่ลงทะเบียนแบบไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลนักศึกษาให้ค่าระดับคะแนนเป็น

พ.จ. หรือ S ผลการศึกษา สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)

ม.จ. หรือ U ผลการศึกษา สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

42-05-1002 สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 1 1(1-0-2)

(Digital Media Technology Seminar 1)

การสัมมนา การศึกษาดูงาน หรือการจัดอบรมเกี่ยวกับงานวิจัยที่ทันสมัยและเกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียตามหัวข้อที่กำหนด

Seminars; study visits; or training on cutting-edge research related to digital media technology following a given topic.

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ประเมินค่างานวิจัยและทฤษฎีที่เป็นองค์ความรู้ขยายขอบ เพื่อสังเคราะห์ช่องว่างขององค์ความรู้สำหรับงานวิจัยของตนเอง (PLO1)
2. นำเสนอบทวิเคราะห์และวิจารณ์บทความวิจัยระดับนานาชาติได้อย่างเฉียบคม (PLO2)
3. อภิปรายประเด็นทางจริยธรรมและผลกระทบเชิงสังคมที่เกิดจากงานวิจัยที่นำเสนอด้วยมุมมองเชิงวิพากษ์ (PLO3)

หมายเหตุ รายวิชาที่ลงทะเบียนแบบไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลนักศึกษาให้ค่าระดับคะแนนเป็น

พ.จ. หรือ S ผลการศึกษา สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)

ม.จ. หรือ U ผลการศึกษา สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

42-05-1003 สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 2 1(1-0-2)

(Digital Media Technology Seminar 2)

การสัมมนา การศึกษาดูงาน การจัดอบรมเกี่ยวกับแนวโน้มและความก้าวหน้าของงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ตามหัวข้อเฉพาะบุคคล

Seminar; study tour; or training trends and progresses in the assigned topic on current research in digital technology media.

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ประเมินค่างานวิจัยและทฤษฎีที่เป็นองค์ความรู้ขยายขอบ เพื่อสังเคราะห์ช่องว่างขององค์ความรู้สำหรับงานวิจัยของตนเอง (PLO1)
2. นำเสนอบทวิเคราะห์และวิจารณ์บทความวิจัยระดับนานาชาติได้อย่างเฉียบคม (PLO2)

3. อภิปรายประเด็นทางจริยธรรมและผลกระทบเชิงสังคมที่เกิดจากงานวิจัยที่นำเสนอด้วยมุมมองเชิงวิพากษ์ (PLO3)

หมายเหตุ รายวิชาที่ลงทะเบียนแบบไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลนักศึกษาให้ค่าระดับคะแนนเป็น

พ.จ. หรือ S ผลการศึกษา สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)

ม.จ. หรือ U ผลการศึกษา สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

42-05-1004 สัมมนาวางแผนการวิจัยทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 1(1-0-2)

(Seminar in Research Planning for Digital Media Technology)

การกำหนดขอบเขตงานวิจัย การรายงานความก้าวหน้างานวิจัย การวางแผนการตีพิมพ์ การเขียนบทความวิจัย การตีพิมพ์งานวิจัยตามหัวข้อเฉพาะบุคคล
Defining research scope; research progress reporting; publication planning; research article writing; publishing research on individual topics.

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. สังเคราะห์ความก้าวหน้าของดัชนีพันธ์ เพื่อจัดทำร่างบทความวิจัยสำหรับเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (PLO1)
2. นำเสนอและอภิปรายผลการวิจัยเบื้องต้นของตนเองอย่างมีวิจารณญาณเพื่อนำข้อเสนอแนะไปพัฒนาต่อยอดงานวิจัย (PLO2)
3. ประยุกต์ใช้มาตรฐานจรรยาบรรณสากลในการเตรียมผลงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ (PLO3)

หมายเหตุ รายวิชาที่ลงทะเบียนแบบไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลนักศึกษาให้ค่าระดับคะแนนเป็น

พ.จ. หรือ S ผลการศึกษา สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)

ม.จ. หรือ U ผลการศึกษา สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

42-05-1005 สัมมนากระบวนการดำเนินการวิจัยทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 1(1-0-2)

(Seminar in Research Conducting for Digital Media Technology)

การรายงานความก้าวหน้างานวิจัย การวางแผนการตีพิมพ์ การเขียนบทความวิจัย การตีพิมพ์บทความงานวิจัย และการนำเสนองานบทความงานวิจัยตามหัวข้อเฉพาะบุคคล

Research progress reporting; publication planning; research article writing; publishing research papers; presentations of research articles on individual topics.

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. สังเคราะห์ความก้าวหน้าของชุมชนนิพนธ์ เพื่อจัดทำร่างบทความวิจัยสำหรับเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (PLO1)
2. นำเสนอและอภิปรายผลการวิจัยเบื้องต้นของตนเองอย่างมีวิจารณญาณเพื่อนำข้อเสนอแนะไปพัฒนาต่อยอดงานวิจัย (PLO2)
3. ประยุกต์ใช้มาตรฐานจรรยาบรรณสากลในการเตรียมผลงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ (PLO3)

หมายเหตุ รายวิชาที่ลงทะเบียนแบบไม่เน้นหน่วยกิต และมีการประเมินผลนักศึกษาให้คำระดับคะแนนเป็น

พ.จ. หรือ S ผลการศึกษา สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)

ม.จ. หรือ U ผลการศึกษา สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

42-05-1006 สัมมนานำเสนอผลการวิจัยทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 1(1-0-2)

(Seminar in Research Presenting for Digital Media Technology)

การรายงานความก้าวหน้างานวิจัย การตีพิมพ์บทความงานวิจัย และการนำเสนองานบทความงานวิจัยตามหัวข้อเฉพาะบุคคล

Research progress reporting; publishing research papers; and presentations of research articles on individual topics.

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. สร้างสรรค์บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่มีคุณภาพพร้อมส่งตีพิมพ์ในวารสารวิชาการหรือการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่ได้รับการยอมรับ (PLO1)
2. นำเสนอผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์และตอบข้อซักถามได้อย่างผู้เชี่ยวชาญเพื่อแสดงภาวะผู้นำทางความคิด (PLO2)
3. ชี้นำการอภิปรายที่เชื่อมโยงผลงานวิจัยของตนเองกับทิศทางในอนาคตของสาขาวิชาและผลกระทบต่อสังคมในวงกว้าง (PLO3)

หมายเหตุ รายวิชาที่ลงทะเบียนแบบไม่เน้นหน่วยกิต และมีการประเมินผลนักศึกษาให้คำระดับคะแนนเป็น

พ.จ. หรือ S ผลการศึกษา สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)

ม.จ. หรือ U ผลการศึกษา สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

- 42-05-1007 **สัมมนาการเผยแพร่ผลงานวิจัยทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย** 1(1-0-2)
(Seminar in Research Publishing for Digital Media Technology)
 การรายงานความก้าวหน้างานวิจัย การตีพิมพ์บทความงานวิจัย การนำเสนอ
 งานบทความงานวิจัย การเขียนเล่มดุษฎีนิพนธ์และการป้องกันดุษฎีนิพนธ์
 Research progress reporting; publishing research papers;
 presentation of research papers; dissertation writing; dissertation
 defense.

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. สร้างสรรค์บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่มีคุณภาพพร้อมส่งตีพิมพ์ในวารสารวิชาการหรือการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่ได้รับการยอมรับ (PLO1)
2. นำเสนอผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์และตอบข้อซักถามได้อย่างผู้เชี่ยวชาญเพื่อแสดงภาวะผู้นำทางความคิด (PLO2)
3. ชี้นำการอภิปรายที่เชื่อมโยงผลงานวิจัยของตนเองกับทิศทางในอนาคตของสาขาวิชาและผลกระทบต่อสังคมในวงกว้าง (PLO3)

หมายเหตุ รายวิชาที่ลงทะเบียนแบบไม่เน้นหน่วยกิต และมีการประเมินผลนักศึกษาให้คะแนนเป็น

พ.จ. หรือ S ผลการศึกษา สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)

ม.จ. หรือ U ผลการศึกษา สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

2. กลุ่มวิชาเลือก

- 42-05-0101 **อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งสำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย** 3(2-2-5)
(Internet of Things for Digital Media Technology)
 ลักษณะและข้อกำหนดของข้อมูลเฉพาะในเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง
 กระแสข้อมูลจากอุปกรณ์ฝังตัว เช่น เซอร์ เครื่องใช้และอุปกรณ์เก็บข้อมูลอื่น ๆ
 ไปยังคลาวด์ เครื่องมือสำหรับจัดเก็บข้อมูลและวิธีการจัดเก็บข้อมูลบนคลาวด์
 ความท้าทายที่เกี่ยวข้องกับอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งสำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
 Characteristics and requirements of specialized data in Internet of
 Things; data flow from embedded devices, sensors, appliances, and
 other data-collecting devices to the cloud; tools for gathering data
 and cloud storage methodologies; challenges associated with
 Internet of Things for digital media technology.

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ประเมินค่าสถาปัตยกรรมอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งขั้นสูง เพื่อสังเคราะห์แนวทางการประยุกต์ใช้เชิงนวัตกรรมในอุตสาหกรรมดิจิทัลมีเดีย (PLO1)
2. ออกแบบระบบการไหลของข้อมูลจากอุปกรณ์อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งสู่ระบบคลาวด์ เพื่อพัฒนางานวิจัยหรือนวัตกรรมต้นแบบ (PLO2)
3. วิเคราะห์ประเด็นท้าทายด้านความมั่นคงปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวในระบบนิเวศอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง เพื่อเสนอแนวทางการจัดการที่สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลข้อมูล (PLO3)

42-05-0102 ปัญญาประดิษฐ์สำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 3(2-2-5)
(Artificial Intelligence for Digital Media Technology)

ปัญญาประดิษฐ์ การเรียนรู้ของเครื่อง การประมวลผลภาษาธรรมชาติ การวิเคราะห์เชิงคาดการณ์ อัลกอริทึมปัญญาประดิษฐ์ที่ทันสมัยสำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย การวิเคราะห์และประเมินอัลกอริทึมปัญญาประดิษฐ์ ปัญหาและข้อจำกัดของปัญญาประดิษฐ์ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์บนสื่อดิจิทัล

Artificial intelligence; machine learning; natural language processing; predictive analytics; modern artificial intelligence algorithm for digital media technology; analysis and evaluation of artificial intelligence algorithm; problems and limitation in artificial intelligence; applications of artificial intelligence on digital media.

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ประเมินค่าอัลกอริทึมปัญญาประดิษฐ์ขั้นสูง เพื่อกำหนดคำถามการวิจัยที่นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่ (PLO1)
2. ออกแบบและพัฒนาระบบต้นแบบที่ใช้เทคนิคปัญญาประดิษฐ์เชิงนวัตกรรมเพื่อทดสอบสมมติฐานการวิจัย (PLO2)
3. วิเคราะห์และอภิปรายประเด็นจริยธรรมที่ซับซ้อนของปัญญาประดิษฐ์ในบริบทดิจิทัลมีเดีย (PLO3)

42-05-0103 บล็อกเชนสำหรับการบริหารจัดการมัลติมีเดียออนไลน์ 3(2-2-5)
(Blockchain for Online Multimedia Management)

เทคโนโลยีบล็อกเชน หลักการแนวคิดกระจายศูนย์และฉันทามติ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีบล็อกเชนสำหรับดิจิทัลมีเดีย กรณศึกษาและการแก้ไขปัญหาด้วยเทคโนโลยีบล็อกเชน ความมั่นคงปลอดภัย การดูแลรักษาและข้อคำนึงในการเลือกใช้เทคโนโลยีบล็อกเชนสำหรับการจัดการมัลติมีเดีย

Blockchain technology; concepts of decentralization and consensus; applications of blockchain technology for digital media; case studies and solutions with blockchain technology; security, maintenance, and considerations in selecting blockchain technology for multimedia management.

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ประเมินค่าสถาปัตยกรรมบล็อกเชน เพื่อสังเคราะห์แนวทางการประยุกต์ใช้เชิงนวัตกรรมสำหรับการจัดการสินทรัพย์ดิจิทัลมีเดีย (PLO1)
2. ออกแบบสถาปัตยกรรมระบบบนบล็อกเชนเบื้องต้นและวิเคราะห์ความท้าทายด้านความมั่นคงปลอดภัยและประสิทธิภาพ (PLO2)
3. วิเคราะห์ประเด็นเชิงโครงสร้างด้านการกำกับดูแลและผลกระทบทางเศรษฐกิจของระบบกระจายศูนย์ (PLO3)

42-05-0104 **โปรโตคอลสัญญาอัจฉริยะสำหรับการบริหารจัดการ
ดิจิทัลมีเดียที่มั่นคง** 3(2-2-5)

(Smart Contract Protocol for Secured Digital Media Management)

นิยามของโปรโตคอลสัญญาอัจฉริยะ การสร้างสัญญาอัจฉริยะและสกุลเงินดิจิทัล หลักคิดและการทำงานของโปรโตคอลของสัญญาอัจฉริยะ ประเภทของสกุลเงินดิจิทัลและโทเคน การประยุกต์ใช้สัญญาอัจฉริยะเพื่อความมั่นคงปลอดภัยสำหรับดิจิทัลมีเดีย ข้อจำกัดหรือข้อคำนึงถึงการใช้งานสัญญาอัจฉริยะ กรณีศึกษาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโปรโตคอลสัญญาอัจฉริยะ

Definition of smart contract protocol; creation of smart contracts and cryptocurrencies; concepts and operations of the smart contract protocol; types of cryptocurrencies and tokens; implementation of digital media security smart contracts; limitations and considerations for smart contract usages; case studies and research related to smart contract protocols.

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ประเมินค่าโปรโตคอลสัญญาอัจฉริยะ เพื่อออกแบบกลไกอัตโนมัติสำหรับการบริหารจัดการสินทรัพย์ดิจิทัลมีเดียที่ซับซ้อน (PLO1)
2. พัฒนาและทดสอบสัญญาอัจฉริยะต้นแบบสำหรับกรณีการใช้งานเฉพาะทาง เช่น การจัดการลิขสิทธิ์ (PLO2)

3. วิเคราะห์ช่องโหว่ความปลอดภัยและประเด็นทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสัญญาอัจฉริยะ เพื่อกำหนดแนวทางการออกแบบที่น่าเชื่อถือ (PLO3)

42-05-0105 การออกแบบและการพัฒนาภาพเคลื่อนไหวตัวละครเสมือนจริง 3(2-2-5)
(Virtual Character Animation Design and Development)

บทนำของเรื่องสังคมเสมือนจริงและตัวละครเสมือน การออกแบบตัวละครเสมือนจริง ความสมจริง ตัวแทนและอวตาร เครื่องมือสร้างตัวละครเสมือน การตรวจจับความเคลื่อนไหว และภาพเคลื่อนไหวของตัวละครเสมือน ขั้นตอนการทำงานสำหรับการสร้างโมเดล 3 มิติ การสร้างแบบจำลองที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล แนวโน้มงานวิจัยและการประยุกต์ใช้ตัวละครเสมือน

Introduction to social virtual reality and virtual characters; virtual character design and realism; agents and avatars; tools for creating virtual characters; motion capture and animation of virtual characters; workflow for 3D model construction; data-driven modeling; research trends and applications of virtual characters.

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ประเมินค่าทฤษฎีด้านความสมจริงและการสวมบทบาทในตัวละครเสมือน เพื่อกำหนดคำถามการวิจัยเกี่ยวกับปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับอวตาร (PLO1)
2. ออกแบบและพัฒนาตัวละครเสมือนที่มีพฤติกรรมตอบสนองที่ซับซ้อน โดยใช้เทคนิคการตรวจจับความเคลื่อนไหวขั้นสูง (PLO2)
3. วิเคราะห์ผลกระทบทางจิตวิทยาและจริยธรรมของการใช้ตัวละครเสมือนในสังคมดิจิทัล (PLO3)

42-05-0106 การพัฒนาระบบวิสัยทัศน์คอมพิวเตอร์ด้วยระบบ 3(2-2-5)
ความเป็นจริงเสริมและความเป็นจริงเสมือน

(Computer Vision Development using Augmented Reality and Virtual Reality Systems)

คอมพิวเตอร์วิทัศน์และปฏิสัมพันธ์ต่อเนื่องหลายรูปแบบ ระบบความเป็นจริงเสริม ความเป็นจริงเสมือน และระบบความเป็นจริงผสม เครื่องมือดึงข้อมูลจากข้อมูลภาพ การพัฒนาระบบเสมือนจริง การแสดงผลข้อมูลตามเวลาจริงในความเป็นจริงเสมือน การโต้ตอบกับหุ่นยนต์ของมนุษย์โดยใช้ระบบความเป็นจริงเสริมและความเป็นจริงเสมือน

Computer vision and multimodal interaction; augmented reality system; virtual reality system; mixed reality; tools for extracting information from visual data; virtual reality system development;

rendering real-time sensor data in virtual reality models; human-robot interaction using augmented reality and virtual reality systems.

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ประเมินค่าอัลกอริธึมคอมพิวเตอร์วิทัศน์ขั้นสูง เพื่อสังเคราะห์แนวทางการสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างโลกจริงและโลกเสมือนที่แปลกใหม่ (PLO1)
2. ออกแบบและพัฒนาระบบความเป็นจริงเสริมและความเป็นจริงเสมือนต้นแบบ ที่สามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนโดยใช้ข้อมูลจากภาพเป็นหลัก (PLO2)
3. วิเคราะห์ประเด็นทางจริยธรรมที่ซับซ้อนของการผสานโลกจริงและโลกเสมือน (PLO3)

42-05-0107 การแสดงภาพสำหรับระบบการเงินแบบไร้ศูนย์กลาง 3(2-2-5) (Visualization for Decentralized Finance)

หลักการของระบบการเงินแบบไร้ศูนย์กลาง เงินเสถียร ทรัพย์สินดิจิทัลที่ไม่สามารถทดแทนกันได้ การรวบรวมข้อมูลจากสัญญาอัจฉริยะเพื่อแสดงภาพแอปพลิเคชันซอฟต์แวร์เพื่อรวบรวมตัวชี้วัดประสิทธิภาพสำหรับกลุ่มสภาพคล่องจากโปรโตคอลการทำตลาดอัตโนมัติ การวิเคราะห์ตัวชี้วัดของระบบการเงินแบบไร้ศูนย์กลาง

Principles of decentralized financial systems; stable money; non-fungible digital assets; smart contract data gathering for visualization; performance metric collection software for liquidity segments from the automated market making protocol; indicator analysis of decentralized financial systems.

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ประเมินค่าหลักการของระบบการเงินแบบไร้ศูนย์กลางและตัวชี้วัดประสิทธิภาพที่ซับซ้อน เพื่อสังเคราะห์แนวทางการออกแบบระบบแสดงภาพที่ให้ข้อมูลเชิงลึกใหม่ (PLO1)
2. ออกแบบและพัฒนาแดชบอร์ดแสดงภาพข้อมูลจากสัญญาอัจฉริยะแบบเรียลไทม์ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจที่ซับซ้อน (PLO2)
3. วิเคราะห์ความเสี่ยงเชิงระบบและประเด็นจริยธรรมในระบบการเงินแบบไร้ศูนย์กลาง (PLO3)

42-05-0108 การออกแบบและพัฒนาระบบเกมและกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5)

(System Design and Development of Game and Esports)

แนวโน้มปัจจุบันและทิศทางในอนาคตของเกมและกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ ประเภทของเกม การออกแบบเกมเชิงระบบ ทฤษฎีการจัดวางโครงสร้างของเกม เครื่องมือสำหรับการพัฒนาระบบเกม การทดสอบและการประเมินผลเกม การคิดเชิงกลยุทธ์และการวางแผน แนวโน้มการตลาด งานวิจัยที่ใช้ประโยชน์จากเกมและกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ การกระจายเกมในหลายแพลตฟอร์ม

Current trends and future directions of game and e-sports; game types; system-based game design; theory of game layouts and game structures; tools for game development; game testing and evaluation; strategic thinking and planning; gaming market trends; research work that are benefits from game and esports; multiple platform game distribution.

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ประเมินค่าทฤษฎีการออกแบบเกมขั้นสูงและโมเดลธุรกิจของกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อกำหนดคำถามการวิจัยที่มุ่งสร้างนวัตกรรม (PLO1)
2. ออกแบบสถาปัตยกรรมระบบเกมหรือแพลตฟอร์มกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ที่ซับซ้อน และพัฒนาต้นแบบเพื่อทดสอบกลไกหลัก (PLO2)
3. วิเคราะห์ผลกระทบทางเศรษฐกิจ สังคม และจริยธรรมของระบบนิเวศเกมและกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ (PLO3)

42-05-0109 การพัฒนาระบบเสียงและภาพเคลื่อนไหว 3(2-2-5)
(Sound and Animation System Development)

หลักการเล่าเรื่อง การพัฒนาตัวละคร หลักการและเทคนิคของภาพเคลื่อนไหว การออกแบบเสียงสำหรับภาพเคลื่อนไหว การกำหนดเส้นทางการผลิตเสียงในภาพเคลื่อนไหว หลักการและเทคนิคของระบบภาพเคลื่อนไหว เครื่องมือภาพเคลื่อนไหว การผลิตภาพเคลื่อนไหว ปัญหาและแนวโน้มงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้เสียงและภาพเคลื่อนไหว

Principles of storytelling; character development; sound design for animation; production path for audio in production; principles and techniques of animation systems; animation tools; animation productions; problems and trends of the research works relating sound and animation.

