

รายละเอียดหลักสูตร
หลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

คณะ / สาขาวิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย:	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
ภาษาอังกฤษ:	Master of Science Program in Digital Media Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) :	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย)
ชื่อย่อ (ไทย) :	วท.ม. (เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) :	Master of Science (Digital Media Technology)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) :	M.Sc. (Digital Media Technology)

3. วิชาเอก

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

38 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท (2 ปี)

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

หลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

6.2 สภาวิชาการเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2564

6.3 สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2564

6.4 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1 นักพัฒนาเทคโนโลยีขั้นสูงด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
- 2 นักวิจัยด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
- 3 อาจารย์ผู้สอนด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
- 4 ผู้ประกอบการด้านการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย

9. ชื่อ – สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบันที่จบ	ปี
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายอุทาน บุณศักดิ์ศรี	ปร.ด.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2557
			วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2553
			B.C.A.	Computer Applications	Christ College, Bangalore University, India	2550

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบันที่จบ	ปี
2	อาจารย์	นายสุวุฒิ ตุ่มทอง	ปร.ด.	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2559
			วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2553
			ค.อ.ม.	ไฟฟ้า	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2542
			อส.บ.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2535
3	อาจารย์	นายเอกชัย เนาวนิช	ปร.ด.	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2559
			วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2550
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า-โทรคมนาคม	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2546
			ค.อ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตพระนครเหนือ	2542

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์นนทบุรี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ตามที่ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศไว้ว่า “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” สู่การยกระดับคุณภาพชีวิตของคนไทยให้มีความสุข การพัฒนาประเทศไม่ว่าด้านใดควรตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ซึ่งการยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในประเทศ คือ คนในประเทศมีอาชีพที่มั่นคง อาชีพที่สามารถสร้างรายได้ระดับสูง ส่งเสริมให้ประเทศเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว คนในสังคมมีความเสมอภาคกัน เพื่อให้ประเทศสามารถแข่งขันในระบบเศรษฐกิจกับประเทศอื่น ๆ ได้ ในส่วนของยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายในการพัฒนามุ่งเน้น

การยกระดับศักยภาพของคนในประเทศให้มีความหลากหลายบนพื้นฐานความคิด 3 ประการคือ 1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเคยทำทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและจุดเด่นทางธรรมชาติที่หลากหลายรวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ โดยนำมาผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม และจะต้องสอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ 2) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและดิจิทัลมีเดีย การปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการในอนาคต และ 3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการส่งเสริมศักยภาพของบุคคลในภาคการผลิตและบริการ สร้างผู้ประกอบการทางธุรกิจรุ่นใหม่ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดที่แข่งขันในโลกออนไลน์ในระยะเวลารวดเร็ว

สำหรับเศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) เป็นหนึ่งในนโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจในยุคปัจจุบัน ให้มีความทันสมัย โดยประเทศไทยเริ่มขับเคลื่อนอย่างจริงจังเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศให้ทัดเทียมประเทศคู่ค้าทั่วโลก ด้วยการกระตุ้นบุคลากรภายในประเทศให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ บูรณาการร่วมกันกับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย และมีการส่งเสริมการสร้างทรัพย์สินทางปัญญาในรูปแบบของเนื้อหาหรือสื่อบนโลกดิจิทัล เพื่อให้เกิดเป็นเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) ซึ่งเป็นกระบวนการหรือกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่ธุรกิจสื่อสารไปยังลูกค้าผ่านการสร้างเนื้อหาที่สร้างสรรค์ ประทับใจ เพื่อดึงดูดลูกค้า เพิ่มยอดขายสินค้า ทำให้ผู้บริโภคเกิดทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (Social Network) โดยอาศัยทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) จินตนาการ (Imagination) ร่วมกับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Digital Media Technology) เพื่อผลิตนวัตกรรม เพื่อการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจไทยและสังคมไทย

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ มีทักษะการปฏิบัติงานจริง รวมทั้งมีองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้สอดคล้องตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้พัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย โดยมีเป้าหมายพัฒนามหาบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียขั้นสูง เป็นไปตามมาตรฐานสากลรองรับภาคอุตสาหกรรม โดยหลักสูตรได้พัฒนาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ด้วยสถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมในปัจจุบันที่ต้องเปลี่ยนแปลงไปตามเทคโนโลยีที่มีความเจริญก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะสภาพสิ่งแวดล้อมจะมีผลกระทบโดยตรงกับการดำรงชีวิตของคนในยุคดิจิทัล มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร จะได้รับการปลูกฝังให้มีจิตสำนึกที่ดีต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรมีหน้าที่สร้างกระบวนการเรียนรู้ การแสวงหาและการ

ปฏิบัติที่จะก่อให้เกิด จิตสำนึก ค่านิยม ทักษะคติ บุคลิกภาพ หรือแบบแผนสำหรับเป็นแนวปฏิบัติที่จะทำให้นักศึกษายู่ร่วมกันในสังคมเคารพในสิทธิและเสรีภาพของกันและกัน อันเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาสังคม ผ่านการนำองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยมาสร้างเป็นสื่อดิจิทัลเป็นตัวกลางผ่านโลกสังคมออนไลน์นำไปสู่การสร้างทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งเป็นผลิตผลที่สร้างมูลค่าทางสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนา หลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่สามารถปรับเปลี่ยนในการรองรับความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา เพื่อสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย โดยหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย เน้นการเพิ่มองค์ความรู้เพื่อพัฒนางานวิจัยที่นำไปสู่การสร้างทรัพย์สินทางปัญญาที่มีคุณค่าต่อองค์กร ซึ่งส่งผลต่อรายได้ และการเติบโตของภาคธุรกิจต่อไปในอนาคต

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรมีความสอดคล้องกับพันธกิจของสถาบัน ที่เน้นการเป็นมหาวิทยาลัยทางด้านเทคโนโลยี เพื่อจัดการศึกษามุ่งเน้นพัฒนามหาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพสู่ระดับสากล และสนองต่อความต้องการของสังคมเพื่อสร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยีและสร้างทรัพย์สินทางปัญญาที่เพิ่มมูลค่าให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนโดยคณะ / สาขาวิชา / หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา / หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

เป็นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยคณาจารย์ภายในมหาวิทยาลัยฯ และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง โดยทำการจัดการเรียนการสอน ณ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์นนทบุรี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

พัฒนากำลังคนระดับมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานสากล และมีความสามารถในการศึกษาวิจัยทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

1.2 ความสำคัญ

เป็นหลักสูตร ส่งเสริม และสร้างองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียไปใช้ในการพัฒนาภาคอุตสาหกรรม เพื่อมุ่งเน้นการแก้ปัญหาทางด้านอุตสาหกรรม และพัฒนาเทคโนโลยี โดยการสร้างบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ที่มีคุณลักษณะดังนี้

1.3.1 มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญขั้นสูงด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย เพื่อสนองความต้องการของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

1.3.2 นำองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา ร่วมกับภาคอุตสาหกรรม

1.3.3 มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ เพื่อดำเนินการวิจัยด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ

1.3.4 มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา / เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้/หลักฐาน
1) ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่ สป.อว. กำหนดและสอดคล้องกับความต้องการบุคลากรของอุตสาหกรรม ธุรกิจต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ให้สอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	1) ประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 2) เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชนมามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร 3) ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการบุคลากรของผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	ตัวบ่งชี้ 1) ภาวะการดำเนินงานของมหาบัณฑิต 2) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในทักษะความรู้ ความสามารถในการทำงานโดยเฉลี่ยในระดับดี หลักฐาน 1) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้มหาบัณฑิตของผู้ประกอบการ

แผนการพัฒนา / เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้/หลักฐาน
2) พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพจากการนำความรู้ทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ไปปฏิบัติงานจริง	สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนทุกท่านให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก	ตัวบ่งชี้ 1) ปริมาณงานบริการวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักฐาน 1) ภาระงานด้านบริการวิชาการ อาจารย์ในหลักสูตร
3) แผนพัฒนางานวิจัยของอาจารย์	ส่งเสริม และสนับสนุนเงินทุนวิจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	ตัวบ่งชี้ 1) ร้อยละของจำนวนโครงการวิจัย 2) ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่นำเสนอผลงานวิจัย หลักฐาน 1) จำนวนโครงการวิจัย 2) จำนวนบทความวิชาการ บทความวิจัย 3) งบประมาณวิจัยที่ได้รับจัดสรร
4) แผนพัฒนาครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน	1) แบบสำรวจความต้องการของครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน 2) จัดซื้อให้เหมาะสมกับความต้องการ	ตัวบ่งชี้ 1) ร้อยละความพึงพอใจเฉลี่ยของอาจารย์และนักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร หลักฐาน 1) รายงานผลของแบบประเมินผลของความต้องการ 2) การจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์
5) ส่งเสริมการใช้ความรู้เพื่อการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง	จัดการเรียนการสอนโดยเน้นกิจกรรมการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง	ตัวบ่งชี้ 1) หัวข้อการสอนในรายวิชาสัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 2) การนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการ หลักฐาน 1) ใบรายงานผลการเรียนวิชาสัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 2) บทความวิจัยที่ไปนำเสนอในงานประชุมวิชาการ

แผนการพัฒนา / เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้/หลักฐาน
6) แผนเร่งรัดให้นักศึกษาสำเร็จ การศึกษาตามกำหนดเวลา	1) จัดให้มีการสัมมนาในหัวข้อ งานวิจัยที่นักศึกษาสนใจ และมุ่ง ประเด็นเพื่อดำเนินการวิจัย 2) ติดตามผลงานวิจัยของนักศึกษา กำหนดระยะที่ต้องดำเนินการ วิจัยเป็นขั้นตอนที่ชัดเจน	ตัวบ่งชี้ ร้อยละของนักศึกษาสำเร็จการศึกษา หลักฐาน จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการศึกษา

การจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนก็ได้ โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคการศึกษาปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน โดยมีระยะเวลาศึกษา จำนวน 9 สัปดาห์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ การพิจารณาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ใช้ระบบทวิภาคตามระเบียบของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - มีนาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือนเมษายน - พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 แผน ก แบบ ก 1 ต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

(1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดีย เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ คอมพิวเตอร์อาร์ต หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยมีเกรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(2) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา และมีประสบการณ์ในการทำงาน ภาคอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 3 ปี

(3) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา และมีประสบการณ์สอนสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาไม่น้อยกว่า 3 ปี

2.2.2 แผน ก แบบ ก 2 ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา

ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.2.3 แผน ข ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา

ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.2.4 มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าการด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ภาคผนวก ก)

2.3 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.4 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อนั้นอาจจะเกิดปัญหาจากการปรับตัวจากการเรียนในระดับปริญญาตรีมาเป็นการเรียนที่มีรูปแบบแตกต่างไปจากเดิมที่มีสังคมกว้างขึ้น ต้องดูแลตนเอง มีกิจกรรมทั้งการเรียนในหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่นักศึกษาจะต้องจัดแบ่งเวลาให้เหมาะสม รวมถึงนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมานานหลายปี

2.5 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.4

2.5.1 จัดรูปแบบปฐมนิเทศเพื่อแนะนำการเรียนและการแบ่งเวลา

2.5.2 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้ช่วยเหลือและดูแลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.5.3 สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย

2.6 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ศูนย์นันทบุรี

แผน ก. แบบ ก. 1

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	2	2	2	2	2
ชั้นปีที่ 2	-	2	2	2	2
รวม	2	4	4	4	4
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	2	2	2	2

แผน ก. แบบ ก. 2

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	3	3	3	3	3
ชั้นปีที่ 2	-	3	3	3	3
รวม	3	6	6	6	6
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	3	3	3	3

แผน ข.

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	5	5	5	5

2.7 งบประมาณตามแผน

2.7.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าธรรมเนียมการศึกษาแรกเข้า (คนละ 1,800 บาท)	18,000	18,000	18,000	18,000	18,000
ค่าบำรุงการศึกษาอัตราเหมาจ่าย (คนละ 5,000 บาท/ภาคการศึกษา)	100,000	200,000	200,000	200,000	200,000
ค่าลงทะเบียนอัตราเหมาจ่าย (คนละ 8,000 บาท/ภาคการศึกษา)	160,000	320,000	320,000	320,000	320,000
ค่าสนับสนุนการจัดการศึกษา (คนละ 3,500 บาท/ภาคการศึกษา)	70,000	140,000	140,000	140,000	140,000
ค่าบำรุงห้องสมุดและบริการอินเทอร์เน็ต (คนละ 500 บาท/ภาคการศึกษา)	10,000	20,000	20,000	20,000	20,000
รวมรายรับ	358,000	698,000	698,000	698,000	698,000

2.7.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร (10%)	35,800	69,800	69,800	69,800	69,800
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (15%)	53,700	104,700	104,700	104,700	104,700
3. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย (45%)	161,100	314,100	314,100	314,100	314,100
(รวม ก)	250,600	488,600	488,600	488,600	488,600
ข. งบลงทุน					
1. ค่าครุภัณฑ์ (30%)	107,400	209,400	209,400	209,400	209,400
(รวม ข)	107,400	209,400	209,400	209,400	209,400
รวม (ก) + (ข)	358,000	698,000	698,000	698,000	698,000
จำนวนนักศึกษา	10	20	20	20	20
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา/ปีการศึกษา	35,800	34,900	34,900	34,900	34,900

2.8 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบการเรียนในชั้นเรียน

2.9 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นไปตาม
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559
และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 38 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร แผน ก แบบ ก 1

โครงสร้างหลักสูตร กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรดังนี้

1) กลุ่มวิชาบังคับ	2	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิตสำเร็จการศึกษา)*	3	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์	36	หน่วยกิต
รวม	38	หน่วยกิต

3.1.3 โครงสร้างหลักสูตร แผน ก แบบ ก 2

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรดังนี้

1) กลุ่มวิชาบังคับ	17	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาเลือก	9	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
รวม	38	หน่วยกิต

3.1.4 โครงสร้างหลักสูตร แผน ข

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรดังนี้

1) กลุ่มวิชาบังคับ	17	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาเลือก	15	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์	6	หน่วยกิต
รวม	38	หน่วยกิต

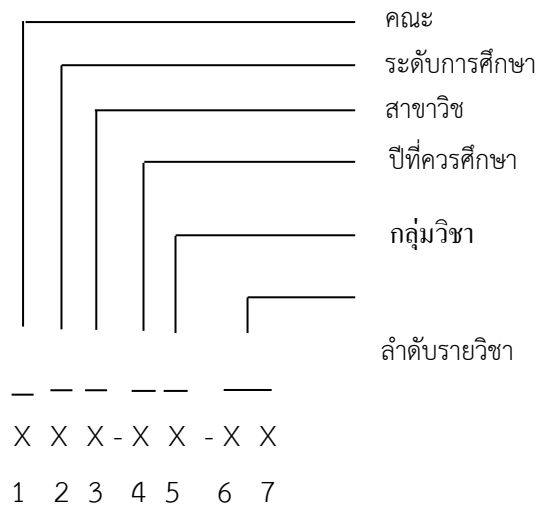
หมายเหตุ * หมายถึงรายวิชาที่ลงทะเบียนแบบไม่นับหน่วยกิตและต้องมีการเรียนผ่านเกณฑ์ในระดับ S (Satisfactory)

3.1.5 รายวิชา

(1) รหัสรายวิชา การกำหนดเลขรหัสรายวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาโท ประกอบด้วย ตัวเลขรหัสทั้งหมด 7 ตำแหน่ง รายละเอียดได้จำแนกดังแผนภูมิต่อไปนี้

ความหมายของรหัสรายวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 ตำแหน่ง ซึ่งแต่ละตำแหน่งแสดงความหมาย ดังต่อไปนี้

ตำแหน่งที่ 1	หมายถึง	คณะ
ตำแหน่งที่ 2	หมายถึง	ระดับการศึกษา
ตำแหน่งที่ 3	หมายถึง	สาขาวิชา
ตำแหน่งที่ 4	หมายถึง	ปีที่ควรศึกษา
ตำแหน่งที่ 5	หมายถึง	กลุ่มวิชา
ตำแหน่งที่ 6 และ 7	หมายถึง	ลำดับรายวิชา



ตัวเลขตำแหน่งที่ 1 หมายถึง คณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

การกำหนดตัวเลขของคณะต่างๆ ได้กำหนดไว้ ดังนี้

- 1 แทน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
- 2 แทน คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร
- 3 แทน คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4 แทน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 5 แทน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 6 แทน คณะศิลปศาสตร์

ตัวเลขตำแหน่งที่ 2 หมายถึง ระดับการศึกษา

การกำหนดตัวเลขแทนระดับการศึกษา ได้กำหนดไว้ดังนี้ ดังนี้

- 0 แทน ระดับปริญญาตรี
- 1 แทน ระดับปริญญาโท
- 2 แทน ระดับปริญญาเอก
- 3 แทน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
- 4 แทน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- 7 แทน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- 8 แทน ระดับอนุปริญญา
- 9 แทน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ตัวเลขตำแหน่งที่ 3 หมายถึง สาขาวิชาต่างๆ หรือสาขาวิชาที่เปิดสอนในคณะ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้กำหนดไว้ ดังนี้

- 0 แทน สาขาวิชาบูรณาการ
- 1 แทน สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 2 แทน สาขาวิชาเคมี
- 3 แทน สาขาวิชาชีววิทยา
- 4 แทน สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- 5 แทน สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 6 แทน สาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ
- 7 แทน สาขาวิชาฟิสิกส์
- 8 แทน สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 9 แทน สาขาวิชาสถิติประยุกต์

ตัวเลขตำแหน่งที่ 4 หมายถึง ชั้นปีที่ควรศึกษา

การกำหนดชั้นปีที่ควรศึกษา ได้กำหนดไว้ ดังนี้

- 0 แทน รายวิชาที่เรียนปีการศึกษาใดก็ได้
- 1 แทน รายวิชาที่ควรเรียนในปีการศึกษาที่ 1
- 2 แทน รายวิชาที่ควรเรียนในปีการศึกษาที่ 2

ตัวเลขตำแหน่งที่ 5 หมายถึง กลุ่มวิชาต่างๆ ในสาขาวิชา

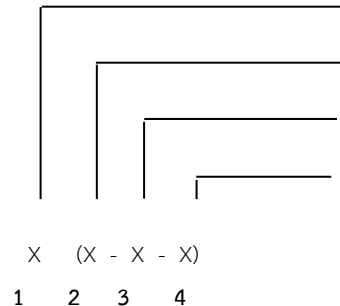
กลุ่มวิชาในสาขามี 1 กลุ่ม ได้กำหนดไว้ดังนี้

- 0 แทน กลุ่มวิชาบังคับ
- 1 แทน กลุ่มวิชาเลือก

ตัวเลขตำแหน่งที่ 6 และ 7 หมายถึง ลำดับรายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา

ลำดับรายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา เริ่มจาก 01 - 99 ซึ่งสามารถกำหนดได้ถึง 99 รายวิชา

ความหมายของรหัสการจัดชั่วโมงเรียน



หน่วยกิต

ชั่วโมงเรียนทฤษฎีต่อสัปดาห์

ชั่วโมงเรียนปฏิบัติต่อสัปดาห์

ชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

ตำแหน่งที่ 1 แทน จำนวนหน่วยกิต

ตำแหน่งที่ 2 แทน จำนวนชั่วโมงเรียนทฤษฎีต่อสัปดาห์

ตำแหน่งที่ 3 แทน จำนวนชั่วโมงเรียนปฏิบัติต่อสัปดาห์

ตำแหน่งที่ 4 แทน จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

ชื่อรายวิชา

1. กลุ่มวิชาบังคับ

1.1 วิชาบังคับ 5 หน่วยกิต ของการศึกษา แผน ก แบบ ก 1

415-10-03	ระเบียบวิธีวิจัย* (Research Methodology)	3(3-0-6)
		(ไม่นับหน่วยกิต)
415-10-04	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Digital Media Technology Seminar)	2(2-0-4)

1.2 วิชาบังคับ 17 หน่วยกิต ของการศึกษา แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

415-10-01	การออกแบบและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (System Design and Development of Digital Media Technology)	3(3-0-6)
415-10-02	ปัญญาประดิษฐ์สำหรับดิจิทัลมีเดีย (Artificial Intelligence for Digital Media)	3(3-0-6)
415-10-03	ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology)	3(3-0-6)
415-10-04	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Digital Media Technology Seminar)	2(2-0-4)
415-10-05	ระบบเทคโนโลยีเสมือนจริงผสม (Mixed Reality System)	3(3-0-6)
415-20-06	การศึกษาวิจัยเฉพาะทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Specialized Research Topic in Digital Media Technology)	3(1-4-4)

2. กลุ่มวิชาเลือก ของการศึกษา แผน ก แบบ ก 2 ให้เลือกศึกษา 9 หน่วยกิต และแผน ข. ให้เลือกศึกษา 15 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

415-01-01	การออกแบบและพัฒนาระบบเกม และกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ (System Design and Development of Game and e-Sports)	3(2-2-5)
415-01-02	การพัฒนาระบบจำลองเสมือนจริง (Virtual Simulation System Development)	3(2-2-5)

415-01-03	การพัฒนาระบบเสียงและภาพเคลื่อนไหว (Sound and Animation System Development)	3(2-2-5)
415-01-04	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียเชิงธุรกิจ (Business Applications of Digital Media Technology)	3(2-2-5)
415-01-05	การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Big Data Analysis for Digital Media Technology)	3(2-2-5)
415-01-06	เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียสำหรับสื่อสารมวลชน (Digital Media Technology for Mass Communication)	3(2-2-5)
415-01-07	หัวข้อเฉพาะทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Specialized Topics in Digital Media Technology)	3(2-2-5)

3. กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์

3.1 แผน ก แบบ ก 1 ให้ศึกษารายวิชาวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

415-00-01	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	36(0-0-108)
-----------	-------------------------	-------------

3.2 แผน ก แบบ ก 2 ให้ศึกษารายวิชาวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

415-00-02	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	12(0-0-36)
-----------	-------------------------	------------

3.3 แผน ข ให้ศึกษารายวิชาการค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

415-00-03	การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	6(0-0-18)
-----------	--	-----------

3.1.6 แผนการศึกษา

1) แผนการศึกษาแผน ก. แบบ ก 1 คือ การทำวิทยานิพนธ์

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
415-00-01	วิทยานิพนธ์	9	0	0	27
415-10-03	ระเบียบวิธีวิจัย*	3	3	0	6
รวม		12	3	0	33

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
415-00-01	วิทยานิพนธ์	9	0	0	27

415-10-04	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัล มีเดีย	2	2	0	4
รวม		11	2	0	31

