

รายละเอียดหลักสูตร
หลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
คณะ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สาขาวิชาที่รับผิดชอบ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
ภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy
Program in Digital Media Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย): ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย)
ชื่อย่อ (ไทย): ป.ด. (เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Doctor of Philosophy (Digital Media Technology)
ชื่อย่อ (อังกฤษ): Ph.D. (Digital Media Technology)

3. วิชาเอก

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1 และแบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
แบบ 2.2 ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก (3 ปี สำหรับแบบ 1.1 และ 2.1, 4 ปี สำหรับแบบ 2.2)

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

หลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
- 6.2 สภาวิชาการเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 8/2565 เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2565
- 6.3 สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่
- 6.4 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักพัฒนาเทคโนโลยีขั้นสูงด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
- 8.2 นักวิจัยด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
- 8.3 อาจารย์ผู้สอนด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
- 8.4 ผู้ประกอบการด้านการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย

9. ชื่อ – สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบันที่จบ	ปี
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายอุทาน บุรณศักดิ์ศรี	ปร.ด.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2557
			วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2553
			B.C.A.	Computer Applications	Christ College, Bangalore University, India	2550
2	อาจารย์	นายสุวัฒน์ ตุ่มทอง	ปร.ด.	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2559
			วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2553
			ค.อ.ม.	ไฟฟ้า	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2542
			อส.บ.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2535

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบันที่จบ	ปี
3	อาจารย์	นายเอกชัย เนาวนิช	ปร.ด.	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2559
			วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2550
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า-โทรคมนาคม	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2546
			ค.อ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตพระนครเหนือ	2542

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์นนทบุรี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ตามที่ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศไว้ว่า “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” สู่การยกระดับคุณภาพชีวิตของคนไทยให้มีความสุข การพัฒนาประเทศไม่ว่าด้านใดควรตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ซึ่งการยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในประเทศ คือ คนในประเทศมีอาชีพที่มั่นคง อาชีพที่สามารถสร้างรายได้ระดับสูง ส่งเสริมให้ประเทศเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว คนในสังคมมีความเสมอภาคกัน เพื่อให้ประเทศสามารถแข่งขันในระบบเศรษฐกิจกับประเทศอื่น ๆ ได้ ในส่วนของยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายในการพัฒนามุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของคนในประเทศให้มีความหลากหลายบนพื้นฐานความคิด 3 ประการคือ 1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปทบทวนทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและจุดเด่นทางธรรมชาติที่หลากหลายรวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ โดยนำมาผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม และจะต้องสอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ 2) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและดิจิทัลมีเดีย การปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการในอนาคต และ 3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการส่งเสริมศักยภาพของบุคคลในภาคการผลิตและบริการ สร้างผู้ประกอบการทางธุรกิจรุ่นใหม่ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดที่แข่งขันในโลกออนไลน์ในระยะเวลารวดเร็ว

สำหรับเศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) เป็นหนึ่งในนโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจในยุคปัจจุบัน ให้มีความทันสมัย โดยประเทศไทยเริ่มขับเคลื่อนอย่างจริงจังเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศให้ทัดเทียมประเทศคู่ค้าทั่วโลก ด้วยการกระตุ้นบุคลากรภายในประเทศให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ บูรณาการร่วมกันกับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย และมีการส่งเสริมการสร้าง

ทรัพย์สินทางปัญญาในรูปแบบของเนื้อหาหรือสื่อบนโลกดิจิทัล เพื่อให้เกิดเป็นเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) ซึ่งเป็นกระบวนการหรือกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่ธุรกิจสื่อสารไปยังลูกค้าผ่านการสร้างเนื้อหาที่สร้างสรรค์ ประทับใจ เพื่อดึงดูดลูกค้า เพิ่มยอดขายสินค้า ทำให้ผู้บริโภคเกิดทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (Social Network) โดยอาศัยทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) จินตนาการ (Imagination) ร่วมกับเทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่ (Digital Media Technology) เพื่อผลิตนวัตกรรม เพื่อการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจไทยและสังคมไทย

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ มีทักษะการปฏิบัติจริง รวมทั้งมีองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้สอดคล้องตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้พัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่ โดยมีเป้าหมายพัฒนาดุษฎีบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่ เป็นไปตามความต้องการจากภาคอุตสาหกรรมทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยหลักสูตรได้พัฒนาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในปัจจุบัน ประเทศไทยได้ก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging society) โดยมีสัดส่วนของจำนวนประชากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ซึ่งเป็นผลมาจากวิทยาการทางการแพทย์ทำให้อายุของประชากรยืนยาวขึ้น ในขณะที่อัตราการเกิดของประชากรในประเทศไทยมีจำนวนลดลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สภาพของสังคมก้าวสู่สภาพการขาดแคลนประชากรวัยทำงานส่งผลให้เกิดปัญหาสังคมต่าง ๆ เช่น ขาดประชากรกลุ่มวัยทำงานมาเป็นกำลังในการขับเคลื่อนประเทศ และกลุ่มผู้สูงอายุขาดการดูแลหรือสนับสนุนให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้ บุคคลและองค์กรที่ขับเคลื่อนอยู่ในปัจจุบันจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์นำเทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่เข้ามาสนับสนุนเพื่อลดช่องว่างของปัญหาทางสังคมโดยการค้นคว้า วิจัย และสร้างสรรค์เทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล รวมทั้งทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อช่วยสนับสนุนงานที่จำเป็นต้องใช้ประชากรกลุ่มวัยทำงานแทนประชากรที่ขาดแคลน และช่วยสนับสนุนกลุ่มประชากรผู้สูงอายุที่ต้องการการดูแล ทั้งนี้ เพื่อบรรเทาปัญหาทางสังคมของสังคมผู้สูงอายุ

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนา หลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่สามารถปรับเปลี่ยนในการรองรับความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา เพื่อสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย โดยหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่ เน้นการเพิ่มองค์ความรู้เพื่อพัฒนางานวิจัยที่นำไปสู่การสร้างทรัพย์สินทางปัญญาที่มีคุณค่าต่อองค์กร ซึ่งส่งผลต่อรายได้ และการเติบโตของภาคธุรกิจต่อไปในอนาคต

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรมีความสอดคล้องกับพันธกิจของสถาบัน ที่เน้นการเป็นมหาวิทยาลัยทางด้านเทคโนโลยี เพื่อจัดการศึกษามุ่งเน้นพัฒนาดุษฎีบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพสู่ระดับสากล และสนองต่อความต้องการของสังคม

Commented [T1]: ของเดิม

ด้วยสถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมในปัจจุบันที่ต้องเปลี่ยนแปลงไปตามเทคโนโลยีที่มีความเจริญก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะสภาพสังคมจะมีผลกระทบโดยตรงกับการดำรงชีวิตของคนในยุคดิจิทัล ดุษฎีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร จะได้รับการปลูกฝังให้มีจิตสำนึกที่ดีต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรมีหน้าที่สร้างกระบวนการเรียนรู้ การแสวงหา และการปฏิบัติที่จะก่อให้เกิด จิตสำนึก ค่านิยม ทักษะคน บุคลิกภาพ หรือแบบแผนสำหรับเป็นแนวปฏิบัติที่จะทำให้มนุษย์อยู่ร่วมกันในสังคมเคารพในสิทธิและเสรีภาพของกันและกัน อันเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาสังคม ผ่านการนำองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยมาสร้างเป็นสื่อดิจิทัลเป็นตัวกลางผ่านโลกสังคมออนไลน์ นำไปสู่การสร้างทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์สร้างมูลค่าทางสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่

Commented [UB2R1]: ในปัจจุบัน ประเทศไทยได้ก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging society) โดยมีสัดส่วนของจำนวนประชากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ซึ่งเป็นผลมาจากวิทยาการทางการแพทย์ทำให้อายุของประชากรยืนยาวขึ้น ในขณะที่อัตราการเกิดของประชากรในประเทศไทยมีจำนวนลดลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สภาพของสังคมก้าวสู่สภาพการขาดแคลนประชากรวัยทำงานส่งผลให้เกิดปัญหาสังคมต่าง ๆ เช่น ขาดประชากรกลุ่มวัยทำงานมาเป็นกำลังในการขับเคลื่อนประเทศ และกลุ่มผู้สูงอายุขาดการดูแลหรือสนับสนุนให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้ บุคคลและองค์กรที่ขับเคลื่อนอยู่ในปัจจุบันจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์นำเทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่เข้ามาสนับสนุนเพื่อลดช่องว่างของปัญหาทางสังคมโดยการค้นคว้า วิจัย และสร้างสรรค์เทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล รวมทั้งทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อช่วยสนับสนุนงานที่จำเป็นต้องใช้ประชากรกลุ่มวัยทำงานแทนประชากรที่ขาดแคลน และช่วยสนับสนุนกลุ่มประชากรผู้สูงอายุที่ต้องการการดูแล ทั้งนี้ เพื่อบรรเทาปัญหาทางสังคมของสังคมผู้สูงอายุ

เพื่อสร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยีและสร้างทรัพย์สินทางปัญญาที่เพิ่มมูลค่าให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ / สาขาวิชา / หลักสูตรอื่น
ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา / หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน
ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

เป็นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยคณาจารย์ภายในมหาวิทยาลัยฯ และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง โดยทำการจัดการเรียนการสอน ณ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์นนทบุรี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่มีความรู้ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล และมีความสามารถในการศึกษาวิจัยและด้านวิชาการทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

1.2 ความสำคัญ

เป็นหลักสูตร ส่งเสริม และสร้างองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียไปใช้ในการพัฒนาภาคอุตสาหกรรม เพื่อมุ่งเน้นการแก้ปัญหาทางด้านอุตสาหกรรม และพัฒนาเทคโนโลยี โดยการสร้างคณาจารย์บัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม มีความรู้ใฝ่รู้ใฝ่สร้างสิ่งใหม่ ๆ ทางด้านดิจิทัล เพื่อตอบสนองความต้องการของทั้งภาครัฐและเอกชนที่ต้องปรับเปลี่ยนเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัลเพื่อแก้ไขปัญหาทางสังคมและวัฒนธรรมในปัจจุบันและในอนาคต รวมถึงมีความพร้อมที่จะผลักดันให้องค์กรเป็นผู้นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัลเพื่อนำพาให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นทั้งในระดับองค์กร ระดับวิชาชีพ ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ที่มีคุณลักษณะดังนี้

1.3.1 มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญขั้นสูงด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย เพื่อสนองความต้องการของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน และสามารถนำองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาร่วมกับภาคอุตสาหกรรม

1.3.2 มีความสามารถในการวิจัยและสร้างสรรค์สร้างนวัตกรรมใหม่ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ

1.3.3 มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้/หลักฐาน
1) ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่ สป.อว. กำหนดและสอดคล้องกับความต้องการของทั้งภาครัฐและเอกชน ให้สอดคล้องกับ ความ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	1) ประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 2) เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชนมามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร 3) ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการบุคลากรของผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	ตัวบ่งชี้ 1) ภาวการณ์ดำเนินงานของคณาจารย์ 2) ผู้ใช้คณาจารย์ มีความพึงพอใจใน ทักษะ ความรู้ ความสามารถใน ทำงานโดยเฉลี่ยในระดับดี หลักฐาน 1) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้คณาจารย์ของผู้ประกอบการ

เอกสารหมายเลข มคอ.2

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้/หลักฐาน
2) พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ ให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ไปปฏิบัติงานจริง	สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนทุกท่านให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก	ตัวบ่งชี้ 1) ปริมาณงานบริการวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักฐาน 1) ภาระงานบริการวิชาการ อาจารย์ในหลักสูตร
3) แผนพัฒนางานวิจัยของอาจารย์	ส่งเสริม และสนับสนุนเงินทุนวิจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	ตัวบ่งชี้ 1) ร้อยละของจำนวนโครงการวิจัย 2) ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่นำเสนอผลงานวิจัย หลักฐาน 1) จำนวนโครงการวิจัย 2) จำนวนบทความวิชาการ บทความวิจัย 3) งบประมาณวิจัยที่ได้รับจัดสรร
4) แผนพัฒนาครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน	1) แบบสำรวจความต้องการของครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน 2) จัดซื้อให้เหมาะสมกับความต้องการ	ตัวบ่งชี้ 1) ร้อยละความพึงพอใจเฉลี่ยของอาจารย์และนักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร หลักฐาน 1) รายงานผลการประเมินความต้องการ 2) การจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์
5) ส่งเสริมการใช้ความรู้เพื่อการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง	จัดการเรียนการสอนโดยเน้นกิจกรรมการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง	ตัวบ่งชี้ 1) หัวข้อการสอนในรายวิชาสัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 2) การนำเสนองานวิจัยในการประชุมวิชาการ หลักฐาน 1) ใบรายงานผลการเรียนวิชาสัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 2) บทความวิจัยที่ไปนำเสนอในงานประชุมวิชาการ
6) แผนเร่งรัดให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา	1) จัดให้มีการสัมมนาในหัวข้องานวิจัยที่นักศึกษาสนใจ และมุ่งประเด็นเพื่อดำเนินการวิจัย 2) ติดตามผลงานวิจัยของนักศึกษากำหนดระยะที่ต้องดำเนินการวิจัยเป็นขั้นตอนที่ชัดเจน	ตัวบ่งชี้ ร้อยละของนักศึกษาสำเร็จการศึกษา หลักฐาน รายงานสรุปการสำเร็จการศึกษา