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ประเมินค่าทฤษฎีการเล่าเรื่องขั้นสูงและเทคนิคการผลิตระดับมืออาชีพ เพื่อสังเคราะห์แนวทางการสร้างสรรค์ผลงานที่มีเอกลักษณ์ (PLO1)

2. ออกแบบและกำกับกระบวนการผลิตผลงานเสียงและภาพเคลื่อนไหวที่ซับซ้อน ตั้งแต่การพัฒนาแนวคิดจนถึงการผลิตขั้นสุดท้าย (PLO2)
3. วิเคราะห์ประเด็นทางจริยธรรมและผลกระทบทางวัฒนธรรมของการเล่าเรื่องผ่านสื่อแอนิเมชัน (PLO3)

42-05-0110 ระบบวิเคราะห์กระแสข้อมูลและการแสดงภาพ 3(2-2-5)

(Data Stream Analytics and Visualization System)

การกระจายการค้นหา อัลกอริทึมที่เกี่ยวข้องกับการทำดัชนีสำหรับการค้นหาข้อมูล การติดตั้งระบบค้นหาและวิเคราะห์ข้อมูลตัวอักษร การสอบถามข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลตัวอักษร การส่งกระแสข้อมูลเข้าระบบ การสร้างภาพและรายงานของกระแสข้อมูล

Distributed searching; algorithms related to data indexing for searching; installation of text search and analysis engines; text data query; text data analysis; data stream collection for search engines; data stream visualization and report.

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ประเมินค่าสถาปัตยกรรมและอัลกอริทึมสำหรับการวิเคราะห์กระแสข้อมูลขนาดใหญ่แบบเรียลไทม์ เพื่อออกแบบระบบที่ตอบสนองต่อปัญหาที่ซับซ้อน (PLO1)
2. พัฒนาและปรับแต่งระบบต้นแบบสำหรับรวบรวม วิเคราะห์ และแสดงภาพกระแสข้อมูล เพื่อค้นหาข้อมูลเชิงลึก (PLO2)
3. วิเคราะห์ประเด็นท้าทายด้านจริยธรรมและความเป็นส่วนตัวในการวิเคราะห์ข้อมูลแบบเรียลไทม์ (PLO3)

42-05-0111 การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 3(2-2-5)

(Big Data Analysis for Digital Media Technology)

การรวบรวม วิเคราะห์ และสำรวจข้อมูล ข้อมูลไร้โครงสร้างจากออนไลน์ดิจิทัลมีเดีย การเลือกใช้และบริหารจัดการสื่อจัดการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและดึงข้อมูลที่ต้องการ ข้อคำนึงและข้อจำกัดการขยายตัวของระบบเพื่อรองรับการใช้งานดิจิทัลมีเดียขนาดใหญ่

Collecting, analyzing, and exploring unstructured data from online digital media; storage media selection and management; data analysis and data extraction; considerations and limitations of scaling systems to support large digital media applications.

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ประเมินค่าสถาปัตยกรรมข้อมูลขนาดใหญ่และเทคนิคการวิเคราะห์ขั้นสูงเพื่อกำหนดคำถามการวิจัยที่สามารถตอบได้ด้วยข้อมูล (PLO1)
2. ออกแบบและดำเนินการกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ ตั้งแต่การรวบรวม การทำความสะอาด ไปจนถึงการสร้างแบบจำลอง (PLO2)
3. วิเคราะห์และอภิปรายประเด็นเชิงโครงสร้างด้านธรรมาภิบาลข้อมูล ความเป็นส่วนตัว และอำนาจที่เกิดจากการถือครองข้อมูลขนาดใหญ่ (PLO3)

42-05-0112 **เทคโนโลยีกลุ่มเมฆเพื่อเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย** 3(2-2-5)

(Cloud Technology for Digital Media Technology)

เทคโนโลยีกลุ่มเมฆ ประเภทของบริการของเทคโนโลยีกลุ่มเมฆ การบริหารจัดการประสิทธิภาพ ความล่าช้าและเวลาแฝง การเลือกใช้ประเภทของเทคโนโลยีกลุ่มเมฆให้เหมาะสมเพื่อสนับสนุนดิจิทัลมีเดีย การหลีกเลี่ยงการผูกมัดของผู้ขาย ความคุ้มค่าและการดูแลรักษา การจัดการข้อมูลอ่อนไหวและความมั่นคงปลอดภัยภายนอกหน่วยงาน

Cloud technology; types of cloud technology services; performance, delay, and latency management; choosing suitable types of cloud technology for digital media; avoiding vendor lock; value and maintenance; handling sensitive data and security outside the organizations.

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ประเมินค่ารูปแบบสถาปัตยกรรมคลาวด์ขั้นสูง เพื่อกำหนดแบบโซลูชันที่ยืดหยุ่นและขยายขนาดได้สำหรับแอปพลิเคชันดิจิทัลมีเดีย (PLO1)
2. พัฒนาและบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานบนคลาวด์ เพื่อสร้างระบบที่ทำงานอัตโนมัติและเชื่อถือได้ (PLO2)
3. วิเคราะห์รูปแบบความรับผิดชอบร่วมกันด้านความมั่นคงปลอดภัย และกำหนดกลยุทธ์การจัดการความเสี่ยง (PLO3)

42-05-0113 **เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ** 3(2-2-5)

(Geo-information Technology)

นิยามและองค์ประกอบของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ พื้นฐานทางแผนที่ ระบบพิกัดและแผนที่ การวัดและประมวลผลข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การจัดการข้อมูลเชิงพื้นที่ การแปลง และการแสดงผลข้อมูลเชิงพื้นที่

Definition and elements of a Geographic Information System (GIS); map basis; coordinate system and map; measuring and processing

geographic data; spatial data management; spatial data transformation; spatial data visualization.

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ประเมินค่าแบบจำลองและเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ขั้นสูง เพื่อสังเคราะห์แนวทางการแก้ปัญหาโดยบูรณาการข้อมูลภูมิสารสนเทศเข้ากับดิจิทัลมีเดีย (PLO1)
2. ออกแบบและดำเนินการโครงการวิเคราะห์เชิงพื้นที่ที่ซับซ้อนโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ (PLO2)
3. วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ข้อมูลตำแหน่งและความเที่ยงตรงของการแสดงข้อมูลเชิงพื้นที่ (PLO3)

42-05-0114 การจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 3(2-2-5) (Management of Digital Media Technology)

การบริหารจัดการองค์กรทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย แผนแม่บทแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ การบริหารและการประเมินผลแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ การวิเคราะห์และออกแบบระบบธุรกิจอัจฉริยะ ระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร สถาปัตยกรรมบริการ การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ การจัดการห่วงโซ่อุปทาน การบริหารจัดการความเสี่ยงและความเปลี่ยนแปลง การรักษาความมั่นคงปลอดภัยระบบดิจิทัลมีเดีย

Organizational digital media management; result-oriented model scheme; result-oriented administration and evaluation; analysis and design of intelligent business system; enterprise resource planning systems; service architecture; customer relation management; supply chain management; risk and change management; digital media system security.

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ประเมินค่ากรอบแนวคิดการบริหารจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อสังเคราะห์กลยุทธ์สำหรับองค์กรดิจิทัลมีเดีย (PLO1)
2. ออกแบบแผนธุรกิจหรือโมเดลการบริหารจัดการโครงการเทคโนโลยีที่ซับซ้อน โดยใช้เครื่องมือวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ (PLO2)
3. วิเคราะห์ภาวะผู้นำและวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมนวัตกรรม และอภิปรายประเด็นจริยธรรมในการบริหารจัดการองค์กร (PLO3)

42-05-0115 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 3(2-2-5)

(Special Topics in Digital Media Technology)

วิชานี้ครอบคลุมหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีเดีย ซึ่งเลือกโดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ผู้สอนหัวข้อ

The course will cover topics related to digital media technology research selected by the students and the instructor.

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ประเมินค่าองค์ความรู้ขยายขอบในหัวข้อพิเศษที่เลือก เพื่อกำหนดคำถามการวิจัยที่มีความริเริ่ม (PLO1)
2. ออกแบบและดำเนินการศึกษาค้นคว้าอิสระในหัวข้อพิเศษ โดยประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีที่เหมาะสม (PLO2)
3. วิเคราะห์ประเด็นอุบัติใหม่ทางจริยธรรมหรือนโยบายที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อพิเศษนั้นๆ อย่างลึกซึ้ง (PLO3)

42-05-0116 กลยุทธ์และสถาปัตยกรรมความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์สำหรับ ระบบนิเวศดิจิทัลมีเดีย 3(2-2-5)

Cybersecurity Strategy and Architecture for Digital Media Ecosystems)

การวิเคราะห์ภูมิทัศน์ภัยคุกคามขั้นสูง และเวกเตอร์การโจมตี ในระบบนิเวศดิจิทัลมีเดียที่ซับซ้อน การออกแบบสถาปัตยกรรมความมั่นคงปลอดภัยแบบความเชื่อใจเป็นศูนย์ สำหรับแพลตฟอร์มเนื้อหา การสตรีมมิง และเครือข่ายสังคมออนไลน์ การพัฒนกรอบธรรมาภิบาลความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ การบริหารจัดการความเสี่ยงเชิงกลยุทธ์ และการสร้างวัฒนธรรมความมั่นคงปลอดภัยในองค์กร การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์และระบบอัตโนมัติในการป้องกัน ตรวจจับ และตอบสนองต่อภัยคุกคาม การวิเคราะห์กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลระหว่างประเทศ และผลกระทบต่อการออกแบบระบบดิจิทัลมีเดีย กรณีศึกษาเชิงลึกเกี่ยวกับการละเมิดความมั่นคงปลอดภัยในระดับอุตสาหกรรมและการวางแผนรับมือภาวะวิกฤต

Advanced threat landscape and attack vectors analysis in complex digital media ecosystems; designing 'Zero Trust' security architecture for content platforms, streaming services, and social networks; developing cybersecurity governance framework, strategic risk management, and building security-aware culture within organizations. application of artificial intelligence and automation in threat prevention, detection, and response; analysis of international data protection laws and their impact on digital

media system design. in-depth case studies of industry-level security breaches and crisis response planning.

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ประเมินค่าภูมิทัศน์ภัยคุกคามขั้นสูง เพื่อสังเคราะห์กรอบธรรมาภิบาล ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์สำหรับองค์กร (PLO1)
2. ออกแบบสถาปัตยกรรมความมั่นคงปลอดภัยที่ยืดหยุ่น สำหรับระบบดิจิทัล มีเดียที่ซับซ้อน (PLO2)
3. วิเคราะห์และอภิปรายความตึงเครียดระหว่างนวัตกรรม ความง่ายในการใช้งาน และความมั่นคงปลอดภัย เพื่อกำหนดนโยบายการบริหารความเสี่ยงที่สมดุล (PLO3)

3. หมวดวิชาดุษฎีนิพนธ์

42-05-0201 ดุษฎีนิพนธ์

48

(Dissertation)

การดำเนินการวิจัยอิสระเชิงลึกเพื่อบุกเบิกและสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ ทฤษฎี หรือแนวคิดริเริ่ม ที่มีความเป็นต้นฉบับและสร้างคุณูปการที่สำคัญต่อความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย นักศึกษาต้องออกแบบและดำเนินโครงการวิจัยอย่างเป็นระบบภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา สรุปผลการวิจัย และเรียบเรียงเป็นดุษฎีนิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงเพื่อการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

Undertaking in-depth, independent research to pioneer and generating a new body of knowledge, theory, or original concepts that makes a significant and original contribution to the academic advancement of digital media technology; systematically designing and conducting the research project under the supervision of the advisors, summarizing the findings, and composing a high-quality dissertation for international publication.

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. สร้างสรรค์องค์ความรู้เชิงลึก ทฤษฎีใหม่ หรือแนวคิดริเริ่ม ที่มีความเป็นต้นฉบับและมีคุณูปการสำคัญต่อวงการเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (PLO1)
2. พัฒนาและดำเนินการงานวิจัยขั้นสูงอย่างอิสระและครบวงจรตามมาตรฐานสากล และเผยแพร่ผลงานในเวทีวิชาการระดับนานาชาติที่ได้รับการยอมรับ (PLO2)

3. ขับเคลื่อนการพิจารณาประเด็นทางจริยธรรม กฎหมาย และผลกระทบต่องานสังคมที่เกิดจากองค์ความรู้ที่ตนเองได้สร้างขึ้นอย่างรับผิดชอบ (PLO3)
4. บูรณาการและนำเสนอองค์ความรู้จากคุณนิพนธ์ เพื่อแสดงภาวะผู้นำทางความคิดและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับสากล (PLO4)

42-05-0202

คุณนิพนธ์

36

(Dissertation)

การดำเนินการวิจัยประยุกต์ขั้นสูงเพื่อสังเคราะห์และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรม หรือแนวทางการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนในภาคอุตสาหกรรมหรือสังคมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย นักศึกษาต้องออกแบบและดำเนินโครงการวิจัยอย่างเป็นระบบภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา สรุปผลการวิจัย และเรียบเรียงเป็นคุณนิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงเพื่อการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

Undertaking advanced applied research to synthesize and applying knowledge for the creation of innovations or solutions to complex problems within industrial or societal contexts related to digital media technology; systematically designing and conducting the research project under the supervision of the advisors, summarizing the findings, and composing a high-quality dissertation for international publication.

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. สร้างสรรค์นวัตกรรม แนวปฏิบัติ หรือองค์ความรู้ประยุกต์ที่มีคุณภาพการสำคัญต่อการแก้ไขปัญหาในวงการเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (PLO1)
2. พัฒนาและดำเนินการงานวิจัยขั้นสูงอย่างเป็นระบบที่ก่อให้เกิดผลกระทบและเผยแพร่ผลงานในเวทีวิชาการระดับนานาชาติที่ได้รับการยอมรับ (PLO2)
3. ขับเคลื่อนการพิจารณาประเด็นทางจริยธรรม กฎหมาย และผลกระทบต่องานสังคมที่เกิดจากองค์ความรู้ที่สร้างขึ้น ในบริบทของการนำไปใช้อย่างรับผิดชอบ (PLO3)
4. บูรณาการและนำเสนอองค์ความรู้จากคุณนิพนธ์ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทีมงานสหวิทยาการในระดับสากล (PLO4)

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ศูนย์นันทบุรี

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ – นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบันที่จบ	ปี
1	รอง ศาสตราจารย์	นายอุทาน บุณศักดิ์ศรี	ปร.ด.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	2557
			วท.ม.	เทคโนโลยี สารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	2553
			B.C.A.	Computer Applications	Christ College, Bangalore University, India	2550
2	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายสุวุฒิ ตุ่มทอง	ปร.ด.	เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสารเพื่อ การศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2559
			วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	2553
			ค.อ.ม.	ไฟฟ้า	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2542
			อส.บ.	เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรม	สถาบันเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2535
3	อาจารย์	นายเอกชัย เนาวนิช	ปร.ด.	เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสารเพื่อ การศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2559
			วท.ม.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าพระนครเหนือ	2550
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า- โทรคมนาคม	สถาบันเทคโนโลยีราช มงคล	2546
			ค.อ.บ.	วิศวกรรม คอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีราช มงคล วิทยาเขต พระนครเหนือ	2542

2) อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบันที่จบ	ปี
1	รองศาสตราจารย์	นายอุทาน บุณศักดิ์ศรี	ปร.ด.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2557
			วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2553
			B.C.A	Computer Applications	Christ College, Bangalore University, India	2550
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายสุภูมิ ตุ่มทอง	ปร.ด.	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2559
			ค.อ.ม.	ไฟฟ้า	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2542
			วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2553
			อส.บ.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2535
3	อาจารย์	นายเอกชัย เนาวนิช	ปร.ด.	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2559
			วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2550
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า-โทรคมนาคม	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2546

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบันที่จบ	ปี
			ค.อ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยา	2542
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวกัญญาพัชญ์ ทาสานันต์ตระกูล	ปร.ด.	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2567
			วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	2552
			บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2543
5	อาจารย์	นายชนพร ปฏิกิรณ	Ph.D.	Computer Science	Worcester Polytechnic Institute, USA	2564
			M.Sc.	Computer Science	Worcester Polytechnic Institute, USA	2560
			B.Sc.	Computer Science	Worcester Polytechnic Institute, USA	2558
6	รองศาสตราจารย์	นางสาวพิชญ์ ตั้งสมบัติวิจิตร	ปร.ด.	เทคโนโลยีชีวเคมี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2558
			วท.ม.	รังสีประยุกต์และไอโซโทป	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำงานวิจัย ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการนำความรู้ทางเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาระบบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเขียนรายงานส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อย่างเคร่งครัด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หัวข้องานวิจัย จะเป็นหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ สามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้ สามารถแก้ไขปัญหา สามารถคิดวิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนาได้ โดยสามารถนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการทำงานวิจัยได้ และมีขอบเขตงานวิจัยที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถอธิบาย หรือแสดงถึงหลักการที่นำมาใช้ในการทำงานวิจัยผ่านการสื่อสารด้วยภาษาเขียนและภาษาพูดได้ มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือ มีการประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการทำงานวิจัย

5.3 ช่วงเวลา

- | | |
|---------------|---|
| 5.3.1 แผน 1.1 | เริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 1 |
| 5.3.1 แผน 2.1 | เริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 2 |

5.4 จำนวนหน่วยกิต

- | | |
|---------------|-------------------|
| 5.4.1 แผน 1.1 | จำนวน 48 หน่วยกิต |
| 5.4.2 แผน 2.1 | จำนวน 36 หน่วยกิต |

5.5 การเตรียมการ

ทางสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลจัดเตรียมห้องปฏิบัติการต่าง ๆ และได้ดำเนินการจัดเตรียมห้องวิจัยสามารถรองรับนักศึกษาได้ไม่น้อยกว่า 6 คนต่อห้อง จำนวน 2 ห้อง และห้องสัมมนา จำนวน 1 ห้อง และห้องปฏิบัติการวิทยาการคอมพิวเตอร์จำนวน 9 ห้อง

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากรายงานความก้าวหน้าในการทำงานวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลจากผลสำเร็จของงานวิจัย และผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ และการสอบผ่านดัชนีพจน์ที่มีกรรมการสอบเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ข้อกำหนดของอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ดังนี้

5.6.1 อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

(ก) อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

(ข) อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ร่วม ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ร่วมเป็นที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์อย่างน้อย 1 คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูล ที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

5.6.2 อาจารย์ผู้สอบดุษฎีนิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 2 คน รวมทั้งหมดแล้วไม่น้อยกว่า 5 คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบดุษฎีนิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัตินี้ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

(ก) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา โดยเป็นผลงานทางวิชาการได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

(ข) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตาม (ข) วรรคสอง ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมเพื่อการพัฒนาคุณลักษณะ
1) มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	1) การเรียนการสอนในภาคทฤษฎี มีการสอดแทรกเนื้อหาการสอนเชิงปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของแต่ละวิชา 2) การมอบหมายงาน
2) มีทักษะปฏิบัติ ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ องค์ความรู้ มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา ร่วมกับภาคอุตสาหกรรม	1) การจัดการเรียนในวิชาการศึกษาวิจัยเฉพาะทาง เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย หรือหัวข้อเฉพาะทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 2) นำปัญหามาทำเป็นหัวข้อคุณูณินพนธ์
3) ดำเนินการวิจัยด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียได้อย่างเหมาะสม	1) การทบทวนวรรณกรรมปริทัศน์ และนำเสนอ อภิปรายผล ในวิชาสัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย รวมถึงฝึกทักษะการเขียนบทความวิจัย 2) การมอบหมายงาน ให้ค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ให้กับตนเอง
4) มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	สอดแทรกกิจกรรมระหว่างเรียน เรื่องที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

2. วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

แผน 1.1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO1 บุคคลและสร้างสรรค์องค์ความรู้เชิงลึก ทฤษฎีใหม่ หรือแนวคิดริเริ่มในเทคโนโลยีดิจิทัล มีเดีย จากการวิจัยอิสระ เพื่อแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนและท้าทาย (Knowledge)	1. การทำวิจัยดุษฎีนิพนธ์ภายใต้การให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิดจากอาจารย์ที่ปรึกษา 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระเชิงลึกในหัวข้อที่สนใจ 3. การเข้าร่วมและนำเสนอในรายวิชาสัมมนา เพื่อวิเคราะห์และวิจารณ์งานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ชายขอบ	1. การสอบประมวลความรู้ 2. การประเมินคุณภาพของข้อเสนอโครงการดุษฎีนิพนธ์ 3. การประเมินคุณภาพและความก้าวหน้าของดุษฎีนิพนธ์ 4. การสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์
PLO2 เชี่ยวชาญในการออกแบบและดำเนินการวิจัยขั้นสูงอย่างครบวงจร ตั้งแต่การกำหนดปัญหาจนถึงการเผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติ ภายใต้กรอบจรรยาบรรณวิชาชีพ (Skill)	1. การฝึกปฏิบัติระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงผ่านกระบวนการทำดุษฎีนิพนธ์จริง 2. การเข้าร่วมรายวิชาสัมมนา (สัมมนา 1-6) เพื่อฝึกฝนการนำเสนอความก้าวหน้าการวางแผน และการเขียนบทความวิจัย 3. การส่งผลงานเพื่อนำเสนอในที่ประชุมวิชาการและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	1. การประเมินรายงานความก้าวหน้าในการทำวิจัย (ตามที่กำหนดในรายวิชาสัมมนา) 2. การประเมินคุณภาพของบทความวิจัยที่ส่งตีพิมพ์ 3. ผลการตอบรับบทความจากการสารหรือการประชุมวิชาการ 4. การประเมินกระบวนการวิจัยที่แสดงในเล่มดุษฎีนิพนธ์
PLO3 ขับเคลื่อนและชี้นำการพิจารณาประเด็นปัญหาทางจริยธรรม กฎหมาย และผลกระทบต่อสังคมที่ซับซ้อน ซึ่งเกิดจากองค์ความรู้ที่ตนเองสร้างขึ้นอย่างรับผิดชอบและมีคุณธรรม (Ethics)	1. การให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับประเด็นจรรยาบรรณการวิจัย 2. การอภิปรายประเด็นจริยธรรมและผลกระทบทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัยในรายวิชาสัมมนา 3. การศึกษาและปฏิบัติตามมาตรฐานจรรยาบรรณสากลในการเตรียมผลงานเพื่อการตีพิมพ์	1. การตรวจสอบการปฏิบัติตามจรรยาบรรณการวิจัยในข้อเสนอและเล่มดุษฎีนิพนธ์ 2. การประเมินการอภิปรายประเด็นจริยธรรมในการนำเสนอผลงานสัมมนา 3. การตรวจสอบการอ้างอิงและการคัดลอกผลงานทางวิชาการ
PLO4 แสดงภาวะผู้นำทางความคิดและบูรณาการโครงการวิจัยอย่างมีวิสัยทัศน์ เพื่อ	1. การนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	1. การประเมินคุณภาพการนำเสนอและการตอบข้อซักถามในเวทีวิชาการและในการสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
สร้างเครือข่ายความร่วมมือและถ่ายทอดองค์ความรู้ในฐานะ นักวิจัยระดับสูงในระดับสากล (Character)	2. การนำและเข้าร่วมการอภิปรายในรายวิชาสัมมนา (โดยเฉพาะสัมมนา 5-6) เพื่อแสดงภาวะผู้นำทางความคิด 3. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับนักวิจัยและผู้เชี่ยวชาญในสาขา	2. การประเมินความสามารถในการขึ้นนำการอภิปรายที่เชื่อมโยงงานวิจัยของตนเองกับทิศทางของสาขาวิชา 3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการของสาขา

แผน 2.1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO1 สร้างสรรค์องค์ความรู้เชิงลึกด้วย แนวคิดทฤษฎีด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่ในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนและท้าทายระดับนานาชาติอย่างยั่งยืน (Knowledge)	1. การบรรยาย อภิปราย และเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาในรายวิชาบังคับและวิชาเลือก 2. การมอบหมายงาน โครงการ และ การศึกษาค้นคว้าอิสระในรายวิชาต่างๆ 3. การนำความรู้จากรายวิชามาประยุกต์ใช้ในการกำหนดหัวข้อและกรอบแนวคิดของ ดุษฎีนิพนธ์	1. การสอบข้อเขียน/การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงานในรายวิชา 2. การประเมินโครงงาน/รายงานการศึกษาค้นคว้า 3. การสอบประมวลความรู้ 4. การสอบป้องกันข้อเสนอดุษฎีนิพนธ์
PLO2 พัฒนางานวิจัยขั้นสูงที่มีผลกระทบในการสร้างสรรค์นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่เพื่อการเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับนานาชาติภายใต้กรอบจรรยาบรรณวิชาชีพ (Skill)	1. การเรียนการสอนในรายวิชา "ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง" 2. การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการและการพัฒนาต้นแบบ/ชิ้นงานในรายวิชาเลือก 3. การทำดุษฎีนิพนธ์ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา 4. การเข้าร่วมสัมมนาเพื่อรายงานความก้าวหน้าและรับฟังข้อเสนอแนะ	1. การประเมินชิ้นงานปฏิบัติการหรือต้นแบบในรายวิชาเลือก 2. การประเมินคุณภาพของบทความวิจัยที่ส่งตีพิมพ์ 3. การประเมินคุณภาพและความก้าวหน้าของดุษฎีนิพนธ์ 4. การสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์
PLO3 ขับเคลื่อนการพิจารณาประเด็นปัญหาทางจริยธรรม กฎหมาย และผลกระทบต่อสังคมที่ซับซ้อนเชิงโครงสร้างอย่างรับผิดชอบและมีคุณธรรม อันเป็นประโยชน์สูงสุดต่อสังคมโดยรวม (Ethics)	1. การสอดแทรกและอภิปรายประเด็นจริยธรรม กฎหมาย และผลกระทบต่อสังคมในเนื้อหาวิชาบังคับและวิชาเลือก (เช่น AI, Blockchain, Big Data) 2. การวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพ	1. การประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านจริยธรรมในรายวิชา 2. การตรวจสอบการปฏิบัติตามจรรยาบรรณในโครงงานและดุษฎีนิพนธ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การสอน/วิธีที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	3. การให้คำปรึกษาด้านจรรยาบรรณการวิจัย ในกระบวนการทำวิทยานิพนธ์	3. การประเมินการอภิปราย ประเด็นเชิงจริยธรรมในการนำเสนอ ผลงาน
PLO4 บูรณาการโครงการวิจัยด้าน เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียอย่างมี วิสัยทัศน์ในการสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือกับทีมงานแบบสหวิทยาการ ผ่านการถ่ายทอดองค์ความรู้ในฐานะ นักวิจัยระดับสูงในระดับสากล (Character)	1. การทำโครงการกลุ่มในรายวิชาเพื่อ ส่งเสริมการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. การนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุม วิชาการระดับนานาชาติ 3. การเข้าร่วมและนำเสนอในรายวิชาสัมมนา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายกับ คณาจารย์และเพื่อนนักศึกษา 4. การบูรณาการความรู้จากหลากหลาย รายวิชาในการทำวิทยานิพนธ์	1. การประเมินการมีส่วนร่วมและ ผลงานของโครงการกลุ่ม 2. การประเมินคุณภาพการนำเสนอ ผลงานในเวทีวิชาการ 3. การประเมินความสามารถใน การบูรณาการองค์ความรู้และการ ตอบคำถามในการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้
1. ความรู้ (Knowledge)	1. วิเคราะห์หลักการ ทฤษฎี เนื้อหาสาระในวิชาชีพทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย และบูรณาการกับวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม
	2. ประเมินค่า เพื่อพัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ตามเนื้อหาวิชาอย่างถูกต้อง เชื่อมโยงความรู้กับการปฏิบัติงานจริง สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่
2. ทักษะ (Skills)	1. มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และทักษะการสร้างความรู้ในการปฏิบัติ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ตามหลักเชิงวิชาการและวิชาชีพ เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียในระดับที่อ้างอิงหรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้
	2. มีทักษะปฏิบัติด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย เสนอข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ ด้วยการประยุกต์ใช้ศาสตร์ข้อมูลตัวเลขและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศกับงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย เพื่อแก้ปัญหาของระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ
3. จริยธรรม (Ethics)	1. ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบข้อปฏิบัติขององค์กรและสังคม รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีจิตอาสา รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและเสนอความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์
	2. เคารพจรรยาบรรณวิชาชีพของตนเองและจรรยาบรรณวิชาชีพอื่น มีความซื่อสัตย์ไม่คัดลอกหรือละเมิดผลงานทางวิชาการของผู้อื่น ปฏิบัติตาม พรบ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลทางคอมพิวเตอร์ได้ถูกต้องตามหลัก PDPA
4. ลักษณะบุคคล (Character)	1. มีบุคลิกภาพดี มีความเป็นผู้นำ รู้จักการวางตนเป็นผู้นำและเป็นผู้ฟังที่ดี มีความรอบคอบ คิดสร้างสรรค์เพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียได้อย่างเหมาะสมเพื่อประโยชน์ต่อสายงานวิชาชีพ สังคมและประเทศชาติ พัฒนาตนเอง รวมทั้งพร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ด้านวิชาชีพและวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง
	2. สามารถทำงานเป็นทีม มีการสื่อสาร 2 ทางที่ดี มีการวางแผนงาน ประสานงานกับบุคคลหลากหลายได้อย่างเหมาะสม เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้อื่น

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

4.1 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านกับรายวิชาในหลักสูตร

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		หน่วยกิต	1 ความรู้		2 ทักษะ		3 จริยธรรม		4 ลักษณะบุคคล	
		(ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	1	2	1	2	1	2	1	2
1. กลุ่มวิชาบังคับ										
42-05-1001	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง (Advanced Research Methodology)	3(3-0-6)	●	●		●		●		●
42-05-1002	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 1 (Digital Media Technology Seminar 1)	1(1-0-2)	●	●	●		●		●	●
42-05-1003	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 2 (Digital Media Technology Seminar 2)	1(1-0-2)	●	●	●		●		●	●
42-05-1004	สัมมนาวางแผนการวิจัยทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Seminar in Research Planning for Digital Media Technology)	1(1-0-2)		●	●	●		●		
42-05-1005	สัมมนากระบวนการดำเนินการวิจัยทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Seminar in Research Conducting for Digital Media Technology)	1(1-0-2)		●	●	●		●		
42-05-1006	สัมมนานำเสนอผลการวิจัยทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	1(1-0-2)		●	●			●	●	

รายวิชา		หน่วยกิต	1 ความรู้		2 ทักษะ		3 จริยธรรม		4 ลักษณะบุคคล	
		(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)	1	2	1	2	1	2	1	2
	(Seminar in Research Presenting for Digital Media Technology)									
42-05-1007	สัมมนาการเผยแพร่ผลงานวิจัยทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Seminar in Research Publishing for Digital Media Technology)	1(1-0-2)		●	●			●	●	
2. กลุ่มวิชาเลือก										
42-05-0101	อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งสำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Internet of Things for Digital Media Technology)	3(2-2-5)	●	●		●		●		
42-05-0102	ปัญญาประดิษฐ์สำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Artificial Intelligence for Digital Media Technology)	3(2-2-5)	●	●	●			●		
42-05-0103	บล็อกเชนสำหรับการบริหารจัดการมัลติมีเดียออนไลน์ (Blockchain for Online Multimedia Management)	3(2-2-5)	●	●		●				
42-05-0104	โปรโตคอลสัญญาอัจฉริยะสำหรับการบริหารจัดการดิจิทัลมีเดียที่มั่นคง (Smart Contract Protocol for Secured Digital Media Management)	3(2-2-5)	●	●		●		●		
42-05-0105	การออกแบบและการพัฒนาภาพเคลื่อนไหวตัวละครเสมือนจริง (Virtual Character Animation Design and Development)	3(2-2-5)	●	●	●					

รายวิชา		หน่วยกิต	1 ความรู้		2 ทักษะ		3 จริยธรรม		4 ลักษณะบุคคล	
		(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)	1	2	1	2	1	2	1	2
42-05-0106	การพัฒนาาระบบวิสัยทัศน์คอมพิวเตอร์ด้วยระบบความเป็นจริงเสริมและความเป็นจริงเสมือน (Computer Vision Development using Augmented Reality and Virtual Reality Systems)	3(2-2-5)	●	●		●				●
42-05-0107	การแสดงผลภาพสำหรับระบบการเงินแบบไร้ศูนย์กลาง (Visualization for Decentralized Finance)	3(2-2-5)	●			●		●		
42-05-0108	การออกแบบและพัฒนาระบบเกมและกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ (System Design and Development of Game and Esports)	3(2-2-5)	●	●	●				●	
42-05-0109	การพัฒนาาระบบเสียงและภาพเคลื่อนไหว (Sound and Animation System Development)	3(2-2-5)	●		●			●	●	
42-50-0110	ระบบวิเคราะห์กระแสข้อมูลและการแสดงผลภาพ (Data Stream Analytics and Visualization System)	3(2-2-5)	●	●		●		●		
42-05-0111	การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Big Data Analysis for Digital Media Technology)	3(2-2-5)	●	●		●		●		
42-05-0112	เทคโนโลยีกลุ่มเมฆเพื่อเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Cloud Technology for Digital Media Technology)	3(2-2-5)	●	●		●		●		
42-05-0113	เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ (Geo-information Technology)	3(2-2-5)	●			●		●		
42-05-0114	การจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	3(2-2-5)	●	●	●				●	●

รายวิชา		หน่วยกิต	1 ความรู้		2 ทักษะ		3 จริยธรรม		4 ลักษณะบุคคล	
		(ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)	1	2	1	2	1	2	1	2
	(Management of Digital Media Technology)									
42-05-0115	หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Special Topics in Digital Media Technology)	3(2-2-5)	●	●	●				●	
42-05-0116	กลยุทธ์และสถาปัตยกรรมความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์สำหรับ ระบบนิเวศดิจิทัลมีเดีย (Cybersecurity Strategy and Architecture for Digital Media Ecosystems)	3(2-2-5)	●	●		●		●	●	
3. หมวดวิชาดุษฎีนิพนธ์										
42-05-0201	ดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)	48	●	●	●	●	●	●	●	●
42-05-0202	ดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)	36	●	●	●	●	●	●	●	●

4.2 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

แผน 1.1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
1. กลุ่มวิชาบังคับ					
42-05-1001	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง (Advanced Research Methodology)	●	●	●	●
42-05-1002	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 1 (Digital Media Technology Seminar 1)	●	●	●	
42-05-1003	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 2 (Digital Media Technology Seminar 2)	●	●	●	
42-05-1004	สัมมนาวางแผนการวิจัยทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Seminar in Research Planning for Digital Media Technology)	●	●	●	
42-05-1005	สัมมนากระบวนการดำเนินการวิจัยทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Seminar in Research Conducting for Digital Media Technology)	●	●	●	
42-05-1006	สัมมนานำเสนอผลการวิจัยทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Seminar in Research Presenting for Digital Media Technology)	●	●	●	
42-05-1007	สัมมนาการเผยแพร่ผลงานวิจัยทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Seminar in Research Publishing for Digital Media Technology)	●	●	●	

แผน 2.1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
1. กลุ่มวิชาบังคับ					
42-05-1001	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง (Advanced Research Methodology)	●	●	●	●
42-05-1002	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 1 (Digital Media Technology Seminar 1)	●	●	●	
42-05-1003	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 2 (Digital Media Technology Seminar 2)	●	●	●	
42-05-1004	สัมมนาวางแผนการวิจัยทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	●	●	●	

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
	(Seminar in Research Planning for Digital Media Technology)				
42-05-1005	สัมมนากระบวนการดำเนินการวิจัยทางเทคโนโลยีดิจิทัล มีเดีย (Seminar in Research Conducting for Digital Media Technology)	●	●	●	
42-05-1006	สัมมนานำเสนอผลการวิจัยทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Seminar in Research Presenting for Digital Media Technology)	●	●	●	
42-05-1007	สัมมนาการเผยแพร่งานวิจัยทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Seminar in Research Publishing for Digital Media Technology)	●	●	●	
2. กลุ่มวิชาเลือก					
42-05-0101	อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งสำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Internet of Things for Digital Media Technology)	●	●	●	
42-05-0102	ปัญญาประดิษฐ์สำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Artificial Intelligence for Digital Media Technology)	●	●	●	
42-05-0103	บล็อกเชนสำหรับการบริหารจัดการมัลติมีเดียออนไลน์ (Blockchain for Online Multimedia Management)	●	●	●	
42-05-0104	โปรโตคอลสัญญาอัจฉริยะสำหรับการบริหารจัดการ ดิจิทัลมีเดียที่มั่นคง (Smart Contract Protocol for Secured Digital Media Management)	●	●	●	
42-05-0105	การออกแบบและการพัฒนาภาพเคลื่อนไหวตัวละคร เสมือนจริง (Virtual Character Animation Design and Development)	●	●	●	
42-05-0106	การพัฒนาระบบวิสัยทัศน์คอมพิวเตอร์ด้วยระบบความ เป็นจริงเสริมและความเป็นจริงเสมือน (Computer Vision Development using Augmented Reality and Virtual Reality Systems)	●	●	●	
42-05-0107	การแสดงผลภาพสำหรับระบบการเงินแบบไร้ศูนย์กลาง	●	●	●	

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
	(Visualization for Decentralized Finance)				
42-05-0108	การออกแบบและพัฒนาระบบเกมและกีฬา อิเล็กทรอนิกส์ (System Design and Development of Game and Esports)	●	●	●	
42-05-0109	การพัฒนาระบบเสียงและภาพเคลื่อนไหว (Sound and Animation System Development)	●	●	●	
42-05-0110	ระบบวิเคราะห์กระแสข้อมูลและการแสดงภาพ (Data Stream Analytics and Visualization System)	●	●	●	
42-05-0111	การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับเทคโนโลยีดิจิทัล มีเดีย (Big Data Analysis for Digital Media Technology)	●	●	●	
42-05-0112	เทคโนโลยีกลุ่มเมฆเพื่อเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Cloud Technology for Digital Media Technology)	●	●	●	
42-05-0113	เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ (Geo-information Technology)	●	●	●	
42-05-0114	การจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Management of Digital Media Technology)	●	●	●	
42-05-0115	หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Special Topics in Digital Media Technology)	●	●	●	
42-05-0116	กลยุทธ์และสถาปัตยกรรมความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ สำหรับระบบนิเวศดิจิทัลมีเดีย (Cybersecurity Strategy and Architecture for Digital Media Ecosystems)	●	●	●	
3. หมวดวิชาดุษฎีนิพนธ์					
42-05-0201	ดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)	●	●	●	●
42-05-0202	ดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)	●	●	●	●

4.3 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

แผน 1.1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ							
	1 ความรู้		2 ทักษะ		3 จริยธรรม		4 ลักษณะบุคคล	
	1	2	1	2	1	2	1	2
PLO1 บุกเบิกและสร้างสรรค์องค์ความรู้เชิงลึก ทฤษฎีใหม่ หรือแนวคิดริเริ่มในเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย จากการวิจัยอิสระ เพื่อแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนและท้าทาย (Knowledge)	●	●						
PLO2 เชี่ยวชาญในการออกแบบและดำเนินการวิจัยขั้นสูงอย่างครบวงจร ตั้งแต่การกำหนดปัญหาจนถึงการเผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติ ภายใต้กรอบจรรยาบรรณวิชาชีพ (Skill)			●	●		●		
PLO3 ขับเคลื่อนและชี้นำการพิจารณาประเด็นปัญหาทางจริยธรรม กฎหมาย และผลกระทบต่อสังคมที่ซับซ้อน ซึ่งเกิดจากองค์ความรู้ที่ตนเองสร้างขึ้นอย่างรับผิดชอบและมีคุณธรรม (Ethics)					●	●		
PLO4 แสดงภาวะผู้นำทางความคิดและบูรณาการโครงการวิจัยอย่างมีวิสัยทัศน์ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือและถ่ายทอดองค์ความรู้ในฐานะนักวิจัยระดับสูงในระดับสากล (Character)			●				●	●

แผน 2.1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ							
	1 ความรู้		2 ทักษะ		3 จริยธรรม		4 ลักษณะบุคคล	
	1	2	1	2	1	2	1	2
PLO1 สร้างสรรค์องค์ความรู้เชิงลึกด้วย แนวคิด ทฤษฎีด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียสมัยใหม่ในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนและท้าทายระดับนานาชาติอย่างยั่งยืน (Knowledge)	●	●						
PLO2 พัฒนางานวิจัยขั้นสูงที่มีผลกระทบในการสร้างสรรค์นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียเพื่อการเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับนานาชาติภายใต้กรอบจริยบรรณวิชาชีพ (Skill)			●	●		●		
PLO3 ขับเคลื่อนการพิจารณาประเด็นปัญหาทางจริยธรรม กฎหมาย และผลกระทบต่อสังคมที่ซับซ้อนเชิงโครงสร้างอย่างรับผิดชอบและมีคุณธรรม อันเป็นประโยชน์สูงสุดต่อสังคมโดยรวม (Ethics)					●	●		
PLO4 บูรณาการโครงการวิจัยด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียอย่างมีวิสัยทัศน์ในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทีมงานแบบสหวิทยาการผ่านการถ่ายทอดองค์ความรู้ในฐานะนักวิจัยระดับสูงในระดับสากล (Character)			●				●	●