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
415-00-01	วิทยานิพนธ์	9	0	0	27
รวม		9	0	0	27

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
415-00-01	วิทยานิพนธ์	9	0	0	27
รวม		9	0	0	27

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาที่ลงทะเบียนแบบไม่นับหน่วยกิตและต้องมีการเรียนผ่านเกณฑ์ในระดับ S (Satisfactory)

2) แผนการศึกษาแผน ก. แบบ ก 2 คือ การเรียนรายวิชาและทำวิทยานิพนธ์

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
415-10-01	การออกแบบและพัฒนาระบบ เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	3	3	0	6
415-10-02	ปัญหาประดิษฐ์สำหรับดิจิทัลมีเดีย	3	3	0	6
415-10-03	ระเบียบวิธีวิจัย	3	3	0	6
รวม		9	9	0	18

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
415-10-05	ระบบเทคโนโลยีเสมือนจริงผสม	3	3	0	6
415-10-04	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	2	2	0	4
415-01-xx	วิชาเลือก	3	2	2	5
รวม		8	7	2	15

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
415-01-xx	วิชาเลือก	3	2	2	5

415-01-xx	วิชาเลือก	3	2	2	5
415-20-06	การศึกษาวิจัยเฉพาะทางเทคโนโลยี ดิจิทัลมีเดีย	3	1	4	4
415-00-02	วิทยานิพนธ์	3	0	0	9
รวม		12	5	8	23

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
415-00-02	วิทยานิพนธ์	9	0	0	27
รวม		9	0	0	27

3) แผนการศึกษาแผน ข. คือ การเรียนรายวิชาและศึกษาค้นคว้าอิสระ

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
415-10-01	การออกแบบและพัฒนาระบบ เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	3	3	0	6
415-10-02	ปัญหาประดิษฐ์สำหรับดิจิทัลมีเดีย	3	3	0	6
415-10-03	ระเบียบวิธีวิจัย	3	3	0	6
รวม		9	9	0	18

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
415-10-05	ระบบเทคโนโลยีเสมือนจริงผสม	3	3	0	6
415-10-04	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	2	2	0	4
415-01-xx	วิชาเลือก	3	2	2	5
รวม		8	7	2	15

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
415-01-xx	วิชาเลือก	3	2	2	5
415-01-xx	วิชาเลือก	3	2	2	5
415-20-06	การศึกษาวิจัยเฉพาะทางเทคโนโลยี ดิจิทัลมีเดีย	3	1	4	4
415-00-03	การค้นคว้าอิสระ	3	0	0	9
รวม		12	5	8	23

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
----------------------------	--	----------	-------	---------	----------------

415-01-xx	วิชาเลือก	3	2	2	5
415-01-xx	วิชาเลือก	3	2	2	5
415-00-03	การค้นคว้าอิสระ	3	0	0	9
รวม		9	4	4	19

3.1.7 คำอธิบายรายวิชา

1. กลุ่มวิชาบังคับ

- 415-10-01 การออกแบบและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 3(3-0-6)**
(System Design and Development of Digital Media Technology)
 การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน การผลิตวิดีโอและเสียง การสร้างเนื้อหาหมัลติมีเดีย การออกแบบกราฟิกและการพิมพ์ การรวมแคนวาสและการรายงาน การออกแบบเว็บ การให้คำปรึกษาด้านเทคโนโลยี
 Web application development, video and audio production, multimedia content creation, graphic and print design, canvas integration and reporting, web design, technology consultations.
- 415-10-02 ปัญญาประดิษฐ์สำหรับดิจิทัลมีเดีย 3(3-0-6)**
(Artificial Intelligence for Digital Media)
 ปัญญาประดิษฐ์ การเรียนรู้ของเครื่อง ประเภทของการเรียนรู้ของเครื่อง การประมวลผลภาษาธรรมชาติ การวิเคราะห์เชิงคาคเดา อัลกอริธึมปัญญาประดิษฐ์ ที่ทันสมัย การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์บนสื่อดิจิทัล
 Artificial intelligence, machine learning, types of machine learning, natural language processing, predictive analytics, modern artificial intelligence algorithm, applications of artificial intelligence on digital media.
- 415-10-03 ระเบียบวิธีวิจัย 3(3-0-6)**
(Research Methodology)
 วิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย การกำหนดปัญหาวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การทำวรรณกรรมปริทัศน์ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลวิจัย การเขียนรายงานวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย
 Research Methods in Digital Media Technology, research problem formulation, research project writing, literatures reivew, data collection, data analysis, research summation, research paper writing, research result presentation.

หมายเหตุ แผน ก แบบ ก1 ไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลนักศึกษาให้ค่าระดับคะแนนเป็น

พ.จ. หรือ S ผลการศึกษา สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)

ม.จ. หรือ U ผลการศึกษา สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

415-10-04 **สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย** **2(2-0-4)**

(Digital Media Technology Seminar)

การสัมมนาเกี่ยวกับงานวิจัยที่ทันสมัยและเกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียตามหัวข้อที่กำหนด

Seminar in the assigned topics on current research in digital technology media.

415-10-05 **ระบบเทคโนโลยีเสมือนจริงผสม** **3(3-0-6)**

(Mixed Reality System)

ภาพรวมในอดีต แนวโน้มปัจจุบัน และการใช้งานในอนาคต แนวทางปฏิบัติที่ดีที่สุดในความเป็นจริงเสมือน ความจริงเสริม และความจริงผสม พื้นฐานการออกแบบและเทคโนโลยี การอภิปรายประเมินเทคโนโลยีและการประยุกต์ใช้ความเป็นจริงในปัจจุบันและที่เกิดขึ้นใหม่ การสร้างต้นแบบอย่างรวดเร็ว การเขียนโปรแกรมเสมือนจริงผสม

Historical overview, current trends and future applications, best practices in virtual reality, augmented reality and mixed reality, design and technological foundations, framework for evaluating current and emerging reality technologies and applications, rapid prototyping, mixed reality programming.

415-20-06 **การศึกษาวิจัยเฉพาะทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย** **3(1-4-4)**

(Specialized Research Topic in Digital Media Technology)

การดำเนินการตามขั้นตอนตามระเบียบวิธีวิจัย การวางแผนการทดลอง หลักการเขียนผลการทดลองและการอภิปรายผลการทดลอง การเขียนสรุปและบทคัดย่องานวิจัย การตีพิมพ์ผลงานวิจัย การนำเสนองานวิจัย

Implementation of the research methodology steps, planning the experiment, principles of writing experimental results and discussion of experimental results, writing a research summary and abstract, research paper publication, research presentations.

2. กลุ่มวิชาเลือก

- 415-01-01 การออกแบบและพัฒนาระบบเกมและกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5)**
(System Design and Development of Game and e-Sports)
 แนวโน้มปัจจุบันและทิศทางในอนาคตของเกมและกีฬาอีสปอร์ต การออกแบบเกม การเขียนโปรแกรมเกม สถาปัตยกรรมเกม หน่วยความจำและระบบอินพุต เอาต์พุต แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเกม การพัฒนาทักษะที่อ่อนนุ่มสำหรับอีสปอร์ต การคิดเชิงกลยุทธ์และการวางแผน การจัดการแข่งขันอีสปอร์ตและผลิตภัณฑ์ การตลาดอีสปอร์ต
 Current trends and future directions of game and e-sports, game design, programming fundamentals, game architecture, memory and I/O system, related concepts to game development, soft skills development for e-sports, strategic thinking and planning, e-sport event and product management, e-sport marketing.
- 415-01-02 การพัฒนาระบบจำลองเสมือนจริง 3(2-2-5)**
(Virtual Simulation System Development)
 ระบบความจริงเสมือน การสร้างแบบจำลอง 3 มิติและความจริงเสมือนในวิทยาศาสตร์เชิงพื้นที่ ขั้นตอนการทำงานสำหรับการสร้างโมเดล 3 มิติ การสร้างแบบจำลองที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล การสร้างแบบจำลองขั้นตอนโฟโตแกรมเมตริค ข้อมูลเรสเตอร์ ข้อมูล 3 มิติ การวิเคราะห์น้ำท่วม การวิเคราะห์ปริมาณเงาของดวงอาทิตย์
 Virtual reality system, 3D modelling and VR in geospatial sciences, Workflow for 3D model construction, data-driven modelling, procedural modelling, photogrammetra, raster data, 3D data, flood analysis, sun shadow volume analysis.
- 415-01-03 การพัฒนาระบบเสียงและภาพเคลื่อนไหว 3(2-2-5)**
(Sound and Animation System Development)
 หลักการเล่าเรื่อง การพัฒนาตัวละคร การพัฒนาความคิดและแนวคิด หลักการและเทคนิคของภาพเคลื่อนไหว การออกแบบเสียงสำหรับภาพเคลื่อนไหว การกำหนดเส้นทางการผลิตเสียงในภาพเคลื่อนไหว หลักการและเทคนิคของระบบภาพเคลื่อนไหว เครื่องมือภาพเคลื่อนไหว การผลิตภาพเคลื่อนไหว
 Principles of story telling, character development, idea and concept development of animation, sound design for animation, production

path for audio in production, principle and techniques of animation for system, animation tool, animation productions.

415-01-04 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียเชิงธุรกิจ 3(2-2-5)

(Business Applications of Digital Media Technology)

หลักการสื่อสารการตลาดสมัยใหม่ การวิเคราะห์และการจัดการปฏิสัมพันธ์บนโซเชียลมีเดีย การปรับปรุงภาพลักษณ์ขององค์กร ผลกระทบของเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต และสื่อดิจิทัลที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อการสื่อสารทางธุรกิจ

Principles of modern marketing communications, analysis and management social media interactions, organization image improvement, impact of rapid changes of the internet and digital media technologies on business communications.

415-01-05 การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 3(2-2-5)

(Big Data Analysis for Digital Media Technology)

การรวบรวมวิเคราะห์และสำรวจข้อมูลโซเชียลมีเดีย บริการส่วนต่อประสานโปรแกรมประยุกต์ (API) บนแหล่งโซเชียลมีเดีย การใช้งานจริงของการวิเคราะห์เครือข่ายสังคม การใช้งานการวิเคราะห์โซเชียลมีเดีย การวิเคราะห์เว็บ การหาค่าที่เหมาะสมที่สุดของเครื่องมือค้นหา การหาค่าที่เหมาะสมที่สุดหน้ารับคนเข้าเว็บไซต์ การทดสอบเอบี

Collection, analysis, and exploration of social media data, application programming interface (API) services on social media source, practical applications of social network analysis, applications of social media analytics, web analytics, search engine optimization, landing page optimization, A/B testing.

415-01-06 เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียสำหรับสื่อสารมวลชน 3(2-2-5)

(Digital Media Technology for Mass Communication)

ทฤษฎีสื่อสารมวลชน จริยธรรมและการรู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลในการผลิตสื่อด้านสื่อสารมวลชน ด้านสิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ สื่อใหม่ และสื่อสังคมออนไลน์

Mass communication theories, ethics and media literacy, digital technology in mass communication media production in print media, radio, television, novel media, and social media.

415-01-07 หัวข้อเฉพาะทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 3(2-2-5)

(Specialized Topics in Digital Media Technology)

วิชานี้ครอบคลุมหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ซึ่งเลือกโดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ผู้สอนหัวข้อ

The course will cover topics that are related to digital media technology researches selected by the students and the instructor.

3. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

415-00-01 วิทยานิพนธ์ 36(0-0-108)

(Thesis)

นักศึกษาต้องดำเนินการออกแบบโครงการวิจัยในหัวข้อที่น่าสนใจในด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา สรุปผลการวิจัย เพื่อเผยแพร่งานวิจัย

Students are required to undertake design the research projects on the topic of interest in digital media technology under supervision of advisor. The research must be summarized and published.

415-00-02 วิทยานิพนธ์ 12(0-0-36)

(Thesis)

นักศึกษาต้องค้นคว้าวิจัยเกี่ยวข้องกับหัวข้อที่อยู่ในความสนใจในด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา สรุปผลการวิจัย เพื่อเผยแพร่งานวิจัย

Students are required to research on the topic of interest in digital media technology under supervision of advisor. The research must be summarized and published.

415-00-03 การค้นคว้าอิสระ 6(0-0-18)

(Independent Study)

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในประเด็นทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย แนวคิดหรือหลักการวิชาการด้านการเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยเป็นการวิจัยตามความสนใจของนักศึกษาภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

Self-study on issues of digital media technology, concepts or technical principles of digital media technology to be applied in analysis to find systematic solutions to the problem, research based on the students' interests under the supervision of research advisor.

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ศูนย์นันทบุรี

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบันที่จบ	ปี
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายอุทาน บุณศักดิ์ศรี	ปร.ด.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	2557
			วท.ม.	เทคโนโลยี สารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	2553
			B.C.A.	Computer Applications	Christ College, Bangalore University, India	2550
2	อาจารย์	นายสุวุฒิ ตุ่มทอง	ปร.ด.	เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสารเพื่อ การศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2559
			วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี	2553
			ค.อ.ม.	ไฟฟ้า	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2542
			อส.บ.	เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2535
3	อาจารย์	นายเอกชัย เนาวนิช	ปร.ด.	เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสารเพื่อ การศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2559
			วท.ม.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2550
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า- โทรคมนาคม	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2546
			ค.อ.บ.	วิศวกรรม คอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพระนครเหนือ	2542

2) อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบันที่จบ	ปี
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายอุทาน บุณคัคคีศรี	ปร.ด.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2557
			วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2553
			B.C.A	Computer Applications	Christ College, Bangalore University India	2550
2	อาจารย์	นายสุวดี ตุ่มทอง	ปร.ด.	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2559
			ค.อ.ม.	ไฟฟ้า	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2542
			วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2553
			อส.บ.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2535
3	อาจารย์	นายเอกชัย เนาวนิช	ปร.ด.	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2559
			วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2550
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า-โทรคมนาคม	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2546
			ค.อ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตพระนครเหนือ	2542
4	อาจารย์	นายสรชัย ชวรางกูร	ปร.ด.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	2557
			ค.อ.ม.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2550
			ศษ.บ.	เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2545
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายจิรศักดิ์ พุ่มเจริญ	ค.อ.ม.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2550

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบันที่จบ	ปี
			ค.อ.บ.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2544
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวลักษณันท์ พลอยวัฒนาวงศ์	ค.อ.ม.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2550
			ศศ.บ.	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	สถาบันราชภัฏสวนดุสิต	2544
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวพินทุสร ปัสสะจะโน	M.Sc.	Computer Science	University of Bedfordshire, United Kingdom	2554
			M.Sc.	Computer Information System	มหาวิทยาลัยอีสต์ซัมซิง (ABAC)	2539
			บธ.บ.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2537
8	อาจารย์	นายประดิษฐ์ สงค์แสงยศ	วศ.ม.	การจัดการสารสนเทศ	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย	2540
			วศ.บ.	อิเล็กทรอนิกส์	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเทเวศร์	2536
9	อาจารย์	นางสาวกัญญาพัชญ์ ทาสาธน์ยัตระกุล	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	2552
			บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2543

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำงานวิจัย ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการนำความรู้ทางเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาระบบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเขียนรายงานส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อย่างเคร่งครัด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หัวข้องานวิจัย จะเป็นหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ สามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้ สามารถแก้ไขปัญหา สามารถคิดวิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนาได้ โดยสามารถนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการทำงานวิจัยได้ และมีขอบเขตงานวิจัยที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถอธิบาย หรือแสดงถึงหลักการที่นำมาใช้ในการทำงานวิจัยโดยผ่านการสื่อสารด้วยภาษาเขียนและภาษาพูดได้ มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือ มีการประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการทำงานวิจัย

5.3 ช่วงเวลา

- | | |
|---------------------|---|
| 5.3.1 แผน ก แบบ ก 1 | เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษาที่ 1 ของภาคการศึกษาที่ 1 |
| 5.3.2 แผน ก แบบ ก 2 | เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษาที่ 2 ของภาคการศึกษาที่ 1 |
| 5.3.3 แผน ข | เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษาที่ 2 ของภาคการศึกษาที่ 1 |

5.4 จำนวนหน่วยกิต

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 5.4.1 แผน ก แบบ ก 1 | จำนวน 36 หน่วยกิต |
| 5.4.2 แผน ก แบบ ก 2 | จำนวน 12 หน่วยกิต |
| 5.4.3 แผน ข | จำนวน 6 หน่วยกิต |

5.5 การเตรียมการ

ทางสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์จัดเตรียมห้องปฏิบัติการต่าง ๆ และได้ดำเนินการจัดเตรียมห้องวิจัยสามารถรองรับนักศึกษาได้ไม่น้อยกว่า 6 คนต่อห้อง จำนวน 2 ห้อง และห้องสัมมนาจำนวน 1 ห้อง และห้องปฏิบัติการวิทยาการคอมพิวเตอร์จำนวน 9 ห้อง

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากรายงานความก้าวหน้าในการทำงานวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลจากผลสำเร็จของงานวิจัย และผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ และการสอบผ่านวิทยานิพนธ์ที่มีกรรมการสอบเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ข้อกำหนดของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ดังนี้

5.6.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

5.6.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปริญญานิพนธ์ร่วมที่ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ภาคผนวก ก.)

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ
1) มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	1) การเรียนการสอนในภาคทฤษฎี มีการสอดแทรกเนื้อหาการสอนเชิงปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของแต่ละวิชา 2) การมอบหมายงาน
2) นำความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา ร่วมกับภาคอุตสาหกรรม	1) การจัดการเรียนในวิชาการศึกษาวิจัยเฉพาะทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย หรือหัวข้อเฉพาะทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 2) นำปัญหามาทำเป็นหัวข้อวิทยานิพนธ์
3) มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ เพื่อดำเนินการวิจัยด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	1) การทบทวนวรรณกรรมปริทัศน์ และนำเสนอ อภิปรายผล ในวิชาสัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย รวมถึงฝึกทักษะการเขียนบทความวิจัย 2) การมอบหมายงาน ให้ค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ให้กับตนเอง
4) มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	สอดแทรกกิจกรรมระหว่างเรียน เรื่องที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ อุทิศตนโดยคำนึงถึงประโยชน์เพื่อส่วนรวม ซื่อสัตย์สุจริต และยุติธรรม

1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยสามารถจัดลำดับความสำคัญของงานที่ทำได้

1.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

1.1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

1.1.6 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา แต่งกายให้เหมาะสมกับกาลเทศะ มีความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มโดยฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่ทุจริตในการสอบ ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความเสียสละและทำประโยชน์แก่ส่วนรวม ปลูกฝังจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพในทางสร้างสรรค์

1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.3.1 พิจารณาจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดเวลาที่มอบหมาย

1.3.2 สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านต่างๆ ที่จัดขึ้น

1.3.3 การให้ความร่วมมือ และช่วยเหลือในการทำงานกลุ่ม

1.3.4 ตรวจสอบรายงานการทุจริตในการสอบ

1.3.5 ประเมินจากความรับผิดชอบในงานด้านต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา

2.1.2 สามารถคำนวณวิเคราะห์ปัญหาและเข้าใจถึงความต้องการทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เกี่ยวข้องได้

2.1.3 สามารถประยุกต์ความรู้ ทักษะที่ได้จากการวิเคราะห์และเลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสม และการแก้ปัญหาทางเทคโนโลยีดิจิทัลที่เกี่ยวข้องได้

2.1.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการเทคโนโลยีดิจิทัลที่เกี่ยวข้องได้

2.1.5 มีการสัมมนาเพื่อพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

2.1.6 มีประสบการณ์ในการพัฒนา การติดตั้ง และการนำไปใช้งานจริง

2.1.7 สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

มีการเรียนการสอนที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ โดยเน้นหลักการภาคทฤษฎีที่สอดคล้องกับความเป็นจริงในการประยุกต์ใช้งาน มีการสอดแทรกเกี่ยวกับทักษะการใช้โปรแกรมที่นิยมใช้ในภาคอุตสาหกรรมจริงการทำงานเพื่อพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องและเป็นการสนับสนุนแนวความคิดในการทำงานวิจัย รวมถึงเป็นการสร้างแนวความคิดจากการบูรณาการความรู้ใน

ศาสตร์อื่นกับความรู้ที่ศึกษา และกำหนดให้มีการสัมมนากลุ่มย่อยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

2.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.3.1 การทดสอบ

2.3.2 ประเมินผลจากงานที่มอบหมาย

2.3.3 ประเมินผลจากแนวความคิดในการทำงานวิจัย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.1.1 คิดเชิงระบบและอย่างมีวิจารณญาณ

3.1.2 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินปัญหาเพื่อใช้ฐานการวิจัยในการแก้ปัญหาได้

อย่างเหมาะสม

3.1.3 สามารถประยุกต์รากฐานความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการแก้ปัญหาทางงานวิจัย

ได้อย่างเหมาะสม

3.1.4 สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้

3.1.5 มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลุ่มลึกในสาขาวิชาชีพเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นำเสนอกรณีศึกษาที่เป็นตัวอย่างในเชิงรูปธรรมทางด้านการทำงานวิจัย ส่งเสริมให้นักศึกษาเสนอความคิดเห็นเป็นกลุ่ม เพื่อพัฒนาแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ กำหนดให้มีการทำงานวิจัยเพื่อประกอบการเขียนวิทยานิพนธ์

3.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.3.1 ความเข้าใจของงานวิจัยหรือการค้นคว้าอิสระ

3.3.2 วัตถุประสงค์หลักของงานวิจัยหรือการค้นคว้าอิสระ

3.3.3 ประเมินจากความก้าวหน้าของงานวิจัยหรือการค้นคว้าอิสระ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในกลุ่มทั้งบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน

4.1.3 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

4.1.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

4.1.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

4.1.6 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

มีการสอนในลักษณะการร่วมสัมมนากลุ่มย่อยและมอบหมายงานกลุ่ม เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้สร้างและพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการติดต่อกับหน่วยงานหลากหลายในการทำงานกลุ่ม

4.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.3.1 พิจารณาจากกระบวนการ ขั้นตอน และวิธีการนำเสนอผลงาน

4.3.2 สังเกตจากการเข้าร่วมสัมมนาวิชาการ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1.1 มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับสร้างการทดสอบการทำงานเพื่อสนับสนุนการทำงานวิจัย

5.1.2 มีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลทางสารสนเทศ ทางสถิติ และการใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาทางงานวิจัยได้

5.1.3 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารสมัยใหม่เพื่อช่วยการทำงานวิจัยและนำเสนอได้

5.1.4 มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งการพูด การเขียน เพื่อสื่อความหมายในการนำเสนองานวิจัย