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการศึกษา

การจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนก็ได้ โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคการศึกษาปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน โดยมีระยะเวลาศึกษา จำนวน 9 สัปดาห์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ใช้ระบบทวิภาคตามระเบียบของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - มีนาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือนเมษายน - พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 แบบที่ 1.1 แบบทำคุณวุฒิพิเศษอย่างใดอย่างหนึ่งต่อไปนี้

(1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาวิชาเทคโนโลยีมีผลดีมีเดีย เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ คอมพิวเตอร์อาร์ต หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยมีเกรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50 ตามระบบคะแนน 4.00 และมีผลการสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศ

(2) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททุกสาขาวิชา และมีประสบการณ์ในการทำงานภาคอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียไม่น้อยกว่า 3 ปี และมีผลการสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศ

(3) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททุกสาขาวิชา และมีประสบการณ์สอนสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาไม่น้อยกว่า 3 ปี และมีผลการสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศ

2.2.2 แบบที่ 2.1 แบบศึกษารายวิชาและทำคุณวุฒิพิเศษ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททุกสาขาวิชา และมีผลการสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.2.3 แบบที่ 2.2 แบบศึกษารายวิชาและทำคุณวุฒิพิเศษ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า สาขาวิชาเทคโนโลยีมีผลดีมีเดีย เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ คอมพิวเตอร์อาร์ต หรือสาขาอื่นที่

เกี่ยวข้อง โดยมีเกรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50 ตามระบบคะแนน 4.00 มีผลการสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศ และได้รับความเห็นชอบจากกรรมการบริหารหลักสูตร

2.2.4 มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วย
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
ว่าการด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ภาคผนวก ก)

2.3 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.4 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาจะต้องเรียนรู้การทำวิจัยขั้นสูงและปรับลักษณะการทำงานให้เข้ากับระบบการทำวิจัย
เพิ่มพูนทักษะการสื่อสารและประสบการณ์การนำเสนอแนวคิดและผลงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งใน
บริบทของวิชาการขั้นสูงที่มีความซับซ้อน นอกจากนั้นแล้ว นักศึกษาจำเป็นต้องมีการจัดแบ่งเวลา
ให้เหมาะสม และรู้จักการวางแผนเวลาในระยะยาวตลอดระยะเวลาในหลักสูตร เพื่อให้สามารถจบ
การศึกษาได้ในเวลาที่สมควร

นักศึกษาแบบ 2.2 ที่เข้าศึกษาต่อนั้นอาจจะเกิดปัญหาจากการปรับตัวจากการเรียนในระดับ
ปริญญาตรีมาเป็นการเรียนที่มีรูปแบบแตกต่างไปจากเดิมที่มีสังคมกว้างขึ้น ต้องดูแลตนเอง มี
กิจกรรมทั้งการเรียนในหลักสูตร

2.5 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.4

2.5.1 จัดรูปแบบปฐมนิเทศเพื่อแนะนำหัวข้อศึกษาเพิ่มเติม เพื่อให้ศึกษานอกเวลา

2.5.2 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้ช่วยเหลือและดูแลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.5.3 จัดให้ไปลงเรียนในบางรายวิชาในระดับชั้นปริญญาตรี หรือปริญญาโท

2.6 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ศูนย์นันทบุรี

หลักสูตร 3 ปี 1.1

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	3	3	3	3	3
ชั้นปีที่ 2	-	3	3	3	3
ชั้นปีที่ 3	-	-	3	3	3
รวม	3	6	9	9	9
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	3	3

หลักสูตร 3 ปี แบบ 2.1

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	5	5

หลักสูตร 4 ปี แบบ 2.2

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	2	2	2	2	2
ชั้นปีที่ 2	-	2	2	2	2
ชั้นปีที่ 3	-	-	2	2	2
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	2	2
รวม	2	4	6	8	8
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	2

2.7 งบประมาณตามแผน

2.7.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
ค่าธรรมเนียมการศึกษาแรกเข้า (คนละ 1,800 บาท)	18,000	18,000	18,000	18,000	18,000
ค่าบำรุงการศึกษาอัตราเหมาจ่าย (คนละ 5,000 บาท/ภาคการศึกษา)	100,000	200,000	300,000	320,000	320,000
ค่าลงทะเบียนอัตราเหมาจ่าย (คนละ 8,000 บาท/ภาคการศึกษา)	160,000	320,000	480,000	512,000	512,000
ค่าสนับสนุนการจัดการศึกษา (คนละ 3,500 บาท/ภาคการศึกษา)	70,000	140,000	210,000	224,000	224,000
ค่าบำรุงห้องสมุดและบริการ อินเทอร์เน็ต(คนละ 500 บาท/ภาค การศึกษา)	10,000	20,000	30,000	32,000	32,000
รวมรายรับ	358,000	698,000	1,038,000	1,106,000	1,106,000

Commented [T3]: Update แล้ว

2.7.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร (10%)	35,800	69,800	103,800	110,600	110,600
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (15%)	53,700	104,700	155,700	165,900	165,900
3. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย (45%)	161,100	314,100	467,100	497,700	497,700
(รวม ก)	250,600	488,600	726,600	774,200	774,200
ข. งบลงทุน					
1. ค่าครุภัณฑ์ (30%)	107,400	209,400	311,400	331,800	331,800
(รวม ข)	107,400	209,400	311,400	331,800	331,800
รวม (ก) + (ข)	358,000	698,000	1,038,000	1,106,000	1,106,000
จำนวนนักศึกษา	10	20	30	32	32
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา/ปีการศึกษา	35,800	34,900	34,600	34,563	34,563

2.8 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.9 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

แบบที่ 1.1 รวมตลอดหลักสูตร	48	หน่วยกิต
แบบที่ 2.1 รวมตลอดหลักสูตร	48	หน่วยกิต
แบบที่ 2.2 รวมตลอดหลักสูตร	72	หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบบ 1.1

โครงสร้างหลักสูตร กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรดังนี้

1) กลุ่มวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิตสำเร็จการศึกษา)*	9	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาคุณวุฒิพนธ์	48	หน่วยกิต
รวม	48	หน่วยกิต

3.1.3 โครงสร้างหลักสูตร แบบ 2.1

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรดังนี้

เอกสารหมายเลข มคอ.2

1) กลุ่มวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิตสำเร็จการศึกษา)*	9	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาเลือก	12	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาคุณวุฒินิพนธ์	36	หน่วยกิต
รวม	48	หน่วยกิต

3.1.4 โครงสร้างหลักสูตร แบบ 2.2

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรดังนี้

1) กลุ่มวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิตสำเร็จการศึกษา)*	11	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาเลือก	24	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาคุณวุฒินิพนธ์	48	หน่วยกิต
รวม	72	หน่วยกิต

หมายเหตุ * หมายถึงรายวิชาที่ลงทะเบียนแบบไม่นับหน่วยกิตและต้องมีการเรียนผ่านเกณฑ์ในระดับ S (Satisfactory)

หมายเหตุ

1. การรับนักศึกษาให้เข้าศึกษาแบบใด ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์กรรมการบริหารหลักสูตร

2. คำอธิบายและเหตุผลประกอบอื่น ๆ

(ก) คุณวุฒินิพนธ์

วิชานี้เป็นวิชาบังคับ ซึ่งเน้นการทำวิจัยเชิงความคิดริเริ่มและสร้างองค์ความรู้ใหม่ ที่มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลสมัยเดียว ผลงานคุณวุฒินิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลสมัยเดียว วิชานี้จะไม่นำหน่วยกิตมารวมในการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย จำนวนหน่วยกิตการลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒินิพนธ์หลัก การเสนอหัวข้อและเค้าโครงคุณวุฒินิพนธ์ และการสอบคุณวุฒินิพนธ์ขั้นสุดท้าย ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และแก้ไขเพิ่มเติม (ภาคผนวก ก)

(ข) การกำหนดภาษาต่างประเทศ

นักศึกษาจะต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษก่อนเข้าสอบประมวลผลความรู้ หรือก่อนทำคุณวุฒินิพนธ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และแก้ไขเพิ่มเติม (ภาคผนวก ก) ซึ่งหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการสอบภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

(ค) การสอบวัดคุณสมบัติ

นักศึกษาแบบ 1.1 แบบ 2.1 และแบบ 2.2 ต้องผ่านการสอบวัดคุณสมบัติก่อนจึงมีสิทธิเสนอเค้าโครงคุณวุฒินิพนธ์ โดยนักศึกษาแบบ 2.1 และแบบ 2.2 ต้องสอบผ่านรายวิชาครบถ้วน ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรโดยได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.

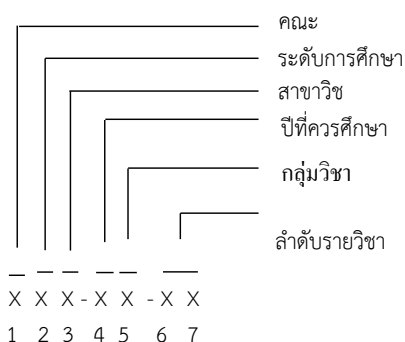
2559 และแก้ไขเพิ่มเติม (ภาคผนวก ก) หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

3.1.5 รายวิชา

(1) รหัสรายวิชา การกำหนดเลขรหัสรายวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาเอก ประกอบด้วย ตัวเลขรหัสทั้งหมด 7 ตำแหน่ง รายละเอียดได้จำแนกดังแผนภูมิต่อไปนี้

ความหมายของรหัสรายวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 ตำแหน่ง ซึ่งแต่ละตำแหน่งแสดง ความหมาย ดังต่อไปนี้

ตำแหน่งที่ 1	หมายถึง	คณะ
ตำแหน่งที่ 2	หมายถึง	ระดับการศึกษา
ตำแหน่งที่ 3	หมายถึง	สาขาวิชา
ตำแหน่งที่ 4	หมายถึง	ปีที่ควรศึกษา
ตำแหน่งที่ 5	หมายถึง	กลุ่มวิชา
ตำแหน่งที่ 6 และ 7	หมายถึง	ลำดับรายวิชา



ตัวเลขตำแหน่งที่ 1 หมายถึง คณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

การกำหนดตัวเลขของคณะต่างๆ ได้กำหนดไว้ ดังนี้

- 1 แทน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
- 2 แทน คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร
- 3 แทน คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4 แทน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 5 แทน คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์
- 6 แทน คณะศิลปศาสตร์

ตัวเลขตำแหน่งที่ 2 หมายถึง ระดับการศึกษา

การกำหนดตัวเลขแทนระดับการศึกษา ได้กำหนดไว้ดังนี้ ดังนี้

- 0 แทน ระดับปริญญาตรี
- 1 แทน ระดับปริญญาโท
- 2 แทน ระดับปริญญาเอก
- 3 แทน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
- 4 แทน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- 7 แทน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- 8 แทน ระดับอนุปริญญา
- 9 แทน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ตัวเลขตำแหน่งที่ 3 หมายถึง สาขาวิชาต่างๆ หรือสาขาวิชาที่เปิดสอนในคณะ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้กำหนดไว้ ดังนี้

- 0 แทน สาขาวิชาบูรณาการ
- 1 แทน สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 2 แทน สาขาวิชาเคมี
- 3 แทน สาขาวิชาชีววิทยา
- 4 แทน สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- 5 แทน สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 6 แทน สาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ
- 7 แทน สาขาวิชาฟิสิกส์
- 8 แทน สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 9 แทน สาขาวิชาสถิติประยุกต์