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

แผน 1.1

ปีที่ (ระบุตามระยะเวลาของหลักสูตร)	รายละเอียด
1	มีสมรรถนะในการกำหนดประเด็นปัญหาการวิจัยเชิงลึก และสามารถออกแบบระเบียบวิธีวิจัยที่มีความริเริ่ม เพื่อสร้างโครงร่างคณาณิพนธ์ที่สมบูรณ์และเป็นต้นฉบับ
2	มีสมรรถนะในการดำเนินการวิจัยขั้นสูงได้อย่างเป็นอิสระ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลลัพธ์ในช่วงต้น เพื่อจัดทำร่างบทความวิจัยสำหรับเตรียมเผยแพร่ในระดับนานาชาติ
3	มีสมรรถนะในการสังเคราะห์และประเมินค่าผลการวิจัยทั้งหมด เพื่อบุกเบิกและสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ที่สมบูรณ์ สามารถเรียบเรียงและปกป้องคณาณิพนธ์ได้อย่างเชี่ยวชาญเพื่อสร้างคุณูปการต่อวงการวิชาการดิจิทัลมีเดีย สามารถออกแบบงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่

แผน 2.1

ปีที่ (ระบุตามระยะเวลาของหลักสูตร)	รายละเอียด
1	มีการเอาจ้องความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา ร่วมกับภาคอุตสาหกรรม
2	มีสมรรถนะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อดำเนินการวิจัยด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ตามความต้องการของอุตสาหกรรม
3	มีสมรรถนะในการประเมินค่าอย่างสร้างสรรค์ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย สามารถออกแบบงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ เรื่อง เกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2567 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

2.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

กำหนดวิธีการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของศิษย์บัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการณ์ได้งานทำของศิษย์บัณฑิต ประเมินจากศิษย์บัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ และการแสดงความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของศิษย์บัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2.2.2 การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของศิษย์บัณฑิต

2.2.3 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนและคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.4 ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ โดยการนำเสนอผลงานวิจัย

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

3.1.1 เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2567

3.1.2 แผน 1.1 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำคุณิพนธ์ เสนอคุณิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งตามข้อ 49 (2) ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

สำหรับผลงานคุณิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของคุณิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือน้อย น้อย ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดอย่างน้อย 2 เรื่อง หรือผลงานคุณิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของคุณิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ ตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดอย่างน้อย 1 เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรมหรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย 1 สิทธิบัตร

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ คุณิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

3.1.3 แผน 2.1 ศึกษาวิจัยวิชาการล้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับระดับคะแนนเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำ คุณิพนธ์ เสนอคุณิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบคุณิพนธ์ ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ตามข้อ 49 (2) ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในคุณิพนธ์ของนักศึกษา

สำหรับผลงานคุณิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของคุณิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือน้อย น้อย ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐาน อุดมศึกษากำหนด หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย 1 เรื่อง

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ คุณิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

3.2 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาต้องขอขึ้นทะเบียนบัณฑิต ดังนี้

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาต้องขอขึ้นทะเบียนบัณฑิต โดยยื่นคำร้องขอขึ้นทะเบียนบัณฑิตต่อ
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน พร้อมชำระเงินค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิต ทั้งนี้ต้องดำเนินการตาม
ขั้นตอนของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 หลักเกณฑ์การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย และคณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ให้การสนับสนุนด้านการศึกษาค้นคว้า ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศ หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

1.3 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการพัฒนาขีดความสามารถของตนเองในการทำวิจัย และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานให้มีคุณภาพ และอยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา ในแนวทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาค้นคว้า ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศ หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลัก และพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา¹ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา² ตลอดช่วงระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยคำนึงถึงการบริหารจัดการหลักสูตรตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนดโดยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา และใช้การประกันคุณภาพระดับหลักสูตรตามแนวทางของเกณฑ์เครือข่ายมหาวิทยาลัยกลุ่มประเทศอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance Criteria at Program Level: AUN-QA) / เกณฑ์การรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรในสาขาวิศวกรรมศาสตร์ (Accreditation Board for Engineering and Technology: ABET)

2. บัณฑิต

การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด บัณฑิตระดับอุดมศึกษาจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบต่อในฐานะพลเมืองและพลโลก มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถาบันอุดมศึกษา โดยคำนึงถึงความสำคัญต่อการบริหารจัดการและการดำเนินการต่อไปนี้

2.1 มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

2.2 มีการสำรวจข้อมูลผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร และแสดงผลสัมฤทธิ์การบรรลุตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

2.3 มีการสำรวจภาวะการของบัณฑิตที่ได้นำนํ้า หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา

2.4 มีการสำรวจความพึงพอใจและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี และแจ้งผลการสำรวจให้กับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้รับทราบเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน

¹ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

² กฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

3. นักศึกษา

3.1 มีกระบวนการรับนักศึกษาที่เหมาะสม โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกและคุณสมบัติของนักศึกษาให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตร และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.2 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพของนักศึกษาในรูปแบบต่างๆ เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะและใส่ใจในสิ่งแวดล้อม เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.3 มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และแนะแนวให้นักศึกษาทุกคน

3.4 มีการสำรวจข้อมูลการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา เพื่อประเมินแนวโน้ม ผลการดำเนินงาน

4. อาจารย์

4.1 มีระบบการรับอาจารย์ใหม่ที่สอดคล้องกับระเบียบ/ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และประกาศจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และอาจารย์ใหม่ต้องมีความเข้าใจถึง วัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร รวมถึงมีความรู้ มีทักษะ ในการจัดการเรียนการสอนและการ ประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา และมีประสบการณ์ทำวิจัยหรือประสบการณ์ประกอบวิชาชีพใน สาขาวิชาที่สอน

4.2 มีระบบการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิด สอน และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

4.3 มีระบบการบริหาร และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์และนโยบายของมหาวิทยาลัย และแนวทางของหลักสูตร

4.4 มีการสำรวจข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ทั้งในด้านคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ การคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจของ อาจารย์ เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีกระบวนการออกแบบ/ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ได้ มาตรฐานทางวิชาการ/วิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

5.2 มีการนำเอาการปฏิบัติจริงเข้ามาใช้ในการเรียนการสอนของหลักสูตร ตามปรัชญาการศึกษา ของมหาวิทยาลัย

5.3 มีการนำเอางานวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมมาใช้บูรณา การเข้ากับการเรียนการสอนของหลักสูตร

5.4 มีการกำหนด/การวางระบบอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน และมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้อง และผลักดันให้เกิดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

5.5 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมิน และมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 มีระบบการดำเนินงานของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย ในการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน ทั้งทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่สนับสนุนต่อการเรียนรู้ อย่างเพียงพอ ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และผลักดันให้เกิดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

6.2 มีการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยนำเอาผลการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มาใช้ในการปรับปรุงพัฒนา

7. การรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร

มีการรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรต่อมหาวิทยาลัยทุกปีการศึกษา ตามเกณฑ์ AUN-QA V.4 (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA) 8 ด้าน ดังนี้

- 7.1 ด้านผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- 7.2 ด้านโครงสร้างและเนื้อหาหลักสูตร
- 7.3 ด้านการจัดการเรียนการสอน
- 7.4 ด้านการประเมินผู้เรียน
- 7.5 ด้านคุณภาพบุคลากรสายวิชาการ
- 7.6 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 7.7 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน
- 7.8 ด้านผลผลิต

8. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2569	2570	2571	2572	2573
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามข้อกำหนดหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามข้อกำหนดรายวิชาและข้อกำหนดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดในข้อกำหนดรายวิชาและข้อกำหนดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในผลการดำเนินงานหลักสูตร ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ)	8	9	9	9	9

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประชุมร่วมของอาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน

1.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ร่วมวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชา

1.1.3 การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในระหว่างภาคการศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยการสนทนากับกลุ่มนักศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอนประเมินจากการเรียนรู้ของนักศึกษา จากพฤติกรรมกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลทดสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

1.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์จากการสังเกตในชั้นเรียนถึงวิธีการสอน กิจกรรม งานที่มอบหมายแก่นักศึกษา โดยคณะกรรมการประเมินของสาขาวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

กลยุทธ์การประเมินผลและทวนสอบการเกิดผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เช่น การสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์ การสังเกตพฤติกรรม การประเมินของอาจารย์ประจำ และการประเมินตนเองของผู้เรียน

ส่วนการประเมินผลหลักสูตรต้องใช้ข้อมูลเพื่อดำเนินการประเมินหลักสูตร เช่น

1. ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
2. ประชุมผู้แทนนักศึกษากับผู้แทนอาจารย์
3. ประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
4. ประเมินโดยผู้ใช้วิชาชีพบัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีชี้วัดผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูลในข้อ 2 ทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชาจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตร กรณีที่พบปัญหาสามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันทีซึ่งเป็นการปรับปรุงย่อย สามารถทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงทั้งฉบับนั้นจะดำเนินการทุก 5 ปี ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้วิชาชีพบัณฑิต โดยมีกระบวนการทบทวนผลการประเมินเพื่อวางแผนปรับปรุงหลักสูตรดังนี้

- 4.1 มีการนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าสาขาวิชา

4.3 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 และ ข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2567



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) (๓) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ในการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ และครั้งที่พิเศษ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

“คณะ” หมายความว่า คณะ สถาบัน สำนัก วิทยาลัย ศูนย์ หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีฐานะเทียบเท่า ซึ่งมีหน้าที่จัดการเรียนการสอน และให้หมายความรวมถึงส่วนงานภายในที่จัดตั้งตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา ในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ซึ่งมีหน้าที่จัดการเรียนการสอนด้วย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก วิทยาลัย ศูนย์ หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า ซึ่งมีหน้าที่จัดการเรียนการสอน และให้หมายความรวมถึงหัวหน้าส่วนงาน

-๒-

ภายในที่จัดตั้งตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา ในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ซึ่งมีหน้าที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิด้วย

“บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีขึ้นไปของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

“ผู้เข้าศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่สมัครเข้าเป็นนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ และให้หมายความรวมถึงนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามโครงการแลกเปลี่ยนหรือโครงการความร่วมมือที่มาศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิด้วย

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ให้ความเห็นชอบ

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิกำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

สำหรับอาจารย์ที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ รับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเริ่มใช้บังคับต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิกำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ เห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขางานดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายความว่า คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่น แต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขานั้นบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

-๓๖-

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้น ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรสหวิทยาการ หรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

สำหรับหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน สามารถใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการได้มาที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิกำหนด

“สำนักส่งเสริมวิชาการ” หมายความว่า สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

“นักวิจัยประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งนักวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่ค้นคว้าวิจัยทางวิชาการ และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“การตกลงร่วมผลิต” หมายความว่า การทำข้อตกลงร่วมกันอย่างเป็นทางการระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ กับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ และองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย เท่านั้น

หากเป็นบริษัทที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

“ดัชนีความคล้าย” หมายความว่า ร้อยละที่แสดงความคล้ายคลึงหรือความซ้ำซ้อนกับวรรณกรรมทางวิชาการของผู้อื่น

“วิทยานิพนธ์” หมายความว่า เรื่องที่เรียบเรียงขึ้นจากการศึกษาค้นคว้าวิจัยอย่างละเอียดและรอบคอบ โดยวิธีใดวิธีหนึ่งตามแบบแผนและลำดับขั้นตอนของวิธีการวิจัยนั้น ๆ ประกอบด้วยความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอย่างมีเหตุผลและมีหลักการ โดยนับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อเสนอรับปริญญาโท

-๔-

“การค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า กระบวนการในการศึกษา ค้นคว้า วิจัย อย่างอิสระ โดยนับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อเสนอรับปริญญา

“คู่มือนิพนธ์” หมายความว่า เรื่องที่เรียบเรียงขึ้นจากการศึกษาค้นคว้าวิจัยอย่างละเอียดและรอบคอบ โดยวิธีใดวิธีหนึ่งตามแบบแผนและลำดับขั้นตอนของวิธีการวิจัยนั้น ๆ ประกอบด้วยความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอย่างมีเหตุผลและมีหลักการ โดยนับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อเสนอรับปริญญาเอก

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในทำงานระหว่างการศึกษา

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หลักเกณฑ์หรือการอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ หรือในกรณีที่ข้อบังคับนี้ไม่ได้กำหนดไว้ ให้สภามหาวิทยาลัยวินิจฉัยชี้ขาด คำวินิจฉัยของสภามหาวิทยาลัยให้เป็นที่สุด

หมวด ๑

ระบบการศึกษา

ข้อ ๖ การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ให้ใช้ระบบการศึกษาแบบหน่วยกิตเป็นระบบทวิภาค หรือเป็นระบบอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ โดยการศึกษาในระบบทวิภาค ใน ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจเปิดสอนภาคการศึกษาฤดูร้อนได้ การกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตสำหรับการศึกษภาคฤดูร้อนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๗ การคิดหน่วยกิตในระบบทวิภาคให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

-๕-

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๖) วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๗) กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๒

หลักสูตรการศึกษา

ส่วนที่ ๑

หลักสูตรที่เปิดสอน

ข้อ ๘ หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา ชื่อประกาศนียบัตรและชื่อปริญญา มีดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้ใช้ชื่อว่า “ประกาศนียบัตรบัณฑิต (Graduate Diploma)” อักษรย่อ “ป.บัณฑิต (Grad. Dip.)” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

(๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ชื่อว่า “ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (Higher Graduate Diploma)” อักษรย่อ “ป.บัณฑิตชั้นสูง (Higher Grad. Dip.)” แล้วตามด้วย ชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

(๓) หลักสูตรปริญญาโท และหลักสูตรปริญญาเอก มหาวิทยาลัยมีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาไว้แล้ว ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกานั้น ในกรณีที่ปริญญาใดยังมิได้กำหนดชื่อไว้ในพระราชกฤษฎีกา หรือกรณีที่มหาวิทยาลัยไม่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญาที่คณะกรรมการกำหนด

-๖-

ส่วนที่ ๒ โครงสร้างหลักสูตร

ข้อ ๙ โครงสร้างหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน ได้แก่

(ก) แผน ๑ แบบวิชาการ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยทำวิทยานิพนธ์ แบ่งเป็น ๒ แบบ ดังนี้

แผน ๑.๑ เป็นหลักสูตรที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์

แผน ๑.๒ เป็นหลักสูตรที่มีการศึกษารายวิชาและการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ๒ แบบวิชาชีพ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพ โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ให้มีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง ได้แก่

(ก) แผน ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แผน ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำดุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แผน ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำดุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำดุษฎีนิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แผน ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำดุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำดุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

-๗-

หมวด ๓

การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ส่วนที่ ๑

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ข้อ ๑๐ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรต่างๆ ต้องสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๑ คุณวุฒิการศึกษาของผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า

(๓) หลักสูตรปริญญาโท ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ส่วนที่ ๒

การรับเข้าศึกษา และการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๒ จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ การรับเข้าศึกษาอาจกระทำโดยวิธีการสอบคัดเลือก การคัดเลือก การรับโอน จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น การรับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัย ในโครงการความร่วมมือหรือโครงการพิเศษ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ ในกรณีที่ผู้สมัครอยู่ระหว่างรอผลการศึกษาระดับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งอยู่ การรับเข้าศึกษา จะมีผลสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อผู้สมัครนั้นได้ส่งหลักฐานว่าสำเร็จการศึกษาให้สำนักส่งเสริมวิชาการภายในระยะเวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๕ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(๑) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษา จะมีสภาพเป็นนักศึกษาต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา โดยส่งมอบหลักฐาน พร้อมชำระค่าบำรุงการศึกษา และค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

-๘-

(๒) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษาที่ไม่อาจมาขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวันเวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะได้แจ้งให้คณะกรรมการเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่กำหนดให้มาขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา และต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ได้รับอนุมัติ

หมวด ๔

คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์

ข้อ ๑๖ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

(ก) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

(ข) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่องต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายกรณี

(ค) อาจารย์ผู้สอน ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีส่วนร่วมการด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงาน

-๙-

ทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามข้อ ๑๖ (ก) (ข) และ (ค) ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบ

จากสภามหาวิทยาลัย สำหรับรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ให้มีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

สำหรับอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิตบปริญญาเอก ที่ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ แต่หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

ข้อ ๑๗ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(ก) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

(ข) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัยเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้น ให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายกรณี

(ค) อาจารย์ผู้สอน ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ

-๑๐-

ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามข้อ ๑๗ (ก) (ข) และ (ค) ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย สำหรับรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ให้มีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

สำหรับอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิต่ำปริญญาเอก ที่ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงได้ แต่หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

ข้อ ๑๘ หลักสูตรปริญญาโท

(ก) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

(ข) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัยเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้น ให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายกรณี

(ค) อาจารย์ผู้สอน ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

-๑๑-

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามข้อ ๑๘ (ก) (ข) และ (ค) ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยสำหรับรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ให้มีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาการศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

สำหรับอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิตบปริญญาเอก ที่ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษาอนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโทได้ แต่หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโท ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

ข้อ ๑๙ หลักสูตรปริญญาเอก

(ก) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

(ข) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัยเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายกรณี

(ค) อาจารย์ผู้สอน ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

-๑๒-

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามข้อ ๑๔ (ก) (ข) และ (ค) ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย สำหรับรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ให้มีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

สำหรับอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอก ที่ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาเอกได้ แต่หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบดุษฎีนิพนธ์ในระดับปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัย ภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

หมวด ๕

ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ และดุษฎีนิพนธ์

ข้อ ๒๐ ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษา

(ก) อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาระดับปริญญาโทและดุษฎีนิพนธ์หลักของนักศึกษาระดับปริญญาเอก ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาเอก รวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา

(๒) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาเอก รวมได้ไม่เกิน ๑๐ คน ต่อภาคการศึกษา

(๓) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาเอก รวมได้ไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษา มากกว่า ๑๕ คน ให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา และขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการเป็นรายกรณี

-๑๓-

(ข) อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา ระดับปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน

กรณีเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษา ที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คน

ต่อภาคการศึกษา

(ค) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุษฎีนิพนธ์ และหรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหรือดุษฎีนิพนธ์ และหรืออาจารย์ผู้สอน ในหลักสูตรนั้นด้วย

หมวด ๖

การจัดการศึกษา

ข้อ ๒๑ การลงทะเบียนเรียน

(๑) กำหนดวัน เวลา และวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในการดำเนินการดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะมอบให้คณะดำเนินการแทนก็ได้

(๒) การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุษฎีนิพนธ์ในการเลือกรายวิชา ในแต่ละภาคการศึกษา

(๓) การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาจะสมบูรณ์ เมื่อได้ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่ากิจกรรมพิเศษ และค่าธรรมเนียมอื่น ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

กรณีที่การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษายังไม่สมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในระยะเวลาที่กำหนดจะไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้นเว้นแต่จะได้รับการผ่อนผันเป็นการเฉพาะรายจากมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน

(๑) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา แต่ละภาคการศึกษาตามปกติไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษามีหน่วยกิตคงเหลือตามหลักสูตรน้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อนสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ยกเว้น รายวิชาฝึกปฏิบัติสามารถลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

-๑๔-

การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างจากเกณฑ์ตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ก็อาจทำได้ แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีและผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

(๒) การกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนตาม (๑) ให้รวมถึงจำนวนหน่วยกิตรายวิชาเสริมหลักสูตรที่กำหนดไว้ในหลักสูตรด้วย

จำนวนหน่วยกิตตามข้อนี้ ไม่รวมถึงหน่วยกิตสำหรับวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือ คุชฌินิพนธ์ ซึ่งนักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนนอกเหนือจากการลงทะเบียนตามข้อนี้ได้ ตามหลักเกณฑ์ และขั้นตอนที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหรือคุชฌินิพนธ์ ให้ความเห็นชอบ

ข้อ ๒๓ การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต

(๑) นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อเป็นการเสริมความรู้โดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น

(๒) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต ให้บันทึกผลการศึกษาในใบแสดงผลการเรียน เป็น AU (Audit)

(๓) การขอเปลี่ยนการลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตเป็นรายวิชาที่นับหน่วยกิต ให้กระทำภายในสองสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๔) นักศึกษาผู้ใดลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตแล้ว จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำ เพื่อเป็นการนับหน่วยกิตภายหลังมิได้ เว้นแต่ในกรณีที่มีการย้ายคณะหรือย้ายสาขาวิชา และรายวิชาดังกล่าว เป็นรายวิชาที่กำหนดให้มีการศึกษาและวัดผลการศึกษาในหลักสูตรของคณะหรือสาขาวิชานั้น