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มีการเรียนการสอนที่นำเอากรณีศึกษาตัวอย่างมาให้นักศึกษาวิเคราะห์ แก้ปัญหา และประยุกต์ใช้งาน เพื่อนำไปสู่แนวคิดการทำงานวิจัยโดยส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการวิเคราะห์เชิงตัวเลขเข้ามาช่วยสนับสนุนแนวคิดที่นำไปสู่งานวิจัยอย่างสร้างสรรค์

5.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3.1 ทดสอบในรายวิชาที่สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ช่วยในการจำลองการทำงาน และการแก้ปัญหา รวมถึงการประยุกต์ใช้การวิเคราะห์เชิงตัวเลข

5.3.2 สังเกตแนวความคิดที่นักศึกษาสามารถอธิบายถึงการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและผลจากการจำลองการทำงานที่นำไปสู่การวิจัยได้

5.3.3 สังเกตจากนำเสนอผลงาน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ อุทิศตนโดยคำนึงถึงประโยชน์เพื่อส่วนรวม ซื่อสัตย์สุจริต และยุติธรรม

1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยสามารถจัดลำดับความสำคัญของงานที่ทำได้

1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

1.6 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2. ความรู้

2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา

2.2 สามารถคำนวณวิเคราะห์ปัญหาและเข้าใจถึงความต้องการทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีเดียที่เกี่ยวข้องได้

2.3 สามารถประยุกต์ความรู้ ทักษะที่ได้จากการวิเคราะห์และเลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสม และการแก้ปัญหาทางเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีเดียได้

2.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีเดียที่เกี่ยวข้องได้

2.5 มีการสัมมนาเพื่อพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

2.6 มีประสบการณ์ในการพัฒนา การติดตั้ง และการนำไปใช้งานจริง

2.7 สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 คิดเชิงระบบและอย่างมีวิจารณญาณ

3.2 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินปัญหาเพื่อใช้ฐานการวิจัยในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

3.3 สามารถประยุกต์รากฐานความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการแก้ปัญหางานวิจัยได้อย่างเหมาะสม

3.4 สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้

3.5 มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลุ่มลึกในสาขาวิชาชีพเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีเดีย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในกลุ่มทั้งบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน

4.3 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

4.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

4.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม รวมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

4.6 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการทดสอบการทำงานเพื่อสนับสนุนการทำงานวิจัย

5.2 มีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลทางสารสนเทศ ทางสถิติ และการใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาทางงานวิจัยได้

5.3 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารสมัยใหม่เพื่อช่วยการทำงานวิจัยและนำเสนอได้

5.4 มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งการพูด การเขียน เพื่อสื่อความหมายในการนำเสนองานวิจัย

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม						2.ความรู้							3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
หมวดวิชาบังคับ																												
415-10-01 การออกแบบและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (System Design and Development of Digital Media Technology)		○	●						○		○	●				●		○					○	●			○	●
415-10-02 ปัญญาประดิษฐ์สำหรับดิจิทัลมีเดีย (Artificial Intelligence for Digital Media)		●			○		●		○			●				○		●				○		●	●	○		
415-10-03 ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology)	○	●		●			○			●	●		●	○	●	●		○	○					●	○	●		●
415-10-04 สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Digital Media Technology Seminar)	●		●	○			●	○		●	○				●		●	○	●	○				●	●	○	○	●
415-10-05 ระบบเทคโนโลยีเสมือนจริงผสม (Mixed Reality System)				●	●		●		○		●					●	○		●		●	○	●		●			○

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม						2.ความรู้							3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
หมวดวิชาบังคับ	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	
415-20-06 การศึกษาวิจัยเฉพาะทางเทคโนโลยีดิจิทัล มีเดีย (Specialized Research Topic in Digital Media Technology)	●		●	○			●	○		●	○				●		●	○	●	○					●	●	○	○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม						2.ความรู้							3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
หมวดวิชาเลือก	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
415-01-01 การออกแบบและพัฒนาระบบเกมและกีฬา อิเล็กทรอนิกส์				●	●		●		○		●					●	○		●		●	○	●		●			○

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม						2.ความรู้							3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
หมวดวิชาเลือก	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
(System Design and Development of Game and e-Sports)																												
415-01-02 การพัฒนาระบบจำลองเสมือนจริง (Virtual Simulation System Development)				●	●		●		○		●					●	○		●		●	○	●		●			○
415-01-03 การพัฒนาระบบภาพเคลื่อนไหว (Sound and Animation System Development)				●	●		●		○		●					●	○		●		●	○	●		●			○
415-01-04 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียเชิงธุรกิจ (Business Applications of Digital Media Technology)	●			○				●			○			●			○		●			○			●		○	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม						2.ความรู้							3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
หมวดวิชาเลือก	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
415-01-05 การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Big Data Analysis for Digital Media Technology)				●	●		●		○		●					●	○		●		●	○	●		●			○
415-01-06 เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียสำหรับสื่อสารมวลชน (Digital Media Technology for Mass Communication)	○		●			●	●	○		●				○		●			●		○				●			○
415-01-07 หัวข้อเฉพาะทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Specialized Topics in Digital Media Technology)		●		○			○	●	●	○			○		○	○	●			○			○	●		○	○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม						2.ความรู้							3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์																												
415-00-01 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	●	●			●	○		●		●			●		●	●		○			○			●	●	●		○
415-00-02 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	●	●			●	○		●		●			●		●	●		○			○			●	●	●		○
415-00-03 การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	●	●			●	○		●		●			●		●	●		○			○			●	●	●		○

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปีที่ (ระบุตามระยะเวลาของหลักสูตร)	รายละเอียด
1	มีสมรรถนะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อดำเนินการวิจัยด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ตามความต้องการของอุตสาหกรรม
2	มีสมรรถนะในการนำความรู้ องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาร่วมกับภาคอุตสาหกรรม

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ เรื่อง เกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

กำหนดวิธีการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 การดำเนินงานทำของมหาบัณฑิต ประเมินจากมหาบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ และการแสดงความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของมหาบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ

2.2.2 การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของมหาบัณฑิต

2.2.3 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนและคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.4 ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ โดยการนำเสนอผลงานวิจัย

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

3.1.1 แผน ก แบบ ก 1 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ภาคผนวก ก) สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องผ่านข้อกำหนดข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

1) ได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการไม่น้อยกว่า 2 ฉบับ

2) ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพไม่น้อยกว่า 1 ฉบับและได้รับการยอมรับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ไม่น้อยกว่า 1 ฉบับ

3.1.2 แผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ภาคผนวก ก) สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องผ่านข้อกำหนดข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

1) ได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการไม่น้อยกว่า 1 ฉบับ

2) ได้รับการยอมรับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ไม่น้อยกว่า 1 ฉบับ

3.1.3 แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ภาคผนวก ก) สำหรับผลงานรายงานการค้นคว้าอิสระต้องเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

3.1.4 ใช้ระยะเวลาการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ภาคผนวก ก)

3.2 นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ภาคผนวก ก) กล่าวคือ

3.2.1 ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร และเงื่อนไขของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย โดยมีผลการศึกษาค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบคะแนนเต็ม 4.00

3.2.2 ต้องผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษโดยมีผลคะแนนตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ หรือนักศึกษาต้องผ่านการศึกษาภาษาอังกฤษตามประกาศ เรื่อง การสอบภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ภาคผนวก ก)

ในกรณีที่นักศึกษาสอบไม่ผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด หลักสูตรจัดให้นักศึกษาลงเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษในระดับบัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนโดยไม่นับหน่วยกิต

3.2.3 เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามนักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา ข้อ 3.1.1 หรือข้อ 3.1.2 หรือข้อ 3.1.3 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ภาคผนวก ก) เพื่อการสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญา

หมวดที่ 6 หลักเกณฑ์การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย และคณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ให้การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศ หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

1.3 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการพัฒนาขีดความสามารถของตนเองในการทำวิจัย และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานให้มีคุณภาพ และอยู่ในฐานข้อมูลที่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา ในแนวทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศ หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลัก และพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การกำกับมาตรฐานหลักสูตรมีระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์ที่สอดคล้องตามหลักเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร ทำหน้าที่บริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผนการศึกษาของหลักสูตร ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและติดตามประเมินผลหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม

1.2 จัดให้มีการประชุม สัมมนา หรือแลกเปลี่ยนความรู้ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน เช่น นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าร่วมเสนอแนะหรือให้ความคิดเห็นต่อแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

1.3 มีกระบวนการติดตามและประเมินผลการเรียนการสอนของผู้เรียนในทุกรายวิชาผ่านที่ประชุมของสาขาวิชาที่ดูแลหลักสูตรอยู่

1.4 มีระบบประเมินและสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนต่อประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ ตลอดจนมีการประเมินประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน โดยฝ่ายวิชาการประจำคณะ หรือสาขาวิชาที่ดูแลหลักสูตร เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

1.5 มีการจัดการเรียนการสอนที่เป็นระบบ โดยจัดประมวลรายวิชา (Course Syllabus) และแผนการสอนที่มีความครอบคลุมในเนื้อหาสาระครบทุกรายวิชา มีการกำหนดกระบวนการเรียนการสอนที่มีทั้งบรรยาย ปฏิบัติ สัมมนา ศึกษาดูงาน และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และมีการแจกประมวลรายวิชาและแผนการสอน ให้ผู้เรียนได้รับทราบตลอดจนแจ้งให้ผู้เรียนได้รับทราบถึงเกณฑ์ในการวัดผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาด้วย

2. บัณฑิต

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

2.1 มีความคิดริเริ่มในการแก้ไขปัญหา และข้อโต้แย้งทั้งในสถานการณ์ส่วนบุคคลและของกลุ่มโดยการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแสวงหาทางเลือกใหม่เหมาะสมไปปฏิบัติได้

2.2 สามารถประยุกต์ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและระเบียบวิธีการศึกษาค้นคว้าในสาขาวิชาของตนเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาและข้อโต้แย้งในสถานการณ์อื่นๆ

2.3 สามารถพิจารณาแสวงหาและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพ โดยยอมรับข้อจำกัดของธรรมชาติของความรู้ในสาขาวิชาของตน

2.4 มีส่วนร่วมในการติดตามพัฒนาการในศาสตร์ของตนให้ทันสมัย และเพิ่มพูนความรู้และความเข้าใจของตนอยู่เสมอ

2.5 มีจริยธรรมและความรับผิดชอบสูงทั้งในบริบททางวิชาการ ในวิชาชีพและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ ปัจจัยสู่ความสำเร็จที่จำเป็นต่อการพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

การเรียนรู้ของมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านเกิดขึ้นได้หลายวิธี ดังนั้น การเรียนรู้ผลสำเร็จในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านจะต่างกัน การสอนจะต้องใช้กลยุทธ์การสอนที่เหมาะสมกับรูปแบบต่างๆ ของการเรียนรู้ รวมทั้งมีการประเมินประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอนนั้นๆ อย่างต่อเนื่อง

1. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การพัฒนาด้านนี้เกี่ยวข้องกับการผสมผสานความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมที่เหมาะสมและปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามกาลเทศะ ทักษะคิด และวุฒิภาวะในการตัดสินใจยุทธศาสตร์ที่ใช้ในการพัฒนาจะรวมถึงการเป็นแบบอย่างที่ดี การวิเคราะห์และสะท้อนพฤติกรรมของตนเองและของผู้อื่นในสถานการณ์ต่างๆ การอภิปรายเป็นกลุ่มในเรื่องความขัดแย้งทางความคิดอย่างง่ายๆ และที่ซับซ้อน มากขึ้น จะช่วยให้นักศึกษาเห็นค่านิยมของตนเองได้ชัดเจนยิ่งขึ้น หลักในการถ่ายทอดการเรียนรู้จะต้อง มีการอภิปรายเกี่ยวกับสถานการณ์ที่เป็นไปได้ต่างๆ ควรใช้โอกาสในการเสริมสร้างการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในทุกรายวิชารวมทั้งการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

2. การแสวงหาความรู้ ปัจจัยสู่ความสำเร็จ คือ การจัดหาความรู้อย่างกว้างๆ เกี่ยวกับการจัดโครงสร้างและเนื้อหาสาระในการเรียนการสอนไว้ล่วงหน้า และมีข้อมูลใหม่เพิ่มขึ้นควรจะเชื่อมโยงกับเนื้อหาที่จัดไว้ นั้น และเชื่อมโยงกับความรู้เดิมของนักศึกษา เพื่อให้ง่ายต่อการทำความเข้าใจและนำมาใช้ การใช้เครื่องมือช่วยจำและการทบทวนเนื้อหาที่สำคัญเป็นระยะๆ จะช่วยให้มั่นใจได้ว่าข้อมูลนั้นจะอยู่ในความทรงจำได้ในระยะยาว

3. การพัฒนาทักษะทางปัญญา ปัจจัยสู่ความสำเร็จ คือ การพัฒนาความคิดรวบยอด รวมทั้งหลักการทางทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติ การวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ไขปัญหาต่างๆ เป็นลำดับขั้นตอนตามแผนที่วางไว้และต้องฝึกปฏิบัติในหลายสถานการณ์ รวมทั้งที่คล้ายคลึงกับสถานการณ์ที่คาดว่าจะได้ใช้ในอนาคตเพื่อใช้ในการถ่ายทอดความรู้และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ตามความเหมาะสม การพัฒนาความสามารถในการกำหนดและใช้ทักษะทางปัญญาในการแก้ไขปัญหาใหม่ๆ ที่คาดคิดมาก่อนจำเป็นต้องมีการทำงานในการแก้ปัญหาแบบปลายเปิดโดยให้ความช่วยเหลือในการจำแนกแยกแยะ และการประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจ เพื่อเป็นการพัฒนาความสามารถในการคิดแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ นักศึกษาควรถูกฝึกให้สามารถสะท้อนกระบวนการคิดของตนเอง เมื่อพบกับงานใหม่ๆ ที่ท้าทายและสามารถพัฒนาการจัดการกลยุทธ์ในการคิดของตนเองเมื่อต้องแก้ไขประเด็นปัญหาในลักษณะต่างๆ

4. การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ปัจจัยสู่ความสำเร็จ คือ การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและการรับข้อมูลข่าวสารและนำมาประยุกต์ใช้กับการศึกษาให้ได้งานที่สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ และศึกษาวิเคราะห์การรับข้อมูลเพื่อพัฒนาตนเองและความรับผิดชอบต่อสังคมสำหรับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องกับงานที่ได้รับมอบหมายด้วยการพัฒนาและมุ่งหวังผลสัมฤทธิ์ให้มีผลงานที่มีความก้าวหน้ามากขึ้น

5. การพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ปัจจัยสู่ความสำเร็จ คือ การจัดการเรียนการสอนให้มีการใช้เทคโนโลยีด้านสารสนเทศ การสืบค้นข้อมูลและการสื่อสารเพื่อการหาความรู้เพื่อเติมและการทำวิจัยเพื่อให้ได้ความรู้และงานที่สร้างสรรค์และทันสมัยต่อเทคโนโลยีในอนาคต

3. นักศึกษา

นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ต้องมีความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้การศึกษามีประสิทธิภาพและสำเร็จการศึกษาตามแผนของหลักสูตร ดังนั้นผู้รับผิดชอบได้มีแนวทางและแผนงานในการพัฒนานักศึกษาในด้านต่างๆ ดังนี้

3.1 การรับนักศึกษา จำนวนนักศึกษาที่รับเป็นไปตามแผนของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย กำหนดเป็นแผนรับตามระเบียบการที่ประกาศในเล่มหลักสูตร

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้นักศึกษาใหม่ปรับตัวจากการศึกษาระดับปริญญาตรีมาเป็นการศึกษาที่มีรูปแบบแตกต่างไปจากเดิมให้สามารถปรับตัวในด้านการอยู่ร่วมกันในสังคมที่กว้างขึ้น ต้องดูแลตนเอง บุคลิกภาพ รวมถึงกิจกรรมในหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ให้ก่อนเปิดภาคการศึกษา และสาขาวิชาได้จัดกิจกรรมสัมพันธ์ทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรรวมถึงนักศึกษารุ่นพี่ให้แก่นักศึกษาใหม่ นอกจากนี้ยังจัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการประจำชั้นเรียนเพื่อให้คำปรึกษาตลอดระยะเวลาที่ศึกษาตลอดหลักสูตรหรือจนกว่าจะได้แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

3.3 การควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวและการคงอยู่ของนักศึกษา

1. สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ได้จัดผู้ดูแลหลักสูตรและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นเรียนช่วยตรวจสอบผลการเรียนและให้คำปรึกษาแนะแนวทางการศึกษาในระดับปริญญาโท และชี้แนะทางการเรียนรู้ต่างๆ ที่นอกเหนือจากการเรียน เช่น การค้นคว้าหรือสืบค้นหาข้อมูลเพื่อการเพิ่มพูนความรู้

2. สาขาวิชากำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาต้องเพิ่มพูนความรู้ให้กับนักศึกษาทั้งด้านวิชาการและการค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูลเพื่อประกอบการเรียน และแนะนำวิธีการเรียนและหาแนวทางช่วยนักศึกษาที่เรียนอ่อนให้มียผลการเรียนที่ดีขึ้น

3. มีระบบสารสนเทศและระบบทะเบียนออนไลน์ ที่มีฐานข้อมูลของนักศึกษา เช่น ประวัตินักศึกษา ผลการศึกษาของนักศึกษา และการคงอยู่ของนักศึกษาที่อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถตรวจสอบได้ นอกจากนี้อาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องจัดทำแฟ้มประวัติของนักศึกษาเพิ่มเติม

3.4 การสำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ได้จัดทำหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ภายใต้กรอบแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ติดตามตรวจสอบคุณภาพ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับหลักสูตร ให้ได้ข้อมูลที่ชี้ผลการบริหารจัดการหลักสูตรที่ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจ ต่อสังคมและผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรที่มีการประกันคุณภาพที่มีมาตรฐานที่กำหนด

3.5 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร นักศึกษา และศิษย์เก่า รวมถึงผู้ใช้บัณฑิต เพื่อรวบรวมข้อมูลและความคิดเห็นนำมาพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน รวมถึงข้อร้องเรียนของนักศึกษา (ถ้ามี) นำมาพิจารณาและปรับปรุงแก้ไขต่อไป หรือกรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องอุทธรณ์ต่อคณบดีขอตรวจสอบคำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

4. อาจารย์

กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือกอาจารย์ใหม่เป็นไปตามพระราชบัญญัติ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 รวมถึงจัดให้มีการปฐมนิเทศ ให้เข้าใจต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบายของมหาวิทยาลัย/คณะ รวมทั้งหลักสูตรที่มีข้อกำหนดในการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัย และการประกันคุณภาพการศึกษา

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและการทบทวนหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บันทึกเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

4.3 การส่งเสริมและเพิ่มพูนทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน เช่น การศึกษาต่อ การฝึกอบรม การดูงานทางวิชาการและวิชาชีพ ในองค์กรหรือสถาบันอื่นๆ การประชุมวิชาการ การบริการวิชาการ การทำวิจัยและเผยแพร่ผลงาน เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง สร้างเสริมประสบการณ์ในอุตสาหกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล หรือสาขาที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ในต่างประเทศในการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อส่งเสริมการสอนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสนับสนุนให้อาจารย์มีผลงานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น โดยอาจารย์ร่วมมือกับอาจารย์ต่างสาขา หรือต่างสถาบัน การสนับสนุนสามารถทำได้ในรูปของการให้ค่าเดินทางไปเสนอผลงานทางวิชาการ การให้เงินพิเศษเพิ่มเมื่อมีบทความวิชาการตีพิมพ์ใน Proceedings และ Journals รวมทั้งการอาจลดภาระงานสอนให้เหมาะสมกับเวลาที่ใช้เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ และการทำวิจัย โดยจัดทำโครงการ visiting scholar ให้กับอาจารย์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีศักยภาพให้เข้ารับการทำวิจัยกับศาสตราจารย์ในสาขาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียในต่างประเทศ ในกรณีที่อาจารย์ไม่ถนัดในการเพิ่มพูนความรู้ โดยผ่านการทำวิจัยได้ หน่วยงานอาจสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมงานกับภาคอุตสาหกรรมหรือธุรกิจ ในช่วงปิดภาคการศึกษา เพื่อให้อาจารย์ได้มีประสบการณ์จริงในการพัฒนาแนวคิด หรือพัฒนาผลิตภัณฑ์ดิจิทัลมีเดีย วิธีในข้อนี้ควรดำเนินการเมื่อข้อข้างต้นไม่สามารถทำได้

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การบริหารหลักสูตรต้องมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยมีคณะกรรมการประจำคณะและคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ และกำหนดนโยบายปฏิบัติ

5.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ดำเนินการวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

5.3 มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มีการตรวจติดตามประเมินผลทุกปีการศึกษาและนำผลการประเมินมาปรับปรุงให้ตรงไว้ซึ่งมาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

5.4 มีการติดตามการบริหารหลักสูตร โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับดูแลให้เป็นไปตาม มคอ.

การบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์นนทบุรี มีการบริหารโดยกำหนดเป้าหมายการดำเนินการ และการประเมินผล ตามหลักเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) เพื่อให้หลักสูตรจัดการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานการจัดการศึกษา

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดย อาจารย์และนักศึกษาสามารถ ก้าวทันหรือเป็นผู้นำในการสร้าง องค์ความรู้ใหม่ๆ ทางด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล 2. กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งองค์ ความรู้ทักษะทางวิชา การและ วิชาชีพที่ทันสมัย 3. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตร ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ตามเกณฑ์ของ สป.อว. 4. มีการประเมินมาตรฐานของ หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	1. จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับ มาตรฐานของ สป.อว. 2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการ ปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี 3. จัดการเรียนการสอนให้มีทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยเน้น การเรียนรู้ที่มีผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้นักศึกษา มีทักษะรู้จักคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้ด้วย ตนเอง 4. กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ ต่ำกว่าปริญญาโทหรือมีตำแหน่งทาง วิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือมีประสบการณ์ความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านและมีจำนวนคณาจารย์ ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน 5. จัดทำฐานข้อมูลของนักศึกษา อาจารย์อุปกรณ์เครื่องมือวิจัย งบประมาณ ความร่วมมือกับ หน่วยงานอื่น การศึกษาเพื่อเป็น ข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร 6. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตร และการเรียนการสอนโดยบัณฑิตที่ สำเร็จการศึกษาและผู้ใช้บัณฑิตทุกปี	1. หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานของ สป.อว. 2. จำนวนวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. จำนวนรายชื่ออาจารย์ พร้อม ประวัติ ประสบการณ์ ผลงานทาง วิชาการ การพัฒนาและฝึกอบรม 4. ผลการประเมินที่มีต่อคุณภาพ การจัดการเรียนสอน และสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้โดยนักศึกษา 5. การประเมินผลโดยคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทุกๆ 5 ปี 6. การประเมินผลโดยบัณฑิตผู้สำเร็จ การศึกษา และผู้ใช้บัณฑิตทุกปี

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ แหล่งสืบค้นคว้งงานวิจัยตามฐานข้อมูล สป.อว. วัสดุและครุภัณฑ์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

การสอน การปฏิบัติการ และการทำวิจัย ใช้สถานที่ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ส่วนรายละเอียดเกี่ยวกับรายการวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนการสอน การปฏิบัติการ และการทำวิจัย มีดังนี้

6.2.1 ห้องวิจัยและปฏิบัติการ

1. ห้องเรียนพร้อมอุปกรณ์สื่อผสม	จำนวน	2	ห้อง
2. ห้องปฏิบัติการประยุกต์ด้วยคอมพิวเตอร์กราฟฟิก	จำนวน	1	ห้อง
3. ห้องปฏิบัติการเครือข่ายและระบบความปลอดภัย	จำนวน	1	ห้อง
4. ห้องปฏิบัติการสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	จำนวน	1	ห้อง
5. ห้องปฏิบัติการรักษาความปลอดภัยทางไซเบอร์	จำนวน	1	ห้อง
6. ห้องปฏิบัติการโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นสูง	จำนวน	1	ห้อง
7. ห้องปฏิบัติการวิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์และ การพัฒนาโมบายแอปพลิเคชัน	จำนวน	1	ห้อง
8. ห้องปฏิบัติการซอฟต์แวร์ระบบ	จำนวน	1	ห้อง
9. ห้องปฏิบัติการโครงงานวิทยาการคอมพิวเตอร์และ การประมวลผลภาพ	จำนวน	1	ห้อง

6.2.2 ห้องสมุด

1. ใช้ห้องสมุดสังกัดสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ซึ่งบริการรวมสำหรับทุกคณะ มีจำนวนหนังสือและวารสารทางวิชาการดังนี้

- หนังสือและตำราเรียนภาษาไทย	44,500	เล่ม
- หนังสือและตำราเรียนภาษาอังกฤษ	3,460	เล่ม
- หนังสือและตำราทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้า ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	2,072	เล่ม
- วารสารต่าง ๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	120	รายชื่อ
- สื่อสารนิเทศภาษาต่างประเทศ	1,050	รายการ
- สื่อประเภท CD/VDO/DVD/Cassette tape	2,110	รายการ

2. ฐานข้อมูลวิชาการทางอินเทอร์เน็ต ซึ่งมหาวิทยาลัยได้จัดทำการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทางวิชาการที่สำคัญทั่วโลก ซึ่งผู้เรียนสามารถเชื่อมต่อเข้าค้นคว้าข้อมูลได้ตลอด 24 ชั่วโมง เช่น IEEE/IET Electronic Library Science Direct เป็นต้น

3. ใช้ห้องสมุดออนไลน์ ซึ่งจัดทำขึ้นโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ เพื่อค้นหาข้อมูล

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่สำคัญของสาขาวิชาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย คือเครื่องมืออุปกรณ์และห้องปฏิบัติการเพื่อรองรับการเรียนการสอนของสาขาวิชา เนื่องจากนักศึกษาต้องมี

ประสบการณ์การใช้งานเครื่องมือ และอุปกรณ์ เพื่อให้เกิดความเข้าใจในหลักการ วิธีการใช้งานที่ถูกต้อง และมีทักษะในการใช้งานจริง รวมทั้งการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศทั้งห้องสมุดและอินเทอร์เน็ต และสื่อการสอนสำเร็จรูป เช่น วัสดุทัศนวิชาการ โปรแกรมการคำนวณ รวมถึงสื่อประกอบการสอนที่จัดเตรียมโดยผู้สอน ดังนั้น ต้องมีทรัพยากรขั้นต่ำเพื่อจัดการเรียนการสอน ดังนี้

6.3.1 มีห้องเรียนที่มีสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่ทันสมัยเอื้อให้คณาจารย์สามารถปฏิบัติงานสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3.2 มีห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมทั้งวัสดุอุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่าย และซอฟต์แวร์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างพอเพียงต่อการเรียนการสอน รวมถึงห้องปฏิบัติการสำหรับการทำงานวิจัย โดยมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

6.3.3 ต้องมีเจ้าหน้าที่สนับสนุนดูแลสื่อการเรียนการสอนอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และมีโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ถูกต้องตามกฎหมายที่พร้อมใช้ปฏิบัติงาน สำหรับใช้ประกอบการเรียนการสอน

6.3.4 มีการสำรวจความต้องการ ห้องสมุดหรือแหล่งความรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนหนังสือ ตำราและวารสารในสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการวางแผนจัดหาในจำนวนที่เหมาะสม และเพียงพอ

6.3.5 มีการกำหนด เครื่องมืออุปกรณ์ประกอบการเรียนวิชาปฏิบัติการระหว่างการเรียนการสอน ในวิชาปฏิบัติการต่อจำนวนนักศึกษาในอัตราส่วนที่เหมาะสม

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2564	2565	2566	2567	2568
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 ส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2564	2565	2566	2567	2568
30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา					
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ. 3 และมคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	X	X	X	X
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/มหาบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนน 5.0	-	X	X	X	X
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตที่มีต่อมหาบัณฑิตเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	X	X	X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	11	12	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	9	10	10	10

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดตามมาตรฐานคุณวุฒิ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล มีเดีย หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้อื่นๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้อื่นๆ ในแต่ละปีที่ประเมิน

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประชุมร่วมของอาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน

1.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ร่วมวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชา

1.1.3 การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในระหว่างภาคการศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยการสนทนากับกลุ่มนักศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอนประเมินจากการเรียนรู้ของนักศึกษา จากพฤติกรรม การแสดงออก การทำกิจกรรม และผลทดสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

1.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์จากการสังเกตในชั้นเรียนถึงวิธีการสอน กิจกรรม งานที่มอบหมายแก่นักศึกษา โดยคณะกรรมการประเมินของสาขาวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

กลยุทธ์การประเมินผลและทวนสอบการเกิดผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เช่น การสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์ การสังเกตพฤติกรรม การประเมินของอาจารย์ประจำ และการประเมินตนเองของผู้เรียน

ส่วนการประเมินผลหลักสูตรต้องใช้ข้อมูลเพื่อดำเนินการประเมินหลักสูตร เช่น

1. ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
2. ประชุมผู้แทนนักศึกษากับผู้แทนอาจารย์
3. ประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
4. ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูลในข้อ 2 ทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชาจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตร กรณีที่พบปัญหาสามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันทีซึ่งเป็นการปรับปรุงย่อย สามารถทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงทั้งฉบับนั้นจะดำเนินการทุก 5 ปี ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีกระบวนการทบทวนผลการประเมินเพื่อวางแผนปรับปรุงหลักสูตรดังนี้

- 4.1 มีการนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าสาขาวิชา
- 4.3 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) และ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖

(๓) ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการเทียบโอนผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีขึ้นไปของมหาวิทยาลัย

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

“คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้ซึ่งมีใบอาจารย์ประจำและมหาวิทยาลัยเชิญให้มาสอนวิชาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

-๒-

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่ได้รับการกำหนดให้สอน เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรือที่ปรึกษาสารนิพนธ์

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่ได้รับมอบหมายให้มี ภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทั้งระบบ

“ผู้ทรงคุณวุฒิ” หมายความว่า บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีคุณวุฒิหรือตำแหน่ง ทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจในการออกระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หลักเกณฑ์หรือการอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๖ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาขึ้นคณะหนึ่ง โดยความเห็นชอบ ของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

(๑) อธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมายคนหนึ่ง เป็นประธาน

(๒) ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นกรรมการ

(๓) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นเลขานุการ

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มีหน้าที่ กำหนดนโยบายบัณฑิตศึกษา อำนวยการในการจัด การศึกษา กำกับดูแลและควบคุมคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีมาตรฐานเท่าเทียมกัน

ข้อ ๗ ให้คณะที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรขึ้นคณะหนึ่ง โดยความเห็นชอบของอธิการบดี ประกอบด้วย

(๑) คณบดี เป็นประธาน

(๒) รองคณบดีที่รับผิดชอบงานด้านวิชาการหรือรองคณบดีที่รับผิดชอบงานด้าน บัณฑิตศึกษาตามที่คณบดีกำหนด เป็นรองประธาน

(๓) หัวหน้าสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา เป็นกรรมการ

(๔) ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นกรรมการ

(๕) บุคลากรในคณะที่คณบดีแต่งตั้งคนหนึ่ง เป็นเลขานุการ

ข้อ ๘ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) บริหารจัดการหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะ

(๒) ควบคุมมาตรฐานของหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และตามมาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี)

(๓) กำกับและดูแลการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและ การประกันคุณภาพการศึกษา

(๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้

-๓-

หมวด ๒ ระบบการศึกษา

ข้อ ๙ การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ให้ใช้ระบบการศึกษาแบบหน่วยกิตเป็นระบบ ทวิภาค หรือระบบอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด การจัดการศึกษาแต่ละระบบแบ่งเป็นภาคการศึกษา ดังนี้

(๑) ระบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ โดยหนึ่งภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ และอาจเปิดสอนภาคการศึกษาฤดูร้อนได้ การกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตสำหรับการศึกษภาคฤดูร้อนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

(๒) ระบบอื่น ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ซึ่งต้องมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าระบบทวิภาค

ข้อ ๑๐ หลักสูตรต่าง ๆ ที่จัดการสอนในมหาวิทยาลัยแบ่งออกเป็นรายวิชา โดยรายวิชาหนึ่ง ๆ ให้กำหนดปริมาณการศึกษาเป็นจำนวนหน่วยกิต การกำหนดเวลาเรียนต่อหน่วยกิตในระบบทวิภาค ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่าสิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่าสามสิบชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่าสี่สิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงงาน หรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงงาน หรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่าสี่สิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) การค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่าสี่สิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่าสี่สิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

หมวด ๓ หลักสูตรการศึกษา

ส่วนที่ ๑ หลักสูตรที่เปิดสอน

ข้อ ๑๑ หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา มีดังต่อไปนี้

-๔-

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

(๒) หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มุ่งให้ความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางาน และสังคม

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านต่าง ๆ อันจะยังประโยชน์ต่อมนุษยชาติ สังคม และประเทศ

ส่วนที่ ๒

โครงสร้างหลักสูตร

ข้อ ๑๒ โครงสร้างหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน ได้แก่

(ก) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ มี ๒ แบบ ดังนี้
แบบ ก ๑ เป็นหลักสูตรที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

แบบ ก ๒ เป็นหลักสูตรที่ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

(ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระ โดยการทำสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

หลักสูตรใดที่เปิดสอนแผน ก ไม่จำเป็นต้องเปิดสอนแผน ข แต่หลักสูตรที่เปิดสอนแผน ข จะต้องเปิดสอนแผน ก ด้วย

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการ และนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(ก) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ หลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี ต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ ต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(ข) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี ต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ ต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ส่วนที่ ๓ ระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๑๓ ระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษาในแต่ละหลักสูตร ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ในกรณีที่นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษาดังกล่าว นักศึกษามีสิทธิขอรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาต่อไปจนสำเร็จการศึกษาได้ภายในเวลา ดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินสามปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินห้าปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกินแปดปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกินหกปีการศึกษา

การนับระยะเวลาการศึกษา ให้เริ่มนับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๔ การขยายระยะเวลาการศึกษา

(๑) ในกรณีที่มีเหตุสุดวิสัยทำให้นักศึกษาไม่สามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนดตามข้อ ๑๓ สามารถขอขยายเวลาการศึกษาต่อไปได้อีกครั้งละหนึ่งภาคการศึกษา แต่ไม่เกินสองภาคการศึกษา โดยแสดงความจำเป็นเป็นหนังสือต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ก่อนสิ้นสุดระยะเวลาดังกล่าว และเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมทั้งปวงแล้ว ให้ถือว่าได้รับการขยายเวลาการศึกษาต่อไปได้หนึ่งภาคการศึกษา

(๒) ในกรณีที่นักศึกษาสอบวิทยานิพนธ์ผ่านและส่งเล่มวิทยานิพนธ์ในกำหนดเวลาตาม (๑) หรือตามข้อ ๑๓ แล้ว แต่รอระยะเวลาการตีพิมพ์ผลงานวิจัย ถ้าได้ชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา และยื่นหลักฐานการส่งผลงานเพื่อตีพิมพ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว ให้ขยายเวลา

-๖-

ออกไปเพื่อรอการตีพิมพ์ผลงานวิจัยได้ตลอดเวลาที่ยังรักษาสถานภาพนักศึกษาอยู่ แต่ต้องไม่เกินสัปดาห์การศึกษา

หมวด ๔ การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ส่วนที่ ๑ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ข้อ ๑๕ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ต้องสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

ข้อ ๑๖ คุณวุฒิการศึกษาของผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป

(๒) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่าขึ้นไป

(๓) หลักสูตรปริญญาโท ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าขึ้นไปและมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ส่วนที่ ๒ การรับเข้าศึกษา และการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๗ จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ การรับเข้าศึกษาอาจกระทำโดยวิธีการสอบคัดเลือก การคัดเลือก การรับโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น การรับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยในโครงการความร่วมมือหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

ข้อ ๑๙ ในกรณีที่ผู้สมัครอยู่ระหว่างรอผลการศึกษาระดับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งอยู่ การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อผู้สมัครนั้นได้ส่งหลักฐานว่าสำเร็จการศึกษาให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว

-๗-

ข้อ ๒๐ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(๑) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษา จะมีสภาพเป็นนักศึกษาต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา โดยส่งมอบหลักฐาน พร้อมชำระค่าบำรุงการศึกษา และค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษาที่ไม่อาจมาขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวันเวลา และสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะได้แจ้งให้คณะทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่กำหนดให้มาขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา และต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ได้รับอนุมัติ

(๓) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย จะขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเกินกว่าหนึ่งสาขาวิชาในขณะเดียวกันไม่ได้

หมวด ๕

จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

ข้อ ๒๑ หลักสูตรทุกหลักสูตร ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำ ที่มีจำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติ ตามที่กำหนดไว้ในหมวดนี้

อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินหนึ่งหลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการอาจเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร แต่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดังกล่าวในแต่ละหลักสูตรจะมีเกินสองคนไม่ได้

ข้อ ๒๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยสามรายการในรอบห้าปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อยหนึ่งรายการต้องเป็นผลงานวิจัย

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรนอกจากต้องเป็นไปตามวรรคหนึ่งแล้วต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ ด้วย

ข้อ ๒๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ต้องมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยห้าคน ซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ทั้งนี้ ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง

-๘-

ตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยสามรายการในรอบห้าปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อยหนึ่งรายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่าสิบคน ให้มหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยขออนุมัติต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรน้อยกว่าที่กำหนดดังกล่าวเป็นกรณี ๆ ไป

ข้อ ๒๔ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ต้องมีอาจารย์ผู้สอนซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยหนึ่งรายการในรอบห้าปีย้อนหลัง

อาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่าหกปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละห้าสิบของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนนอกจากต้องเป็นไปตามวรรคหนึ่งแล้วต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ ด้วย

ข้อ ๒๕ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ทั้งนี้ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยสามรายการในรอบห้าปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อยหนึ่งรายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรนอกจากต้องเป็นไปตามวรรคหนึ่งแล้วต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ ด้วย

ข้อ ๒๖ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวนอย่างน้อยห้าคน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ ทั้งนี้ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยสามรายการในรอบห้าปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อยหนึ่งรายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่าสิบคน ให้มหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยขออนุมัติต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรน้อยกว่าที่กำหนดดังกล่าวเป็นกรณี ๆ ไป

ข้อ ๒๗ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องมีอาจารย์ผู้สอนซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มี

ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน ทั้งนี้ ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยหนึ่งรายการในรอบห้าปีย้อนหลัง

อาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละห้าสิบของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนนอกจากต้องเป็นไปตามวรรคหนึ่งแล้วต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

ข้อ ๒๘ หลักสูตรปริญญาโท ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรซึ่งมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยสามรายการในรอบห้าปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อยหนึ่งรายการต้องเป็นผลงานวิจัย

ข้อ ๒๙ หลักสูตรปริญญาโท ต้องมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อยสามคน มีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ทั้งนี้ ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และต้องเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยสามรายการในรอบห้าปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อยหนึ่งรายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่าสิบคน ให้มหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยขออนุมัติต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรน้อยกว่าที่กำหนดดังกล่าวเป็นกรณี ๆ ไป

ข้อ ๓๐ หลักสูตรปริญญาโท ต้องมีอาจารย์ผู้สอนซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยหนึ่งรายการในรอบห้าปีย้อนหลัง

อาจารย์พิเศษ ต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละห้าสิบของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ข้อ ๓๑ หลักสูตรปริญญาเอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรซึ่งมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ทั้งนี้ ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยสามรายการในรอบห้าปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อยหนึ่งรายการต้องเป็นผลงานวิจัย

ข้อ ๓๒ หลักสูตรปริญญาเอก ต้องมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อยสามคน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ ทั้งนี้ ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยสามรายการในรอบห้าปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อยหนึ่งรายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่าสิบคน ให้มหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยขออนุมัติต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรน้อยกว่าที่กำหนดดังกล่าวเป็นกรณี ๆ ไป

ข้อ ๓๓ หลักสูตรปริญญาเอก ต้องมีอาจารย์ผู้สอนซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน ทั้งนี้ ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยหนึ่งรายการในรอบห้าปีย้อนหลัง

กรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุมัติให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

อาจารย์พิเศษ ต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละห้าสิบของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

หมวด ๖ การจัดการศึกษา

ข้อ ๓๔ การลงทะเบียนเรียน

(๑) กำหนดวัน เวลา และวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย ในการดำเนินการดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะมอบให้คณะดำเนินการแทนก็ได้

(๒) การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในการเลือกรายวิชา ในแต่ละภาคการศึกษา

(๓) การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาจะสมบูรณ์ เมื่อได้ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่ากิจกรรมพิเศษ และค่าธรรมเนียมอื่น ตามประกาศของมหาวิทยาลัย กรณีที่การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษายังไม่สมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในระยะเวลาที่กำหนดจะไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุญาตให้ยกเว้นเป็นการเฉพาะรายจากมหาวิทยาลัย

-๑๑-

ข้อ ๓๕ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน

(๑) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาแต่ละภาคการศึกษาตามปกติไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษามีหน่วยกิตคงเหลือ ตามหลักสูตรน้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อนสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ยกเว้นรายวิชาฝึกปฏิบัติสามารถลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๒) การกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนตาม (๑) ให้รวมถึงจำนวนหน่วยกิตรายวิชาเสริมหลักสูตรที่กำหนดไว้ในหลักสูตรด้วย

จำนวนหน่วยกิตตามข้อนี้ ไม่รวมถึงหน่วยกิตสำหรับวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ซึ่งนักศึกษาจะลงทะเบียนนอกเหนือจากการลงทะเบียนตามข้อนี้ได้ ตามหลักเกณฑ์ และขั้นตอนที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ให้ความเห็นชอบ

ข้อ ๓๖ การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต

(๑) นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อเป็นการเสริมความรู้โดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น

(๒) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต ให้บันทึกผลการศึกษาในใบแสดงผลการเรียนเป็น AU (Audit)

(๓) การขอเปลี่ยนการลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตเป็นรายวิชาที่นับหน่วยกิตให้กระทำได้ภายในสองสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๔) นักศึกษาผู้ใดลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตแล้ว จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำเพื่อเป็นการนับหน่วยกิตภายหลังมิได้ เว้นแต่ในกรณีที่มีการย้ายคณะหรือย้ายสาขาวิชา และรายวิชาดังกล่าวเป็นรายวิชาที่กำหนดให้มีการศึกษาและวัดผลการศึกษาในหลักสูตรของคณะหรือสาขานั้น หรือยินยอมชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับรายวิชานั้นเพิ่มขึ้นตามประกาศของมหาวิทยาลัย

การลงทะเบียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตตามข้อนี้ เมื่อรวมกับรายวิชาที่นับหน่วยกิตแล้ว ต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๕

ข้อ ๓๗ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา

(๑) ในภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษาผู้ใดยังมีรายวิชาที่จะต้องลงทะเบียนเรียนแต่ไม่ลงทะเบียนเรียน หรือลงทะเบียนเรียนแต่ไม่สมบูรณ์ด้วยเหตุใด ๆ ก็ตาม ให้ถอนชื่อนักศึกษานั้นให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เว้นแต่ผู้นั้นจะได้ยื่นคำร้องขอรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาพร้อมชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาภายในสามสิบวันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

(๒) ภายในหนึ่งปีนับจากวันที่ถูกถอนชื่อและพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษาตาม (๑) นักศึกษาผู้นั้นอาจขอกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้เมื่อมีเหตุผลอันสมควร และคณบดีอนุมัติให้กลับเข้าเป็นนักศึกษาได้เมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมกลับคืนสภาพ รวมทั้งค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพการเป็น

-๑๒-

นักศึกษาเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่นใดที่ค้างชำระตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว ในกรณีเช่นนั้นให้ถือว่าระยะเวลาที่ถูกลบชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา เป็นระยะเวลาลาพักการศึกษา

(๓) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สามารถ ปฏิบัติตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ภายในระยะเวลาการศึกษาตามแผน การศึกษาในแต่ละหลักสูตร ต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษา ปกติ จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา

(๔) การลงทะเบียนเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จ ภายในสามสิบวันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อและพ้นสถานภาพการเป็น นักศึกษา

(๕) ในกรณีที่ให้มีประกาศของมหาวิทยาลัยให้นักศึกษาพักการศึกษาภายหลังวัน ลงทะเบียนเรียนรายวิชา ให้ถือว่าการศึกษาลงทะเบียนเรียนทั้งหมดนั้นเป็นโมฆะ มหาวิทยาลัยจะคืนค่าบำรุง การศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เต็มจำนวน แต่นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษา สถานภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๘ การขอเพิ่ม และถอนรายวิชา