ตัวเลขตำแหน่งที่ 4 หมายถึง ชั้นปีที่ควรศึกษา

การกำหนดชั้นปีที่ควรศึกษา ได้กำหนดไว้ ดังนี้

- 0 แทน รายวิชาที่เรียนปีการศึกษาใดก็ได้
- 1 แทน รายวิชาที่ควรเรียนในปีการศึกษาที่ 1
- 2 แทน รายวิชาที่ควรเรียนในปีการศึกษาที่ 2
- 3 แทน รายวิชาที่ควรเรียนในปีการศึกษาที่ 3

ตัวเลขตำแหน่งที่ 5 หมายถึง กลุ่มวิชาต่างๆ ในสาขาวิชา

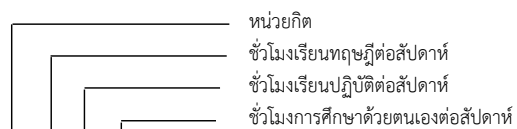
กลุ่มวิชาในสาขามี 1 กลุ่ม ได้กำหนดไว้ดังนี้

- 0 แทน กลุ่มวิชาบังคับ
- 1 แทน กลุ่มวิชาเลือก

ตัวเลขตำแหน่งที่ 6 และ 7 หมายถึง ลำดับรายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา

ลำดับรายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา เริ่มจาก 01 - 99 ซึ่งสามารถกำหนดได้ถึง 99 รายวิชา

ความหมายของรหัสการจัดชั่วโมงเรียน



X (X - X - X)

1 2 3 4

ตำแหน่งที่ 1 แทน จำนวนหน่วยกิต

ตำแหน่งที่ 2 แทน จำนวนชั่วโมงเรียนทฤษฎีต่อสัปดาห์

ตำแหน่งที่ 3 แทน จำนวนชั่วโมงเรียนปฏิบัติต่อสัปดาห์

ตำแหน่งที่ 4 แทน จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

ชื่อรายวิชา

1. กลุ่มวิชาบังคับ

- 1.1 วิชาบังคับ 9 หน่วยกิต ของการศึกษาแบบ 1.1 แบบ 2.1 และแบบ 2.2 ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
	(บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)	
425-10-01	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง* (Advanced Research Methodology*)	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
425-10-02	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 1* (Digital Media Technology Seminar 1*)	1(1-0-2) (ไม่นับหน่วยกิต)
425-10-03	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 2* (Digital Media Technology Seminar 2*)	1(1-0-2) (ไม่นับหน่วยกิต)
425-10-04	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 3* (Digital Media Technology Seminar 3*)	1(1-0-2) (ไม่นับหน่วยกิต)
425-10-05	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 4* (Digital Media Technology Seminar 4*)	1(1-0-2) (ไม่นับหน่วยกิต)
425-10-06	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 5* (Digital Media Technology Seminar 5*)	1(1-0-2) (ไม่นับหน่วยกิต)
425-10-07	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 6* (Digital Media Technology Seminar 6*)	1(1-0-2) (ไม่นับหน่วยกิต)

หมายเหตุ * หมายถึงรายวิชาที่ลงทะเบียนแบบไม่นับหน่วยกิตและต้องมีการเรียนผ่านเกณฑ์ในระดับ S (Satisfactory)

- 1.2 วิชาบังคับ 2 หน่วยกิต ของการศึกษาแบบ 2.2 ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
	(บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)	
425-10-08	พื้นฐานสัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 1* (Basic Digital Media Technology Seminar 1*)	1(1-0-2) (ไม่นับหน่วยกิต)
425-10-09	พื้นฐานสัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 2* (Basic Digital Media Technology Seminar 2*)	1(1-0-2) (ไม่นับหน่วยกิต)

หมายเหตุ * หมายถึงรายวิชาที่ลงทะเบียนแบบไม่นับหน่วยกิตและต้องมีการเรียนผ่านเกณฑ์ในระดับ S (Satisfactory)

2. วิชาเลือก ให้ศึกษา 12 หน่วยกิต แบบ 2.1 และให้ศึกษา 24 หน่วยกิต แบบ 2.2 จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
	(บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)	
425-01-01	อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งสำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Internet of Things for Digital Media Technology)	3(2-2-5)
425-01-02	ปัญญาประดิษฐ์สำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Artificial Intelligence for Digital Media Technology)	3(2-2-5)
425-01-03	บล็อกเชนสำหรับการบริหารจัดการมัลติมีเดียออนไลน์ (Blockchain for Online Multimedia Management)	3(2-2-5)
425-01-04	โพรโตคอลสัญญาอัจฉริยะสำหรับการบริหารจัดการ ดิจิทัลมีเดียที่มั่นคง (Smart Contract Protocol for Secured Digital Media Management)	3(2-2-5)
425-01-05	การออกแบบและการพัฒนาภาพเคลื่อนไหว ตัวละครเสมือนจริง (Virtual Character Animation Design and Development)	3(2-2-5)
425-01-06	การพัฒนาระบบวิสัยทัศน์คอมพิวเตอร์ด้วย ระบบความเป็นจริงเสริมและความเป็นจริงเสมือน (Computer Vision Development using Augmented Reality and Virtual Reality Systems)	3(2-2-5)
425-01-07	การแสดงผลภาพสำหรับระบบการเงินแบบไร้ศูนย์กลาง (Visualization for Decentralized Finance)	3(2-2-5)
425-01-08	การออกแบบและพัฒนาระบบเกมและกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ (System Design and Development of Game and Esports)	3(2-2-5)
425-01-09	การพัฒนาระบบเสียงและภาพเคลื่อนไหว (Sound and Animation System Development)	3(2-2-5)
425-01-10	ระบบวิเคราะห์และรายงานกระแสข้อมูล (Data Stream Analytic and Visualization System)	3(2-2-5)
425-01-11	การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Big Data Analysis for Digital Media Technology)	3(2-2-5)
425-01-12	เทคโนโลยีกลุ่มเมฆเพื่อเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Cloud Technology for Digital Media Technology)	3(2-2-5)
425-01-13	เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ (Geo-information Technology)	3(2-2-5)

เอกสารหมายเลข มคอ.2

425-01-14	การจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Management of Digital Media Technology)	3(2-2-5)
425-01-15	หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Special Topics in Digital Media Technology)	3(2-2-5)

3. กลุ่มวิชาดุขุณินพนธ์

3.1 แบบ 1.1 ให้ศึกษารายวิชาดุขุณินพนธ์ 48 หน่วยกิต

425-00-01	ดุขุณินพนธ์ 1 (Dissertation 1)	48
-----------	-----------------------------------	----

3.2 แบบ 2.1 ให้ศึกษารายวิชาดุขุณินพนธ์ 36 หน่วยกิต

425-00-02	ดุขุณินพนธ์ 2 (Dissertation 2)	36
-----------	-----------------------------------	----

3.3 แบบ 2.2 ให้ศึกษารายวิชาดุขุณินพนธ์ 48 หน่วยกิต

425-00-03	ดุขุณินพนธ์ 3 (Dissertation 3)	48
-----------	-----------------------------------	----

Commented [T4]: คอมเมนต์มีบอกว่าอาจจะเปลี่ยนชื่อ
และคำอธิบายให้ไม่เหมือนกัน ให้เข้ากับแบบ 1.1 2.1 2.2

3.1.6 แผนการศึกษา

1) แผนการศึกษา แบบ 1.1 คือ การทำดุขุณินพนธ์ 48 หน่วยกิต

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
425-00-01	ดุขุณินพนธ์ 1	6	0	0	0
425-10-01	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง*	3	3	0	6
425-10-02	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัล มีเดีย 1*	1	1	0	2
รวม		10	4	0	8

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
425-00-01	ดุขุณินพนธ์ 1	6	0	0	0
425-10-03	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัล มีเดีย 2*	1	1	0	2
รวม		7	1	0	2

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
425-00-01	ดุขุณินพนธ์ 1	9	0	0	0
425-10-04	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัล มีเดีย 3*	1	1	0	2
รวม		10	1	0	2

เอกสารหมายเลข มคอ.2

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
425-00-01	ดุซงึนินพนธ์ 1	9	0	0	0
425-10-05	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัล มีเดีย 4*	1	1	0	2
รวม		10	1	0	2

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
425-00-01	ดุซงึนินพนธ์ 1	9	0	0	0
425-10-06	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัล มีเดีย 5*	1	1	0	2
รวม		10	1	0	2

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
425-00-01	ดุซงึนินพนธ์ 1	9	0	0	0
425-10-07	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัล มีเดีย 6*	1	1	0	2
รวม		10	1	0	2

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาที่ลงทะเบียนแบบไม่นับหน่วยกิตและต้องมีการเรียนผ่านเกณฑ์ในระดับ S (Satisfactory)

2) แผนการศึกษา แบบ 2.1 คือ การศึกษารายวิชา 12 หน่วยกิต และทำดุซงึนินพนธ์ 36 หน่วยกิต

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
425-01-xx	วิชาเลือก	3	2	2	5
425-01-xx	วิชาเลือก	3	2	2	5
425-10-01	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง*	3	3	0	6
425-10-02	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัล มีเดีย 1*	1	1	0	2
รวม		10	8	4	18

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
425-01-xx	วิชาเลือก	3	2	2	5
425-01-xx	วิชาเลือก	3	2	2	5
425-10-03	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัล มีเดีย 2*	1	1	0	2
รวม		7	5	4	12

เอกสารหมายเลข มคอ.2

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
425-00-02	ดุซกึนินพณ์ 2	9	0	0	0
425-10-04	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัล มีเดีย 3*	1	1	0	2
รวม		10	1	0	2

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
425-00-02	ดุซกึนินพณ์ 2	9	0	0	0
425-10-05	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัล มีเดีย 4*	1	1	0	2
รวม		10	1	0	2

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
425-00-02	ดุซกึนินพณ์ 2	9	0	0	0
425-10-06	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัล มีเดีย 5*	1	1	0	2
รวม		10	1	0	2

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
425-00-02	ดุซกึนินพณ์ 2	9	0	0	0
425-10-07	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัล มีเดีย 6*	1	1	0	2
รวม		10	1	0	2

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาที่ลงทะเบียนแบบไม่นับหน่วยกิตและต้องมีการเรียนผ่านเกณฑ์ในระดับ S (Satisfactory)

3) แผนการศึกษา แบบ 2.2 คือ การศึกษารายวิชา 24 หน่วยกิต และทำดุซกึนินพณ์ 48 หน่วยกิต

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
425-01-xx	วิชาเลือก	3	2	2	5
425-01-xx	วิชาเลือก	3	2	2	5
425-01-xx	วิชาเลือก	3	2	2	5
425-10-01	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง*	3	3	0	6
425-10-08	พื้นฐานสัมมนาทางเทคโนโลยี ดิจิทัลมีเดีย 1*	1	1	0	2
รวม		13	10	6	23

เอกสารหมายเลข มคอ.2

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
425-01-xx	วิชาเลือก	3	2	2	5
425-01-xx	วิชาเลือก	3	2	2	5
425-01-xx	วิชาเลือก	3	2	2	5
425-10-09	พื้นฐานสัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 2*	1	1	0	2
รวม		10	7	6	17

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
425-01-xx	วิชาเลือก	3	2	2	5
425-01-xx	วิชาเลือก	3	2	2	5
425-00-03	ดุซงึนินพนธ์ 3	3	0	0	0
425-10-02	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 1*	1	1	0	2
รวม		10	5	4	12

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
425-00-03	ดุซงึนินพนธ์ 3	9	0	0	0
425-10-03	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 2*	1	1	0	2
รวม		10	1	0	2

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
425-00-03	ดุซงึนินพนธ์ 3	9	0	0	0
425-10-04	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 3*	1	1	0	2
รวม		10	1	0	2
ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
425-00-03	ดุซงึนินพนธ์ 3	9	0	0	0
425-10-05	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 4*	1	1	0	2
รวม		10	1	0	2

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
425-00-03	ดุซงึนินพนธ์ 3	9	0	0	0
425-10-06	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 5*	1	1	0	2
รวม		10	1	0	2

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
425-00-03	ดุซงึนพนธ์ 3	9	0	0	0
425-10-07	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัล มีเดีย 6*	1	1	0	2
รวม		10	1	0	2

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาที่ลงทะเบียนแบบไม่นับหน่วยกิตและต้องมีการเรียนผ่านเกณฑ์ในระดับ S (Satisfactory)

3.1.7 คำอธิบายรายวิชา

1. กลุ่มวิชาบังคับ

425-10-01 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง 3(3-0-6)

(Advanced Research Methodology)

วิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย การกำหนดปัญหาวิจัย การวางแผนโครงการวิจัยสำหรับดุซงึนพนธ์ การเขียนเสนอโครงการวิจัย การวิเคราะห์และศึกษาแนวโน้มของวรรณกรรมปริทัศน์ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลข้อมูล การสรุปผลวิจัย การเขียนรายงานวิจัย การตีพิมพ์งานวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย

Research methods in digital media technology; research problem formulation; research project plan for a dissertation; research proposal writing; analysis and trends in literature review; data collection; data analysis and data processing; research summarization; research paper writing; research paper publication; research result presentation.