การลงทะเบียนรายวิชาตามข้อนี้ ไม่ให้นับรวมเป็นหน่วยกิตตามข้อ ๒๒

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา

(๑) ในภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษาผู้ใดยังมีรายวิชาที่จะต้องลงทะเบียนเรียน แต่ไม่ลงทะเบียนเรียนหรือลงทะเบียนเรียนแต่ไม่สมบูรณ์ด้วยเหตุใด ๆ ก็ตาม ให้ถอนชื่อผู้นั้นให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เว้นแต่ผู้นั้นจะได้ยื่นคำร้องขอรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาพร้อมชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาภายในสามสิบวันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือได้รับการผ่อนผันจากมหาวิทยาลัยเป็นการเฉพาะราย

(๒) ภายในหนึ่งปีนับจากวันที่ถูกถอนชื่อและพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา ตาม (๑) นักศึกษาผู้นั้นอาจขอกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้เมื่อมีเหตุผลอันสมควร และคณบดีอนุมัติให้กลับเข้าเป็นนักศึกษาได้ เมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมกลับคืนสภาพ รวมทั้งค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาเสมือนเป็น

ผู้ลาพักการศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่นใดที่ค้างชำระตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว ในกรณีเช่นนั้นให้ถือว่า ระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา เป็นระยะเวลาลาพักการศึกษา

(๓) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบและสอบผ่านตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ภายในระยะเวลาการศึกษา ตามแผนการศึกษาในแต่ละหลักสูตร ต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา แล้วแต่กรณี ทั้งนี้การลงทะเบียนเพื่อรักษาสถานภาพ การเป็นนักศึกษา ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ มิฉะนั้น จะถูกถอนชื่อและพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรือได้รับการผ่อนผันจากมหาวิทยาลัยเป็นการเฉพาะราย

(๔) ในกรณีที่ให้มีประกาศของมหาวิทยาลัยให้นักศึกษาพักการศึกษาภายหลังลงทะเบียนเรียน รายวิชา ให้ถือว่าการศึกษาลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นเป็นโมฆะ มหาวิทยาลัยจะคืนค่าบำรุง การศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เต็มจำนวน แต่นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพ การเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การขอเพิ่ม และถอนรายวิชา

(๑) การขอเพิ่มรายวิชา ต้องดำเนินการภายในสองสัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในหนึ่งสัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๒) การขอถอนรายวิชา ต้องดำเนินการภายในสองสัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือ ภายในหนึ่งสัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชาที่ขอถอนจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการเรียน

(๓) การขอถอนรายวิชา ภายหลังสองสัปดาห์ แต่ไม่เกินสิบสองสัปดาห์นับจากวันเปิด ภาคการศึกษาปกติ หรือภายหลังหนึ่งสัปดาห์ แต่ไม่เกินหกสัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้บันทึกผลการศึกษารายวิชาที่ขอถอนในใบแสดงผลการเรียนเป็น W (Withdrawal)

(๔) การขอเพิ่ม และถอนรายวิชา ต้องมีจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหลังจากการขอเพิ่ม และถอนรายวิชาตามข้อ ๒๒ หากการขอเพิ่มหรือถอนรายวิชาเป็นผลให้ไม่เป็นไปตามข้อ ๒๒ ให้ถือว่าการศึกษา และถอนรายวิชานั้นเป็นโมฆะ เว้นแต่มีเหตุผลอันสมควรและได้รับอนุมัติจากคณะ

(๕) การขอเพิ่ม และถอนรายวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การลาพักการศึกษา นักศึกษาผู้ใดมีเหตุจำเป็นไม่อาจศึกษาได้ สามารถลาพักการศึกษาเป็น การชั่วคราวได้ไม่เกินหนึ่งปีการศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะ ในกรณีลาพักการศึกษา เป็นการชั่วคราวเกินกว่าหนึ่งปีการศึกษาต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี และนักศึกษานั้นต้องชำระค่าธรรมเนียม ทั้งปวงครบถ้วน และค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา และไม่ว่ากรณีใดทางมหาวิทยาลัย

-๑๖-

จะไม่คืนค่าธรรมเนียมทั้งปวงที่ได้ชำระไว้แล้ว เว้นแต่ เป็นเพราะเหตุสุดวิสัย พันวิสัย หรือเป็นความผิดของมหาวิทยาลัย แล้วแต่กรณี

การลาพักการศึกษา ให้มีผลย้อนหลังตั้งแต่วันที่นักศึกษาระบุในหนังสือขออนุมัติ

นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษา

ต่ออาจารย์ที่ปรึกษา โดยต้องยื่นก่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียนประจำภาคการศึกษานั้น ไม่น้อยกว่าหนึ่งสัปดาห์ และให้อาจารย์ที่ปรึกษาแจ้งให้คณบดีทราบ

ข้อ ๒๗ การลาพักการศึกษาในระหว่างภาคการศึกษา ให้มีผลดังต่อไปนี้

(๑) ในกรณีขอลาพักการศึกษา ภายในสองสัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ และภายในหนึ่งสัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนทั้งหมดจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการเรียน

(๒) ในกรณีขอลาพักการศึกษา ภายหลังสองสัปดาห์ แต่ไม่เกินสิบสองสัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายหลังหนึ่งสัปดาห์ แต่ไม่เกินหกสัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้บันทึกผลการศึกษารายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในใบแสดงผลการเรียนเป็น W (Withdrawal)

(๓) การลาพักการศึกษาเมื่อพ้นกำหนดตาม (๒) ให้บันทึกผลการศึกษารายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในใบแสดงผลการเรียนเป็น F (Fail) เว้นแต่มีความจำเป็นอย่างอื่นที่ไม่อาจหลีกเลี่ยงและไม่สามารถคาดการณ์มาก่อนได้ อธิการบดีจะอนุมัติให้เป็นกรณีพิเศษ และบันทึกเป็น W แทน F ก็ได้

ข้อ ๒๘ นักศึกษาจะพ้นจากสถานภาพการเป็นนักศึกษาด้วยเหตุอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ศึกษาครบถ้วนตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา

(๔) ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาการศึกษา ดังนี้

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ใช้ระยะเวลาการศึกษาเกินสามปีการศึกษา

(ข) หลักสูตรปริญญาโท ใช้ระยะเวลาการศึกษาเกินห้าปีการศึกษา

(ค) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ใช้เวลาศึกษาเกินแปดปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ใช้เวลาศึกษาเกินหกปีการศึกษา การนับระยะเวลาการศึกษา ให้เริ่มนับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ในกรณีที่นักศึกษาพ้นจากสถานภาพการเป็นนักศึกษาตาม (๔) สามารถเป็นผู้เรียนในระบบ คลังหน่วยกิตได้

-๑๗-

(๕) มหาวิทยาลัยไล่ออกหรือลบชื่อออก

(๖) ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา เพราะขาดคุณสมบัติในการเข้าศึกษาตามข้อ ๑๐ และข้อ ๑๑ หรือมีกรณีพบภายหลังว่าการปลอมแปลงเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการเข้าเป็นนักศึกษา

(๗) ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ เป็นความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือ

ความผิดลหุโทษ

ข้อ ๒๙ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นหนังสือลาออกต่อคณะ และมีผลสมบูรณ์เมื่อคณะได้อนุมัติแล้ว

ข้อ ๓๐ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามข้อกำหนดของหลักสูตรนอกสาขาวิชาในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาอื่น

(๑) นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเรียนรายวิชานอกสาขาวิชาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยถือเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(ก) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษาและปีการศึกษา นั้น โดยรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนนั้น ต้องมีเนื้อหาที่เทียบเคียงกันได้ หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า สามในสี่ของรายวิชาในหลักสูตร

(ข) รายวิชาที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุซก๊วนิพนธ์ ของนักศึกษา

(๒) ให้นำหน่วยกิตและผลการศึกษารายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาอื่น ไปเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลการศึกษาตามหลักสูตรที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่

(๓) นักศึกษาต้องเป็นผู้รับผิดชอบค่าลงทะเบียน และค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาอื่นกำหนด

ข้อ ๓๑ บุคคลภายนอกสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะบดี โดยต้องปฏิบัติตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หรือข้อบังคับว่าด้วยการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิต ทั้งนี้ ต้องชำระค่าบำรุงการศึกษา ค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด

หมวด ๗

การประเมินผลการศึกษา

-๑๘-

ส่วนที่ ๑

การสอบ

ข้อ ๓๒ การวัดและการประเมินผลรายวิชา

การวัดและการประเมินผลรายวิชาประจำภาคการศึกษา ให้ทำโดยวิธีการสอบหรือวิธีอื่นที่คณะหรือมหาวิทยาลัยจะกำหนดหรือตามที่ระบุไว้ในแผนการสอน การวัดและการประเมินผล อาจกระทำได้ตามที่อาจารย์ประจำวิชาหรือคณะกำหนด

ผลการวัดและการประเมินให้เป็นไปตามที่อาจารย์ประจำวิชาพิจารณา แต่ในกรณีมีเหตุอันสมควรเพื่อประโยชน์แห่งความเป็นธรรมหรือเพื่อรักษามาตรฐานการศึกษา คณะบดีจะขอให้อาจารย์ประจำวิชาทบทวนหรือชี้แจงก็ได้

ส่วนที่ ๒

ระดับการประเมิน

ข้อ ๓๓ การประเมินผลการศึกษารายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา จะต้องกระทำเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแต่ละภาค โดยกำหนดเป็นระดับคะแนน (Grade) ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต และผลการศึกษาดังต่อไปนี้

(๑) ระดับคะแนน ซึ่งมีค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตและความหมายของแต่ละรายวิชา ดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน (Grade)	ค่าระดับคะแนน ต่อหน่วยกิต	ความหมาย
A	๔.๐	ดีเลิศ (Excellent)
B ⁺	๓.๕	ดีมาก (Very Good)
B	๓.๐	ดี (Good)
C ⁺	๒.๕	ดีพอใช้ (Fairly Good)
C	๒.๐	พอใช้ (Fair)
D ⁺	๑.๕	อ่อน (Poor)
D	๑.๐	อ่อนมาก (Very Poor)

-๑๘-

(๒) สัญลักษณ์ ซึ่งไม่มีค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
I	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การถอนรายวิชา (Withdrawal)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

ข้อ ๓๔ การประเมินผลการสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบการค้นคว้าอิสระ การสอบวิทยานิพนธ์ และการสอบดุษฎีนิพนธ์ ให้มีการประเมินผลการสอบเป็นสัญลักษณ์ S (Satisfactory) หรือ U (Unsatisfactory)

ข้อ ๓๕ การให้สัญลักษณ์ I (Incomplete) กระทำได้ในรายวิชาที่ผลการศึกษายังไม่สมบูรณ์ โดยต้องดำเนินการแก้ไขสัญลักษณ์ I (Incomplete) ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๓๖ การให้สัญลักษณ์ P (In Progress) ในรายวิชาเรียน กระทำได้เฉพาะรายวิชาที่มีการสอนและหรือการทำงานต่อเนื่องกันมากกว่าหนึ่งภาคการศึกษา และหรือการศึกษาในรายวิชานั้นยังไม่สิ้นสุด

ข้อ ๓๗ การให้สัญลักษณ์ AU (Audit) กระทำได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาขอเข้าร่วมศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต

ส่วนที่ ๓

การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

ข้อ ๓๘ การนับจำนวนหน่วยกิต

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบตามที่หลักสูตรกำหนด ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตรของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่มีการประเมินผลว่าสอบได้ไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

-๒๐-

(๒) การรวมจำนวนหน่วยกิตของนักศึกษาเพื่อใช้ในการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้นับรวมหน่วยกิตของทุกรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนน ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งให้นับจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายไปใช้ในการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยเพียงครั้งเดียว

ข้อ ๓๙ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยมีสองประเภท ได้แก่ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับในภาคการศึกษานั้น ๆ เป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตในภาคการศึกษานั้น ๆ การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค ให้ใช้ทศนิยมสองตำแหน่ง

(๒) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในหลักสูตรจนถึงภาคการศึกษาที่มีการคิดคำนวณ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำ ให้นำค่าระดับคะแนนที่ได้รับจากการประเมินครั้งสุดท้ายมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๔๐ สถานภาพการเป็นนักศึกษา

(๑) นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียนต่ำกว่า ๒.๕๐ หรือได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐ ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๒) เมื่อสิ้นภาคการศึกษาใด ๆ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๕๐ ถึง ๒.๙๙ ต้องทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ได้ ๓.๐๐ ภายในระยะเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นต้องพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา ซึ่งระยะเวลาที่กำหนดในแต่ละระดับการศึกษา มีดังนี้

(ก) สองภาคการศึกษาถัดไป สำหรับนักศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(ข) หนึ่งภาคการศึกษาถัดไป สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท หรือปริญญาเอก

ส่วนที่ ๔

การเทียบโอนหน่วยกิตการเรียน

ข้อ ๔๑ การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๖ และตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

-๒๑-

ส่วนที่ ๕

เกณฑ์การพิจารณาคัดลอกวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ ดุษฎีนิพนธ์

ข้อ ๔๒ ระบบการตรวจสอบการคัดลอกวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ ดุษฎีนิพนธ์ ให้ใช้โปรแกรมตรวจสอบการคัดลอกผลงานทางวิชาการ หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๓ ขั้นตอนการตรวจสอบการคัดลอกวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ ดุษฎีนิพนธ์ และเกณฑ์กำหนดดัชนีความคล้าย (Similarity Index) ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๘

การทำและการสอบวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ และดุษฎีนิพนธ์

ข้อ ๔๔ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ๑ แบบวิชาการ ต้องทำวิทยานิพนธ์ แผน ๒ แบบวิชาชีพ ต้องทำการค้นคว้าอิสระ และนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกต้องทำดุษฎีนิพนธ์และสอบผ่านจึงจะมีสิทธิได้รับปริญญา

ข้อ ๔๕ อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(ก) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระหลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

(ข) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระหลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

-๒๒-

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตาม (ข) วรรคสองผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

(๒) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วยรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบ ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหลักหรือไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

(ก) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้ง ให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

(ข) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตาม (ข) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๖ อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอบดุษฎีนิพนธ์

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(ก) อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

(ข) อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ร่วม ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ร่วมเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑ คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์หลัก

-๒๓-

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูล ที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตาม (ข) วรรคสอง ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อ ดุษฎีนิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

(๒) อาจารย์ผู้สอบดุษฎีนิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมทั้งหมดแล้ว ไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบดุษฎีนิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

(ก) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา โดยเป็นผลงาน ทางวิชาการได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

(ข) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงาน ทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์ กับหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตาม (ข) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อ ดุษฎีนิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๗ ให้คณบดีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุษฎีนิพนธ์

ข้อ ๔๘ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเพื่อทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุษฎีนิพนธ์ได้ ต่อเมื่อดำเนินการตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ๑ แบบวิชาการ แผน ๑.๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ต้องสอบวัดคุณสมบัติผ่านแล้ว

(๒) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ๑ แบบวิชาการ แผน ๑.๒ ต้องศึกษารายวิชาตามแผน การศึกษามาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต และต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

-๒๔-

(๓) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ๒ แบบวิชาชีพ ต้องศึกษารายวิชาตามแผนการศึกษา มาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๔) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก แผน ๑ ทำเฉพาะดุษฎีนิพนธ์ ต้องสอบวัดคุณสมบัติผ่านแล้ว

(๕) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก แผน ๒ ต้องศึกษารายวิชาตามแผนการศึกษาครบทุกรายวิชา และต้องสอบวัดคุณสมบัติผ่าน

ข้อ ๔๙ เมื่อลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหรือดุษฎีนิพนธ์แล้ว ให้นักศึกษาดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอขอให้คณบดีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุษฎีนิพนธ์ ซึ่งอาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุษฎีนิพนธ์หลักคนเดียว หรือจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุษฎีนิพนธ์ร่วมด้วยก็ได้

(๒) เสนอหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุษฎีนิพนธ์เพื่อขอให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุษฎีนิพนธ์ให้ความเห็นชอบ และเสนอต่อคณบดีเพื่อให้ความเห็นชอบ

การเสนอและพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะประกาศกำหนด

ก่อนจะให้ความเห็นชอบ หัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุษฎีนิพนธ์ ตาม (๒) วรรคสองให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุษฎีนิพนธ์ เพื่อพิจารณาเสนอความเห็นต่อคณบดี

เมื่อเสนอหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุษฎีนิพนธ์ เพื่อขอความเห็นชอบจากคณบดีแล้วนักศึกษาอาจขอเปลี่ยนหัวข้อหรือเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุษฎีนิพนธ์ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะประกาศกำหนด

ในกรณีที่คณะกรรมการสอบตามข้อ ๔๗ เสนอแนะหรือนำให้นักศึกษาเปลี่ยนแปลงชื่อ หรือหัวข้อ หรือเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุษฎีนิพนธ์ ตามที่เห็นสมควรก็ได้ และเมื่ออาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาเห็นชอบกับข้อเสนอแนะหรือคำแนะนำนั้นแล้ว เสนอขอความเห็นชอบ และให้บันทึกไว้เป็นหลักฐานและให้นักศึกษาดำเนินการตามหัวข้อและเค้าโครงใหม่ได้

ข้อ ๕๐ การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุษฎีนิพนธ์

(๑) นักศึกษามีสิทธิขอสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุษฎีนิพนธ์ ได้เมื่อลงทะเบียน รายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุษฎีนิพนธ์ครบแล้ว และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว

-๒๕-

(๒) นักศึกษาที่ประสงค์จะสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุชฎินิพนธ์ ให้ยื่นคำร้องขอสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุชฎินิพนธ์ พร้อมส่งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุชฎินิพนธ์ ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาเห็นชอบแล้ว ภายในสามวันนับแต่วันที่ยื่นคำเสนอต่อคณบดีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนกำหนดวันสอบอย่างน้อย ๑ วันทำการพร้อมด้วยวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุชฎินิพนธ์ที่มีจำนวนเท่ากับคณะกรรมการสอบ

(๓) เมื่อคณะได้รับคำร้องและวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุชฎินิพนธ์ ตาม (๒) แล้ว ให้คณะจัดส่งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุชฎินิพนธ์ให้กรรมการสอบทุกคน พร้อมทั้งประสานงานเพื่อกำหนดวันสอบแล้วประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป ในประกาศดังกล่าวให้ระบุวัน เวลา และสถานที่ ที่จะดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุชฎินิพนธ์ ด้วยและนักศึกษาต้องมาสอบตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องเปลี่ยนวัน เวลา หรือสถานที่ ให้แจ้งให้นักศึกษาทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่าสามสัปดาห์ก่อนถึงกำหนดวันสอบที่กำหนดขึ้นใหม่ เว้นแต่นักศึกษาและคณะกรรมการสอบจะตกลงกันเป็นอย่างอื่น

(๔) การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุชฎินิพนธ์ ให้กระทำโดยเปิดเผย ซึ่งนักศึกษาหรือบุคคลภายนอกอาจเข้าร่วมสังเกตการณ์การสอบได้ เว้นแต่มีความจำเป็นต้องพิทักษ์ข้อมูลส่วนหนึ่งส่วนใดของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุชฎินิพนธ์เป็นความลับ ประธานกรรมการสอบหรืออาจารย์ที่ปรึกษาอาจสั่งเป็นอย่างอื่นได้

ในการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุชฎินิพนธ์ ถ้ามีกรรมการมาสอบเกินกึ่งหนึ่งแล้ว อาจจัดให้กรรมการที่เหลือร่วมสอบผ่านทางเครือข่ายระบบสารสนเทศก็ได้

ข้อ ๕๑ การตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุชฎินิพนธ์

(๑) เมื่อการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุชฎินิพนธ์สิ้นสุดลง ให้คณะกรรมการสอบประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาประเมินผลการสอบภายในหนึ่งสัปดาห์นับจากวันสอบ แล้วแจ้งให้นักศึกษาทราบผลการสอบ พร้อมทั้งรายงานผลการสอบต่อคณบดีด้วย ให้คณบดีประกาศผลการสอบดังกล่าวภายในสามวันนับแต่วันสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุชฎินิพนธ์

(๒) การประเมินผลการสอบของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุชฎินิพนธ์ ให้ถือเสียงข้างมากเป็นเกณฑ์ในการวินิจฉัย ในกรณีที่มิฉะนั้นเสียงเท่ากันให้ประธานกรรมการสอบออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

(๓) เกณฑ์การประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุชฎินิพนธ์ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(ก) “ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาแสดงผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุชฎินิพนธ์ และตอบข้อซักถามได้เป็นที่น่าพอใจของคณะกรรมการสอบ ไม่ต้องมีการแก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ

-๒๖-

ให้นักศึกษาดำเนินการจัดพิมพ์วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุชฎินิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เพื่อส่งคณะกรรมการหลักเกณฑ์ วิธีการ และภายในกำหนดเวลาที่คณะกรรมการกำหนด