(๑) การขอเพิ่มรายวิชา ต้องดำเนินการภายในสองสัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษา ปกติ หรือภายในหนึ่งสัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๒) การขอถอนรายวิชา ต้องดำเนินการภายในสองสัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษา ปกติ หรือภายในหนึ่งสัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชาที่ขอถอนจะไม่ปรากฏ ในใบแสดงผลการเรียน

(๓) การขอถอนรายวิชา ภายหลังสองสัปดาห์ แต่ไม่เกินสิบสองสัปดาห์นับจากวันเปิด ภาคการศึกษาปกติ หรือภายหลังหนึ่งสัปดาห์ แต่ไม่เกินหกสัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้บันทึกผลการศึกษารายวิชาที่ขอถอนในใบแสดงผลการเรียนเป็น W (Withdrawal)

(๔) การขอเพิ่ม และถอนรายวิชา ต้องมีจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหลังจากการ ขอเพิ่ม และถอนรายวิชาตามข้อ ๓๕ หากการขอเพิ่มหรือถอนรายวิชาเป็นผลให้ไม่เป็นไปตามข้อ ๓๕ ให้ถือ ว่าการขอเพิ่ม และถอนรายวิชานั้นเป็นโมฆะ เว้นแต่มีเหตุผลอันสมควรและได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๕) การขอเพิ่ม และถอนรายวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๙ การลาพักการศึกษา นักศึกษาผู้ใดมีเหตุจำเป็นไม่อาจศึกษาได้ จะขออนุญาต ต่อคณบดีลาพักการศึกษาเป็นการชั่วคราวได้ไม่เกินหนึ่งปีการศึกษา ให้คณบดีอนุญาตได้เมื่อนักศึกษานั้น ได้ชำระค่าธรรมเนียมทั้งปวงครบถ้วน และค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาแล้ว และไม่ ว่ากรณีใดทางมหาวิทยาลัยจะไม่คืนค่าธรรมเนียมทั้งปวงที่ได้ชำระไว้แล้ว

การอนุญาตของคณบดีให้มีผลย้อนหลังตั้งแต่วันที่นักศึกษาระบุในหนังสือขออนุญาต

นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้า ศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา โดยต้องยื่นก่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียนประจำภาคการศึกษานั้นไม่น้อยกว่า หนึ่งสัปดาห์ และให้อาจารย์ที่ปรึกษาแจ้งให้คณบดีทราบ

ข้อ ๔๐ การลาพักการศึกษาในระหว่างภาคการศึกษา ให้มีผลดังต่อไปนี้

(๑) ในกรณีขอลาพักการศึกษา ภายในสองสัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ และภายในหนึ่งสัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนทั้งหมดจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการเรียน

(๒) ในกรณีขอลาพักการศึกษา ภายหลังสองสัปดาห์ แต่ไม่เกินสิบสองสัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายหลังหนึ่งสัปดาห์ แต่ไม่เกินหกสัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้บันทึกผลการศึกษารายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในใบแสดงผลการเรียนเป็น W (Withdrawal)

(๓) การลาพักการศึกษาเมื่อพ้นกำหนดตาม (๒) ให้บันทึกผลการศึกษารายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในใบแสดงผลการเรียนเป็น F (Fail) เว้นแต่มีความจำเป็นอย่างอื่นที่ไม่อาจหลีกเลี่ยงและไม่สามารถคาดการณ์มาก่อนได้ อธิการบดีจะอนุมัติให้เป็นกรณีพิเศษ และบันทึกเป็น W แทน F ก็ได้

ข้อ ๔๑ นักศึกษาจะพ้นจากสถานภาพการเป็นนักศึกษาด้วยเหตุอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ศึกษาครบถ้วนตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา

(๔) ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๓ หรือข้อ ๑๔

(๕) มหาวิทยาลัยไล่ออกหรือลบชื่อออก

(๖) ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา เพราะเหตุขาดคุณสมบัติในการเข้าศึกษาตามข้อ ๑๕ และข้อ ๑๖ หรือมีกรณีพบภายหลังว่ามีการปลอมแปลงเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการเข้าเป็นนักศึกษา

(๗) ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษหรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

ข้อ ๔๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นหนังสือลาออกต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และให้มีผลสมบูรณ์เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษาเห็นชอบแล้ว

ข้อ ๔๓ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามข้อกำหนดของหลักสูตรนอกสาขาวิชา ในมหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยอื่น

(๑) นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเรียนรายวิชาอกสาขาวิชาในมหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยอื่นได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยถือเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(ก) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษา และปีการศึกษานั้น โดยรายวิชาที่ขอลงทะเบียนเรียนนั้น ต้องมีเนื้อหาที่เทียบเคียงกันได้ หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาในหลักสูตร

(ข) รายวิชาที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ของนักศึกษา

-๑๔-

(๒) ให้นำหน่วยกิตและผลการศึกษารายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยอื่น ไปเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลการศึกษาตามหลักสูตรที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่

(๓) นักศึกษาต้องเป็นผู้รับผิดชอบค่าลงทะเบียนเรียน และค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยอื่นกำหนด

ข้อ ๔๔ บุคคลภายนอกสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณบดี โดยต้องปฏิบัติตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้ ต้องชำระค่าบำรุงการศึกษา ค่าธรรมเนียมการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๗

การประเมินผลการศึกษา

ส่วนที่ ๑

การสอบ

ข้อ ๔๕ การวัดและการประเมินผลรายวิชา

การวัดและการประเมินผลรายวิชาประจำภาคการศึกษา ให้ทำโดยวิธีการสอบหรือวิธีอื่นที่คณะหรือมหาวิทยาลัยจะกำหนดหรือตามที่ระบุไว้ในแผนการสอน การวัดและการประเมินผลกลางภาค อาจกระทำได้ตามที่อาจารย์ประจำวิชาหรือคณะกำหนด

ผลการวัดและการประเมินให้เป็นไปตามที่อาจารย์ประจำวิชาพิจารณา แต่ในกรณีมีเหตุอันสมควรเพื่อประโยชน์แห่งความเป็นธรรมหรือเพื่อรักษามาตรฐานการศึกษา คณบดีจะขอให้อาจารย์ประจำวิชาทบทวนหรือชี้แจงก็ได้

ข้อ ๔๖ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข เมื่อสอบผ่านรายวิชาครบถ้วน ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ แล้วต้องเข้าสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) โดยสอบข้อเขียน และหรือการสอบปากเปล่า ในทุกหมวดวิชา ในคราวเดียวกัน ตามวันเวลาที่คณะจะได้จัดให้มีขึ้นตามที่นักศึกษาแสดงความจำนง ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่ประสงค์จะขอสอบประมวลความรู้ ให้แสดงความจำนงเป็นหนังสือต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว จึงมีสิทธิเข้าสอบ และให้อาจารย์ที่ปรึกษาแจ้งให้คณะทราบเพื่อดำเนินการต่อไป

(๒) ในการดำเนินการสอบ ให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ประกอบด้วย ประธานกรรมการคนหนึ่ง และกรรมการไม่น้อยกว่าสามคนแต่ไม่เกินห้าคน เพื่อรับผิดชอบในการดำเนินการสอบและรายงานผลการสอบต่อคณบดี ภายในสองสัปดาห์ หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ

-๑๕-

(๓) เมื่อนักศึกษาได้รับความเห็นชอบให้สอบในภาคการศึกษาใดแล้ว ถ้าไม่มาสอบตามกำหนดวันและเวลาที่คณะจัดขึ้น ให้ถือว่าผลการสอบเป็น U (Unsatisfactory) เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัยหรือมีเหตุอันจำเป็นอันไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ประการอื่น คณะกรรมการสอบอาจอนุญาตให้เลื่อนการสอบไปก็ได้

(๔) ภายใต้งบข้อ ๑๓ และข้อ ๑๔ ผู้ที่ได้รับผลการสอบเป็น U (Unsatisfactory) มีสิทธิยื่นคำร้องขอสอบใหม่ได้ ตลอดเวลาที่ยังรักษาสถานภาพนักศึกษาอยู่ แต่คณะจะจัดให้ผู้นั้นสอบก่อนทบทวนนับแต่วันประกาศผลการสอบครั้งก่อนไม่ได้

ข้อ ๔๗ การสอบภาษาต่างประเทศ

(๑) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท และปริญญาเอกทุกคนที่มีสัญชาติไทย ต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษก่อนเข้าสอบประมวลความรู้ หรือก่อนทำวิทยานิพนธ์ แล้วแต่กรณี แต่นักศึกษาดังกล่าวจะขออนุมัติคณบดีเพื่อสอบภาษาอื่นที่มีใช้ภาษาไทยก็ได้ สำหรับนักศึกษาที่มีสัญชาติอื่นต้องสอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อยหนึ่งภาษาที่มีใช้ภาษาของสัญชาติตน

(๒) ในการสอบภาษาอังกฤษตาม (๑) มหาวิทยาลัยอาจประกาศให้ถือผลการสอบจากสถาบันที่เชื่อถือได้ที่มหาวิทยาลัยกำหนดแทนการสอบที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นก็ได้

(๓) วิธีการและเกณฑ์การสอบภาษาต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๘ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แบบ ก ๑ และนักศึกษหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ ต้องผ่านการสอบวัดคุณสมบัติก่อนจึงจะมีสิทธิเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ โดยนักศึกษหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ต้องสอบผ่านรายวิชาครบถ้วน ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรโดยได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ด้วยแล้ว ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่ประสงค์จะขอสอบวัดคุณสมบัติ ให้แสดงความจำนงเป็นหนังสือต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว จึงมีสิทธิเข้าสอบ และให้อาจารย์ที่ปรึกษาแจ้งให้คณะทราบเพื่อดำเนินการต่อไป

(๒) ในการดำเนินการสอบ ให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ประกอบด้วยประธานกรรมการคนหนึ่ง และกรรมการไม่น้อยกว่าสามคนแต่ไม่เกินห้าคน เพื่อรับผิดชอบในการดำเนินการสอบและรายงานผลการสอบต่อคณบดี ภายในสองสัปดาห์หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ

(๓) เมื่อนักศึกษาได้รับความเห็นชอบให้สอบในภาคการศึกษาใดแล้ว ถ้าไม่มาสอบตามกำหนดวันและเวลาที่คณะจัดขึ้น ให้ถือว่าผลการสอบเป็น U (Unsatisfactory) เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัยหรือมีเหตุอันจำเป็นอันไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ประการอื่น คณะกรรมการสอบอาจอนุญาตให้เลื่อนการสอบไปก็ได้

(๔) ภายใต้งบข้อ ๑๓ และข้อ ๑๔ ผู้ที่ได้รับผลการสอบเป็น U (Unsatisfactory) มีสิทธิยื่นคำร้องขอสอบใหม่ได้ ตลอดเวลาที่ยังรักษาสถานภาพนักศึกษาอยู่ แต่คณะจะจัดให้ผู้นั้นสอบก่อนทบทวนนับแต่วันประกาศผลการสอบครั้งก่อนไม่ได้

(๕) การสอบวัดคุณสมบัติประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและการสอบปากเปล่า

(๖) ให้คณะจัดสอบวัดคุณสมบัติ เมื่อมีนักศึกษาแสดงความจำนงขอสอบอย่างน้อยภาคการศึกษาละหนึ่งครั้ง

-๑๖-

ส่วนที่ ๒
ระดับการประเมิน

ข้อ ๔๙ การประเมินผลการศึกษารายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาจะต้องกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค โดยกำหนดเป็นระดับคะแนน (Grade) ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต และผลการศึกษาดังนี้

(๑) ระดับคะแนน ซึ่งมีค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตและความหมายของแต่ละรายวิชา ดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน (Grade)	ค่าระดับคะแนน ต่อหน่วยกิต	ความหมาย
A	๔.๐	ดีเลิศ (Excellent)
B ⁺	๓.๕	ดีมาก (Very Good)
B	๓.๐	ดี (Good)
C ⁺	๒.๕	ดีพอใช้ (Fairly Good)
C	๒.๐	พอใช้ (Fair)
D ⁺	๑.๕	อ่อน (Poor)
D	๑.๐	อ่อนมาก (Very Poor)
F	๐.๐	ตก (Fail)

(๒) สัญลักษณ์ ซึ่งไม่มีค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
I	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การถอนรายวิชา (Withdrawal)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

ข้อ ๕๐ การประเมินผลการสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบสารนิพนธ์ การสอบวิทยานิพนธ์ให้มีการประเมินผลการสอบเป็นสัญลักษณ์ S (Satisfactory) หรือ U (Unsatisfactory)

ข้อ ๕๑ การให้สัญลักษณ์ I (Incomplete) กระทำได้ในรายวิชาที่ผลการศึกษายังไม่สมบูรณ์ โดยต้องดำเนินการแก้ไขสัญลักษณ์ I (Incomplete) ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๕๒ การให้สัญลักษณ์ P (In Progress) ในรายวิชาเรียน กระทำได้เฉพาะรายวิชาที่มีการสอนและหรือการทำงานต่อเนื่องกันมากกว่าหนึ่งภาคการศึกษา และหรือการศึกษาในรายวิชานั้นยังไม่สิ้นสุด

-๑๗-

ข้อ ๕๓ การประเมินผลในการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาให้ประเมินด้วยสัญลักษณ์ P (In Progress)

ข้อ ๕๔ การให้สัญลักษณ์ AU (Audit) กระทำได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาขอเข้าร่วมศึกษาโดยไม่ับหน่วยกิต

ส่วนที่ ๓

การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

ข้อ ๕๕ การนับจำนวนหน่วยกิต

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบตามที่หลักสูตรกำหนด ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตรของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่มีการประเมินผลว่าสอบได้ไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(๒) การรวมจำนวนหน่วยกิตของนักศึกษาเพื่อใช้ในการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้นับรวมหน่วยกิตของทุกรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนน ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งให้นับจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายไปใช้ในการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยเพียงครั้งเดียว

ข้อ ๕๖ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยมีสองประเภท ได้แก่ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของผลการศึกษาแต่ละรายวิชา ที่นักศึกษาได้รับในภาคการศึกษานั้น ๆ เป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตในภาคการศึกษานั้น ๆ การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค ให้ใช้ทศนิยมสองตำแหน่ง ถ้าปรากฏว่ายังมีเศษให้ปัดเศษทิ้ง

(๒) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่ เริ่มเข้าศึกษาในหลักสูตรจนถึงภาคการศึกษาที่มีการคิดคำนวณ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำ ให้นำค่าระดับคะแนนที่ได้รับจากการประเมินครั้งสุดท้ายมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๕๗ สถานภาพการเป็นนักศึกษา

(๑) นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียนต่ำกว่า ๒.๕๐ หรือได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐ ให้พ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา

(๒) เมื่อสิ้นภาคการศึกษาใด ๆ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๕๐ ถึง ๒.๙๙ ต้องทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ได้ ๓.๐๐ ภายในระยะเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นต้องพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา ซึ่งระยะเวลาที่กำหนดในแต่ละระดับการศึกษา มีดังนี้

(ก) สองภาคการศึกษาถัดไป สำหรับนักศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

-๑๘-

- (ข) หนึ่งภาคการศึกษาถัดไป สำหรับนักศึกษาปริญญาโท หรือปริญญาเอก
- (๓) ในกรณีที่นักศึกษาได้ชำระระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๕๐ ถึง ๒.๙๙ ในภาคการศึกษาใด นักศึกษาผู้นั้นมีสถานภาพรอพินิจ (Probation)

ข้อ ๕๘ การเรียนซ้ำ นักศึกษารายใดที่ไม่พอใจผลการประเมินการศึกษารายวิชาใดสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวซ้ำได้อีก แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินสองครั้ง โดยให้นับหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับคะแนนดีที่สุดเพียงครั้งเดียว

การลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำตามวรรคหนึ่ง ถ้าภายในกำหนดเวลาตามแผนการศึกษานักศึกษาไม่ต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา แต่ต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับวิชานั้นเพิ่มขึ้นตามประกาศของมหาวิทยาลัย แต่ถ้าพ้นระยะเวลาตามแผนการศึกษาแล้ว นักศึกษาต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับวิชานั้นเพิ่มขึ้นด้วย

ส่วนที่ ๔

การเทียบโอนหน่วยกิตการเรียน

ข้อ ๕๙ การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ให้กระทำได้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณบดี โดยมีหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่า และเทียบได้เฉพาะหน่วยกิตรายวิชา (Course work)

(๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาครอบคลุมได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(๓) เป็นรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกินห้าปีการศึกษานับจากปีการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

(๔) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือค่าระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า หรือได้สัญลักษณ์ S (Satisfactory)

(๕) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๖) ผู้ขอเทียบโอนต้องจ่ายค่าธรรมเนียมการเทียบโอนเป็นรายวิชาตามอัตราที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๖๐ จำนวนหน่วยกิตที่สามารถเทียบโอนได้ มีดังนี้

(๑) รายวิชาที่ศึกษาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาเหมือนกัน ไม่น้อยกว่าสามในสี่ให้เทียบโอนได้ไม่เกินหนึ่งในสองของจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาในหลักสูตรที่เข้าศึกษา

(๒) รายวิชาที่ศึกษาจากมหาวิทยาลัยอื่น ให้เทียบโอนได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ต้องศึกษาในหลักสูตรที่เข้าศึกษา

(๓) รายวิชาที่เทียบโอนมาจากมหาวิทยาลัยอื่น มิให้นำมารวมคำนวณในการหาค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

-๑๙-

ส่วนที่ ๕

บทลงโทษการทุจริตในการวัดผล

ข้อ ๖๑ การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบรายวิชา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยว่าด้วยวินัยนักศึกษา เว้นแต่ที่จะกำหนดไว้ ดังต่อไปนี้

- (๑) กรณีที่มีการทุจริตในขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ให้สั่งลงโทษไล่ออก หรือลบชื่อออก
- (๒) กรณีที่พบการทุจริตเมื่อได้มีการอนุมัติปริญญาไปแล้ว ให้เสนอต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเพิกถอนปริญญา

หมวด ๘

การทำวิทยานิพนธ์และการสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๖๒ วิทยานิพนธ์ หมายถึง เรื่องที่เขียนเรียบเรียงขึ้นจากผลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าวิจัย หรือสำรวจ

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก และนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก ต้องทำวิทยานิพนธ์และสอบผ่านจึงจะมีสิทธิได้รับปริญญา

ข้อ ๖๓ วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหนึ่งคน โดยจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหนึ่งคนด้วยหรือไม่ก็ได้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมตามวรรคหนึ่งต้องมีคุณวุฒิ ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นอาจารย์ประจำ ซึ่งมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ

(๒) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่าสิบเรื่อง หรือเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบเป็นกรณี ๆ ไป และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

ข้อ ๖๔ วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหนึ่งคน โดยจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ไม่เกินสองคนก็ได้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมตามวรรคหนึ่งต้องมีคุณวุฒิ ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นอาจารย์ประจำ ซึ่งมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ

(๒) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่าห้าเรื่อง หรือเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์

-๒๐-

สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ซึ่งสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบเป็นกรณี ๆ ไป และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

ข้อ ๖๕ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามข้อ ๖๓ และข้อ ๖๔ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกินห้าคนต่อภาคการศึกษา

(๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกินสิบคนต่อภาคการศึกษา

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินสิบห้าคนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่าสิบห้าคน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี ๆ ไป

ข้อ ๖๖ ให้คนบัตั้งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ เพื่อเป็นอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ดังต่อไปนี้

(๑) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท ให้มีคณะกรรมการสอบจำนวนไม่น้อยกว่าสามคน ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยกรรมการสอบที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

(๒) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก ให้มีคณะกรรมการสอบจำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิ โดยประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

ข้อ ๖๗ การทำวิทยานิพนธ์ให้เริ่มทำได้เมื่อนักศึกษาได้ลงทะเบียนเพื่อทำวิทยานิพนธ์แล้วตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ต้องสอบวัดคุณสมบัติผ่านแล้ว

(๒) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒ ต้องศึกษารายวิชาตามแผนการเรียนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต และต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก ต้องศึกษารายวิชาตามแผนการเรียนครบทุกรายวิชา และต้องสอบวัดคุณสมบัติผ่าน และต้องสอบผ่านภาษาต่างประเทศตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๘ เมื่อลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว ให้นักศึกษาดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอขอให้คณบดีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ซึ่งอาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักคนเดียวหรือจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมด้วยก็ได้ ทั้งนี้ คณบดีอาจแต่งตั้งตามคำแนะนำของนักศึกษาหรือที่นักศึกษาหารือร่วมกับคณบดีก็ได้

(๒) เสนอหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ เพื่อขอให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้ความเห็นชอบ และเสนอต่อคณบดีเพื่อให้ความเห็นชอบ

(๓) การเสนอและพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะประกาศกำหนด

(๔) ก่อนคณบดีจะให้ความเห็นชอบ หัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ตาม (๒) ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จำนวนตามสมควรแต่ต้องไม่น้อยกว่าสามคนสำหรับปริญญาโท และไม่น้อยกว่าห้าคนสำหรับปริญญาเอก เพื่อพิจารณาเสนอความเห็นต่อคณบดี

(๕) เมื่อเสนอหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์เพื่อขอความเห็นชอบจากคณบดีแล้ว นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนหัวข้อหรือเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะประกาศกำหนด

(๖) ในการพิจารณาเพื่อเสนอแนะต่อคณบดี คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ตาม (๔) จะเสนอแนะหรือแนะนำให้นักศึกษาเปลี่ยนแปลงหัวข้อหรือเค้าโครงวิทยานิพนธ์ตามที่เห็นสมควรก็ได้ และเมื่อคณบดีและนักศึกษาเห็นชอบกับข้อเสนอแนะหรือคำแนะนำนั้นแล้ว ให้บันทึกไว้เป็นหลักฐานและให้นักศึกษาดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามหัวข้อและเค้าโครงใหม่ได้ต่อไป

(๗) การเปลี่ยนแปลงหัวข้อวิทยานิพนธ์เพียงเล็กน้อย ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อความถูกต้องของสำนวนภาษา ความสั้นกระชับ และความชัดเจน โดยมิได้เปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์ เมื่อได้รับความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์แล้ว มิให้ถือว่าเป็นการแก้ไขเปลี่ยนแปลงหัวข้อหรือเค้าโครงวิทยานิพนธ์ตาม (๕) หรือ (๖)

(๘) ภายหลังการลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามข้อ ๖๗ แล้ว นักศึกษาต้องมาพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตามระยะเวลาที่คณะประกาศกำหนด

ข้อ ๖๙ การสอบวิทยานิพนธ์

(๑) นักศึกษามีสิทธิขอสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว

(๒) นักศึกษาที่ประสงค์จะสอบวิทยานิพนธ์ ให้ยื่นคำร้องขอสอบวิทยานิพนธ์พร้อมส่งวิทยานิพนธ์ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เห็นชอบแล้วต่อคณะพร้อมด้วยวิทยานิพนธ์มีจำนวนเท่ากับคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และบวกเพิ่มอีกหนึ่งเล่มเพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐานที่คณะ