หมายเหตุ รายวิชาที่ลงทะเบียนแบบไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลนักศึกษาให้ค่าระดับคะแนนเป็น

พ.จ. หรือ S ผลการศึกษา สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)

ม.จ. หรือ U ผลการศึกษา สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

425-10-02 สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 1 1(1-0-2)

(Digital Media Technology Seminar 1)

การสัมมนา การศึกษาดูงาน หรือการจัดอบรมเกี่ยวกับงานวิจัยที่ทันสมัยและเกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย การตามหัวข้อที่กำหนด

Seminars; study visits; or training on cutting-edge research related to digital media technology following a given topic.

เอกสารหมายเลข มคอ.2

หมายเหตุ รายวิชาที่ลงทะเบียนแบบไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลนักศึกษาให้ค่าระดับคะแนนเป็น

พ.จ. หรือ S ผลการศึกษา สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
ม.จ. หรือ U ผลการศึกษา สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

425-10-03 **สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 2** 1(1-0-2)
(Digital Media Technology Seminar 2)

การสัมมนา การศึกษาดูงาน การจัดอบรมเกี่ยวกับแนวโน้มและความก้าวหน้า
ของงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ตามหัวข้อเฉพาะบุคคล
Seminar; study tour; or training trends and progresses in the
assigned topic on current research in digital technology media.

หมายเหตุ รายวิชาที่ลงทะเบียนแบบไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลนักศึกษาให้ค่าระดับคะแนนเป็น

พ.จ. หรือ S ผลการศึกษา สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
ม.จ. หรือ U ผลการศึกษา สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

425-10-04 **สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 3** 1(1-0-2)
(Digital Media Technology Seminar 3)

การกำหนดขอบเขตงานวิจัย การรายงานความก้าวหน้างานวิจัย การวางแผน
การตีพิมพ์ การเขียนบทความวิจัย การตีพิมพ์งานวิจัยตามหัวข้อเฉพาะบุคคล
Defining research scope; research progress reporting; publication
planning; research article writing; publishing research on individual
topics.

หมายเหตุ รายวิชาที่ลงทะเบียนแบบไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลนักศึกษาให้ค่าระดับคะแนนเป็น

พ.จ. หรือ S ผลการศึกษา สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
ม.จ. หรือ U ผลการศึกษา สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

425-10-05 **สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 4** 1(1-0-2)
(Digital Media Technology Seminar 4)

การรายงานความก้าวหน้างานวิจัย การวางแผนการตีพิมพ์ การเขียนบทความ
วิจัย การตีพิมพ์บทความงานวิจัย และการนำเสนอผลงานบทความงานวิจัยตาม
หัวข้อเฉพาะบุคคล
Research progress reporting; publication planning; research article
writing; publishing research papers; presentations of research
articles on individual topics.

เอกสารหมายเลข มคอ.2

หมายเหตุ รายวิชาที่ลงทะเบียนแบบไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลนักศึกษาให้ค่าระดับคะแนนเป็น

พ.จ. หรือ S ผลการศึกษา สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
ม.จ. หรือ U ผลการศึกษา สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

425-10-06 สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 5 1(1-0-2)
(Digital Media Technology Seminar 5)

การรายงานความก้าวหน้างานวิจัย การตีพิมพ์บทความงานวิจัย และการนำเสนองานบทความวิจัยตามหัวข้อเฉพาะบุคคล
Research progress reporting; publishing research papers; and presentations of research articles on individual topics.

หมายเหตุ รายวิชาที่ลงทะเบียนแบบไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลนักศึกษาให้ค่าระดับคะแนนเป็น

พ.จ. หรือ S ผลการศึกษา สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
ม.จ. หรือ U ผลการศึกษา สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

425-10-07 สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 6 1(1-0-2)
(Digital Media Technology Seminar 6)

การรายงานความก้าวหน้างานวิจัย การตีพิมพ์บทความงานวิจัย การนำเสนอ
งานบทความวิจัย การเขียนเล่มดุษฎีนิพนธ์และการป้องกันดุษฎีนิพนธ์
Research progress reporting; publishing research papers;
presentation of research papers; dissertation writing; dissertation
defense.

หมายเหตุ รายวิชาที่ลงทะเบียนแบบไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลนักศึกษาให้ค่าระดับคะแนนเป็น

พ.จ. หรือ S ผลการศึกษา สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
ม.จ. หรือ U ผลการศึกษา สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

425-10-08 พื้นฐานสัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 1 1(1-0-2)
(Basic Digital Media Technology Seminar 1)

การสัมมนา การศึกษาดูงาน และการศึกษาเกี่ยวกับงานวิจัยที่น่าสนใจและ
เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียที่สนใจ
Seminars; study visits; and the study of interesting research related
to digital media technology.

หมายเหตุ รายวิชาที่ลงทะเบียนแบบไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลนักศึกษาให้ค่าระดับคะแนนเป็น

พ.จ. หรือ S ผลการศึกษา สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
ม.จ. หรือ U ผลการศึกษา สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

- 425-10-09 **พื้นฐานสัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 2** 1(1-0-2)
(Basic Digital Media Technology Seminar 2)
การสัมมนา การศึกษาดูงาน และการศึกษาเกี่ยวกับงานวิจัยที่น่าสนใจและ
เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียที่สนใจ
Seminars; study visits; and the study of interesting research related
to digital media technology.

หมายเหตุ รายวิชาที่ลงทะเบียนแบบไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลนักศึกษาให้ค่าระดับ
คะแนนเป็น

พ.จ. หรือ S ผลการศึกษา สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
ม.จ. หรือ U ผลการศึกษา สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

2. กลุ่มวิชาเลือก

- 425-01-01 **อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งสำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย** 3(2-2-5)
(Internet of Things for Digital Media Technology)
ลักษณะและข้อกำหนดของข้อมูลเฉพาะในเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง
กระแสข้อมูลจากอุปกรณ์ฝังตัว เซ็นเซอร์ เครื่องใช้และอุปกรณ์เก็บข้อมูลอื่น ๆ
ไปยังคลาวด์ เครื่องมือสำหรับจัดเก็บข้อมูลและวิธีการจัดเก็บข้อมูลบนคลาวด์
ความท้าทายที่เกี่ยวข้องกับอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งสำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
Characteristics and requirements of specialized data in Internet of
Things; data flow from embedded devices, sensors, appliances, and
other data-collecting devices to the cloud; tools for gathering data
and cloud storage methodologies; challenges associated with
Internet of Things for digital media technology.

- 425-01-02 **ปัญญาประดิษฐ์สำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย** 3(2-2-5)
(Artificial Intelligence for Digital Media Technology)
ปัญญาประดิษฐ์ การเรียนรู้ของเครื่อง การประมวลผลภาษาธรรมชาติ การ
วิเคราะห์เชิงคาดการณ์ อัลกอริทึมปัญญาประดิษฐ์ที่ทันสมัยสำหรับเทคโนโลยี
ดิจิทัลมีเดีย การวิเคราะห์และประเมินอัลกอริทึมปัญญาประดิษฐ์ ปัญหาและ
ข้อจำกัดของปัญญาประดิษฐ์ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์บนสื่อดิจิทัล
Artificial intelligence; machine learning; natural language processing;
predictive analytics; modern artificial intelligence algorithm for
digital media technology; analysis and evaluation of artificial

intelligence algorithm; problems and limitation in artificial intelligence; applications of artificial intelligence on digital media.

425-01-03 บล็อกเชนสำหรับการบริหารจัดการมัลติมีเดียออนไลน์ 3(2-2-5)
(Blockchain for Online Multimedia Management)

เทคโนโลยีบล็อกเชน หลักการแนวคิดกระจายศูนย์และฉันทามติ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีบล็อกเชนสำหรับดิจิทัลมีเดีย กรณีศึกษาและการแก้ไขปัญหาด้านเทคโนโลยีบล็อกเชน ความมั่นคงปลอดภัย การดูแลรักษาและข้อคำนึงในการเลือกใช้เทคโนโลยีบล็อกเชนสำหรับบริหารจัดการมัลติมีเดีย

Blockchain technology; concepts of decentralization and consensus; applications of blockchain technology for digital media; case studies and solutions with blockchain technology; security, maintenance, and considerations in selecting blockchain technology for multimedia management.

425-01-04 โพรโตคอลสัญญาอัจฉริยะสำหรับการบริหารจัดการ 3(2-2-5)
ดิจิทัลมีเดียที่มั่นคง

(Smart Contract Protocol for Secured Digital Media Management)

นิยามของโปรโตคอลสัญญาอัจฉริยะ การสร้างสัญญาอัจฉริยะและสกุลเงินดิจิทัล หลักคิดและการทำงานของโปรโตคอลของสัญญาอัจฉริยะ ประเภทของสกุลเงินดิจิทัลและโทเคน การประยุกต์ใช้สัญญาอัจฉริยะเพื่อความปลอดภัยสำหรับดิจิทัลมีเดีย ข้อจำกัดหรือข้อคำนึงถึงการใช้งานสัญญาอัจฉริยะ กรณีศึกษาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโปรโตคอลสัญญาอัจฉริยะ

Definition of smart contract protocol; creation of smart contracts and cryptocurrencies; concepts and operations of the smart contract protocol; types of cryptocurrencies and tokens; implementation of digital media security smart contracts; limitations and considerations for smart contract usages; case studies and research related to smart contract protocols.

425-01-05 การออกแบบและการพัฒนาภาพเคลื่อนไหวตัวละครเสมือนจริง 3(2-2-5)
(Virtual Character Animation Design and Development)

บทนำสู่สังคมเสมือนจริงและตัวละครเสมือน การออกแบบตัวละครเสมือนจริง ความสมจริง ตัวแทนและอวตาร เครื่องมือสร้างตัวละครเสมือน การตรวจจับความเคลื่อนไหว และภาพเคลื่อนไหวของตัวละครเสมือน ขั้นตอนการทำงาน

เอกสารหมายเลข มคอ.2

สำหรับการสร้างโมเดล 3 มิติ การสร้างแบบจำลองที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล
แนวโน้มงานวิจัยและการประยุกต์ใช้ตัวละครเสมือน

Introduction to social virtual reality and virtual characters; virtual
character design and realism; agents and avatars; tools for creating
virtual characters; motion capture and animation of virtual
characters; workflow for 3D model construction; data- driven
modeling; research trends and applications of virtual characters.

425-01-06 การพัฒนาระบบวิสัยทัศน์คอมพิวเตอร์ด้วยระบบ 3(2-2-5)
ความเป็นจริงเสริมและความเป็นจริงเสมือน

(Computer Vision Development using Augmented Reality
and Virtual Reality Systems)

คอมพิวเตอร์วิทัศน์และปฏิสัมพันธ์ต่อเนื่องหลายรูปแบบ ระบบความเป็นจริง
เสริม ความเป็นจริงเสมือน และระบบความเป็นจริงผสม เครื่องมือดึงข้อมูลจาก
ข้อมูลภาพ การพัฒนาระบบเสมือนจริง การแสดงผลข้อมูลตามเวลาจริงใน
ความเป็นจริงเสมือน การโต้ตอบกับหุ่นยนต์ของมนุษย์โดยใช้ระบบความเป็น
จริงเสริมและความเป็นจริงเสมือน

Computer vision and multimodal interaction; augmented reality
system; virtual reality system; mixed reality; tools for extracting
information from visual data; virtual reality system development;
rendering real-time sensor data in virtual reality models; human-
robot interaction using augmented reality and virtual reality
systems.