(ข) “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” หมายถึง การที่นักศึกษาไม่สามารถแสดงผลงานวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุชฎินิพนธ์ หรือตอบข้อซักถามให้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบได้อย่างสมบูรณ์ คณะกรรมการสอบพิจารณาเห็นสมควรให้แก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ และหรือเรียบเรียงตามที่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุชฎินิพนธ์เสนอแนะไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งนักศึกษาต้องดำเนินการแก้ไขปรับปรุงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุชฎินิพนธ์ให้แล้วเสร็จและส่งให้อาจารย์ที่ปรึกษาภายในหกสิบวัน สำหรับระดับปริญญาโท และภายในเก้าสิบวันสำหรับระดับปริญญาเอก ทั้งนี้ นับจากวันที่ได้รับแจ้งจากคณะกรรมการสอบ และเมื่อคณะกรรมการสอบให้ความเห็นชอบการแก้ไขปรับปรุงนั้นแล้ว ให้ถือว่า “ผ่าน” และดำเนินการตาม (ก) ต่อไป ในการให้ความเห็นชอบดังกล่าว คณะกรรมการสอบจะมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบการแก้ไขปรับปรุงแทนคณะกรรมการสอบก็ได้

(ค) “ไม่ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาไม่สามารถแสดงผลงานวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุชฎินิพนธ์ให้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบ และหรือไม่สามารถตอบข้อซักถามของคณะกรรมการสอบได้ในลักษณะที่แสดงว่านักศึกษาผู้นั้นไม่มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ถึงสาระของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุชฎินิพนธ์ที่ตนได้ทำ

นักศึกษาที่สอบครั้งแรกไม่ผ่านอาจยื่นคำร้องขอสอบใหม่อีกหนึ่งครั้ง โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมการสอบตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ระยะเวลาที่กำหนดไว้ตาม (ข) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุชฎินิพนธ์ โดยความเห็นชอบของคณบดี จะขยายออกไปตามความจำเป็นได้เฉพาะในกรณีเหตุจำเป็นอันไม่อาจหลีกเลี่ยงได้

(๔) ในกรณีที่ผลการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุชฎินิพนธ์อยู่ในเกณฑ์ “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” และนักศึกษาไม่สามารถดำเนินการแก้ไขปรับปรุงให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยไม่ได้รับการขยายเวลาให้หรืออยู่ในเกณฑ์ “ไม่ผ่าน” ให้ได้รับผลการสอบเป็นสัญลักษณ์ U (Unsatisfactory) ในกรณีเช่นนั้น นักศึกษาต้องดำเนินการลงทะเบียนและจัดทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุชฎินิพนธ์ โดยเริ่มขั้นตอนการทำใหม่ทั้งหมด

ข้อ ๕๒ การเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุชฎินิพนธ์

(๑) ภาษาที่ใช้ในการเขียนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุชฎินิพนธ์ ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด

(๒) รูปแบบการจัดทำรูปเล่มให้เป็นไปตามคู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุชฎินิพนธ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาจัดทำขึ้น

-๒๗-

ข้อ ๕๓ นักศึกษาที่จะถือว่าสำเร็จการศึกษาได้ ต้องส่งวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุชฎินิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีลายมือชื่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุชฎินิพนธ์ ครบถ้วนทุกคน จำนวนสามเล่ม พร้อมด้วยวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุชฎินิพนธ์ ฉบับอิเล็กทรอนิกส์ ให้คณะและปฏิบัติตามเงื่อนไขตามข้อ ๕๖ แล้ว

ข้อ ๕๔ การส่งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุชฎินิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามข้อ ๕๓ ถ้าส่งภายในระยะเวลาที่กำหนดในภาคการศึกษานั้น นักศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา การส่งภายหลังระยะเวลาที่กำหนด นักศึกษาต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๕๕ เมื่อคณะได้รับวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุชฎินิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และเห็นว่าถูกต้องครบถ้วนแล้ว ให้คอมพิวเตอร์ลงนามรับรองไว้ในวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุชฎินิพนธ์นั้น

กรรมสิทธิ์หรือสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาของวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือดุชฎินิพนธ์ ให้เป็นของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะตกลงกันไว้เป็นอย่างอื่นเป็นลายลักษณ์อักษรตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไข ที่มหาวิทยาลัยประกาศ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

หมวด ๙

การสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

ข้อ ๕๖ การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้ ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและปฏิบัติตามเงื่อนไขครบถ้วน ดังต่อไปนี้

(๑) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาประกาศกำหนด

(๒) ระดับปริญญาโท

(ก) แผน ๑ แบบวิชาการ

แผน ๑.๑ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งมีองค์ประกอบตามข้อ ๔๘ (๒) โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้และผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์

-๒๘-

หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด อย่างน้อย ๒ เรื่อง

แผน ๑.๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า ขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่า ให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งมีองค์ประกอบตามข้อ ๔๘ (๒) โดยเป็น ระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรือ อย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด อย่างน้อย ๑ เรื่อง

(ข) แผน ๒ แบบวิชาชีพ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับ คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ด้วยข้อเขียนและหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบ ปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบ ปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ตามหลักเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

การตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนักศึกษาระดับปริญญาโทตาม (ก) และ (ข) ต้องได้รับอนุมัติการสอบเค้าโครงแล้ว

(๓) ระดับปริญญาเอก

(ก) แผน ๑.๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์ เสนอดุษฎีนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งตามข้อ ๔๙ (๒) ซึ่งจะต้อง ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

สำหรับผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อย ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๒ เรื่อง หรือ ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ ตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๑ เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม

-๒๙-

หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย ๑ สิทธิบัตร

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ ดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์อาจเผยแพร่ ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

(ข) แผน ๑.๒ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์ เสนอดุษฎีนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลสำเร็จการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งตามข้อ ๔๙ (๒) ซึ่งจะต้อง ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

สำหรับผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อย ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๓ เรื่อง หรือ ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ ตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๒ เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๒ เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย ๒ สิทธิบัตร

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ ดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์อาจเผยแพร่ ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

(ค) แผน ๒.๑ ศึกษาวิจัยครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับระดับคะแนนเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำ ดุษฎีนิพนธ์ เสนอดุษฎีนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลสำเร็จการเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ตามข้อ ๔๙ (๒) ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

-๓๐-

และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในคุณลักษณะของนักศึกษา

สำหรับผลงานคุณลักษณะหรือส่วนหนึ่งของคุณลักษณะต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อย ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษากำหนด หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ เรื่อง

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ คุณลักษณะต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

(ง) แผน ๒.๒ ศึกษาวิจัยครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำคุณลักษณะ เสนอคุณลักษณะ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบคุณลักษณะที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ตามข้อ ๔๙ (๒) ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบ ประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในคุณลักษณะของนักศึกษา

สำหรับผลงานคุณลักษณะหรือส่วนหนึ่งของคุณลักษณะต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อย ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษากำหนด หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ คุณลักษณะต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

การตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนักศึกษาระดับปริญญาเอกตาม (ก) (ข) (ค) และ (ง) ต้องได้รับอนุมัติการสอบเค้าโครงแล้ว

-๓๑-

ข้อ ๕๗ นักศึกษาที่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติประกาศนียบัตรหรือปริญญา
ต่อสภามหาวิทยาลัย ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- (๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๕๖
- (๒) ปฏิบัติตามข้อกำหนดต่าง ๆ ของคณะและมหาวิทยาลัยครบถ้วน
- (๓) เป็นผู้ไม่อยู่ระหว่างถูกลงโทษหรืออยู่ระหว่างการพิจารณาความผิดทางวินัยนักศึกษา
- (๔) มีความประพฤติเหมาะสม

ข้อ ๕๘ ทุกสิ้นภาคการศึกษาให้สำนักส่งเสริมวิชาการประกาศให้ทราบทั่วกันว่าผู้ใดสำเร็จ
การศึกษาตามหลักฐานที่ได้รับแจ้งจากคณะ และให้ผู้ประสงค์จะรับใบประกาศนียบัตรหรือใบปริญญาชำระเงิน
ค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิต และค่าธรรมเนียมอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๙ นักศึกษาที่เข้าศึกษาอยู่ในวันก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับให้ดำเนินการตามข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และที่แก้ไข
เพิ่มเติมจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา เว้นแต่ ในส่วนที่จะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษา มหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบ
ของสภามหาวิทยาลัยจะกำหนดให้ดำเนินการตามข้อบังคับนี้ก็ได้

ข้อ ๖๐-ในกรณีที่ยังไม่ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา
ตามข้อบังคับนี้ ให้นำกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ มติ หรือคำสั่ง ที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่ข้อบังคับนี้
มีผลใช้บังคับ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์พิเศษชัยสิทธิ์ ตราชูธรรม)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๖๗

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) (๓) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ในการประชุม
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๓๒/๑ ๓๒/๒ และ ๓๒/๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๓๒/๑ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ๒ แบบวิชาชีพ เมื่อสอบผ่านรายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้คะแนนคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ แล้วต้องเข้าสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) โดยสอบข้อเขียน และหรือการสอบปากเปล่า ในทุกหมวดวิชาในคราวเดียวกัน ตามวันเวลาที่คณะจะได้จัดให้มีขึ้นตามที่นักศึกษาแสดงความจำนง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่ประสงค์จะขอสอบประมวลความรู้ ให้แสดงความจำนงเป็นหนังสือต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว จึงมีสิทธิเข้าสอบ และให้อาจารย์ที่ปรึกษาแจ้งให้คณะทราบเพื่อดำเนินการต่อไป

(๒) ในการดำเนินการสอบ ให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ประกอบด้วยประธานกรรมการคนหนึ่ง และกรรมการไม่น้อยกว่าสามคนแต่ไม่เกินห้าคน เพื่อรับผิดชอบในการดำเนินการสอบ และรายงานผลการสอบต่อคณบดี ภายในสองสัปดาห์ หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ

(๓) เมื่อนักศึกษาได้รับความเห็นชอบให้สอบในภาคการศึกษาใดแล้ว ถ้าไม่มาสอบตามกำหนดวันและเวลาที่คณะจัดขึ้น ให้ถือว่าผลการสอบเป็น U (Unsatisfactory) เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัยหรือมีเหตุอันจำเป็นอันไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ประการอื่น คณะกรรมการสอบอาจอนุญาตให้เลื่อนการสอบไปได้

ข้อ ๓๒/๒ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก

นักศึกษหลักสูตรปริญญาเอก แผน ๑ และแผน ๒ ต้องผ่านการสอบวัดคุณสมบัติก่อน จึงจะมีสิทธิเสนอเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ โดยนักศึกษหลักสูตรปริญญาเอก แผน ๒ ต้องสอบผ่านรายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรโดยได้คะแนนคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ด้วยแล้ว ตามหลักเกณฑ์และวิธีการดังต่อไปนี้

-๒-

(๑) นักศึกษาที่ประสงค์จะขอสอบวัดคุณสมบัติ ให้แสดงความจำเป็นหนังสือต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว จึงมีสิทธิเข้าสอบ และให้อาจารย์ที่ปรึกษาแจ้งให้ คณะทราบเพื่อดำเนินการต่อไป

(๒) ในการดำเนินการสอบ ให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ประกอบด้วย ประธาน กรรมการคนหนึ่ง และกรรมการไม่น้อยกว่าสามคนแต่ไม่เกินห้าคน เพื่อรับผิดชอบในการดำเนินการสอบและ รายงานผลการสอบต่อคณบดีภายในสองสัปดาห์หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ

(๓) เมื่อนักศึกษาได้รับความเห็นชอบให้สอบในภาคการศึกษาใดแล้ว ถ้าไม่มาสอบตามกำหนด วันและเวลาที่คณะจัดขึ้น ให้ถือว่าผลการสอบเป็น U (Unsatisfactory) เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัยหรือมีเหตุอันจำเป็น อันไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ประการอื่น คณะกรรมการสอบอาจอนุญาตให้เลื่อนการสอบไปก็ได้

(๔) การสอบวัดคุณสมบัติประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและหรือการสอบปากเปล่า

(๕) ให้คณะจัดสอบวัดคุณสมบัติ เมื่อมีนักศึกษาแสดงความจำเป็นขอสอบอย่างน้อยภาคการศึกษา ละหนึ่งครั้ง

ข้อ ๓๒/๓ การสอบภาษาต่างประเทศ

(๑) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท และปริญญาเอกทุกคนที่มีสัญชาติไทย ต้องสอบผ่าน ภาษาต่างประเทศก่อนสำเร็จการศึกษาแล้วแต่กรณี แต่นักศึกษาจะขออนุมัติคณบดีเพื่อสอบภาษาอื่นที่มีใช้ ภาษาไทยก็ได้ สำหรับนักศึกษาที่มีสัญชาติอื่นต้องสอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อยหนึ่งภาษาที่มีใช้ภาษา ของสัญชาติตน

(๒) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตาม (๑) มหาวิทยาลัยอาจประกาศให้ถือผลการสอบจากสถาบัน หรือระบบที่เชื่อถือได้ที่มหาวิทยาลัยกำหนดแทนการสอบที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นก็ได้

(๓) วิธีการและเกณฑ์การสอบภาษาต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗



(ศาสตราจารย์พิเศษชัยสิทธิ์ ตราชูธรรม)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
เรื่อง วิธีการและเกณฑ์การสอบภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดวิธีการและเกณฑ์ในการสอบภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในข้อ 5 และข้อ 11(4) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 และข้อ 32/3 (3) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2567 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2568 จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ประกาศฉบับนี้เรียกว่า “วิธีการและเกณฑ์การสอบภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา”

ข้อ 2 ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก

ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ เรื่อง วิธีการและเกณฑ์การสอบภาษาต่างประเทศ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับลงวันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2567

ข้อ 4 ในประกาศนี้

“CEFR” หมายความว่า กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสภาแห่งสหภาพยุโรป (Common European Framework of Reference for Languages)

ข้อ 5 ผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาเอกต้องยื่นผลการสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันที่เป็นที่ยอมรับตามที่กำหนดไว้ในเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้ เพื่อประกอบการพิจารณาการรับเข้าศึกษา และสามารถนำผลการสอบดังกล่าวเป็นเกณฑ์ในการสำเร็จการศึกษาได้ หากระดับคะแนนเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ข้อ 6 ในกรณีที่ผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาเอกไม่มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามที่กำหนดไว้ในเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้ ต้องเข้ารับการทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน RUS-SET เพื่อให้เป็นไปตามคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก

ข้อ 7 นักศึกษา...

-2-

ข้อ 7 นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษเทียบเคียงกับมาตรฐาน CEFR ไม่ต่ำกว่าระดับ B1 จากสถาบันที่เป็นที่ยอมรับตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้ โดยสามารถเลือกดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่ง เพื่อให้เป็นไปตามคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

- (1) ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษ และมีผลการเรียนผ่านตามระดับคะแนนที่กำหนด
- (2) ลงทะเบียนทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน RUS-SET และมีผลการทดสอบผ่านตามระดับคะแนนที่กำหนด
- (3) ยื่นผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันที่เป็นที่ยอมรับได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

ทั้งนี้ อัตราค่าธรรมเนียมเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 8 ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ และให้มีอำนาจตีความวินิจฉัยชี้ขาดปัญหาเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามประกาศนี้ คำวินิจฉัยของอธิการบดีให้เป็นที่สุด

บทเฉพาะกาล

ข้อ 9 นักศึกษาซึ่งเข้าศึกษาก่อนวันที่ประกาศนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ เรื่อง การสอบภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 ลงวันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2560 จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา เว้นแต่ในกรณีที่การดำเนินการตามประกาศฉบับนี้จะป็นประโยชน์แก่นักศึกษาจะกำหนดให้ดำเนินการตามประกาศนี้ได้

ประกาศ ณ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2568



(รองศาสตราจารย์ประมุข อุณหเลขกะ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

เอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
เรื่อง วิธีการและเกณฑ์การสอบภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
ลงวันที่ 4 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

นักศึกษา/ผู้เข้าศึกษาต้องมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษเทียบเคียงกับมาตรฐาน CEFR ไม่ต่ำกว่าระดับ B1 จากสถาบันที่เป็นที่ยอมรับ โดยมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ดังนี้

TOEFL (Paper-based)	TOEFL (Computer-based)	TOEFL (Internet-based)	TOEFL-ITP	IELTS	TOEIC	CU-TEP	TU-GET (Paper-based)	TU-GET (Computer-based)	RUS-SET	มาตรฐาน ความรู้อื่นๆ ที่เทียบเคียง CEFR
425	110	42	425	4.2	500	45	300	45	3.5 (45)	

ในกรณีที่นักศึกษาเข้ารับการทดสอบด้วยแบบทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน RUS-SET (RUS Standard English Test) และได้รับคะแนนการสอบภาษาอังกฤษต่ำกว่าระดับ B1 สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษ รายละเอียดดังนี้

คะแนนทดสอบ ตามมาตรฐาน RUS-SET	ลงทะเบียนเรียนประกอบการสำเร็จการศึกษา
≤2.5 (15-24) (A1)	สามารถลงทะเบียนเรียนเพื่อพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษ ในรายวิชา RUS800 และ RUS801
≤3.0 (25-34) (A2)	สามารถลงทะเบียนเรียนเพื่อพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษ ในรายวิชา RUS801

ภาคผนวก ข. ผลสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และตาราง
แสดงความเชื่อมโยงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผลลัพธ์การ
เรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ผลสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1. ข้อมูลภาคสนามประกอบการกับบัณฑิตและนักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย หลักสูตรได้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) โดยนำข้อมูลจากสถานประกอบการด้วยวิธีการสัมภาษณ์ จากผู้ใช้งานบัณฑิต และบัณฑิตผู้เป็นเจ้าของสถานประกอบการ ดังนี้

ที่	ชื่อสถานประกอบการหน่วยงาน/ธุรกิจ	จังหวัดที่ตั้ง	ประเภท
1	สมาคมส่งเสริมนวัตกรรมเทคโนโลยีไซเบอร์	กทม.	สมาคม
2	บริษัทดิจิทัล ไอที คอนซัลติ้ง	นนทบุรี	บริษัทเอกชน
3	บริษัท นิวเทคโนโลยี อินฟอร์เมชั่น จำกัด	นนทบุรี	บริษัทเอกชน
4	บริษัท เวิร์ดคอมพิวเตอร์เทคโนโลยี จำกัด	กทม.	บริษัทเอกชน
5	บริษัท นิวไคซ์ จำกัด	กทม.	บริษัทเอกชน
6	บริษัท เซฟโก้ ซัพพลาย จำกัด	ชลบุรี	บริษัทเอกชน
7	มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	นนทบุรี	เอกชน
8	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	สุพรรณบุรี	รัฐบาล
9	บริษัท ชวดล รุ่งเรืองกิจ จำกัด	นนทบุรี	บริษัทเอกชน
10	โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	นครนายก	รัฐบาล
11	บริษัท พี.แอล.ซี.เทเลคอม จำกัด	นนทบุรี	บริษัทเอกชน
12	โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์	นนทบุรี	รัฐบาล
13	บริษัท ยศกร ออฟติค จำกัด	นครปฐม	บริษัทเอกชน
14	หน่วยงาน BDI กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	กทม.	รัฐบาล

2. ข้อมูลจำนวนนักศึกษาใหม่ และการประชาสัมพันธ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย หลักสูตรได้พิจารณาถึงแนวโน้มจำนวนนักศึกษาใหม่ในแต่ละปีการศึกษา โดยจำนวนนักศึกษาใหม่ของหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ของหลักสูตรแสดงดังนี้

รหัส	2566	2567	2568
490 ภาคปกติ	5	2	1
491 ภาคสมทบ	8	8	9

3. ข้อมูลจากนักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย หลักสูตรได้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) โดยมีการจัดประชุมเพื่อสอบถามความต้องการนักศึกษา เพื่อให้เกิดแนวทางการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

ความเชื่อมโยงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับ PLOs (สำหรับแผนการศึกษา แผน 1.1)

ที่	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
1	ความต้องการนักวิจัยและนักวิชาการขั้นสูง: ที่สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียและปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติในการสร้างเศรษฐกิจดิจิทัลและเศรษฐกิจสร้างสรรค์	PLOs 1: บุกเบิกและสร้างสรรค์องค์ความรู้เชิงลึก ทฤษฎีใหม่ หรือแนวคิดริเริ่มในเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียจากการวิจัยอิสระ เพื่อแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนและท้าทาย
2	ความต้องการบัณฑิตที่เชี่ยวชาญการวิจัยและพัฒนา: เพื่อแก้ปัญหาจริงในภาคอุตสาหกรรม และสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญาที่ช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	PLOs 2: เชี่ยวชาญในการออกแบบและดำเนินการวิจัยขั้นสูงอย่างครบวงจร ตั้งแต่การกำหนดปัญหา จนถึงการเผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติ ภายใต้กรอบจรรยาบรรณวิชาชีพ
3	ความต้องการบุคลากรที่มีคุณธรรมและจริยธรรม: สามารถวิเคราะห์และชี้แนะผลกระทบของเทคโนโลยีต่อสังคมได้อย่างรับผิดชอบ โดยเฉพาะในบริบทที่ซับซ้อน เช่น สังคมผู้สูงอายุ	PLOs 3: ชับเคลื่อนและขึ้นำการพิจารณาประเด็นปัญหาทางจริยธรรม กฎหมาย และผลกระทบต่อสังคมที่ซับซ้อน ซึ่งเกิดจากองค์ความรู้ที่ตนเองสร้างขึ้นอย่างรับผิดชอบและมีคุณธรรม
4	ความต้องการผู้นำทางความคิด (Thought Leader): ที่สามารถบริหารจัดการโครงการวิจัยขนาดใหญ่ บูรณาการความรู้และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในและต่างประเทศได้	PLOs 4: แสดงภาวะผู้นำทางความคิดและบูรณาการโครงการวิจัยอย่างมีวิสัยทัศน์ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือและถ่ายทอดองค์ความรู้ในฐานะนักวิจัยระดับสูงในระดับสากล