(๓) เมื่อคณะได้รับคำร้องและวิทยานิพนธ์ตาม (๒) แล้ว ให้คณะจัดส่งวิทยานิพนธ์ให้กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกคน พร้อมทั้งประสานงานเพื่อกำหนดวันสอบวิทยานิพนธ์ แล้วประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป ในประกาศดังกล่าวให้ระบุวัน เวลา และสถานที่ ที่จะดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ด้วย และนักศึกษาต้องมาสอบตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องเปลี่ยนวัน เวลา หรือสถานที่ ให้แจ้งให้นักศึกษาทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่าสามวันก่อนถึงกำหนดวันสอบที่กำหนดขึ้นใหม่ เว้นแต่นักศึกษาและคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะตกลงกันเป็นอย่างอื่น

(๔) การสอบวิทยานิพนธ์ ให้กระทำโดยเปิดเผย ซึ่งนักศึกษาหรือนุคคลภายนอกอาจเข้าร่วมสังเกตการณ์การสอบวิทยานิพนธ์ได้ เว้นแต่มีความจำเป็นต้องพิทักษ์ข้อมูลส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์เป็นความลับ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อาจสั่งเป็นอย่างอื่นได้

ในการสอบวิทยานิพนธ์ถ้ามีกรรมการมาสอบวิทยานิพนธ์เกินกึ่งหนึ่งแล้ว อาจจัดให้กรรมการที่เหลือร่วมสอบผ่านทางเครือข่ายระบบสารสนเทศก็ได้

ข้อ ๗๐ การตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์

(๑) เมื่อการสอบวิทยานิพนธ์สิ้นสุดลง ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาประเมินผลการสอบ แล้วแจ้งให้นักศึกษาทราบผลการสอบวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งรายงานผลการสอบต่อคณบดีด้วย ให้คณบดีประกาศผลการสอบดังกล่าวภายในสามวันนับแต่วันสอบวิทยานิพนธ์

(๒) การประเมินผลการสอบของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ให้ถือเสียงข้างมากเป็นเกณฑ์ในการวินิจฉัย ในกรณีที่มีคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

(๓) เกณฑ์การประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(ก) “ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาแสดงผลงานวิทยานิพนธ์ และตอบข้อซักถามได้เป็นที่น่าพอใจของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ไม่ต้องมีการแก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญให้นักศึกษาดำเนินการจัดพิมพ์วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เพื่อส่งคณะตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และภายในกำหนดเวลาที่คณะประกาศกำหนด

(ข) “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” หมายถึง การที่นักศึกษายังไม่สามารถแสดงผลงานวิทยานิพนธ์ หรือตอบข้อซักถามให้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้อย่างสมบูรณ์ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์พิจารณาเห็นสมควรให้แก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ และหรือเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ตามที่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เสนอแนะไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งนักศึกษาต้องดำเนินการแก้ไขปรับปรุงวิทยานิพนธ์ให้แล้วเสร็จและส่งให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ภายในหกสิบวันสำหรับระดับปริญญาโท และภายในเก้าสิบวันสำหรับระดับปริญญาเอก ทั้งนี้ นับจากวันที่ได้รับแจ้งจากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และเมื่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ให้ความเห็นชอบการแก้ไขปรับปรุงนั้นแล้ว ให้ถือว่า “ผ่าน” และดำเนินการตาม (ก) ต่อไป ในการให้ความเห็นชอบดังกล่าว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบการแก้ไขปรับปรุงแทนคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ก็ได้

(ค) “ไม่ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาไม่สามารถแสดงผลงานวิทยานิพนธ์ให้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และหรือไม่สามารถตอบข้อซักถามของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ ในลักษณะที่แสดงว่านักศึกษาผู้นั้นไม่มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ถึงสาระของวิทยานิพนธ์ที่ตนได้ทำ

นักศึกษาที่สอบครั้งแรกไม่ผ่านอาจยื่นคำร้องขอสอบใหม่อีกหนึ่งครั้ง โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมการสอบตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ระยะเวลาที่กำหนดไว้ตาม (ข) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์โดยความเห็นชอบของคณบดี จะขยายออกไปตามความจำเป็นได้เฉพาะในกรณีมีเหตุจำเป็นอันไม่อาจหลีกเลี่ยงได้

(๔) ในกรณีที่ผลการสอบวิทยานิพนธ์อยู่ในเกณฑ์ “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” และนักศึกษาไม่สามารถดำเนินการแก้ไขปรับปรุงให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้โดยไม่ได้รับการขยายเวลาให้หรืออยู่ในเกณฑ์ “ไม่ผ่าน” ให้ได้รับผลการสอบเป็นสัญลักษณ์ U (Unsatisfactory) ในกรณีเช่นนั้นนักศึกษาต้องดำเนินการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และจัดทำวิทยานิพนธ์ภายใต้หัวข้อใหม่ พร้อมทั้งเริ่มขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ใหม่ทั้งหมด

ข้อ ๗๑ การเรียบเรียงวิทยานิพนธ์

(๑) ภาษาที่ใช้ในการเขียนวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามที่คณะประกาศกำหนด

(๒) รูปแบบการจัดทำรูปเล่มให้เป็นไปตามคู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาจัดทำขึ้น

ข้อ ๗๒ นักศึกษาที่จะถือว่าสำเร็จการศึกษาได้ ต้องส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีลายมือชื่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ครบถ้วนทุกคน จำนวนห้าเล่ม พร้อมด้วยวิทยานิพนธ์ฉบับอิเล็กทรอนิกส์ ให้คณะและปฏิบัติตามเงื่อนไขตามข้อ ๘๕ แล้ว

ข้อ ๗๓ การส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามข้อ ๗๒ ถ้าส่งภายในระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษาในแต่ละหลักสูตรตามข้อ ๑๓ นักศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา การส่งภายหลังระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษาของหลักสูตรดังกล่าว นักศึกษาต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาแต่ต้องส่งให้ครบถ้วนภายในระยะเวลาตามข้อ ๑๓ (๑) (๒) หรือ (๓) หรือภายในระยะเวลาที่ได้รับการขยาย แล้วแต่กรณี

ข้อ ๗๔ เมื่อคณะได้รับวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และเห็นว่าถูกต้องครบถ้วนแล้ว ให้คณบดีลงนามรับรองไว้ในวิทยานิพนธ์นั้น

ลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรในวิทยานิพนธ์ให้เป็นของมหาวิทยาลัย แต่นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เรื่องนั้นๆ สามารถนำไปเผยแพร่ในเชิงวิชาการได้ การนำเนื้อหาหรือผลการศึกษาไปใช้เพื่อประโยชน์อื่น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีที่การทำวิทยานิพนธ์ได้รับทุนวิจัยที่มีข้อผูกพันเกี่ยวกับลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรโดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการตามข้อผูกพันนั้น ๆ

หมวด ๙

การทำสารนิพนธ์และการสอบสารนิพนธ์

ข้อ ๗๕ สารนิพนธ์เป็นการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ข ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์

สารนิพนธ์อาจทำในรูปของวิจัย การประยุกต์ทฤษฎี วิจัยปฏิบัติการ วิจัยในชั้นเรียน ชุดการสอน ชุดฝึกอบรม กรณีศึกษา สิ่งประดิษฐ์ การรวบรวมและวิเคราะห์งานวิชาการ หรือการสร้างผลงานวิชาการในลักษณะอื่น ๆ ที่อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์เห็นสมควร

ข้อ ๗๖ ให้คณบดีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์คนหนึ่ง เพื่อทำหน้าที่แนะนำและควบคุมการทำสารนิพนธ์สำหรับนักศึกษาแต่ละคน

อาจารย์ที่ปรึกษาตามวรรคหนึ่ง ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป

อาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละคน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทได้ไม่เกินสิบห้าคน

ในกรณีที่อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ ให้เทียบจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์หนึ่งคน เท่ากับจำนวนนักศึกษาที่ทำสารนิพนธ์สามคน แต่ทั้งนี้ เมื่อคำนวณรวมแล้วต้องไม่เกินสิบห้าคนต่อภาคการศึกษา

ข้อ ๗๗ ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่าสามคนจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์

คณบดีอาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการสอบสารนิพนธ์ด้วยก็ได้

ข้อ ๗๘ การทำสารนิพนธ์ให้เริ่มทำได้เมื่อนักศึกษาได้ลงทะเบียนเพื่อทำสารนิพนธ์แล้วตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

(๑) ต้องศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ หรือมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต โดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) มีคุณสมบัติครบตามเงื่อนไขของหลักสูตร

ข้อ ๗๙ เมื่อลงทะเบียนทำสารนิพนธ์แล้ว ให้ศึกษาดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอขอให้คณบดีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ โดยคณบดีอาจแต่งตั้งตามคำแนะนำของนักศึกษาหรือที่นักศึกษาหารือร่วมกับคณบดีก็ได้

(๒) เสนอหัวข้อและเค้าโครงสารนิพนธ์ เพื่อขอให้อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ให้ความเห็นชอบ และเสนอต่อคณบดีเพื่อให้ความเห็นชอบ

(๓) การเสนอและพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงสารนิพนธ์ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะประกาศกำหนด

(๔) ก่อนคณบดีจะให้ความเห็นชอบ หัวข้อและเค้าโครงสารนิพนธ์ ตาม (๒) ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ จำนวนตามสมควรแต่ต้องไม่น้อยกว่าสามคน เพื่อพิจารณาเสนอความเห็นต่อคณบดี

(๕) เมื่อเสนอหัวข้อและเค้าโครงสารนิพนธ์ เพื่อขอความเห็นชอบจากคณบดีแล้ว นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนหัวข้อหรือเค้าโครงสารนิพนธ์ ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะประกาศกำหนด

(๖) ในการพิจารณาเพื่อเสนอแนะต่อคณบดี คณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ ตาม (๔) จะเสนอแนะหรือแนะนำให้นักศึกษาเปลี่ยนแปลงหัวข้อหรือเค้าโครงสารนิพนธ์ ตามที่เห็นสมควรก็ได้

และเมื่อคณบดีและนักศึกษาเห็นชอบกับข้อเสนอแนะหรือคำแนะนำนั้นแล้ว ให้บันทึกไว้เป็นหลักฐาน และให้นักศึกษาดำเนินการทำสารนิพนธ์ ตามหัวข้อและเค้าโครงใหม่ได้ต่อไป

(๗) การเปลี่ยนแปลงหัวข้อสารนิพนธ์ เพียงเล็กน้อย ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อความถูกต้องของสำนวนภาษา ความสั้นกระชับ และความชัดเจน โดยมีได้เปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของสารนิพนธ์ เมื่อได้รับความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ และคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์แล้ว มีให้ถือว่าเป็นการแก้ไขเปลี่ยนแปลงหัวข้อหรือเค้าโครงสารนิพนธ์ ตาม (๕) หรือ (๖)

(๘) ภายหลังการลงทะเบียนทำสารนิพนธ์ตามข้อ ๗๘ แล้ว นักศึกษาต้องมาพบอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ตามระยะเวลาที่คณะประกาศกำหนด

ข้อ ๘๐ การสอบสารนิพนธ์

(๑) นักศึกษามีสิทธิขอสอบสารนิพนธ์ได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์แล้ว

(๒) นักศึกษาที่ประสงค์จะสอบสารนิพนธ์ ให้ยื่นคำร้องขอสอบสารนิพนธ์พร้อมส่งสารนิพนธ์ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์เห็นชอบแล้วต่อคณะพร้อมด้วยสารนิพนธ์มีจำนวนเท่ากับคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ และบวกเพิ่มอีกหนึ่งเล่มเพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐานที่คณะ

(๓) เมื่อคณะได้รับคำร้องและสารนิพนธ์ตาม (๒) แล้ว ให้คณะจัดส่งสารนิพนธ์ให้กรรมการสอบสารนิพนธ์ทุกคน พร้อมทั้งประสานงานเพื่อกำหนดวันสอบสารนิพนธ์ แล้วประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป ในประกาศดังกล่าวให้ระบุวัน เวลา และสถานที่ที่จะดำเนินการสอบสารนิพนธ์ด้วย และนักศึกษาต้องมาสอบตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องเปลี่ยนวัน เวลา หรือสถานที่ ให้แจ้งให้นักศึกษาทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่าสามวันก่อนถึงกำหนดวันสอบที่กำหนดขึ้นใหม่ เว้นแต่นักศึกษาและคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์จะตกลงกันเป็นอย่างอื่น

(๔) การสอบสารนิพนธ์ ให้กระทำโดยเปิดเผย ซึ่งนักศึกษาหรือบุคคลภายนอกอาจเข้าร่วมสังเกตการณ์การสอบสารนิพนธ์ได้ เว้นแต่มีความจำเป็นต้องพิทักษ์ข้อมูลส่วนหนึ่งส่วนใดของสารนิพนธ์เป็นความลับ ประธานกรรมการสอบสารนิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์อาจสั่งเป็นอย่างอื่นได้

ในการสอบสารนิพนธ์ถ้ามีการมาสอบสารนิพนธ์เกินกึ่งหนึ่งแล้ว อาจจัดให้กรรมการที่เหลือนร่วมสอบผ่านทางเครือข่ายระบบสารสนเทศก็ได้

ข้อ ๘๑ การตัดสินผลการสอบสารนิพนธ์

(๑) เมื่อการสอบสารนิพนธ์สิ้นสุดลง ให้คณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาประเมินผลการสอบ แล้วแจ้งให้นักศึกษาทราบผลการสอบสารนิพนธ์ พร้อมทั้งรายงานผลการสอบต่อคณบดีด้วย ให้คณบดีประกาศผลการสอบดังกล่าวภายในสามวันนับแต่วันสอบสารนิพนธ์

(๒) การประเมินผลการสอบของคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ ให้ถือเสียงข้างมากเป็นเกณฑ์ในการวินิจฉัย ในกรณีที่คะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานกรรมการสอบสารนิพนธ์ออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

(๓) เกณฑ์การประเมินผลการสอบสารนิพนธ์ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

-๒๖-

(ก) “ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาแสดงผลงานสารนิพนธ์ และตอบข้อซักถามได้เป็นที่น่าพอใจของคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ ไม่ต้องมีการแก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ ให้นักศึกษาดำเนินการจัดพิมพ์สารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เพื่อส่งคณะตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และภายในกำหนดเวลาที่คณะประกาศกำหนด

(ข) “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” หมายถึง การที่นักศึกษายังไม่สามารถแสดงผลงานสารนิพนธ์ หรือตอบข้อซักถามให้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ได้อย่างสมบูรณ์ คณะกรรมการสอบสารนิพนธ์พิจารณาเห็นสมควรให้แก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ และหรือเรียบเรียงสารนิพนธ์ตามที่คณะกรรมการสอบสารนิพนธ์เสนอแนะไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งนักศึกษาต้องดำเนินการแก้ไขปรับปรุงสารนิพนธ์ให้แล้วเสร็จและส่งให้อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ภายในทศสัปดาห์นับจากวันที่ได้รับแจ้งจากคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ และเมื่อคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ให้ความเห็นชอบการแก้ไขปรับปรุงนั้นแล้ว ให้ถือว่า “ผ่าน” และดำเนินการตาม (ก) ต่อไป ในการให้ความเห็นชอบดังกล่าว คณะกรรมการสอบสารนิพนธ์จะมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์เป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบการแก้ไขปรับปรุงแทนคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ก็ได้

(ค) “ไม่ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาไม่สามารถแสดงผลงานสารนิพนธ์ให้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ และหรือไม่สามารถตอบข้อซักถามของคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ได้ ในลักษณะที่แสดงว่านักศึกษาผู้นั้นไม่มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ถึงสาระของสารนิพนธ์ที่ตนได้ทำ

นักศึกษาที่สอบครั้งแรกไม่ผ่านอาจยื่นคำร้องขอสอบใหม่อีกหนึ่งครั้ง โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมการสอบตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ระยะเวลาที่กำหนดไว้ตาม (ข) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์โดยความเห็นชอบของคณบดี จะขยายออกไปตามความจำเป็นได้เฉพาะในกรณีเหตุจำเป็นอันไม่อาจหลีกเลี่ยงได้

(๔) ในกรณีที่ผลการสอบสารนิพนธ์อยู่ในเกณฑ์ “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” และนักศึกษาไม่สามารถดำเนินการแก้ไขปรับปรุงให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้โดยไม่ได้รับการขยายเวลาให้หรืออยู่ในเกณฑ์ “ไม่ผ่าน” ให้ได้รับผลการสอบเป็นสัญลักษณ์ U (Unsatisfactory) ในกรณีเช่นนั้น นักศึกษาต้องดำเนินการลงทะเบียนสารนิพนธ์และจัดทำสารนิพนธ์ภายใต้หัวข้อใหม่ พร้อมทั้งเริ่มขั้นตอนการทำสารนิพนธ์ใหม่ทั้งหมด

ข้อ ๘๒ นักศึกษาที่จะถือว่าสำเร็จการศึกษาได้ ต้องส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีลายมือชื่อคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ครบถ้วนทุกคน จำนวนห้าเล่ม พร้อมด้วยสารนิพนธ์ฉบับอิเล็กทรอนิกส์ ให้คณะและปฏิบัติตามเงื่อนไขตามข้อ ๘๕ แล้ว

ข้อ ๘๓ การส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามข้อ ๘๒ ถ้าส่งภายในระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษาในแต่ละหลักสูตรตามข้อ ๑๓ นักศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา การส่งภายหลังระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษาของหลักสูตรดังกล่าว นักศึกษาต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา แต่ต้องส่งให้ครบถ้วนภายในระยะเวลาตามข้อ ๑๓ (๑) (๒) หรือ (๓) หรือภายในระยะเวลาที่ได้รับการขยาย แล้วแต่กรณี

ข้อ ๘๔ เมื่อคณะได้รับสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และเห็นว่าถูกต้องครบถ้วนแล้ว ให้คณบดีลงนามรับรองไว้ในสารนิพนธ์นั้น

ลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรในสารนิพนธ์ให้เป็นของมหาวิทยาลัย แต่นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์เรื่องนั้นๆ สามารถนำไปเผยแพร่ในเชิงวิชาการได้ การนำเนื้อหาหรือผลการศึกษาไปใช้เพื่อประโยชน์อื่น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีที่การทำสารนิพนธ์ได้รับทุนวิจัยที่มีข้อผูกพันเกี่ยวกับลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรโดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการตามข้อผูกพันนั้น ๆ

หมวด ๑๐

การสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

ข้อ ๘๕ การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้ ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและปฏิบัติตามเงื่อนไขครบถ้วน ดังต่อไปนี้

(๑) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

(๒) ระดับปริญญาโท

(ก) แผน ก แบบ ก ๑ สอบวิทยานิพนธ์ผ่าน และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

(ข) แผน ก แบบ ก ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(ค) แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ด้วยข้อเขียนและหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งสอบผ่านสารนิพนธ์ และสารนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของสารนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

(๓) ระดับปริญญาเอก

(ก) แบบ ๑ สอบผ่านวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อยสองเรื่อง

(ข) แบบ ๒ ศิษyarายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เมื่อนักศึกษาผู้ใดสำเร็จการศึกษาแล้วให้คณะแจ้งให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทราบ

ข้อ ๘๖ นักศึกษาที่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติประกาศนียบัตรหรือปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- (๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๘๕
- (๒) ปฏิบัติตามข้อกำหนดต่าง ๆ ของคณะและมหาวิทยาลัยครบถ้วน
- (๓) ชำระหนี้สินทั้งหมดที่มีต่อมหาวิทยาลัย หรือองค์กรใด ๆ ในมหาวิทยาลัย
- (๔) เป็นผู้ไม่อยู่ระหว่างถูกลงโทษหรืออยู่ระหว่างการพิจารณาความผิดทางวินัยนักศึกษา
- (๕) มีความประพฤติเหมาะสม

ข้อ ๘๗ ทุกสิ้นภาคการศึกษาให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนประกาศให้ทราบทั่วกันว่าผู้ใดสำเร็จการศึกษาตามหลักฐานที่ได้รับแจ้งจากคณะ และให้ผู้ประสงค์จะรับประกาศนียบัตรหรือปริญญาชำระเงินค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิต และค่าธรรมเนียมอื่นตามประกาศของมหาวิทยาลัยภายในสามสิบวันนับจากวันประกาศผลดังกล่าว ในกรณีที่ชำระเงินดังกล่าวเมื่อพ้นเวลาที่กำหนดแล้ว นักศึกษาต้องชำระค่าปรับเป็นรายวันตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดแต่ไม่เกินวันละหนึ่งร้อยบาท และเมื่อรวมแล้วต้องไม่เกินสองพันบาท เว้นแต่ผู้ใดมีเหตุอันจำเป็นที่ไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ อธิการบดีจะขยายเวลาการชำระเงินให้แก่ผู้นั้นเป็นกรณีพิเศษก็ได้

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๘๘ การดำเนินการใด ๆ ที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ให้ดำเนินการหรือปฏิบัติการต่อไปตามข้อบังคับที่ใช้บังคับอยู่จนกว่าจะดำเนินการหรือปฏิบัติการแล้วเสร็จ เว้นแต่การปฏิบัติตามข้อบังคับนี้จะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษามากกว่า อธิการบดีจะกำหนดให้ดำเนินการตามข้อบังคับนี้ได้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(นายมีชัย ฤชุพันธุ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๖๓

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ และแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการขออนุโลมการขยายเวลาการศึกษาให้กับนักศึกษาของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) และ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๓ สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ข้อกำหนด มติ หรือคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๔ ในกรณีมีความจำเป็นต้องขยายเวลาการศึกษาที่แตกต่างไปจากข้อ ๑๓ ให้สภามหาวิทยาลัยจัดส่งคำขอขยายระยะเวลาการศึกษาและหลักฐานประกอบการพิจารณาให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณานุมัติล่วงหน้าก่อนครบกำหนดระยะเวลาการศึกษาเป็นรายกรณีต่อไป

การอนุโลมขยายเวลาการศึกษาของนักศึกษาต้องมีเหตุจำเป็นอันควรอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(๑) วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ รวบรวมหรือรอหนังสือตอบรับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน

(๒) ประสบปัญหาสุขภาพ

(๓) มีเหตุอันสุดวิสัย เช่น น้ำท่วมในพื้นที่ ประสบอุบัติเหตุ”

- ๒ -

ข้อ ๕ ให้นำความในข้อ ๑๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับนี้ ไปใช้กับนักศึกษา ที่เข้าศึกษาอยู่ในวันก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับด้วย

ประกาศ ณ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓



(ศาสตราจารย์พิเศษชัยสิทธิ์ ตราชูธรรม)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
เรื่อง การสอบภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดวิธีการและเกณฑ์การสอบภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๕ และข้อ ๔๗ มหาวิทยาลัยจึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ เรื่อง การสอบภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก “ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“คณะ” หมายความว่า คณะที่จัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาโท และปริญญาเอก

ข้อ ๕ ให้คณะศิลปศาสตร์จัดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน SEPT (Suvarnabhumi English Proficiency Test) อย่างน้อยภาคการศึกษาละหนึ่งครั้งและออกหนังสือรับรองผลการสอบให้กับนักศึกษาเป็นรายบุคคล ผลการสอบให้ถือเกณฑ์ผ่านตั้งแต่ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

การจัดสอบภาษาอังกฤษตามวรรคหนึ่ง ให้คณะศิลปศาสตร์กำหนดวัน เวลา สถานที่สอบ และแจ้งให้คณะทราบเพื่อดำเนินการต่อไป

ข้อ ๖ ในกรณีที่นักศึกษามีผลการสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันอื่นตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้ นักศึกษาไม่ต้องสอบภาษาอังกฤษตามข้อ ๕

(๑) TOEFL (Paper-based)	ไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ คะแนน
(๒) TOEFL (Computer-based)	ไม่ต่ำกว่า ๑๓๓ คะแนน
(๓) TOEFL (Internet-based)	ไม่ต่ำกว่า ๔๕ คะแนน
(๔) IELTS	ไม่ต่ำกว่า ๔.๐ คะแนน
(๕) CU-TEP	ไม่ต่ำกว่า ๔๕ คะแนน
(๖) TU-GET	ไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ คะแนน
(๗) TOEIC	ไม่ต่ำกว่า ๕๒๐ คะแนน

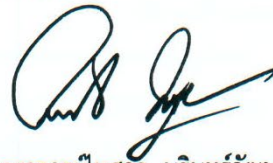
ข้อ ๗ ผลการสอบ...