425-01-07 การแสดงภาพสำหรับระบบการเงินแบบไร้ศูนย์กลาง 3(2-2-5)
(Visualization for Decentralized Finance)

หลักการของระบบการเงินแบบไร้ศูนย์กลาง เงินเสถียร ทรัพย์สินดิจิทัลที่ไม่
สามารถทดแทนกันได้ การรวบรวมข้อมูลจากสัญญาอัจฉริยะเพื่อแสดงภาพ
แอปพลิเคชันซอฟต์แวร์เพื่อรวบรวมตัวชี้วัดประสิทธิภาพสำหรับกลุ่มสภาพ
คล่องจากโปรโตคอลการทำตลาดอัตโนมัติ การวิเคราะห์ตัวชี้วัดของระบบ
การเงินแบบไร้ศูนย์กลาง

Principles of decentralized financial systems; stable money; non-
fungible digital assets; smart contract data gathering for
visualization; performance metric collection software for liquidity
segments from the automated market making protocol; indicator
analysis of decentralized financial systems.

425-01-08 การออกแบบและพัฒนาระบบเกมและกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5)
(System Design and Development of Game and Esports)

แนวโน้มปัจจุบันและทิศทางในอนาคตของเกมและกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ ประเภทของเกม การออกแบบเกมเชิงระบบ ทฤษฎีการจัดวางโครงสร้างของเกม เครื่องมือสำหรับการพัฒนาระบบเกม การทดสอบและการประเมินผลเกม การคิดเชิงกลยุทธ์และการวางแผน แนวโน้มการตลาด งานวิจัยที่ใช้ประโยชน์จากเกมและกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ การกระจายเกมในหลายแพลตฟอร์ม
Current trends and future directions of game and e-sports; game types; system-based game design; theory of game layouts and game structures; tools for game development; game testing and evaluation; strategic thinking and planning; gaming market trends; research works that are benefits from game and esports; multiple platform game distribution.

Commented [T5]: สมาคมอีสปอร์ตไทยใช้ e-sports ได้เว็บ

แต่เหมือนในรูปมบบนซ้ายจะเป็น esports

<https://tesf.or.th/>

Cambridge Dictionary ใช้

e-sports

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/e-sports?q=e-sports>

Commented [UB6R5]: ใช้เป็น esports ไม่มี

เป็นคำศัพท์ใหม่เพิ่งบัญญัติ

425-01-09 การพัฒนาระบบเสียงและภาพเคลื่อนไหว 3(2-2-5)
(Sound and Animation System Development)

หลักการเล่าเรื่อง การพัฒนาตัวละคร หลักการและเทคนิคของภาพเคลื่อนไหว การออกแบบเสียงสำหรับภาพเคลื่อนไหว การกำหนดเส้นทางการผลิตเสียงในภาพเคลื่อนไหว หลักการและเทคนิคของระบบภาพเคลื่อนไหว เครื่องมือภาพเคลื่อนไหว การผลิตภาพเคลื่อนไหว ปัญหาและแนวโน้มงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้เสียงและภาพเคลื่อนไหว
Principles of storytelling; character development; sound design for animation; production path for audio in production; principles and techniques of animation systems; animation tools; animation productions; problems and trends of the research works relating sound and animation.

425-01-10 ระบบวิเคราะห์และรายงานกระแสข้อมูล 3(2-2-5)
(Data Stream Analytic and Visualization System)

การกระจายการค้นหา อัลกอริทึมที่เกี่ยวข้องกับการทำดัชนีสำหรับการค้นหาข้อมูล การติดตั้งระบบค้นหาและวิเคราะห์ข้อมูลตัวอักษร การสอบถามข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลตัวอักษร การส่งกระแสข้อมูลเข้าระบบ การสร้างภาพและรายงานของกระแสข้อมูล
Distributed searching; algorithms related to data indexing for searching; installation of text search and analysis engines; text data

query; text data analysis; data stream collection for search engines; data stream visualization and report.

425-01-11 การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 3(2-2-5)
(Big Data Analysis for Digital Media Technology)

การรวบรวม วิเคราะห์ และสำรวจข้อมูล ข้อมูลไร้โครงสร้างจากออนไลน์ดิจิทัลมีเดีย การเลือกใช้และบริหารจัดการสื่อจัดการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและดึงข้อมูลที่ต้องการ ข้อคำนึงและข้อจำกัดการขยายตัวของระบบเพื่อรองรับการใช้งานดิจิทัลมีเดียขนาดใหญ่

Collecting, analyzing, and exploring unstructured data from online digital media; storage media selection and management; data analysis and data extraction; considerations and limitations of scaling systems to support large digital media applications.

425-01-12 เทคโนโลยีกลุ่มเมฆเพื่อเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 3(2-2-5)
(Cloud Technology for Digital Media Technology)

เทคโนโลยีกลุ่มเมฆ ประเภทของบริการของเทคโนโลยีกลุ่มเมฆ การบริหารจัดการประสิทธิภาพ ความล่าช้าและเวลาแฝง การเลือกใช้ประเภทของเทคโนโลยีกลุ่มเมฆให้เหมาะสมเพื่อสนับสนุนดิจิทัลมีเดีย การหลีกเลี่ยงการผูกมัดของผู้ขาย ความคุ้มค่าและการดูแลรักษา การจัดการข้อมูลอ่อนไหวและความมั่นคงปลอดภัยภายนอกหน่วยงาน

Cloud technology; types of cloud technology services; performance, delay, and latency management; choosing suitable types of cloud technology for digital media; avoiding vendor lock; value and maintenance; handling sensitive data and security outside the organizations.

425-01-13 เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ 3(2-2-5)
(Geo-information Technology)

นิยามและองค์ประกอบของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ พื้นฐานทางแผนที่ระบบพิกัดและแผนที่ การวัดและประมวลผลข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การจัดการข้อมูลเชิงพื้นที่ การแปลง และการแสดงผลข้อมูลเชิงพื้นที่

Definition and elements of a Geographic Information System (GIS); map basis; coordinate system and map; measuring and processing geographic data; spatial data management; spatial data transformation; spatial data visualization.

- | | | |
|-----------|---|----------|
| 425-01-14 | การจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
(Management of Digital Media Technology)
การบริหารจัดการองค์กรทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย แผนแม่บทแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ การบริหารและการประเมินผลแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ การวิเคราะห์และออกแบบระบบธุรกิจอัจฉริยะ ระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร สถาปัตยกรรมบริการ การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ การจัดการห่วงโซ่อุปทาน การบริหารจัดการความเสี่ยงและความเปลี่ยนแปลง การรักษาความมั่นคงปลอดภัยระบบดิจิทัลมีเดีย
Organizational digital media management; result-oriented model scheme; result-oriented administration and evaluation; analysis and design of intelligent business system; enterprise resource planning systems; service architecture; customer relation management; supply chain management; risk and change management; digital media system security. | 3(2-2-5) |
| 425-01-15 | หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
(Special Topics in Digital Media Technology)
วิชานี้ครอบคลุมหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ซึ่งเลือกโดยนักศึกษา ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนหัวข้อ
The course will cover topics related to digital media technology research selected by the students and the instructor. | 3(2-2-5) |
3. หมวดวิชาคุณวุฒินิพนธ์
- | | | |
|-----------|---|----|
| 425-00-01 | คุณวุฒินิพนธ์ 1
(Dissertation 1)
นักศึกษาต้องดำเนินการออกแบบโครงการวิจัยในหัวข้อที่สนใจในด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา สรุปผลการวิจัยเรียบเรียงเป็นคุณวุฒินิพนธ์ เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย
Students are required to design and undertake research projects on topics of interest in digital media technology under supervision of the advisor(s). The research must be summarized, reported, and published as dissertation. | 48 |
|-----------|---|----|

425-00-02	ดุซงญอไนพนธ 2 (Dissertation 2)	36
นักศีกษาตองดําเนนการออกแบบโครงการวิจัยในหัวขอที่สนใจในดานเทคโนโลยีดิจิทัลมเดีย ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา สรพผลการวิจัยเรียบเรียงเป็นดุซงญอไนพนธ เพื่อเผยแพร่งานวิจัย Students are required to design and undertake research projects on topics of interest in digital media technology under supervision of the advisor(s). The research must be summarized, reported, and published as dissertation.		
425-00-03	ดุซงญอไนพนธ 3 (Dissertation 3)	48
นักศีกษาตองดําเนนการออกแบบโครงการวิจัยในหัวขอที่สนใจในดานเทคโนโลยีดิจิทัลมเดีย ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา สรพผลการวิจัยเรียบเรียงเป็นดุซงญอไนพนธ เพื่อเผยแพร่งานวิจัย Students are required to design and undertake research projects on topics of interest in digital media technology under supervision of the advisor(s). The research must be summarized, reported, and published as dissertation.		

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ศูนย์นันทบุรี

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบันที่จบ	ปี
1	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายอุทาน บุณยศักดิ์ศรี	ปร.ด.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	2557
			วท.ม.	เทคโนโลยี สารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	2553
			B.C.A.	Computer Applications	Christ College, Bangalore University, India	2550
2	อาจารย์	นายสุวิทย์ ตุ่มทอง	ปร.ด.	เทคโนโลยี สารสนเทศ และการ สื่อสารเพื่อ การศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2559
			วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี	2553
			ค.อ.ม.	ไฟฟ้า	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2542
			อส.บ.	เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2535
3	อาจารย์	นายเอกชัย เนาวนิช	ปร.ด.	เทคโนโลยี สารสนเทศ และการ สื่อสารเพื่อ การศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2559
			วท.ม.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ	2550
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า- โทรคมนาคม	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2546
			ค.อ.บ.	วิศวกรรม คอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพระนครเหนือ	2542

2) อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบันที่จบ	ปี
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายอุทาน บุณศักดิ์ศรี	ปร.ด.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2557
			วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2553
			B.C.A	Computer Applications	Christ College, Bangalore University India	2550
2	อาจารย์	นายสุวัฒน์ ตุ่มทอง	ปร.ด.	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2559
			ค.อ.ม.	ไฟฟ้า	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2542
			วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2553
			อส.บ.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2535
3	อาจารย์	นายเอกชัย เนาวนิช	ปร.ด.	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2559
			วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2550
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า-โทรคมนาคม	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2546
			ค.อ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพระนครเหนือ	2542

เอกสารหมายเลข มคอ.2

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบันที่จบ	ปี
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายสรชัย ขวรางกูร	ปร.ด.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	2557
			ค.อ.ม.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2550
			ศษ.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2545
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวเบญจพรสว่างศรี	ศษ.ด.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2556
			ค.ม.	หลักสูตรและการสอน แขนงการสอนคณิตศาสตร์	สถาบันราชภัฏนครสวรรค์	2545
			วท.บ.	คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2542
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางवासูกี แสงป้อม	ปร.ด.	คณิตศาสตร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2555
			กศ.ม.	คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	2546
			ค.บ.	คณิตศาสตร์	สถาบันราชภัฏเชียงราย	2540
7	อาจารย์	นายณพงศ์ วรรณพิรุณ	ปร.ด.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2564
			ค.อ.ม.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2556
			วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ	2558
			รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	2552

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำงานวิจัย ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการนำความรู้ทางเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาระบบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเขียนรายงานส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อย่างเคร่งครัด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หัวข้องานวิจัย จะเป็นหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ สามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้ สามารถแก้ไขปัญหา สามารถคิดวิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนาได้ โดยสามารถนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการทำงานวิจัยได้ และมีขอบเขตงานวิจัยที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถอธิบาย หรือแสดงถึงหลักการที่นำมาใช้ในการทำงานวิจัยโดยผ่านการสื่อสารด้วยภาษาเขียนและภาษาพูดได้ มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือ มีการประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการทำงานวิจัย

5.3 ช่วงเวลา

- | | |
|---------------|---|
| 5.3.1 แบบ 1.1 | เริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 1 |
| 5.3.2 แบบ 2.1 | เริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 2 |
| 5.3.3 แบบ 2.2 | เริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 2 |

5.4 จำนวนหน่วยกิต

- | | |
|---------------|-------------------|
| 5.4.1 แบบ 1.1 | จำนวน 48 หน่วยกิต |
| 5.4.2 แบบ 2.1 | จำนวน 36 หน่วยกิต |
| 5.4.3 แบบ 2.2 | จำนวน 48 หน่วยกิต |

5.5 การเตรียมการ

ทางสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์จัดเตรียมห้องปฏิบัติการต่าง ๆ และได้ดำเนินการจัดเตรียมห้องวิจัยสามารถรองรับนักศึกษาได้ไม่น้อยกว่า 6 คนต่อห้อง จำนวน 2 ห้อง และห้องสัมมนาจำนวน 1 ห้อง และห้องปฏิบัติการวิทยาการคอมพิวเตอร์จำนวน 9 ห้อง

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากรายงานความก้าวหน้าในการทำงานวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลจากผลสำเร็จของงานวิจัย และผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ และการสอบผ่านดัชนีนิพนธ์ที่มีกรรมการสอบเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ข้อกำหนดของอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ดังนี้

5.6.1 อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นดุษฎีนิพนธ์โทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

5.6.2 อาจารย์ที่ปรึกษาคุณวินิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาคุณวินิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาคุณวินิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาคุณวินิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อคุณวินิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อคุณวินิพนธ์ โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ภาคผนวก ก.)