ความเชื่อมโยงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับ PLOs (สำหรับแผนการศึกษา แผน 2.1)

ที่	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
1	ความต้องการนักวิจัยและนักวิชาการชั้นสูง: ที่สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียและปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติในการสร้างเศรษฐกิจดิจิทัลและเศรษฐกิจสร้างสรรค์	PLOs 1 (Knowledge): สร้างสรรค์องค์ความรู้เชิงลึกด้วย แนวคิดทฤษฎีด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียสมัยใหม่ในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนและท้าทายระดับนานาชาติอย่างยั่งยืน
2	ความต้องการบัณฑิตที่เชี่ยวชาญการวิจัยและพัฒนา: เพื่อแก้ปัญหาระบบในภาคอุตสาหกรรม และสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญาที่ช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	PLOs 2 (Skill): พัฒนางานวิจัยขั้นสูงที่มีผลกระทบในการสร้างสรรค์นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียเพื่อการเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับนานาชาติภายใต้กรอบจริยบรรณวิชาชีพ
3	ความต้องการบุคลากรที่มีคุณธรรมและจริยธรรม: สามารถวิเคราะห์และชี้แนะผลกระทบของเทคโนโลยีต่อสังคมได้อย่างรับผิดชอบ โดยเฉพาะในบริบทที่ซับซ้อน เช่น สังคมผู้สูงอายุ	PLOs 3 (Ethics): ขับเคลื่อนการพิจารณาประเด็นปัญหาทางจริยธรรม กฎหมาย และผลกระทบต่อสังคมที่ซับซ้อนเชิงโครงสร้างอย่างรับผิดชอบและมีคุณธรรม อันเป็นประโยชน์สูงสุดต่อสังคมโดยรวม
4	ความต้องการผู้นำทางความคิด (Thought Leader): ที่สามารถบริหารจัดการโครงการวิจัยขนาดใหญ่ บูรณาการความรู้และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในและต่างประเทศได้	PLOs 4 (Character): บูรณาการโครงการวิจัยด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียอย่างมีวิสัยทัศน์ในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทีมงานแบบสหวิทยาการผ่านการถ่ายทอดองค์ความรู้ในฐานะนักวิจัยระดับสูงในระดับสากล

ภาคผนวก ค. รายงานผลการประเมินหลักสูตรเดิม

รายงานผลการประเมินหลักสูตรเดิม

ตารางผลการประเมินระดับหลักสูตร จำแนกรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผลการประเมินผ่าน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 - 6	0	-	-	ยกเว้น (2.1, 2.2)	0	-
3		3	4,3,2 (3.1, 3.2,	-	-	3	ปานกลาง
4		3	3,3,3,2 (4.1, 4.2,	-	-	2.78	ปานกลาง
5		4	3 (5.1)	3,3,5 (5.2, 5.3,	-	3.50	ดี
6		1	-	4 (6.1)	-	4.00	ดี
รวม		11	2.90	3.75	0.00	3.21	ดี
ผลการประเมิน			ปานกลาง	ดี	-	ดี	

ภาคผนวก ง. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

เปรียบเทียบหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	ส่วนที่เปลี่ยนแปลง
1. ชื่อหลักสูตร		
ภาษาไทย: หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	ภาษาไทย: หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
ภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy Program in Digital Media Technology	ภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy Program in Digital Media Technology	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา		
ชื่อเต็ม (ไทย): ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย)	ชื่อเต็ม (ไทย): ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย)	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
ชื่อย่อ (ไทย): ประ.ด. (เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย)	ชื่อย่อ (ไทย): ประ.ด. (เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย)	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Doctor of Philosophy (Digital Media Technology)	ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Doctor of Philosophy (Digital Media Technology)	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
ชื่อย่อ (อังกฤษ): Ph.D. (Digital Media Technology)	ชื่อย่อ (อังกฤษ): Ph.D. (Digital Media Technology)	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
3. จำนวนหน่วยกิต		
แบบ 1.1 และแบบ 2.1: ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต แบบ 2.2: ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	แผน 1.1: 48 หน่วยกิต (ดุษฎีนิพนธ์) แผน 2.1: ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต (ศึกษารายวิชา 12 หน่วยกิต และดุษฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต)	ยกเลิกแผน 2.2 ซึ่งมีจำนวนหน่วยกิตรวม 72 หน่วยกิต และปรับโครงสร้างหน่วยกิตของแผนที่เหลือให้ชัดเจนขึ้น
4. รูปแบบและโครงสร้างหลักสูตร		
มี 3 รูปแบบ: แบบ 1.1: ทำดุษฎีนิพนธ์อย่างเดียว (48 หน่วยกิต) แบบ 2.1: ศึกษารายวิชา (12 หน่วยกิต) และทำดุษฎีนิพนธ์ (36 หน่วยกิต) แบบ 2.2: ศึกษารายวิชา (24 หน่วยกิต)	มี 2 รูปแบบ: แผน 1.1: ทำดุษฎีนิพนธ์อย่างเดียว (48 หน่วยกิต) และศึกษารายวิชาบังคับที่ไม่นับหน่วยกิต แผน 2.1: ศึกษารายวิชา (12 หน่วยกิต) และทำดุษฎีนิพนธ์ (36 หน่วยกิต)	- ปรับลดแผนการศึกษา จาก 3 แผน เหลือ 2 แผน - ยกเลิกแผน 2.2 ที่เน้นการเรียนรายวิชาควบคู่กับดุษฎีนิพนธ์จำนวนมาก - ปรับโครงสร้างแผน 1.1 และ 2.1 ใหม่ ให้มีความชัดเจนและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานปัจจุบัน - ยกเลิกรายวิชาบังคับที่ไม่นับหน่วยกิต

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	ส่วนที่เปลี่ยนแปลง
กิต) และทำคุณูปการ (48 หน่วยกิต)		(สัมมนาและระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง) เพื่อลดภาระและเพิ่มความยืดหยุ่นให้นักศึกษา
5. รายวิชา		
กลุ่มวิชาบังคับ		
รายวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต):		ปรับรหัสวิชา และยกเลิกบางรายวิชา
42-05-10-01 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง	42-05-1001 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง	เปลี่ยนรหัสวิชา
425-10-02 สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	42-05-1002 สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 1	เปลี่ยนรหัสวิชา และชื่อวิชา
425-10-03 สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	42-05-1003 สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 2	เปลี่ยนรหัสวิชา และชื่อวิชา
425-10-04 สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	42-05-1004 สัมมนาวางแผนการวิจัยทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	เปลี่ยนรหัสวิชา และชื่อวิชา
425-10-05 สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	42-05-1005 สัมมนากระบวนการดำเนินการวิจัยทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	เปลี่ยนรหัสวิชา และชื่อวิชา
425-10-06 สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	42-05-1006 สัมมนานำเสนอผลการวิจัยทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	เปลี่ยนรหัสวิชา และชื่อวิชา
425-10-07 สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	42-05-1007 สัมมนาการเผยแพร่งานวิจัยทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	เปลี่ยนรหัสวิชา และชื่อวิชา
425-10-08 พื้นฐานสัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	--	ยกเลิกรายวิชา เนื่องจากยกเลิกแผน 2.2
425-10-09 พื้นฐานสัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	-	ยกเลิกรายวิชา เนื่องจากยกเลิกแผน 2.2
กลุ่มวิชาเลือก		ปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัย และเพิ่มรายวิชาใหม่
425-01-01 อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งสำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	42-05-0101 อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งสำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	เปลี่ยนรหัสวิชา
425-01-02 ปัญญาประดิษฐ์สำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	42-05-0102 ปัญญาประดิษฐ์สำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	ส่วนที่เปลี่ยนแปลง
425-01-03 บล็อกเซนสำหรับการบริหารจัดการมัลติมีเดียออนไลน์	42-05-0103 บล็อกเซนสำหรับการบริหารจัดการมัลติมีเดียออนไลน์	เปลี่ยนรหัสวิชา
425-01-04 โพรโตคอลสัญญาอัจฉริยะสำหรับการบริหารจัดการดิจิทัลมีเดียที่มั่นคง	42-05-0104 โพรโตคอลสัญญาอัจฉริยะสำหรับการบริหารจัดการดิจิทัลมีเดียที่มั่นคง	เปลี่ยนรหัสวิชา
425-01-05 การออกแบบและการพัฒนาภาพเคลื่อนไหวตัวละครเสมือนจริง	42-05-0105 การออกแบบและการพัฒนาภาพเคลื่อนไหวตัวละครเสมือนจริง	เปลี่ยนรหัสวิชา
425-01-06 การพัฒนาระบบวิสัยทัศน์คอมพิวเตอร์ด้วยระบบความเป็นจริงเสริมและความเป็นจริงเสมือน	42-05-0106 การพัฒนาระบบวิสัยทัศน์คอมพิวเตอร์ด้วยระบบความเป็นจริงเสริมและความเป็นจริงเสมือน	เปลี่ยนรหัสวิชา
425-01-07 การแสดงภาพสำหรับระบบการเงินแบบไร้ศูนย์กลาง	42-05-0107 การแสดงภาพสำหรับระบบการเงินแบบไร้ศูนย์กลาง	เปลี่ยนรหัสวิชา
425-01-08 การออกแบบและพัฒนาเกมและกีฬาอิเล็กทรอนิกส์	42-05-0108 การออกแบบและพัฒนาเกมและกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ (Esports)	เปลี่ยนรหัสวิชา
425-01-09 การพัฒนาระบบเสียงและภาพเคลื่อนไหว	42-05-0109 การพัฒนาระบบเสียงและภาพเคลื่อนไหว	เปลี่ยนรหัสวิชา
425-01-10 ระบบวิเคราะห์และรายงานกระแสข้อมูล	42-05-0110 ระบบวิเคราะห์กระแสข้อมูลและการแสดงภาพ	เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับเปลี่ยนชื่อ
425-01-11 การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	42-05-0111 การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	เปลี่ยนรหัสวิชา
425-01-12 เทคโนโลยีกลุ่มเมฆเพื่อเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	42-05-0112 เทคโนโลยีกลุ่มเมฆเพื่อเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	เปลี่ยนรหัสวิชา
425-01-13 เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ	42-05-0113 เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ	เปลี่ยนรหัสวิชา
425-01-14 การจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	42-05-0114 การจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	เปลี่ยนรหัสวิชา
425-01-15 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	42-05-0115 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	ส่วนที่เปลี่ยนแปลง
-	42-05-0116 กลยุทธ์และ สถาปัตยกรรมความมั่นคง ปลอดภัยไซเบอร์สำหรับระบบ นิเวศดิจิทัลมีเดีย	รายวิชาใหม่
กลุ่มวิชาคุณิพนธ์		
425-00-01 คุณิพนธ์ (48 หน่วย กิต)	42-05-0201 คุณิพนธ์ (48 หน่วยกิต)	เปลี่ยนรหัสวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชาให้ สอดคล้องกับแผน 1.1
425-00-02 คุณิพนธ์ (36 หน่วย กิต)	42-05-0202 คุณิพนธ์ (36 หน่วยกิต)	เปลี่ยนรหัสวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชาให้ สอดคล้องกับแผน 2.1
425-00-03 คุณิพนธ์ 3 (48 หน่วย กิต)	-	ยกเลิกรายวิชา ตามการยกเลิกแผน 2.2

ภาคผนวก จ. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ ๑๕๓ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ดังรายนามต่อไปนี้

๑. นายเอกชัย เนาวนิช	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุตารัตน์ ศรีมา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระยุทธ คุณรัตนสิริ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิมล ตุ่มทอง	กรรมการ
๕. นายธนพร ปฏิกรณ์	กรรมการ
๖. นายทศพร ดิษฐ์ศิริ	กรรมการ
๗. นางสาวเสาวลักษณ์ สีสว่างศาโรจน์	กรรมการ
๘. นายจิตตภู พูลวัน	กรรมการ
๙. รองศาสตราจารย์อุทธาน บูรณศักดิ์ศรี	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวชนันธร สมจิตต์	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎา จันทร์มา)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ภาคผนวก จ. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
และข้อมูลการวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ ๑๖๙ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

เพื่อให้การวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ดังรายนามต่อไปนี้

๑. นายเอกชัย เนาวนิช	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ศศิธร ชูแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายยอดชาย สิงห์สถิตย์สุข	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายก่อเกียรติ หิรัญเกิด	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวดี ต้มทอง	กรรมการ
๖. นายธนพร ปฏิกรณ์	กรรมการ
๗. นายทศพร ดิษฐ์ศิริ	กรรมการ
๘. นางสาวเสาวลักษณ์ สีสว่างศาโรจน์	กรรมการ
๙. นายจิตตฤ พูลวัน	กรรมการ
๑๐. รองศาสตราจารย์อุทาน บุณคัคคีศรี	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวชนันธร สมจิตต์	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร และให้ข้อเสนอแนะหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎา จันทร์ผา)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**รายงานผลการดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย**

การดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎี สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วมประชุมเพื่อวิพากษ์หลักสูตร จำนวน 3 ท่าน ดังนี้

1. ดร. ยอดชาย สิงห์สถิตย์สุข
The International Council of E-Commerce Consultants
2. รศ.ดร. ศศิธร ชูแก้ว
อาจารย์ประจำภาควิชาครุศาสตร์เครื่องกล คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
3. ดร. ก้องเกียรติ หิรัญเกิด
อาจารย์ประจำคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

สรุปประเด็นสำคัญจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มีรายละเอียดดังนี้

ประเด็นที่	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับแก้ไข
1.	ชื่อหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย มีความชัดเจนในตัวชื่อหลักสูตรที่อยู่แล้ว ซึ่งเป็นการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับสื่อ มีเดียทางดิจิทัล ซึ่งต้องพิจารณารายวิชาในหลักสูตรให้สอดคล้องกับชื่อหลักสูตรด้วย	ไม่เปลี่ยนชื่อหลักสูตร
2.	คุณสมบัติผู้เรียน รับผิดชอบสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขา โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ 1) แผน 1.1 ทำดุษฎีนิพนธ์อย่างเดียว รับผิดชอบประสบการณ์ในการทำงานอย่างน้อย 3 ปี 2) แผน 2.1 เรียนและทำดุษฎีนิพนธ์ ตามแผนการเรียน โดยคุณสมบัติที่กำหนดมีความเหมาะสม	ไม่เปลี่ยนคุณสมบัติผู้เรียน
3.	รายวิชาในหลักสูตร ควรปรับผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสำหรับนักศึกษาแต่ละแผนให้มีความแตกต่างกัน	ได้ดำเนินการปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาแผน 1.1 และแผน 2.1 ให้สร้างบัณฑิตที่มีคุณลักษณะจำเพาะที่แตกต่างกัน
4	เนื่องจากนักศึกษาต้องตีพิมพ์ผลงานวิชาการเป็นภาษาอังกฤษควรเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษลงไปในผลลัพธ์การเรียนรู้ด้วย	ปรับเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัย ให้มีทักษะด้านภาษาอังกฤษ

ภาคผนวก ข. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร และ
อาจารย์ประจำหลักสูตร

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ☒ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อุทาน บุณยศักดิ์ศรี

ผลงานทางวิชาการ	รูปแบบการเผยแพร่	ระดับคุณภาพ ผลงาน	วัน เดือน ปี ที่เผยแพร่
1. งานวิจัย 1.1 Chotipilom, T., & Buranasaksri, U. (2024). Using artificial intelligence technology to promote automated consultation with the Forest Industry Organization's internal audit department. In <i>the 31st National Graduate Conference, Procedia of Multidisciplinary Research</i> , 2(11), Article no 19, 11 pages. Bangkok, Thailand.	☐ วารสารวิชาการ ในฐานข้อมูล ☐ หนังสือรวมบทความวิจัย/วิชาการ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ชื่อหนังสือ..... ☒ การประชุมทางวิชาการ จัดโดย สมาคมนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ ☐ รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ วิธีการตีพิมพ์ หรือ e-book หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ผ่านประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ อื่นๆ ระบุ.....	ประเภท 10: 0.2	24 พฤศจิกายน 2567
1.2 Buranasaksee, U., & Niamthongdee, S. (2024). Data quality improving technique on Thai driver license card retrieved from optical character recognition technology. In <i>the 28th National Graduate Conference, Procedia of Multidisciplinary Research</i> , 2(5), Article no 8, 9 pages. Bangkok, Thailand.	☐ วารสารวิชาการ ในฐานข้อมูล ☐ หนังสือรวมบทความวิจัย/วิชาการ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ชื่อหนังสือ..... ☒ การประชุมทางวิชาการ จัดโดย สมาคมนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ ☐ รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ วิธีการตีพิมพ์ หรือ e-book หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ผ่านประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ อื่นๆ ระบุ.....	ประเภท 10: 0.2	17 พฤษภาคม 2567
1.3 Suwannakom, P., & Buranasaksee, U. (2024). A implementation of using Passwordless on OpenID connect protocol. In <i>the 28th National Graduate Conference, Procedia of Multidisciplinary Research</i> , 2(5), Article 19, 9 pages. Bangkok, Thailand.	☐ วารสารวิชาการ ในฐานข้อมูล ☐ หนังสือรวมบทความวิจัย/วิชาการ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ชื่อหนังสือ..... ☒ การประชุมทางวิชาการ จัดโดย สมาคมนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์	ประเภท 10: 0.2	17 พฤษภาคม 2567

ผลงานทางวิชาการ	รูปแบบการเผยแพร่	ระดับคุณภาพ ผลงาน	วัน เดือน ปี ที่เผยแพร่
	☐ รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ วิธีการตีพิมพ์ หรือ e-book หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ผ่านประเมิน คุณภาพ (peer reviewer) ☐ อื่นๆ ระบุ.....		
1.4 Charoenphuthiwat, T., & Buranasaksee, U. (2024). Kubernetes resource planning tool for web applications. In <i>the 28th National Graduate Conference, Procedia of Multidisciplinary Research</i> , 2(5), Article no 20, 8 pages. Bangkok, Thailand.	☐ วารสารวิชาการ ในฐานข้อมูล ☐ หนังสือรวมบทความวิจัย/วิชาการ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ชื่อหนังสือ..... ☒ การประชุมทางวิชาการ จัดโดย สมาคมนิสิตศาสตร์และรัฐศาสตร์ ☐ รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ วิธีการตีพิมพ์ หรือ e-book หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ผ่านประเมิน คุณภาพ (peer reviewer) ☐ อื่นๆ ระบุ.....	ประเภท 10: 0.2	17 พฤษภาคม 2567
1.5 Sae-bae, N., & Buranasaksee, U. (2022). Sample selection for Face Identification System. <i>International Journal on Electrical Engineering and Informatics</i> , 14(2), 392- 410.	☒ วารสารวิชาการ ในฐานข้อมูล Scopus ☐ หนังสือรวมบทความวิจัย/วิชาการ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ชื่อหนังสือ..... ☐ การประชุมทางวิชาการ จัดโดยร่วมกับ..... ☐ รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ วิธีการตีพิมพ์ หรือ e-book หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ผ่านประเมิน คุณภาพ (peer reviewer) ☐ อื่นๆ ระบุ.....	ประเภท 12: 1.0	มิถุนายน 2565
2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -ไม่มี-			
3. ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ 3.1 อุทาน บุรณศักดิ์ศรี. (2567). การประมวลผลกลุ่มเมฆ. อิเล็กทรอนิกส์, 439 หน้า	☐ วารสารวิชาการ ในฐานข้อมูล	ประเภท 7: 1.0	ธันวาคม 2567

ผลงานทางวิชาการ	รูปแบบการเผยแพร่	ระดับคุณภาพ ผลงาน	วัน เดือน ปี ที่เผยแพร่
	☐ หนังสือรวมบทความวิจัย/วิชาการ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ชื่อหนังสือ..... ☐ การประชุมทางวิชาการ จัดโดย สมาคม.....ร่วมกับ..... ☐ รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☒ วิธีการตีพิมพ์ หรือ e-book หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ผ่านการ ประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ อื่นๆ ระบุ.....		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ☒ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ ตุ่มทอง