- ๒ -

ข้อ ๗ ผลการสอบภาษาอังกฤษตามข้อ ๕ และข้อ ๖ ต้องมีอายุไม่เกินสองปีนับถึงวันที่นักศึกษา
ยื่นผลการสอบต่อคณะ

ข้อ ๘ ในกรณีที่นักศึกษามีผลการสอบภาษาอังกฤษตามข้อ ๕ ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือไม่มีผลการสอบ
ภาษาอังกฤษจากสถาบันอื่นตามข้อ ๖ นักศึกษาต้องเข้าเรียนหลักสูตร Academic English for Graduate Study
จัดการเรียนการสอนโดยคณะศิลปศาสตร์ นักศึกษาที่สอบผ่านตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด ให้ถือว่าสอบผ่านเกณฑ์
ภาษาอังกฤษตามประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพศาล บุรินทร์วัฒนา)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

ภาคผนวก ข. ผลสำรวจความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตร

**แบบสำรวจความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)**

ผลการสำรวจจากแบบสอบถาม สามารถสรุปได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 100 คน เป็นเพศชาย 65 คน คิดเป็นร้อยละ 65 และเพศหญิง 35 คน คิดเป็นร้อยละ 35

2. การศึกษา ของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาเทคโนโลยีมีเดีย จำนวน 30 คน ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีไม่เกิน 2 ปี จำนวน 45 คน และบุคคลทั่วไปที่ทำงานด้านมีเดียจำนวน 25 คน

3. ผลการเรียนในปัจจุบัน เฉพาะกลุ่มนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีไม่เกิน 2 ปี จำนวน 75 คน มีผลการเรียนระหว่าง 2.01 - 2.99 จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 37 และมีผลการเรียนระหว่าง 3.00 - 4.00 จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 63

4. ภูมิลำเนาของผู้ตอบแบบสอบถาม มีภูมิลำเนา อยู่ในจังหวัดนนทบุรี จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 72 จังหวัดปทุมธานี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 15 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 8 และกรุงเทพฯ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 5

5. ทุนการสนับสนุนการศึกษา แบ่งเป็นได้รับเงินสนับสนุนการศึกษาจากผู้ปกครองจำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 38 หารายได้เพื่อการศึกษาด้วยตนเอง จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 72

6. ความคาดหวังในอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความสนใจประกอบอาชีพ ดังนี้

นักพัฒนาสื่อดิจิทัล	จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 19
นักพัฒนาสื่อเสมือนจริง	จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 21
นักพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 22
นักวิชาการการศึกษา	จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 17
ผู้ประกอบการด้านการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 17
นักออกแบบและสร้างสรรค์ภาพด้วยคอมพิวเตอร์	จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2
นักพัฒนาเว็บไซต์	จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1
นักสร้างโมเดลสามมิติ	จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1

7. พื้นที่ที่ผู้ตอบแบบสอบถามสะดวกในการเข้าศึกษา

ศูนย์นนทบุรี จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 83 ศูนย์พระนครศรีอยุธยา จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 15 และศูนย์สุพรรณบุรี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2

8. ช่วงเวลาความพร้อมเข้าศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

จันทร์ – ศุกร์ (8:00 – 16:00 น.) จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 38 และจันทร์ – ศุกร์ (17:00 – 20:00) จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 72

9. ความคิดเห็นที่มีต่อชื่อหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาต่อไปนี้

วท.ม. นวัตกรรมมัลติมีเดีย	จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3
วท.ม. นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมัลติมีเดีย	จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 19
วท.ม. เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 78

10. ความคิดเห็นที่มีต่อค่าใช้จ่ายที่เหมาะสมกับการศึกษาตลอดหลักสูตร

อยู่ระหว่าง 80,000 – 100,000 บาท เห็นด้วย	จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 72
อยู่ระหว่าง 100,001 – 150,000 บาท เห็นด้วย	จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 26
อยู่ระหว่าง 150,001 – 200,000 บาท เห็นด้วย	จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2

11. ความสนใจในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย

ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็น ดังนี้ ให้ความสนใจ จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 68 และไม่สนใจ 32 คน คิดเป็นร้อยละ 32

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็น ดังต่อไปนี้

ข้อ	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจ	ระดับความคิดเห็น	ความหมาย
1	ความถนัดและมีเจตคติที่ดีต่อเทคโนโลยี	4.78	เห็นด้วยมากที่สุด
2	ความมีชื่อเสียงของสถาบัน	4.17	เห็นด้วยมาก
3	ความสะดวกในการเดินทาง	4.35	เห็นด้วยมาก
4	ภูมิทัศน์ที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้	4.22	เห็นด้วยมาก
5	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.35	เห็นด้วยมาก
6	โอกาสในการประกอบอาชีพภายหลังการสำเร็จ	4.88	เห็นด้วยมากที่สุด
7	อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้เชี่ยวชาญในการสอน	4.27	เห็นด้วยมาก
8	หลักสูตรตอบสนองความต้องการของสังคม	4.20	เห็นด้วยมาก
9	ความเหมาะสมของค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร	4.36	เห็นด้วยมาก
10	การมีแหล่งทุนสนับสนุนการศึกษา	3.55	ปานกลาง
11	มีแรงบันดาลใจและต้นแบบของการศึกษาหลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	4.47	เห็นด้วยมาก

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1. ต้องการยกระดับความรู้ที่มีอยู่เดิม
2. อยากเรียนรู้เทคโนโลยีหรือเครื่องมือที่ตลาดแรงงานต้องการ

ผลการประเมินความต้องการใช้หลักสูตร
คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของสถานประกอบการ
ต่อหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย

จากผลการสำรวจแบบสอบถาม ได้สรุปความคิดเห็นของสถานประกอบการต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ดังนี้

สถานประกอบการที่ให้ข้อมูลจำนวน 20 แห่ง เป็นหน่วยงานเอกชน 16 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 80 เป็นหน่วยงานราชการ 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 20

ด้านคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของสถานประกอบการ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย แยกเป็นรายประเด็น ดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ข้อ	คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น	ความหมาย
1	มีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อสังคมและตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.57	เห็นด้วยมากที่สุด
2	มีความซื่อสัตย์ และสุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.56	เห็นด้วยมากที่สุด
3	เคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับองค์กรและสังคม	4.63	เห็นด้วยมากที่สุด
4	เคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความเป็นประชาธิปไตย	4.55	เห็นด้วยมากที่สุด
5	มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน	4.72	เห็นด้วยมากที่สุด

2. ด้านความรู้ความสามารถ

ข้อ	คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น	ความหมาย
1	มีความรู้พื้นฐาน มีคุณสมบัติตรงตามตำแหน่งงาน ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถนำมาใช้ในวิชาชีพได้	4.10	เห็นด้วยมาก
2	มีความรู้ในสาขาวิชาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถประยุกต์ในวิชาชีพได้	4.20	เห็นด้วยมาก
3	สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสมรวมถึงการประยุกต์ใช้เครื่องมือที่เหมาะสม เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น	4.31	เห็นด้วยมาก
4	สามารถนำความรู้เชิงทฤษฎีไปประยุกต์ในสถานการณ์ใหม่ได้	4.70	เห็นด้วยมากที่สุด

3. ด้านบุคลิกภาพที่ส่งผลต่อการทำงาน

ข้อ	คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น	ความหมาย
1	มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกหรือแสดงความคิดเห็น	4.74	เห็นด้วยมากที่สุด
2	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	4.53	เห็นด้วยมากที่สุด
3	มีความสามารถในการตัดสินใจ มีไหวพริบบริภูมิปัญญา แก้ไขปัญหา	4.52	เห็นด้วยมากที่สุด

	เฉพาะหน้าได้		
4	มีความละเอียดรอบคอบในการทำงาน	4.87	เห็นด้วยมากที่สุด
5	มีความอดทนมุ่งมั่น	4.81	เห็นด้วยมากที่สุด

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

ข้อ	คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น	ความหมาย
1	สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.81	เห็นด้วยมากที่สุด
2	ปฏิบัติตามหน้าที่ โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตน	4.49	เห็นด้วยมาก
3	มีทักษะในการทำงานเป็นทีม เพื่อบรรลุเป้าหมายของงานหรือองค์กร	4.65	เห็นด้วยมากที่สุด
4	ปฏิบัติตามตามกฎหมาย สัญญาและข้อตกลง	4.65	เห็นด้วยมากที่สุด

5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์

ข้อ	คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น	ความหมาย
1	ประยุกต์ใช้ต่อยอดองค์ความรู้ หลักและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพ	4.62	เห็นด้วยมากที่สุด
2	คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าผลงานที่มีความหลากหลาย	4.52	เห็นด้วยมากที่สุด
3	สร้างสรรค์ผลงานได้ตามวัตถุประสงค์	4.71	เห็นด้วยมากที่สุด

6. ด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

ข้อ	คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น	ความหมาย
1	มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อใช้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.71	เห็นด้วยมากที่สุด
2	มีระดับการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์	4.65	เห็นด้วยมากที่สุด
3	สามารถสื่อสารระหว่างบุคคล และเจรจาต่อรองอย่างมีประสิทธิภาพ	4.65	เห็นด้วยมากที่สุด
4	มีทักษะการนำเสนออย่างสร้างสรรค์	4.41	เห็นด้วยมาก

7. ด้านผลการพัฒนาบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย

ข้อ	คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น	ความหมาย
1	มีความรู้ทฤษฎีและเชี่ยวชาญการปฏิบัติ	4.55	เห็นด้วยมากที่สุด
2	มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงตนอยู่ในสังกัดอย่างมีความสุข	4.74	เห็นด้วยมากที่สุด
3	มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ	4.62	เห็นด้วยมากที่สุด
4	สุขภาพแข็งแรง สู้งาน หวังผลแห่งความสำเร็จ	4.78	เห็นด้วยมากที่สุด

ภาคผนวก ค. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ ๒๔๖ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ของคณะ
วิทยาศาสตรและเทคโนโลยี ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา
หลักสูตร ดังนี้

- | | |
|---|----------------------|
| ๑. ดร.สุวดี ตุ่มทอง | ประธานกรรมการ |
| ๒. ดร.สรชัย ขวรางกูร | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ดร.สุภารัตน์ สีมา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. นายสุวัจชัย ปริญญาพล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. ดร.เอกชัย เนาวนิช | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทาน บุณศักดิ์ศรี | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นางสาวชุติมา ยินดีทิป | ผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
๒. จัดทำรูปเล่มหลักสูตรตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้แล้วเสร็จตามกรอบเวลา
๓. ประสานกับส่วนงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการจัดทำหลักสูตร

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายสุวดี ตุ่มทอง)

คณบดีคณะวิทยาศาสตรและเทคโนโลยี



คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ ๒๓๒ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย

เพื่อให้การวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ดังนี้

- | | |
|--|----------------------|
| ๑. ดร.สุภูมิ ตุ่มทอง | ประธานกรรมการ |
| ๒. ดร.สรชัย ขวรางกูร | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ดร.ยอดชาย สิงห์สถิตย์สุข | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. ดร.ก้องเกียรติ หิรัญเกิด | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. นางสาวกัญญาภัก อ่อนนิตบุตร | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. ดร.เอกชัย เนาวนิช | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทาน บุรณศักดิ์ศรี | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. นางสาวชุติมา ยินดีทิพย์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายสุภูมิ ตุ่มทอง)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ที่ อว ๐๖๕๖.๑๒/ศษ/ว

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
๖๐ หมู่ที่ ๓ ถนนสายเอเชีย
ตำบลหันตรา อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๔

สิงหาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
เรียน ดร.สุดาร์ตน์ สี่มา

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ซึ่งในการจัดทำหลักสูตรดังกล่าวได้มีการนำข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญและผู้ใช้บัณฑิตมาจัดทำร่างหลักสูตร เพื่อให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา รวมถึงความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ มุ่งพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีชั้นสูง ให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการตรงตามความต้องการของตลาดงาน และทิศทางการพัฒนาของประเทศ

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย จึงขอเชิญท่านเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุวุฒิ ตุ่มทอง)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โทรศัพท์ ๐๙๒ ๒๖๓ ๐๐๐๗

www.sci.rmutsb.ac.th



ที่ อว ๐๖๕๖.๑๒/๘๗๖

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
๖๐ หมู่ที่ ๓ ถนนสายเอเชีย
ตำบลหันตรา อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
เรียน คุณสุวัจชัย ปริญาพล

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ซึ่งในการจัดทำหลักสูตรดังกล่าวได้มีการนำข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญและผู้ใช้บัณฑิตมาจัดทำร่างหลักสูตร เพื่อให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา รวมถึงความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ มุ่งพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีขั้นสูงให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการตรงตามความต้องการของตลาดงาน และทิศทางการพัฒนาของประเทศ

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย จึงขอเชิญท่านเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุกษุม คุ้มทอง)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โทรศัพท์ ๐๙๒ ๒๖๓ ๐๐๐๗

www.sci.rmutsb.ac.th



ที่ อว ๐๖๕๖.๑๒/๑๐๔๑

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
๖๐ หมู่ที่ ๓ ถนนสายเอเชีย
ตำบลหันตรา อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๑ กันยายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญประชุมวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย

เรียน ดร.ยอดชาย สิงห์สถิตย์สุข

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ซึ่งในการจัดทำหลักสูตรดังกล่าวได้มีการนำข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญและผู้ใช้บัณฑิตมาจัดทำร่างหลักสูตร เพื่อให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา รวมถึงความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ มุ่งพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีขั้นสูงให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการตรงตามความต้องการของตลาดงาน และทิศทางการพัฒนาของประเทศ

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ขอเชิญท่านเข้าร่วมประชุมวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าว ในวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ในรูปแบบการประชุมออนไลน์ ผ่านแอปพลิเคชัน Google Hangouts Meet

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุทธิ ตุ่มทอง)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โทรศัพท์ ๐๙๒ ๒๖๓ ๐๐๐๗

www.sci.rmutsb.ac.th



ที่ อว ๐๖๕๖.๑๒/๑๐๔๑

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
๖๐ หมู่ที่ ๓ ถนนสายเอเชีย
ตำบลหันตรา อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๑ กันยายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญประชุมวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย

เรียน ดร.ก้องเกียรติ หิรัญเกิด

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ซึ่งในการจัดทำหลักสูตรดังกล่าวได้มีการนำข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญและผู้ใช้บัณฑิตมาจัดทำร่างหลักสูตร เพื่อให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา รวมถึงความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ มุ่งพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีชั้นสูงให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการตรงตามความต้องการของตลาดงาน และทิศทางการพัฒนาของประเทศ

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ขอเชิญท่านเข้าร่วมประชุมวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าว ในวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ในรูปแบบการประชุมออนไลน์ ผ่านแอปพลิเคชัน Google Hangouts Meet

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุทนต์ ตุ่มทอง)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โทรศัพท์ ๐๙๒ ๒๖๓ ๐๐๐๗

www.sci.rmutsb.ac.th



ที่ อว ๐๖๕๖.๑๒/๑๐๔๑

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
๖๐ หมู่ที่ ๓ ถนนสายเอเชีย
ตำบลหันตรา อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๑ กันยายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญประชุมวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย

เรียน คุณกัญญากัค อนันตบุตร

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ซึ่งในการจัดทำหลักสูตรดังกล่าวได้มีการนำข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญและผู้ใช้บัณฑิตมาจัดทำร่างหลักสูตร เพื่อให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา รวมถึงความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ มุ่งพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีชั้นสูงให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการตรงตามความต้องการของตลาดงาน และทิศทางการพัฒนาของประเทศ

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ขอเชิญท่านเข้าร่วมประชุมวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าว ในวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ในรูปแบบการประชุมออนไลน์ ผ่านแอปพลิเคชัน Google Hangouts Meet

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุทธิ ตุ่มทอง)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โทรศัพท์ ๐๙๒ ๒๖๓ ๐๐๐๗

www.sci.rmutsb.ac.th

ภาคผนวก ง. ข้อมูลการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานผลการดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย

การดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วมประชุมเพื่อวิพากษ์หลักสูตร จำนวน 3 ท่าน ดังนี้

1. ดร. ยอดชาย สิงห์สถิตย์สุข
บริษัท คอมเทียร์ ประเทศไทย จำกัด
2. คุณกัญญาภักค์ อนันตบุตร
บริษัท เดอะซันเพล็กซ์เอ็นจิเนียริ่งแอนด์ซอฟต์แวร์ จำกัด
3. ดร. ก้องเกียรติ หิรัญเกิด
อาจารย์ประจำคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
รัตนโกสินทร์

สรุปประเด็นสำคัญจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มีรายละเอียดดังนี้

ประเด็นที่	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับแก้ไข
1.	ชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย มีความชัดเจนในตัว ชื่อหลักสูตรดีอยู่แล้ว ซึ่งเป็นการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับสื่อ มีเดียทางดิจิทัล ซึ่งต้อง พิจารณารายวิชาในหลักสูตรให้สอดคล้องกับชื่อ หลักสูตรด้วย	ไม่เปลี่ยนชื่อหลักสูตร
2.	คุณสมบัติผู้เรียน รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขา โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ 1) แบบ ก1 ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว รับผู้มีประสบการณ์ในการทำงานอย่างน้อย 3 ปี 2) แบบ ก2 เรียนและทำวิทยานิพนธ์ ตามแผนการเรียน โดยคุณสมบัติที่กำหนดมีความเหมาะสม	ไม่เปลี่ยนคุณสมบัติผู้เรียน
3.	รายวิชาในหลักสูตร 1) แบบ ก1 ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว ควรเพิ่ม รายวิชา สัมมนาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 1 และ สัมมนาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 2 ลงไป แต่ไม่นับ	ได้ดำเนินการปรับชื่อวิชา และ คำอธิบายรายวิชา ในเล่มหลักสูตร

ประเด็นที่	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับแก้ไข
	หน่วยกิตในการสำเร็จการศึกษา เพื่อช่วยในการจัดทำวิทยานิพนธ์ 2) แบบ ก2 เรียนและทำวิทยานิพนธ์ ตามแผนการเรียน ในรายวิชาบังคับ และรายวิชาเลือก มีความสอดคล้องกับชื่อหลักสูตร แต่ควรเพิ่มรายวิชาที่ใช้สำหรับการพัฒนาองค์ความรู้สมัยใหม่ในการจัดทำวิทยานิพนธ์	เพิ่มรายวิชา หัวข้อเฉพาะทาง เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย เข้าไปในรายวิชาเลือก
4.	การบริหารหลักสูตร เนื่องจากคุณสมบัติผู้เรียน จบปริญญาตรีทุกสาขา ซึ่งอาจจะขาดองค์ความรู้ทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ควรพิจารณาให้เพิ่มพูนความรู้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติมเพื่อประโยชน์ในการจัดทำวิทยานิพนธ์	ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะพิจารณาผู้เรียนเป็นรายบุคคลและให้ลงเรียน โดยไม่นับหน่วยกิต ที่นอกแผนการเรียน
5.	การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ ในระดับบัณฑิตศึกษา การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาเป็นสิ่งสำคัญและเป็นเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษา	การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา คณะมีช่องทางที่จัดเตรียมไว้ อยู่พร้อมแล้ว เช่น การประชุมวิชาการ ระดับชาติหรือนานาชาติ ตลอดจนวารสารวิชาการ ระดับคณะและมหาวิทยาลัย รวมทั้งเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ อยู่พร้อมแล้ว

ภาคผนวก จ. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร และ
อาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว) เลขที่ตำแหน่ง สถานะ	ผลงานทางวิชาการ	กำหนดระดับคุณภาพ ผลงานทางวิชาการ*
1	นายอุทาน บุณศักดิ์ศรี เลขที่ตำแหน่ง: 5712121 สถานะ: อาจารย์ประจำ	Buranasaksee, U. (2021). A scalable approach for index in Generic Location-aware rank query. <i>International Journal of Intelligent Information and Database Systems</i> , 14(1), 26-48.	ประเภท 12: 1.0
		Tangsombatvichit, P., Buranasaksee, U., & Tumthong, S. (2018). YeastSCI: A web tool integrating Zinc cluster protein information of <i>Saccharomyces</i> and <i>Candida</i> . In <i>Proceedings of the 6th International Conference on Bioinformatics and Computational Biology</i> (pp. 23-27). Chengdu: Sichuan University.	ประเภท 11: 0.4
		Buranasaksee, U. (2017). LINSIM: A framework of an automatic assessment for Linux-based operating system exercises. In <i>Proceedings of the 5th International Conference on Information and Education Technology</i> (pp. 121-125). Tokyo: Tokyo University of Technology and Advanced Institute of Industrial Technology.	ประเภท 11: 0.4
		Buranasaksee, U. (2016). Optimization of textual attribute support in generic location-aware rank query. In <i>Proceedings of the 2nd IEEE International Conference on Computer and Communications (ICCC)</i> (pp. 1206-1210). Chengdu: IEEE and Sichuan Institute of Electronics.	ประเภท 11: 0.4
2	นายสุวุฒิ ตุ่มทอง เลขที่ตำแหน่ง: 1114 สถานะ: อาจารย์ประจำ	Pasanajano, P., & Tumthong, S. (2020). Intention to use technology to purchase coffee. <i>International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems</i> , 10(1), 27-33.	ประเภท 11: 0.4
		Vongtong, P., Tumthong, S., & Sripetcharaporn, W. (2020). Risk assessment of agricultural affected by climate change: central region of Thailand. <i>International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems</i> , 10(1), 34-39.	ประเภท 11: 0.4