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ
1) มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	1) การเรียนการสอนในภาคทฤษฎี มีการสอดแทรกเนื้อหาการสอนเชิงปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของแต่ละวิชา 2) การมอบหมายงาน
2) นำความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาร่วมกับภาคอุตสาหกรรม	1) การจัดการเรียนในวิชาการศึกษาวิจัยเฉพาะทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย หรือหัวข้อเฉพาะทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 2) นำปัญหามาทำเป็นหัวข้อชุมชนิพนธ์
3) มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ เพื่อดำเนินการวิจัยด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	1) การทบทวนวรรณกรรมปริทัศน์ และนำเสนอ อภิปรายผล ในวิชาสัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย รวมถึงฝึกทักษะการเขียนบทความวิจัย 2) การมอบหมายงาน ให้อ่านคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ให้กับตนเอง
4) มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	สอดแทรกกิจกรรมระหว่างเรียน เรื่องที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ อุทิศตนโดยคำนึงถึงประโยชน์เพื่อส่วนรวม ซื่อสัตย์สุจริต และยุติธรรม

1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยสามารถจัดลำดับความสำคัญของงานที่ทำได้

1.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

1.1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

1.1.6 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา แต่งกายให้เหมาะสมกับกาลเทศะ มีความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มโดยฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่ทุจริตในการสอบ ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความเสียสละและทำประโยชน์แก่ส่วนรวม ปลูกฝังจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพในทางสร้างสรรค์

1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.3.1 พิจารณาจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดเวลาที่มอบหมาย

- 1.3.2 สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านต่าง ๆ ที่จัดขึ้น
- 1.3.3 การให้ความร่วมมือ และช่วยเหลือในการทำงานกลุ่ม
- 1.3.4 ตรวจสอบรายงานการทุจริตในการสอบ
- 1.3.5 ประเมินจากความรับผิดชอบในงานด้านต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- 2.1.2 สามารถคำนวณวิเคราะห์ปัญหาและเข้าใจถึงความต้องการทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เกี่ยวข้องได้
- 2.1.3 สามารถประยุกต์ความรู้ ทักษะที่ได้จากการวิเคราะห์และเลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสม และการแก้ปัญหาทางเทคโนโลยีดิจิทัลที่เกี่ยวข้องได้
- 2.1.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการเทคโนโลยีดิจิทัลที่เกี่ยวข้องได้
- 2.1.5 มีการสัมมนาเพื่อพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
- 2.1.6 มีประสบการณ์ในการพัฒนา การติดตั้ง และการนำไปใช้งานจริง
- 2.1.7 สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

มีการเรียนการสอนที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ โดยเน้นหลักการภาคทฤษฎีที่สอดคล้องกับความเป็นจริงในการประยุกต์ใช้งาน มีการสอดแทรกเกี่ยวกับทักษะการใช้โปรแกรมที่นิยมใช้ในภาคอุตสาหกรรมจริงการทำงานเพื่อพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องและเป็นการสนับสนุนแนวความคิดในการทำงานวิจัย รวมถึงเป็นการสร้างแนวความคิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์อื่นกับความรู้ที่ศึกษา และกำหนดให้มีการสัมมนากลุ่มย่อยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

2.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.3.1 การทดสอบ
- 2.3.2 ประเมินผลจากงานที่มอบหมาย
- 2.3.3 ประเมินผลจากแนวความคิดในการทำงานวิจัย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1.1 คิดเชิงระบบและอย่างมีวิจารณญาณ
- 3.1.2 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินปัญหาเพื่อใช้ฐานการวิจัยในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 3.1.3 สามารถประยุกต์รากฐานความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการแก้ปัญหา งานวิจัยได้อย่างเหมาะสม
- 3.1.4 สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้
- 3.1.5 มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลุ่มลึกในสาขาวิชาชีพเทคโนโลยีดิจิทัล

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นำเสนอกรณีศึกษาที่เป็นตัวอย่างในเชิงรูปธรรมทางด้านการทำงานวิจัย ส่งเสริมให้นักศึกษาเสนอความคิดเห็นเป็นกลุ่ม เพื่อพัฒนาแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ กำหนดให้มีการทำงานวิจัยเพื่อประกอบการเขียนวิทยานิพนธ์

3.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.3.1 ความเข้าใจของงานวิจัยหรือการค้นคว้าอิสระ

3.3.2 วัตถุประสงค์หลักของงานวิจัยหรือการค้นคว้าอิสระ

3.3.3 ประเมินจากความก้าวหน้าของงานวิจัยหรือการค้นคว้าอิสระ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในกลุ่มทั้งบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน

4.1.3 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

4.1.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

4.1.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

4.1.6 มีความรับผิดชอบต่อพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

มีการสอนในลักษณะการร่วมสัมนากลุ่มย่อยและมอบหมายงานกลุ่ม เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้สร้างและพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการติดต่อกับหน่วยงานหลากหลายในการทำงานกลุ่ม

4.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.3.1 พิจารณาจากกระบวนการ ขั้นตอน และวิธีการนำเสนอผลงาน

4.3.2 สังเกตจากการเข้าร่วมสัมมนาวิชาการ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1.1 มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับสร้างการทดสอบการทำงานเพื่อสนับสนุนการทำงานวิจัย

5.1.2 มีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลทางสารสนเทศ ทางสถิติ และการใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาทางงานวิจัยได้

5.1.3 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารสมัยใหม่เพื่อช่วยการทำงานวิจัยและนำเสนอได้

5.1.4 มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งการพูด การเขียน เพื่อสื่อความหมายในการนำเสนองานวิจัย

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มีการเรียนการสอนที่นำเอากรณีศึกษาตัวอย่างมาให้นักศึกษาวิเคราะห์ แก้ปัญหา และประยุกต์ใช้งาน เพื่อนำไปสู่แนวความคิดการทำงานวิจัยโดยส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการวิเคราะห์เชิงตัวเลขเข้ามาช่วยสนับสนุนแนวคิดที่นำไปสู่งานวิจัยอย่างสร้างสรรค์

5.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3.1 ทดสอบในรายวิชาที่สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ช่วยในการจำลองการทำงาน และการแก้ปัญหารวมถึงการประยุกต์ใช้การวิเคราะห์เชิงตัวเลข

5.3.2 สังเกตแนวความคิดที่นักศึกษาสามารถอธิบายถึงการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและผลจากการจำลองการทำงานที่นำไปสู่การวิจัยได้

5.3.3 สังเกตจากนำเสนอผลงาน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ อุทิศตนโดยคำนึงถึงประโยชน์เพื่อส่วนรวม ซื่อสัตย์สุจริต และยุติธรรม

1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยสามารถจัดลำดับความสำคัญของงานที่ทำได้

1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

1.6 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2. ความรู้

2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา

2.2 สามารถคำนวณวิเคราะห์ปัญหาและเข้าใจถึงความต้องการทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล มีเดียที่เกี่ยวข้องได้

2.3 สามารถประยุกต์ความรู้ ทักษะที่ได้จากการวิเคราะห์และเลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสม และการแก้ปัญหาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียได้

2.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียที่เกี่ยวข้องได้

2.5 มีการสัมมนาเพื่อพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

2.6 มีประสบการณ์ในการพัฒนา การติดตั้ง และการนำไปใช้งานจริง

2.7 สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 คิดเชิงระบบและอย่างมีวิจารณ์ญาณ

3.2 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินปัญหาเพื่อใช้ฐานการวิจัยในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

3.3 สามารถประยุกต์รากฐานความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการแก้ปัญหาทางวิจัยได้อย่างเหมาะสม

3.4 สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

3.5 มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกในสาขาวิชาชีพเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในกลุ่มทั้งบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน

4.3 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

4.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

4.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม รวมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

4.6 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับสร้างการทดสอบการทำงานเพื่อสนับสนุนการทำงานวิจัย

5.2 มีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลทางสารสนเทศ ทางสถิติ และการใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาทางวิจัยได้

5.3 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารสมัยใหม่เพื่อช่วยการทำงานวิจัยและนำเสนอได้

5.4 มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งการพูด การเขียน เพื่อสื่อความหมายในการนำเสนองานวิจัย

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม						2.ความรู้							3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
หมวดวิชาบังคับ																												
425-10-01 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง (Advanced Research Methodology)	○	●		●			○			●	●		●	○	●	●		○	○					●	○	●		●
425-10-02 สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 1 (Digital Media Technology Seminar 1)	●		●	○			●	○		●	○				●		●	○	●	○				●	●	○	○	●
425-10-03 สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 2 (Digital Media Technology Seminar 2)	●		●	○			●	○		●	○				●		●	○	●	○				●	●	○	○	●
425-10-04 สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 3 (Digital Media Technology Seminar 3)	●		●	○			●	○		●	○				●		●	○	●	○				●	●	○	○	●
425-10-05 สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 4 (Digital Media Technology Seminar 4)	●		●	○			●	○		●	○				●		●	○	●	○				●	●	○	○	●
425-10-06 สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 5 (Digital Media Technology Seminar 5)	●		●	○			●	○		●	○				●		●	○	●	○				●	●	○	○	●
425-10-07 สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 6 (Digital Media Technology Seminar 6)	●		●	○			●	○		●	○				●		●	○	●	○				●	●	○	○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม						2.ความรู้							3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
หมวดวิชาบังคับ	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	
425-10-08 พื้นฐานสัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 1 (Basic Digital Media Technology Seminar 1)	●		●	○			●	○		●	○				●		●	○	●	○					●	●	○	○	●
425-10-09 พื้นฐานสัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 2 (Basic Digital Media Technology Seminar 2)	●		●	○			●	○		●	○				●		●	○	●	○					●	●	○	○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม						2.ความรู้							3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
หมวดวิชาเลือก																												
425-01-01 อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งสำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Internet of Things for Digital Media Technology)		○	●				○		○	●				●		○						○	●			○	●	
425-01-02 ปัญญาประดิษฐ์สำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Artificial Intelligence for Digital Media Technology)		●			○		●		○		●				○		●					○		●	●	○		
425-01-03 บล็อกเชนสำหรับการบริหารจัดการมัลติมีเดียออนไลน์ (Blockchain for Online Multimedia Management)		●			○		●		○		●				○		●					○		●	●	○		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1.คุณธรรม จริยธรรม						2.ความรู้							3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
หมวดวิชาเลือก		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	
425-01-04	โปรโตคอลสัญญาอัจฉริยะสำหรับการบริหารจัดการดิจิทัลมีเดียที่มั่นคง (Smart Contract Protocol for Secured Digital Media Management)																													
			●			○		●		○			●					○		●				○		●	●	○		
425-01-05	การออกแบบและการพัฒนาภาพเคลื่อนไหวตัวละครเสมือนจริง (Virtual Character Animation Design and Development)																													
					●	●		●		○		●						●	○	●				●	●	○				○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
425-01-06 การพัฒนาระบบวิสัยทัศน์คอมพิวเตอร์ ด้วยระบบความเป็นจริงเสริมและความเป็นจริงเสมือน (Computer Vision Development using Augmented Reality and Virtual Reality Systems)	●		●	○		●	○		●	○			●		●	○			●	●	○	○	●		
425-01-07 การแสดงภาพสำหรับระบบการเงินแบบไร้ศูนย์กลาง (Visualization for Decentralized Finance)				●	●	●		○	●				●	○	●		●	○	●		●		○		
425-01-08 การออกแบบและพัฒนาระบบเกม และกีฬาอีสปอร์ต (System Design and Development of Game and Esports)				●	●	●		○	●				●	○	●		●	○	●		●		○		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม						2.ความรู้							3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
หมวดวิชาเลือก																												
425-01-09 การพัฒนาระบบเสียงและภาพเคลื่อนไหว (Sound and Animation System Development)				●	●		●		○		●					●	○		●		●	○	●		●			○
425-01-10 ระบบวิเคราะห์และรายงานกระแสข้อมูล (Data Stream Analytic and Visualization System)				●	●		●		○		●					●	○		●		●	○	●		●			○
425-01-11 การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Big Data Analysis for Digital Media Technology)				●	●		●		○		●					●	○		●		●	○	●		●			○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม						2.ความรู้							3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
หมวดวิชาเลือก																												
425-01-12 เทคโนโลยีกลุ่มเมฆเพื่อเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Cloud Technology for Digital Media Technology)			●			●		●	○		●			○		●			●		○				●			○
425-01-13 เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ (Geo-information Technology)	○		●			●		●	○		●			○		●			●		○				●			○
425-01-14 การจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Management of Digital Media Technology)	○		●			●		○	●	●				○	●	●			●	○					●		○	
425-01-15 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (Special Topics in Digital Media Technology)		●		○			○	●	●	○			○	○	○	●			○				○	●		○	○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม						2.ความรู้							3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
กลุ่มวิชาคุณภีนิพนธ์																												
425-00-01 คุษภีนิพนธ์ 1 (Dissertation 1)	●	●			●	●		●		●			●		●	●		●			○			●	●	●		●
425-00-02 คุษภีนิพนธ์ 2 (Dissertation 2)	●	●			●	●		●		●			●		●	●		●			○			●	●	●		●
425-00-03 คุษภีนิพนธ์ 3 (Dissertation 3)	●	●			●	●		●		●			●		●	●		●			○			●	●	●		●

1. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

แผนการศึกษาที่ 1.1 และ 2.1

ปีที่ (ระบุตามระยะเวลาของหลักสูตร)	รายละเอียด
1	มีการเอาองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาพร้อมกับภาคอุตสาหกรรม
2	มีสมรรถนะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อดำเนินการวิจัยด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ตามความต้องการของอุตสาหกรรม
3	มีสมรรถนะในการประเมินค่าอย่างสร้างสรรค์ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย สามารถออกแบบงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่

แผนการศึกษาที่ 2.2

ปีที่ (ระบุตามระยะเวลาของหลักสูตร)	รายละเอียด
1	มีความชำนาญด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาพร้อมกับภาคอุตสาหกรรม
2	มีการเอาองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาพร้อมกับภาคอุตสาหกรรม
3	มีสมรรถนะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อดำเนินการวิจัยด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ตามความต้องการของอุตสาหกรรม
4	มีสมรรถนะในการประเมินค่าอย่างสร้างสรรค์ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย สามารถออกแบบงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ เรื่อง เกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

กำหนดวิธีการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของดุษฎีบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 การประเมินได้งานทำของดุษฎีบัณฑิต ประเมินจากดุษฎีบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ และการแสดงความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของดุษฎีบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ

2.2.2 การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของดุษฎีบัณฑิต

2.2.3 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนและคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.4 ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ โดยให้นำเสนอผลงานวิจัย

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ระดับปริญญาเอก ดังนี้

3.1.1 แบบ 1.1 เสนอดุษฎีนิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้

ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการขอรับรางวัลสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อยสองเรื่อง

3.1.2 แบบ 2.1 และแบบ 2.2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้ง เสนอดุษฎีนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการขอรับรางวัลสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการอย่างน้อยหนึ่งเรื่อง

3.1.3 ใช้ระยะเวลาการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ภาคผนวก ก)

3.2 นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ภาคผนวก ก) กล่าวคือ

3.2.1 ศึกษาวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร และเงื่อนไขของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย โดยมีผลการศึกษาคะแนนสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบคะแนนเต็ม 4.00

3.2.2 ต้องผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษโดยมีผลคะแนนตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ หรือนักศึกษาต้องผ่านการศึกษาระดับปริญญาโทภาษาอังกฤษตามประกาศ เรื่อง การสอบภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ภาคผนวก ก)

ในกรณีที่นักศึกษาสอบไม่ผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด หลักสูตรจัดให้นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาภาษาอังกฤษในระดับบัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนโดยไม่นับหน่วยกิต

3.2.3 เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อย ตามนักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา ข้อ 3.1.1 หรือข้อ 3.1.2 หรือข้อ 3.1.3 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ภาคผนวก ก) เพื่อการสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญา

Commented [T7]: กรรมการบอกว่ายากให้เป็นแก่นนานาชาติ แต่ผมจำได้ว่าท่านรองฯเคยบอกว่า อย่าเขียนไปแบบนั้นเพราะมันจะมารัดตัวเรา

Commented [UB8R7]: แก้ไขตามกรรมการครับ

หมวดที่ 6 หลักเกณฑ์การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศและแนวทางการเป็นอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย และคณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ให้การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศ หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

1.3 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการพัฒนาขีดความสามารถของตนเองในการทำวิจัย และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานให้มีคุณภาพ และอยู่ในฐานข้อมูลที่ดี

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา ในแนวทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศ หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลัก และพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การกำกับมาตรฐานหลักสูตรมีระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์ที่สอดคล้องตามหลักเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร ทำหน้าที่บริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผนการศึกษาของหลักสูตร ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและติดตามประเมินผลหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม

1.2 จัดให้มีการประชุม สัมมนา หรือแลกเปลี่ยนความรู้ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน เช่น นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้ชุมชนบัณฑิต รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าร่วมเสนอแนะหรือให้ความคิดเห็นต่อแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

1.3 มีกระบวนการติดตามและประเมินผลการเรียนการสอนของผู้เรียนในทุกรายวิชาผ่านที่ประชุมของสาขาวิชาที่ดูแลหลักสูตรอยู่

1.4 มีระบบประเมินและสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนต่อประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ ตลอดจนมีการประเมินประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน โดยฝ่ายวิชาการประจำคณะ หรือสาขาวิชาที่ดูแลหลักสูตร เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

1.5 มีการจัดการเรียนการสอนที่เป็นระบบ โดยจัดประมวลรายวิชา (Course Syllabus) และแผนการสอนที่มีความครอบคลุมในเนื้อหาสาระครบทุกรายวิชา มีการกำหนดกระบวนการเรียนการสอนที่มีทั้งบรรยาย ปฏิบัติ สัมมนา ศึกษาดูงาน และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และมีการแจกประมวลรายวิชาและแผนการสอน ให้ผู้เรียนได้รับทราบตลอดจนแจ้งให้ผู้เรียนได้รับทราบถึงเกณฑ์ในการวัดผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาด้วย

2. บัณฑิต

คุณลักษณะของดุษฎีบัณฑิตที่พึงประสงค์

2.1 มีความคิดริเริ่มในการแก้ไขปัญหา และข้อโต้แย้งทั้งในสถานการณ์ส่วนบุคคลและของกลุ่มโดยการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแสวงหาทางเลือกใหม่เหมาะสมไปปฏิบัติได้

2.2 สามารถประยุกต์ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและระเบียบวิธีการศึกษาค้นคว้าในสาขาวิชาของตนเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาและข้อโต้แย้งในสถานการณ์อื่นๆ

2.3 สามารถพิจารณาแสวงหาและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพ โดยยอมรับข้อจำกัดของธรรมชาติของความรู้ในสาขาวิชาของตน

2.4 มีส่วนร่วมในการติดตามพัฒนาการในศาสตร์ของตนให้ทันสมัย และเพิ่มพูนความรู้และความเข้าใจของตนอยู่เสมอ

2.5 มีจริยธรรมและความรับผิดชอบสูงทั้งในบริบททางวิชาการ ในวิชาชีพและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ

ปัจจัยสู่ความสำเร็จที่จำเป็นต่อการพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

การเรียนรู้ของมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านเกิดขึ้นได้หลายวิธี ดังนั้น การเรียนรู้ผลสำเร็จในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านจะต่างกัน การสอนจะต้องใช้กลยุทธ์การสอนที่เหมาะสมกับรูปแบบต่าง ๆ ของการเรียนรู้ รวมทั้งมีการประเมินประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอนนั้นๆ อย่างต่อเนื่อง

1. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การพัฒนาด้านนี้เกี่ยวข้องกับการผสมผสานความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมที่เหมาะสมและปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามกาลเทศะ ทัศนคติ และวุฒิภาวะในการตัดสินใจยุทธศาสตร์ที่ใช้ในการพัฒนาจะรวมถึงการเป็นแบบอย่างที่ดี การวิเคราะห์และสะท้อนพฤติกรรมของตนเองและของผู้อื่นในสถานการณ์ต่างๆ การอภิปรายเป็นกลุ่มในเรื่องความขัดแย้งทางความคิดอย่างง่าย ๆ และที่ซับซ้อนมากขึ้น จะช่วยให้นักศึกษาเห็นค่านิยมของตนเองได้ชัดเจนยิ่งขึ้น หลักในการถ่ายทอดการเรียนรู้จะต้อง มีการอภิปรายเกี่ยวกับสถานการณ์ที่เป็นไปได้ต่าง ๆ ควรใช้โอกาสในการเสริมสร้างการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในทุกรายวิชารวมทั้งการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

2. การแสวงหาความรู้ ปัจจัยสู่ความสำเร็จ คือ การจัดหาพร้อมอย่างกว้าง ๆ เกี่ยวกับการจัดโครงสร้างและเนื้อหาสาระในการเรียนการสอนไว้ล่วงหน้า และมีข้อมูลใหม่เพิ่มขึ้นควรเชื่อมโยงกับเนื้อหาที่จัดไว้ นั้น และเชื่อมโยงกับความรู้เดิมของนักศึกษา เพื่อให้ง่ายต่อการทำความเข้าใจและนำมาใช้ การใช้เครื่องมือช่วยจำและการทบทวนเนื้อหาที่สำคัญเป็นระยะ ๆ จะช่วยให้มั่นใจได้ว่าข้อมูลนั้นจะอยู่ในความทรงจำได้ในระยะยาว

3. การพัฒนาทักษะทางปัญญา ปัจจัยสู่ความสำเร็จ คือ การพัฒนาความคิดรวบยอด รวมทั้งหลักการทางทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติ การวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เป็นลำดับขั้นตอนตามแผนที่วางไว้และต้องฝึกปฏิบัติในหลายสถานการณ์ รวมทั้งที่คล้ายคลึงกับสถานการณ์ที่คาดว่าจะได้ใช้ในอนาคตเพื่อใช้ในการถ่ายทอดความรู้และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม การพัฒนาความสามารถในการกำหนดและใช้ทักษะทางปัญญาในการแก้ไขปัญหาใหม่ ๆ ที่คาดคิดมาก่อน จำเป็นต้องมีการทำงานในการแก้ปัญหาแบบปลายเปิดโดยให้ความช่วยเหลือในการจำแนกแยกแยะ และการประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจ เพื่อเป็นการพัฒนาความสามารถในการคิดแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์นักศึกษาควรถูกฝึกให้สามารถสะท้อนกระบวนการคิดของตนเอง เมื่อพบกับงานใหม่ๆ ที่ท้าทายและสามารถพัฒนาการจัดการกลยุทธ์ในการคิดของตนเองเมื่อต้องแก้ไขประเด็นปัญหาในลักษณะต่าง ๆ

4. การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ปัจจัยสู่ความสำเร็จ คือ การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและการรับข้อมูลข่าวสารและนำมาประยุกต์ใช้กับการศึกษาให้ได้งานที่สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ และศึกษาวิเคราะห์การรับข้อมูลเพื่อพัฒนาตนเองและความรับผิดชอบต่อสังคม การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องกับงานที่ได้รับมอบหมายด้วยการพัฒนาและมุ่งหวังผลสัมฤทธิ์ให้มีผลงานที่มีความก้าวหน้ามากขึ้น

5. การพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ปัจจัยสู่ความสำเร็จ คือ การจัดการเรียนการสอนให้มีการใช้เทคโนโลยีด้านสารสนเทศ การสืบค้นข้อมูลและการสื่อสารเพื่อการหาความรู้เพื่อเติมและการทำวิจัยเพื่อให้ได้ความรู้และงานที่สร้างสรรค์และทันสมัยต่อเทคโนโลยีในอนาคต