ผลงานทางวิชาการ	รูปแบบการเผยแพร่	ระดับคุณภาพ ผลงาน	วัน เดือน ปี ที่เผยแพร่
1. งานวิจัย 1.1 Tumthong, S., Phromphanchai, C., Sanongkhun, N., Tasatanattakool, P., & Neamsong, P. (2025). Expert evaluation of AIAEF framework in AI-RHCA systems for real-time and historical. <i>International Journal of Innovative Research and Scientific Studies</i> , 8(1), 2034-2041.	☒ วารสารวิชาการ ในฐานข้อมูล Scopus ☐ หนังสือรวมบทความวิจัย/วิชาการ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ชื่อหนังสือ..... ☐ การประชุมทางวิชาการ จัดโดยร่วมกับ..... ☐ รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ วิธีการตีพิมพ์ หรือ e-book หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ผ่านประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ อื่นๆ ระบุ.....	ประเภท 12: 1.0	21 กุมภาพันธ์ 2568
1.2 Tumthong, S., Samakthai, N., & Tasatanattakool, P. (2025). Development of an intelligent platform for predicting curriculum management in higher education under the AUN-QA framework. <i>International Journal of Innovative Research and Scientific Studies</i> , 8(1), 1188-1195.	☒ วารสารวิชาการ ในฐานข้อมูล Scopus ☐ หนังสือรวมบทความวิจัย/วิชาการ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ชื่อหนังสือ..... ☐ การประชุมทางวิชาการ จัดโดยร่วมกับ..... ☐ รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ วิธีการตีพิมพ์ หรือ e-book หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ผ่านประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ อื่นๆ ระบุ.....	ประเภท 12: 1.0	7 กุมภาพันธ์ 2568
1.3 Tumthong, S., & Samakthai, N. (2021). Computer job satisfaction level prediction. <i>Review of International Geographical Education</i> , 11(5), 651-663.	☒ วารสารวิชาการ ในฐานข้อมูล Scopus ☐ หนังสือรวมบทความวิจัย/วิชาการ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ชื่อหนังสือ..... ☐ การประชุมทางวิชาการ จัดโดยร่วมกับ.....	ประเภท 12: 1.0	7 มิถุนายน 2564

ผลงานทางวิชาการ	รูปแบบการเผยแพร่	ระดับคุณภาพ ผลงาน	วัน เดือน ปี ที่เผยแพร่
	☐ รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ วิธีการตีพิมพ์ หรือ e-book หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ผ่านประเมิน คุณภาพ (peer reviewer) ☐ อื่นๆ ระบุ.....		
2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -ไม่มี-			
3. ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ -ไม่มี-			

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ☒ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

3. ดร.เอกชัย เนาวนิช

ผลงานทางวิชาการ	รูปแบบการเผยแพร่	ระดับคุณภาพ ผลงาน	วัน เดือน ปี ที่เผยแพร่
1. งานวิจัย 1.1 เอกรัตน์ สุขสุคนธ์, เอกชัย เนาวนิช และ สุวดี ตุ่มทองการศึกษาความต้องการระบบ .(2566) .ตรวจจับใบหน้าบุคคลโดยใช้การสกัดคุณลักษณะของใบหน้าสำหรับการรักษาความปลอดภัยภายในองค์กรวารสารวิชาการฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย, (2)12, .53-44	☒ วารสารวิชาการ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2 ☐ หนังสือรวมบทความวิจัย/วิชาการ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ชื่อหนังสือ..... ☐ การประชุมทางวิชาการ จัดโดยร่วมกับ..... ☐ รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ วิธีการตีพิมพ์ หรือ e-book หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ผ่านประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ อื่นๆ ระบุ.....	ประเภท 9: 0.6	28 ธันวาคม 2566
1.2 เอกชัย เนาวนิช และ ธนพร ปฏิกรณ์ .(2566). การตรวจจับการทำงานของเครื่องปรับอากาศแบบไม่รุกรานโดยใช้โครงข่ายประสาทเทียมแบบคอนโวลูชัน. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มทรสุพรรณภูมิ, 7 (1), 47-56.	☒ วารสารวิชาการ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2 ☐ หนังสือรวมบทความวิจัย/วิชาการ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ชื่อหนังสือ..... ☐ การประชุมทางวิชาการ จัดโดยร่วมกับ..... ☐ รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ วิธีการตีพิมพ์ หรือ e-book หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ผ่านประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ อื่นๆ ระบุ.....	ประเภท 9: 0.6	10 กรกฎาคม 2566
1.3 Onchan, J., Tumthong, S., & Naowanich, E. (2024). Design of tracking system on the interactive multimedia student handbook for Rajamangala University of Technology Suvarnabhumi. In <i>the 27th National Graduate Conference</i> ,	☐ วารสารวิชาการ ในฐานข้อมูล ☐ หนังสือรวมบทความวิจัย/วิชาการ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ชื่อหนังสือ..... ☒ การประชุมทางวิชาการ จัดโดย สมาคมนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์	ประเภท 10: 0.2	15 มีนาคม 2567

ผลงานทางวิชาการ	รูปแบบการเผยแพร่	ระดับคุณภาพ ผลงาน	วัน เดือน ปี ที่เผยแพร่
<i>Procedia of Multidisciplinary Research</i> , 2(3), Article no 17, 10 pages. Bangkok, Thailand.	☐ รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ วิธีการตีพิมพ์ หรือ e-book หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ผ่านประเมิน คุณภาพ (peer reviewer) ☐ อื่นๆ ระบุ.....		
2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -ไม่มี-			
3. ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ -ไม่มี-			

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ☒ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

4. ผศ. ดร. ภิญญาพัชญ์ ทาสานัตย์ตระกูล

ผลงานทางวิชาการ	รูปแบบการเผยแพร่	ระดับคุณภาพ ผลงาน	วัน เดือน ปี ที่เผยแพร่
1. งานวิจัย 1.1 Phuengrod, S., Tasatanattakool, P., & Nilsook, P. (2025). Digital strategy adaptation in university-based techno parks: A systematic review of innovation and entrepreneurial ecosystems. <i>Journal of Theoretical and Applied Information Technology</i> , 103(21), 9120–913X.	☒ วารสารวิชาการ ในฐานข้อมูล Scopus ☐ หนังสือรวมบทความวิจัย/วิชาการ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ชื่อหนังสือ..... ☐ การประชุมทางวิชาการ จัดโดยร่วมกับ..... ☐ รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ วิธีการตีพิมพ์ หรือ e-book หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ผ่านประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ อื่นๆ ระบุ.....	ประเภท 12: 1.0	17 พฤศจิกายน 2568
1.2 Boonyopakorn, J., Tasatanattakool, P., Nilsook, P., & Wannapiroon, P. (2024). Mobile Language Learning: A Digital Approach to Improving English Communication. <i>International Journal of Interactive Mobile Technologies (IJIM)</i> , 18(22), 159–173.	☒ วารสารวิชาการ ในฐานข้อมูล Scopus ☐ หนังสือรวมบทความวิจัย/วิชาการ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ชื่อหนังสือ..... ☐ การประชุมทางวิชาการ จัดโดยร่วมกับ..... ☐ รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ วิธีการตีพิมพ์ หรือ e-book หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ผ่านประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ อื่นๆ ระบุ.....	ประเภท 12: 1.0	22 พฤศจิกายน 2567
1.3 Tasatanattakool, P., Nongnuch, K., Wannapiroon, P., & Nilsook, P. (2023). An Information Service Platform for Decision Support in Academic Admissions Using Data Fabrics and Artificial Intelligence. <i>International Journal of Interactive</i>	☒ วารสารวิชาการ ในฐานข้อมูล Scopus ☐ หนังสือรวมบทความวิจัย/วิชาการ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ชื่อหนังสือ..... ☐ การประชุมทางวิชาการ จัดโดยร่วมกับ.....	ประเภท 12: 1.0	15 พฤศจิกายน 2566

ผลงานทางวิชาการ	รูปแบบการเผยแพร่	ระดับคุณภาพ ผลงาน	วัน เดือน ปี ที่เผยแพร่
<i>Mobile Technologies (IJIM), 17(21), 34–49.</i>	☐ รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ วิธีการตีพิมพ์ หรือ e-book หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ผ่านประเมิน คุณภาพ (peer reviewer) ☐ อื่นๆ ระบุ.....		
1.4 Tasatanattakool, P., Pradit, K., & Piriysurawong, P. (2023). E-portfolio for Digital Universities using Smart Sontracts on Intelligence Blockchain Technology. <i>Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 101(19), 6180-6196.</i>	☒ วารสารวิชาการ ในฐานข้อมูล Scopus ☐ หนังสือรวมบทความวิจัย/วิชาการ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ชื่อหนังสือ..... ☐ การประชุมทางวิชาการ จัดโดยร่วมกับ..... ☐ รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ วิธีการตีพิมพ์ หรือ e-book หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ผ่านประเมิน คุณภาพ (peer reviewer) ☐ อื่นๆ ระบุ.....	ประเภท 12:1.0	15 ตุลาคม 2566
2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -ไม่มี-			
3. ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ -ไม่มี-			

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ☒ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

5. ดร. ธนพร ปฏิกรณ์

ผลงานทางวิชาการ	รูปแบบการเผยแพร่	ระดับคุณภาพ ผลงาน	วัน เดือน ปี ที่เผยแพร่
1. งานวิจัย 1.1 Leelawongsarote, S., & Patikorn, T. (2024). Development of an Automated Control System for Optimizing Plant Growth in Limited Spaces Using Humidity Sensors and Light Settings. In <i>2024 17th International Congress on Advanced Applied Informatics (IIAI-AAI-Winter)</i> (pp. 130-135). IEEE.	☐ วารสารวิชาการ ในฐานข้อมูล ☐ หนังสือรวมบทความวิจัย/วิชาการ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ชื่อหนังสือ..... ☒ การประชุมทางวิชาการ จัดโดย IEEE ☐ รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ วิธีการตีพิมพ์ หรือ e-book หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ผ่านประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ อื่นๆ ระบุ.....	ประเภท 11: 0.4	ธันวาคม 2567
1.2 Naowanich, E., & Patikorn, T. (2023). Non-intrusive Air-Conditioner Usage Detection Using Convolutional Neural Networks. <i>Journal of Science and Technology RMUTSB</i> , 7(1), 47–56.	☒ วารสารวิชาการ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2 ☐ หนังสือรวมบทความวิจัย/วิชาการ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ชื่อหนังสือ..... ☐ การประชุมทางวิชาการ จัดโดยร่วมกับ..... ☐ รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ วิธีการตีพิมพ์ หรือ e-book หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ผ่านประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ อื่นๆ ระบุ.....	ประเภท 9: 0.6	10 กรกฎาคม 2566
1.3 Prihar, E., Patikorn, T., Botelho, A., Sales, A., & Heffernan, N. (2021). Toward Personalizing Students' Education with Crowdsourced Tutoring. In <i>Proceedings of the Eighth ACM Conference on</i>	☐ วารสารวิชาการ ในฐานข้อมูล ☐ หนังสือรวมบทความวิจัย/วิชาการ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ชื่อหนังสือ.....	ประเภท 11: 0.4	8 มิถุนายน 2564

ผลงานทางวิชาการ	รูปแบบการเผยแพร่	ระดับคุณภาพ ผลงาน	วัน เดือน ปี ที่เผยแพร่
<i>Learning@ Scale</i> (pp. 37-45). Association for Computing Machinery.	☒ การประชุมทางวิชาการ จัดโดย Association for Computing Machinery (ACM) ☐ รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ วิธีการตีพิมพ์ หรือ e-book หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ผ่านประเมิน คุณภาพ (peer reviewer) ☐ อื่นๆ ระบุ.....		
2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -ไม่มี-			
3. ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ -ไม่มี-			

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ☒ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

6. รศ. ดร. พิชญ์ ตั้งสมบัติวิจิตร

ผลงานทางวิชาการ	รูปแบบการเผยแพร่	ระดับคุณภาพ ผลงาน	วัน เดือน ปี ที่เผยแพร่
1. งานวิจัย 1.1 พิชญ์ ตั้งสมบัติวิจิตร.) 2566). ระบบสร้างใบรับรองการเข้าร่วมกิจกรรมที่สามารถตรวจสอบได้. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, 11(2), 33-49.	☒ วารสารวิชาการ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2 ☐ หนังสือรวมบทความวิจัย/วิชาการ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ชื่อหนังสือ..... ☐ การประชุมทางวิชาการ จัดโดยร่วมกับ..... ☐ รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ วิธีการตีพิมพ์ หรือ e-book หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ผ่านประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ อื่นๆ ระบุ.....	ประเภท 9:0.6	5 กรกฎาคม 2566
1.2 Boonbangyang, S., Buranasaksee, U., & Tangsombatvichit, P. (2025). AI-generated archival document title evaluation. In the 13 th International Conference on Information and Communication Networks (ICICN 2025), Beijing, China. (Accepted on 19 June 2025)	☐ วารสารวิชาการ ในฐานข้อมูล ☐ หนังสือรวมบทความวิจัย/วิชาการ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ชื่อหนังสือ..... ☒ การประชุมทางวิชาการ จัดโดย IEEE ☐ รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ วิธีการตีพิมพ์ หรือ e-book หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ผ่านประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ อื่นๆ ระบุ.....	ประเภท 11: 0.4	มิถุนายน 2568
1.3 Soongswang, K., Tangsombatvichit, P. & Buranasaksee, U. (2025). A Thai industrial certification e-license verification framework using vision LLMs [Paper presentation]. In the 13 th International Conference on Information and	☐ วารสารวิชาการ ในฐานข้อมูล ☐ หนังสือรวมบทความวิจัย/วิชาการ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ชื่อหนังสือ..... ☒ การประชุมทางวิชาการ จัดโดย IEEE	ประเภท 11: 0.4	มิถุนายน 2568

ผลงานทางวิชาการ	รูปแบบการเผยแพร่	ระดับคุณภาพ ผลงาน	วัน เดือน ปี ที่เผยแพร่
<i>Communication Networks (ICIN 2025),</i> Beijing, China. (Accepted on 19 June 2025)	☐ รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ (peer reviewer) ☐ วิธีการตีพิมพ์ หรือ e-book หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ผ่านประเมิน คุณภาพ (peer reviewer) ☐ อื่นๆ ระบุ.....		
2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -ไม่มี-			
3. ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ -ไม่มี-			

เกณฑ์การกำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการและค่าน้ำหนัก

เกณฑ์มาตรฐาน	ค่าน้ำหนัก
ประเภท 1: งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
ประเภท 2: งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
ประเภท 3: งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
ประเภท 4: งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
ประเภท 5: งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
ประเภท 6: งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
ประเภท 7: ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
ประเภท 8: ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
ประเภท 9: บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
ประเภท 10: บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
ประเภท 11: บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	0.4
ประเภท 12: บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1
ประเภท 13: บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8
ประเภท 14: ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
ประเภท 15: ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
ประเภท 16: ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.4
ประเภท 17: ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
ประเภท 18: ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
ประเภท 19: ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	1

ภาคผนวก ฉ. ภาระการสอนของอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาระการสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ศูนย์นันทบุรี

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	ภาระการสอน			
	(นาย/นาง/นางสาว)	ภาระการสอนที่มีอยู่แล้ว		ภาระการสอนในหลักสูตรนี้	
		รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
1	รศ.ดร.อุทาน บุรณศักดิ์ศรี	405-47-07	Cloud Computing	42-05-1001	Advanced Research Methodology*
		425-10-01	Advanced Research Methodology	42-05-1002	Digital Media Technology Seminar 1*
		415-10-03	Research Methodology	42-05-0112	Cloud Technology for Digital Media Technology
		425-10-02	Digital Media Technology Seminar I	42-05-0104	Smart Contract Protocol for Secured Digital Media Management
		415-20-06	Specialized Research Topic in Digital Media Technology	42-05-0115	Special Topics in Digital Media Technology
				42-05-0202	Dissertation
2	ผศ.ดร.สุวิมล คุ้มทอง	425-01-14	Management of Digital Media Technology	42-05-0114	Management of Digital Media Technology
		425-10-04	Digital Media Technology Seminar	42-05-1003	Digital Media Technology Seminar 2*
		415-10-01	System Design and Development of Digital Media Technology	42-05-0101	Internet of Things for Digital Media Technology

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ภาระการสอน			
	(นาย/นาง/นางสาว)	ภาระการสอนที่มีอยู่แล้ว		ภาระการสอนในหลักสูตรนี้	
		รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
		612-11-02	Innovation and Technology for Public Administration	42-05-0103	Blockchain for Online Multimedia Management
				42-05-0113	Geo-information Technology
				42-05-0202	Dissertation
3	ดร.เอกชัย เนาวนิช	401-33-05	Data Mining	42-05-0102	Artificial Intelligence for Digital Media Technology
		408-21-09	Object-oriented Programming	42-05-0111	Big Data Analysis for Digital Media Technology
		415-10-02	Artificial Intelligence for Digital Media	42-05-0110	Data Stream Analytics and Visualization System
		425-01-02	Artificial Intelligence for Digital Media Technology	42-05-0107	Visualization for Decentralized Finance
				42-05-0202	Dissertation

ข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร ศูนย์นนทบุรี

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	ภาระการสอน			
		ภาระการสอนที่มีอยู่แล้ว		ภาระการสอนในหลักสูตรนี้	
		รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
1	รศ.ดร.อุทาน บุรณ ศักดิ์ศรี	405-47-07	Cloud Computing	42-05-1001	Advanced Research Methodology*
		425-10-01	Advanced Research Methodology	42-05-1002	Digital Media Technology Seminar 1*
		415-10-03	Research Methodology	42-05-0112	Cloud Technology for Digital Media Technology
		425-10-02	Digital Media Technology Seminar I	42-05-0104	Smart Contract Protocol for Secured Digital Media Management
		415-20-06	Specialized Research Topic in Digital Media Technology	42-05-0115	Special Topics in Digital Media Technology
				42-05-0202	Dissertation
2	ผศ.ดร.สุรุติ คุ้มทอง	425-01-14	Management of Digital Media Technology	42-05-0114	Management of Digital Media Technology
		425-10-04	Digital Media Technology Seminar	42-05-1003	Digital Media Technology Seminar 2*
		415-10-01	System Design and Development of Digital Media Technology	42-05-0101	Internet of Things for Digital Media Technology
		612-11-02	Innovation and Technology for Public Administration	42-05-0103	Blockchain for Online Multimedia Management

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ภาระการสอน			
	(นาย/นาง/นางสาว)	ภาระการสอนที่มีอยู่แล้ว		ภาระการสอนในหลักสูตรนี้	
		รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
				42-05-0113	Geo-information Technology
				42-05-0202	Dissertation
3	ดร.เอกชัย เนาวนิช	401-33-05	Data Mining	42-05-0102	Artificial Intelligence for Digital Media Technology
		408-21-09	Object-oriented Programming	42-05-0111	Big Data Analysis for Digital Media Technology
		415-10-02	Artificial Intelligence for Digital Media	42-05-0110	Data Stream Analytics and Visualization System
		425-01-02	Artificial Intelligence for Digital Media Technology	42-05-0107	Visualization for Decentralized Finance
				42-05-0202	Dissertation
4	ผศ.ดร. ภิญญาพัชญ์ ทา สารนัตยตระกูล	404-44-41	Visual Effect Production	42-05-0108	System Design and Development of Game and Esports
		404-38-41	User Interface and User Experience Design	42-05-0105	Virtual Character Animation Design and Development
		404-49-41	Preparation for Professional Experience	42-05-1005	Research Conducting in Digital Media Technology Seminar

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	ภาระการสอน			
	(นาย/นาง/นางสาว)	ภาระการสอนที่มีอยู่แล้ว		ภาระการสอนในหลักสูตรนี้	
		รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
		404-49-42	Co-operative Education in Digital Media Technology	42-05-0116	Cybersecurity Strategy and Architecture for Digital Media Ecosystems
5	ดร.ธนพร ปฏิภรณ์	405-20-01	Statistics for Information Technology	42-05-1006	Research Presenting in Digital Media Technology Seminar*
		415-10-02	Artificial Intelligence for Digital Media (สอนร่วม)	42-05-1007	Research Publishing in Digital Media Technology Seminar *
				42-05-0106	Computer Vision Development using Augmented Reality and Virtual Reality Systems
				42-05-0109	Sound and Animation System Development
6	รศ.ดร.พิชญ์ ตั้งสมบัติวิจิตร	41-10-1601	Bioethics and Research Methodology	42-05-1002	Digital Media Technology Seminar*
		41-10-1603	Wellness Science and Anti-aging Entrepreneurship	42-05-1004	Research Planing in Digital Media Technology Seminar*
		42-10-0702	Natural Products for Health	42-05-1006	Research Presenting in Digital Media

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ภาระการสอน			
	(นาย/นาง/นางสาว)	ภาระการสอนที่มีอยู่แล้ว		ภาระการสอนในหลักสูตรนี้	
		รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
					Technology Seminar *
		42-10-1602	Management Strategies for Modern Entrepreneur and Wellness Business		