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว) เลขที่ตำแหน่ง สถานะ	ผลงานทางวิชาการ	กำหนดระดับคุณภาพ ผลงานทางวิชาการ*
		Tangsombatvichit, P., Buranasaksee, U., & Tumthong, S. (2018). YeastSCI: A web tool integrating Zinc cluster protein information of Saccharomyces and Candida. In <i>Proceedings of the 6th International Conference on Bioinformatics and Computational Biology</i> (pp. 23- 27). Chengdu: Sichuan University.	ประเภท 11: 0.4
3	นายเอกชัย เนาวนิช เลขที่ตำแหน่ง: 164 สถานะ: อาจารย์ประจำ	รุจิรา คงนุ้ย, และเอกชัย เนาวนิช. (2561). การประเมินผลและติดตาม ผลหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลสุวรรณภูมิ. <i>วารสารศึกษาศาสตร์</i> , 29(2), 39-53.	ประเภท 13: 0.8
		เอกชัย เนาวนิช, และรุจิรา คงนุ้ย. (2561). ความสัมพันธ์ระหว่าง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนวิชา ด้าน คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ. <i>วารสารบัณฑิตวิทยาลัย พิชญทรรศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี</i> , 13(1), 179-186.	ประเภท 13: 0.8
		เอกชัย เนาวนิช. (2560). การติดตามผลหลังการปรับปรุงพื้นฐานหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ. <i>วารสาร มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</i> , 36(2), 73-81.	ประเภท 9: 0.6
		รุจิรา คงนุ้ย, เอกชัย เนาวนิช, และกัญญลักษณ์ ทรัพย์กระจ่าง. (2560). การประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการ คอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี</i> , 28(3), 50-58.	ประเภท 13: 0.8
		รุจิรา คงนุ้ย, เอกชัย เนาวนิช, และกัญญลักษณ์ ทรัพย์กระจ่าง. (2560). การประเมินหลักสูตรเพื่อการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554 คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สุวรรณภูมิ. <i>วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</i> , 18(1), 94-105.	ประเภท 13: 0.8

ข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว) เลขที่ตำแหน่ง สถานะ	ผลงานทางวิชาการ	กำหนดระดับคุณภาพ ผลงานทางวิชาการ*
1	นายอุทาน บุณยศักดิ์ศรี เลขที่ตำแหน่ง: 5712121 สถานะ: อาจารย์ประจำ	Buranasaksee, U. (2021). A scalable approach for index in Generic Location-aware rank query. <i>International Journal of Intelligent Information and Database Systems</i> , 14(1), 26-48.	ประเภท 12: 1.0
		Tangsombatvichit, P., Buranasaksee, U., & Tumthong, S. (2018). . YeastSCI: A web tool integrating Zinc cluster protein information of <i>Saccharomyces</i> and <i>Candida</i> . In <i>Proceedings of the 6th International Conference on Bioinformatics and Computational Biology</i> (pp. 23-27). Chengdu: Sichuan University.	ประเภท 11: 0.4
		Buranasaksee, U. (2017). LINSIM: A framework of an automatic assessment for Linux-based operating system exercises. In <i>Proceedings of the 5th International Conference on Information and Education Technology</i> (pp. 121-125). Tokyo: Tokyo University of Technology and Advanced Institute of Industrial Technology.	ประเภท 11: 0.4
		Buranasaksee, U. (2016). Optimization of textual attribute support in generic location-aware rank query. In <i>Proceedings of the 2nd IEEE International Conference on Computer and Communications (ICCC)</i> (pp. 1206-1210). Chengdu: IEEE and Sichuan Institute of Electronics.	ประเภท 11: 0.4
2	นายสุวิทย์ ตุ่มทอง เลขที่ตำแหน่ง: 1114 สถานะ: อาจารย์ประจำ	Pasanajano, P., & Tumthong, S. (2020). Intention to use technology to purchase coffee. <i>International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems</i> , 10(1), 27-33.	ประเภท 11: 0.4
		Vongtong, P., Tumthong, S., & Sripetcharaporn, W. (2020). Risk assessment of agricultural affected by climate change: Central Region of Thailand. <i>International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems</i> , 10(1), 34-39.	ประเภท 11: 0.4
		Tangsombatvichit, P., Buranasaksee, U., & Tumthong, S. (2018). YeastSCI: A Web Tool Integrating Zinc cluster	ประเภท 11: 0.4

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว) เลขที่ตำแหน่ง สถานะ	ผลงานทางวิชาการ	กำหนดระดับคุณภาพ ผลงานทางวิชาการ*
		protein information of Saccharomyces and Candida. In <i>Proceedings of the 6th International Conference on Bioinformatics and Computational Biology</i> (pp. 23-27). Chengdu: Sichuan University.	
3	นายเอกชัย เนาวนิช เลขที่ตำแหน่ง: 164 สถานะ: อาจารย์ประจำ	รุจิรา คงนุ้ย, และเอกชัย เนาวนิช. (2561). การประเมินผลและติดตามผลหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ. <i>วารสารศึกษาศาสตร์</i> , 29(2), 39-53.	ประเภท 13: 0.8
		เอกชัย เนาวนิช, และรุจิรา คงนุ้ย. (2561). ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนวิชา ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ. <i>วารสารบัณฑิตวิทยาลัย พิษณุพนธ์ มหวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี</i> , 13(1), 179-186.	ประเภท 13: 0.8
		เอกชัย เนาวนิช. (2560). การติดตามผลหลังการปรับพื้นฐานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ. <i>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</i> , 36(2), 73-81.	ประเภท 9: 0.6
		รุจิรา คงนุ้ย, เอกชัย เนาวนิช, และกาญจนาลักษณ์ ทรัพย์กระจำง. (2560). การประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี</i> , 28(3), 50-58.	ประเภท 13: 0.8
		รุจิรา คงนุ้ย, เอกชัย เนาวนิช, และกาญจนาลักษณ์ ทรัพย์กระจำง. (2560). การประเมินหลักสูตรเพื่อการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ. <i>วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</i> , 18(1), 94-105.	ประเภท 13: 0.8
4	นายสรชัย ขวรางกูร เลขที่ตำแหน่ง: 5312102 สถานะ: อาจารย์ประจำ	สรชัย ขวรางกูร. (2561). การพัฒนาสื่อดิจิทัลมรดกทางวัฒนธรรมไทย ด้วยแบบจำลอง 3 มิติ เชิงสถาปัตยกรรมวัดไชยวัฒนาราม ในสมัยกรุงศรีอยุธยา. <i>วารสารการอาชีวและเทคนิคศึกษา</i> , 8(15), 42-52.	ประเภท 9: 0.6
		สรชัย ขวรางกูร, อธิษฐ์ คู่เจริญถาวร, ยุทธพงศ์ จันทะพัชร, และพัชกรันต์ ภาคิณาย. (2561). การพัฒนาสื่อสถานการณ์จำลองแบบสร้างความน่ากลัว ด้วยเทคโนโลยีเสมือนจริง. ใน <i>การประชุมวิชาการ</i>	ประเภท 10: 0.2

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว) เลขที่ตำแหน่ง สถานะ	ผลงานทางวิชาการ	กำหนดระดับคุณภาพ ผลงานทางวิชาการ*
		ระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 2 (น. 81-87). พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ.	
		กรินทร์ ฤทธิรงค์, นายภคิน ชูนิจธนกุล, สรชัย ขวรางกูร, และชัชฎา ขวางกูร. (2559). การพัฒนาหนังสือวัตถุเสมือนจริงสามมิติ เรื่อง สัตว์หิมพานต์. ใน การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับ บัณฑิตศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 41 และนานาชาติครั้งที่ 5 (น. 14-22). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.	ประเภท 10: 0.2
5	นายจิรศักดิ์ พุ่มเจริญ เลขที่ตำแหน่ง: 5005101 สถานะ: อาจารย์ประจำ	จิรศักดิ์ พุ่มเจริญ, กมลวรรณ แดงสุข, และลักษณันท์ พลอยวัฒนาวงค์. (2562). ระบบสนับสนุนการตัดสินใจด้านการวางแผน การเกษตร. วารสารวิจัย มช. (ฉบับบัณฑิตศึกษา), 19(1), 112- 123.	ประเภท 13: 0.8
		Phumcharoen, J. (2017). Cloud computing: The challenges of software business. <i>International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems</i> , 6(2), 6-10.	ประเภท 9: 0.6
		Phumcharoen, J. (2017). The M: TQF database systems in RUS. In <i>Proceeding of the 5th International Conference on Information and Education Technology</i> (pp. 126-129). Tokyo: Association for Computing Machinery.	ประเภท 11: 0.4
6	นางสาวลักษณันท์ พลอยวัฒนาวงค์ เลขที่ตำแหน่ง: 5212108 สถานะ: อาจารย์ประจำ	จิรศักดิ์ พุ่มเจริญ และลักษณันท์ พลอยวัฒนาวงค์. (2562). การเปรียบเทียบประสิทธิภาพการแยกตัวประกอบของชุดข้อมูลที่ มีเลขประจำหลักเดียวกันตั้งแต่ 2-20 หลัก ด้วย Pollard's rho Algorithm และ Fermat's Factorization Method. วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สาขาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี), 10(20), 13-24.	ประเภท 13: 0.8
		ลักษณันท์ พลอยวัฒนาวงค์, และศิริบุษย์ บุญครอง. (2561). บิตคอยน์และ เทคโนโลยีบล็อกเชน. วารสารวิจัย มช. (ฉบับบัณฑิตศึกษา), 18(1), 1-12.	ประเภท 9: 0.6
		Ploywattanawong, L. (2017). Decision support system model: Topic analysis to the IT project. In <i>Proceeding of the 5th International Conference on Information and Education Technology</i> (pp. 171- 175). Tokyo: Association for Computing Machinery.	ประเภท 11: 0.4

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว) เลขที่ตำแหน่ง สถานะ	ผลงานทางวิชาการ	กำหนดระดับคุณภาพ ผลงานทางวิชาการ*
7	นางสาวพินทุสร ปัสนะจะโน เลขที่ตำแหน่ง: 184 สถานะ: อาจารย์ประจำ	พินทุสร ปัสนะจะโน, ตะวัน ชุนอาสา, ธนา จันทร์อบ, และราเมศวร์ พร้อม ชินสมบัติ. (2560). การใช้รหัสคิวอาร์โค้ดบนระบบปฏิบัติการบน มือถือเพื่อการบริหารจัดการครุภัณฑ์. <i>วารสารศรีปทุม ปริทัศน์ ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i> , 9, 88-97.	ประเภท 13: 0.8
		Pasanajano, P., & Tumthong, S. (2020). Intention to use Technology to purchase coffee. <i>International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems</i> , 10(1), 27-33.	ประเภท 11: 0.4
		Pasanajano, P., Saichompoo, P., & Niyomras, K. (2019). Promoting Hyacinth handicraft on web application. In <i>Proceeding of the 2nd International Conference on Applied Science, Engineering and Interdisciplinary Studies</i> (pp. 26-28). Pathum Thani: Rajamangala University of Technology Thanyaburi.	ประเภท 11: 0.4
8	นายประดิษฐ์ สงค์แสงยศ เลขที่ตำแหน่ง: 5212107 สถานะ: อาจารย์ประจำ	Songsangyos, P., & lamamporn, S. (2020). Remote working with Work-life balance. <i>International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems</i> , 9(2), 85-88.	ประเภท 9: 0.6
		Boonying, S., & Songsangyos, P. (2018). Development of Information and communications technology competencies for undergraduate students. <i>International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems</i> , 8(2), 27-30.	ประเภท 9: 0.6
		lamamporn, S., & Songsangyos, P. (2018). Buying-behavior toward online shopping through social media. <i>International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems</i> , 8(2), 37-39.	ประเภท 9: 0.6
		Songsangyos, P., & lamamporn, S. (2018). The impacts of social media usage in organization. <i>International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems</i> , 8(1), 36-40.	ประเภท 9: 0.6
9	นางสาววิญญาพัชญ์ ทาสานัตย์ตระกูล เลขที่ตำแหน่ง: 5104104 สถานะ: อาจารย์ประจำ	Tasatanattakool, P., & Techapanupreeda, C. (2018). Blockchain: Challenge and applications. In <i>Proceedings of The 32nd International Conference on Information Networking</i> (pp. 473-475). Chiang Mai: Korean Institute of Information Scientists and Engineers.	ประเภท 11: 0.4

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว) เลขที่ตำแหน่ง สถานะ	ผลงานทางวิชาการ	กำหนดระดับคุณภาพ ผลงานทางวิชาการ*
		Tasatanattakool, P., & Techapanupreeda, C. (2017). Mobile application tracking for emergency support. In <i>Proceedings of the 2nd IEEE International Conference on Science and Technology</i> (pp. 351-355). Pathum Thani: Rajamangala University of Technology Thanyaburi.	ประเภท 11: 0.4
		Tasatanattakool, P., & Techapanupreeda, C. (2017). User authentication algorithm with Role-Based access control for electronic health systems to prevent abuse of patient privacy. In <i>Proceedings of the 3rd IEEE International Conference on Computer and Communications</i> (pp. 1019-1024). Chengdu: Southwest Jiaotong University and Xihua University.	ประเภท 11: 0.4

* หมายถึง เกณฑ์มาตรฐานระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ; คำนวณน้ำหนัก

เกณฑ์มาตรฐานระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ; คำนวณน้ำหนัก

- ประเภท 1: งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ; 0.8
- ประเภท 2: งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ; 0.6
- ประเภท 3: งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ; 1
- ประเภท 4: งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน; 1
- ประเภท 5: งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน; 0.4
- ประเภท 6: งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online; 0.2
- ประเภท 7: ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว; 1
- ประเภท 8: ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ; 1
- ประเภท 9: บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2; 0.6
- ประเภท 10: บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ; 0.2
- ประเภท 11: บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการขอรับตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ.2556; 0.4
- ประเภท 12: บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการขอรับตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ.2556; 1
- ประเภท 13: บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการขอรับตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8
- ประเภท 14: ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน; 1
- ประเภท 15: ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร; 1
- ประเภท 16: ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร; 0.4
- ประเภท 17: ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ; 1
- ประเภท 18: ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว; 1
- ประเภท 19: ประสิทธิภาพจากสถานประกอบการ; 1

ภาคผนวก ฉ. ภาระการสอนของอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาระการสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ศูนย์นนทบุรี

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	ภาระการสอน			
		ภาระการสอนที่มีอยู่แล้ว		ภาระการสอนในหลักสูตรนี้	
		รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
1	นายอุทาน บุณศักดิ์ศรี	400-13-01	เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ	415-10-03	ระเบียบวิธีวิจัย
		405-32-05	ระบบปฏิบัติการเครื่องแม่ข่าย	415-10-04	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
		405-41-04	ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ	415-20-06	การศึกษาวิจัยเฉพาะทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
		405-41-05	โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	415-01-01	การออกแบบและพัฒนาระบบเกมและกีฬาอิเล็กทรอนิกส์
		405-47-07	ประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ	415-01-03	การพัฒนาระบบเสียงและภาพเคลื่อนไหว
				415-01-05	การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
				415-01-07	หัวข้อเฉพาะทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
2	นายสุภูมิ ดุ่มทอง	400-13-01	เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ	415-10-01	การออกแบบและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
		405-36-02	การพัฒนาโปรแกรมสำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่	415-10-04	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
		408-11-01	พื้นฐานแนวคิดการเขียนโปรแกรม	415-20-06	การศึกษาวิจัยเฉพาะทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
				415-01-02	การพัฒนาระบบจำลองเสมือนจริง
				415-01-04	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียเชิงธุรกิจ
				415-01-07	หัวข้อเฉพาะทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
3	นายเอกชัย เนาวนิช	405-46-10	คลังข้อมูลและเหมืองข้อมูลเบื้องต้น	415-10-02	ปัญญาประดิษฐ์สำหรับดิจิทัลมีเดีย
		408-11-04	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	415-10-04	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
		408-21-09	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	415-10-05	ระบบเทคโนโลยีเสมือนจริงผสม
		408-46-06	ปัญญาประดิษฐ์	415-20-06	การศึกษาวิจัยเฉพาะทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
				415-01-05	การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
				415-01-07	หัวข้อเฉพาะทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย

ข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร ศูนย์นันทบุรี

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	ภาระการสอน			
		ภาระการสอนที่มีอยู่แล้ว		ภาระการสอนในหลักสูตรนี้	
		รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
1	นายอุทาน บุณศักดิ์ศรี	400-13-01	เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ	415-10-03	ระเบียบวิธีวิจัย
		405-32-05	ระบบปฏิบัติการเครื่องแม่ข่าย	415-10-04	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
		405-41-04	ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ	415-20-06	การศึกษาวิจัยเฉพาะทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
		405-41-05	โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	415-01-01	การออกแบบและพัฒนาระบบเกมและกีฬาอิเล็กทรอนิกส์
		405-47-07	ประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ	415-01-03	การพัฒนาระบบเสียงและภาพเคลื่อนไหว
				415-01-05	การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
				415-01-07	หัวข้อเฉพาะทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
2	นายสุวิทย์ ตุ่มทอง	400-13-01	เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ	415-10-01	การออกแบบและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
		405-36-02	การพัฒนาโปรแกรมสำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่	415-10-04	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
		408-11-01	พื้นฐานแนวคิดการเขียนโปรแกรม	415-20-06	การศึกษาวิจัยเฉพาะทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
				415-01-02	การพัฒนาระบบจำลองเสมือนจริง
				415-01-04	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียเชิงธุรกิจ
				415-01-07	หัวข้อเฉพาะทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
3	นายเอกชัย เนาวนิช	405-46-10	คลังข้อมูลและเหมืองข้อมูลเบื้องต้น	415-10-02	ปัญญาประดิษฐ์สำหรับดิจิทัลมีเดีย
		408-11-04	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	415-10-04	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
		408-21-09	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	415-10-05	ระบบเทคโนโลยีเสมือนจริงผสม
		408-46-06	ปัญญาประดิษฐ์	415-20-06	การศึกษาวิจัยเฉพาะทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
				415-01-05	การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
				415-01-07	หัวข้อเฉพาะทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
4	นายสรชัย ขวรางกูร	405-12-43	ความคิดสร้างสรรค์สำหรับการออกแบบสื่อ	415-10-05	ระบบเทคโนโลยีเสมือนจริงผสม
		405-12-05	คอมพิวเตอร์ภาพเคลื่อนไหว	415-01-02	การพัฒนาระบบจำลองเสมือนจริง
		405-32-15	พื้นฐานภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ	415-01-03	การพัฒนาระบบเสียงและภาพเคลื่อนไหว

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	ภาระการสอน			
		ภาระการสอนที่มีอยู่แล้ว		ภาระการสอนในหลักสูตรนี้	
		รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
		405-32-29 405-42-35 405-42-36	เทคโนโลยีการผลิตเสียง การสร้างแบบจำลอง 3 มิติขั้นสูง ภาพเคลื่อนไหว 3 มิติขั้นสูง		
5	นายจิรศักดิ์ พุ่มเจริญ	400-13-01 405-22-03 405-31-15 405-41-06 405-47-05 405-47-06 405-47-08	เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ ซอฟต์แวร์พัฒนาระบบฐานข้อมูล การพัฒนาและเขียนโปรแกรม บนเว็บ โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 การฝึกอบรมทางเทคโนโลยี สารสนเทศ ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ หัวข้อที่สนใจทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ 1	415-10-04 415-01-02 415-01-01 415-01-03 415-01-05	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย การพัฒนาระบบจำลองเสมือนจริง การออกแบบและพัฒนาระบบเกม และกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ การพัฒนาระบบเสียงและ ภาพเคลื่อนไหว การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
6	นางสาวลักษณันท์ พลอยพัฒนางค์	400-13-01 405-21-01 405-22-01 405-32-06 405-41-05 405-41-06 405-42-07	เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับ คอมพิวเตอร์ การบริหารโครงการเทคโนโลยี สารสนเทศ โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	415-10-04 415-10-05 415-01-04	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ระบบเทคโนโลยีเสมือนจริงผสม การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีเดียเชิงธุรกิจ
7	นางสาวพินทุสร ปัสสนะจะโน	405-10-01 405-41-04 405-41-05 405-32-06 408-46-07	พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 การบริหารโครงการเทคโนโลยี สารสนเทศ ระบบผู้เชี่ยวชาญ	415-10-04 415-01-04	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีเดียเชิงธุรกิจ
8	นายประดิษฐ์ สงค์แสงยศ	400-13-01 405-21-01 405-23-04 408-13-04	เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การสื่อสารข้อมูลและระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ โครงสร้างและสถาปัตยกรรม คอมพิวเตอร์	415-10-04 415-10-05 415-01-04	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ระบบเทคโนโลยีเสมือนจริงผสม การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีเดียเชิงธุรกิจ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	ภาระการสอน			
		ภาระการสอนที่มีอยู่แล้ว		ภาระการสอนในหลักสูตรนี้	
		รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
		408-33-12	การออกแบบระบบเครือข่ายและ		
		408-37-08	ความปลอดภัย		
		408-47-10	สัมมนาสำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์		
			โครงงานวิทยาการคอมพิวเตอร์ 2		
9	นางสาวกัญญาพัชญ์ ทาสานัตย์ตระกูล	405-22-04	ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	415-10-04	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
		405-32-06	การบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ	415-10-05	ระบบเทคโนโลยีเสมือนจริงผสม
		405-37-01	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการนำเสนอ	415-01-02	การพัฒนาระบบจำลองเสมือนจริง
		405-41-06	โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	415-01-03	การพัฒนาระบบเสียงและภาพเคลื่อนไหว
		408-24-04	โครงสร้างข้อมูล		