3. นักศึกษา

นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ต้องมีความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้การศึกษามีประสิทธิภาพและสำเร็จการศึกษาตามแผนของหลักสูตร ดังนั้นผู้รับผิดชอบได้มีแนวทางและแผนงานในการพัฒนานักศึกษาในด้านต่างๆ ดังนี้

3.1 การรับนักศึกษา จำนวนนักศึกษาที่รับเป็นไปตามแผนของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย กำหนดเป็นแผนรับตามระเบียบการที่ประกาศในเล่มหลักสูตร

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาใหม่ปรับตัวจากการศึกษาระดับปริญญาตรีมาเป็นการศึกษาที่มีรูปแบบแตกต่างไปจากเดิมให้สามารถปรับตัวในด้านการอยู่ร่วมกันในสังคมที่กว้างขึ้น ต้องดูแลตนเอง บุคลิกภาพ รวมถึงกิจกรรมในหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ให้ก่อนเปิดภาคการศึกษา และสาขาวิชาได้จัดกิจกรรมสัมพันธ์ทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรรวมถึงนักศึกษารุ่นพี่ให้แก่แก่นักศึกษาใหม่ นอกจากนี้ยังจัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการประจำชั้นเรียนเพื่อให้คำปรึกษาตลอดระยะเวลาที่ศึกษาตลอดหลักสูตรหรือจนกว่าจะได้แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์

3.3 การควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวและการคงอยู่ของนักศึกษา

3.3.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ได้จัดผู้ดูแลหลักสูตรและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นเรียนช่วยตรวจสอบผลการเรียนและให้คำปรึกษาแนะแนวทางในการศึกษาในระดับปริญญาโท และชี้แนะทางการเรียนรู้ต่างๆ ที่นอกเหนือจากการเรียน เช่น การค้นคว้าหรือสืบค้นหาข้อมูลเพื่อการเพิ่มพูนความรู้

3.3.2 สาขาวิชากำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาต้องเพิ่มพูนความรู้ให้กับนักศึกษาทั้งด้านวิชาการและการค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูลเพื่อประกอบการเรียน และแนะนำวิธีการเรียนและหาแนวทางช่วยนักศึกษาที่เรียนอ่อนให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้น

3.3.3 มีระบบสารสนเทศและระบบทะเบียนออนไลน์ ที่มีฐานข้อมูลของนักศึกษา เช่น ประวัตินักศึกษา ผลการศึกษาของนักศึกษา และการคงอยู่ของนักศึกษาที่อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถตรวจสอบได้นอกจากนี้อาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องจัดทำแฟ้มประวัติของนักศึกษาเพิ่มเติม

3.4 การสำเร็จการศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ได้จัดทำหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ภายใต้กรอบแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ติดตามตรวจสอบคุณภาพ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับหลักสูตร ให้ได้ข้อมูลที่ชี้ผลการบริหารจัดการหลักสูตรที่ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจ ต่อสังคมและผู้ใช้ดุษฎีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรที่มีการประกันคุณภาพที่มีมาตรฐานที่กำหนด

3.5 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร นักศึกษา และศิษย์เก่า รวมถึงผู้ใช้ดุษฎีบัณฑิต เพื่อรวบรวมข้อมูลและความคิดเห็นนำมาพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน รวมถึงข้อร้องเรียนของนักศึกษา (ถ้ามี) นำมาพิจารณาและปรับปรุงแก้ไขต่อไป หรือกรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องอุทธรณ์ต่อคณบดีหรือคณาจารย์ที่รับผิดชอบในการสอบ ตลอดจนดูแลและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

4. อาจารย์

กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือกอาจารย์ใหม่เป็นไปตามพระราชบัญญัติ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 รวมถึงจัดให้มีการปฐมนิเทศ ให้เข้าใจต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบายของมหาวิทยาลัย/คณะ รวมทั้งหลักสูตรที่มีข้อกำหนดในการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัย และการประกันคุณภาพการศึกษา

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและการทบทวนหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้ดุษฎีบัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะดุษฎีบัณฑิตที่พึงประสงค์

4.3 การส่งเสริมและเพิ่มพูนทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน เช่น การศึกษาต่อ การฝึกอบรม การดูงานทางวิชาการและวิชาชีพ ในองค์กรหรือสถาบันอื่น ๆ การประชุมวิชาการ การบริการวิชาการ การทำวิจัยและเผยแพร่ผลงาน เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง สร้างเสริมประสบการณ์ในอุตสาหกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล หรือสาขาที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ในต่างประเทศในกรณีการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อส่งเสริมการสอนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสนับสนุนให้อาจารย์มีผลงานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น โดยอาจร่วมมือกับอาจารย์ต่างสาขา หรือต่างสถาบัน การสนับสนุนสามารถทำได้ในรูปของการให้ค่าเดินทางไปเสนอผลงานทางวิชาการ การให้เงินพิเศษเพิ่มเมื่อมีบทความวิชาการตีพิมพ์ใน Proceedings และ Journals รวมทั้งการอาจลดภาระงานสอนให้เหมาะสมกับเวลาที่ใช้เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ และการทำวิจัย โดยจัดทำโครงการ visiting scholar ให้กับอาจารย์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีศักยภาพให้เข้ารับการทำวิจัยกับศาสตราจารย์ในสาขาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียในต่างประเทศ ในกรณีที่อาจารย์ไม่ถนัดในการเพิ่มพูนความรู้ โดยผ่านการทำวิจัยได้ หน่วยงานอาจสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมงานกับภาคอุตสาหกรรมหรือธุรกิจ ในช่วงปิดภาคการศึกษา เพื่อให้อาจารย์ได้มีประสบการณ์จริงในการพัฒนาแนวคิด หรือพัฒนาผลิตภัณฑ์ดิจิทัลมีเดีย วิธีนี้ขึ้นอยู่กับความจำเป็นการเมื่อข้อข้างต้นไม่สามารถทำได้

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การบริหารหลักสูตรต้องมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยมีคณะกรรมการประจำคณะและคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ และกำหนดนโยบายปฏิบัติ

5.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

5.3 มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มีการตรวจติดตามประเมินผลทุกปีการศึกษาและนำผลการประเมินมาปรับปรุงให้ตรงไว้ซึ่งมาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

5.4 มีการติดตามการบริหารหลักสูตร โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับดูแลให้เป็นไปตาม มคอ. การบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์นนทบุรี มีการบริหารโดยกำหนดเป้าหมาย การดำเนินการ และการประเมินผล ตามหลักเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) เพื่อให้หลักสูตรจัดการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานการจัดการศึกษา

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยอาจารย์และนักศึกษาสามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล 2. กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งองค์ความรู้ ทักษะทางวิชา การและวิชาชีพที่ทันสมัย 3. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของ สป.อว. 4. มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	1. จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับ มาตรฐานของ สป.อว. 2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยการปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี 3. จัดการเรียนการสอนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยเน้นการเรียนรู้ที่มีผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ นักศึกษา มีทักษะรู้จักคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง 4. กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีความรู้ไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือมีประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านและมีจำนวนคณาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน 5. จัดทำฐานข้อมูลของนักศึกษา อาจารย์ อุปกรณ์เครื่องมือวิจัย งบประมาณ ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น การศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร 6. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยคณาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาและผู้ใช้บัณฑิตทุกปี	1. หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานของ สป.อว. 2. จำนวนวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. จำนวนรายชื่ออาจารย์ พร้อมประวัติ ประสบการณ์ ผลงานทางวิชาการ การพัฒนาและฝึกอบรม 4. ผลการประเมินที่มีต่อคุณภาพ การจัดการเรียนสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยนักศึกษา 5. การประเมินผลโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทุกๆ 5 ปี 6. การประเมินผลโดยคณาจารย์ที่สำเร็จการศึกษา และผู้ใช้บัณฑิตทุกปี

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ แหล่งสืบค้นคว้างานวิจัยตามฐานข้อมูล สป.อว. วัสดุและครุภัณฑ์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

การสอน การปฏิบัติการ และการทำวิจัย ใช้สถานที่ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ส่วนรายละเอียดเกี่ยวกับรายการวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนการสอน การปฏิบัติการ และการทำวิจัย มีดังนี้

6.2.1 ห้องวิจัยและปฏิบัติการ

1. ห้องเรียนพร้อมอุปกรณ์สื่อผสม	จำนวน	2	ห้อง
2. ห้องปฏิบัติการประยุกต์ด้วยคอมพิวเตอร์กราฟฟิก	จำนวน	1	ห้อง
3. ห้องปฏิบัติการเครือข่ายและระบบความปลอดภัย	จำนวน	1	ห้อง
4. ห้องปฏิบัติการสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	จำนวน	1	ห้อง
5. ห้องปฏิบัติการรักษาความปลอดภัยทางไซเบอร์	จำนวน	1	ห้อง
6. ห้องปฏิบัติการโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นสูง	จำนวน	1	ห้อง
7. ห้องปฏิบัติการวิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์และ การพัฒนาโมบายแอปพลิเคชัน	จำนวน	1	ห้อง
8. ห้องปฏิบัติการซอฟต์แวร์ระบบ	จำนวน	1	ห้อง
9. ห้องปฏิบัติการโครงงานวิทยาการคอมพิวเตอร์และ การประมวลผลภาพ	จำนวน	1	ห้อง

6.2.2 ห้องสมุด

1. ใช้ห้องสมุดสังกัดสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ซึ่งบริการรวมสำหรับทุกคณะ มีจำนวนหนังสือและวารสารทางวิชาการดังนี้

- หนังสือและตำราเรียนภาษาไทย	44,500	เล่ม
- หนังสือและตำราเรียนภาษาอังกฤษ	3,460	เล่ม
- หนังสือและตำราทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้า ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	2,072	เล่ม
- วารสารต่าง ๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	120	รายชื่อ
- สื่อสารนิเทศภาษาต่างประเทศ	1,050	รายการ
- สื่อประเภท CD/VDO/DVD/Cassette tape	2,110	รายการ

2. ฐานข้อมูลวิชาการทางอินเทอร์เน็ต ซึ่งมหาวิทยาลัยได้จัดทำเชื่อมโยงฐานข้อมูลทางวิชาการที่สำคัญทั่วโลก ซึ่งผู้เรียนสามารถเชื่อมต่อเข้าค้นคว้าข้อมูลได้ตลอด 24 ชั่วโมง เช่น IEEE/IET Electronic Library Science Direct เป็นต้น

3. ใช้ห้องสมุดออนไลน์ ซึ่งจัดทำขึ้นโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ เพื่อค้นหาข้อมูล

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่สำคัญของสาขาวิชาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย คือเครื่องมือ อุปกรณ์และห้องปฏิบัติการเพื่อรองรับการเรียนการสอนของสาขาวิชา เนื่องจากนักศึกษาต้องมีการประสบการณ์การใช้งานเครื่องมือ และอุปกรณ์ เพื่อให้เกิดความเข้าใจในหลักการ วิธีการใช้งานที่ถูกต้อง และมีทักษะในการใช้งานจริง รวมทั้งการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศทั้งห้องสมุดและอินเทอร์เน็ต และสื่อการสอนสำเร็จรูป เช่น วัสดุทัศนวิชาการ โปรแกรมการคำนวณ รวมถึงสื่อประกอบการสอนที่จัดเตรียมโดยผู้สอน ดังนั้น ต้องมีทรัพยากรขั้นต่ำเพื่อจัดการเรียนการสอน ดังนี้

6.3.1 มีห้องเรียนที่มีสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่ทันสมัยเอื้อให้คณาจารย์สามารถปฏิบัติงานสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3.2 มีห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมทั้งวัสดุอุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่าย และซอฟต์แวร์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างพอเพียงต่อการเรียนการสอน รวมถึงห้องปฏิบัติการสำหรับการทำงานวิจัย โดยมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

6.3.3 ต้องมีเจ้าหน้าที่สนับสนุนดูแลสื่อการเรียนการสอนอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และมีโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ถูกต้องตามกฎหมายที่พร้อมใช้ปฏิบัติงาน สำหรับใช้ประกอบการเรียนการสอน

6.3.4 มีการสำรวจความต้องการ ห้องสมุดหรือแหล่งความรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนหนังสือ ตำราและวารสารในสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการวางแผนจัดหาในจำนวนที่เหมาะสม และเพียงพอ

6.3.5 มีการกำหนด เครื่องมืออุปกรณ์ประกอบการเรียนวิชาปฏิบัติการระหว่างการเรียนการสอน ในวิชาปฏิบัติการต่อจำนวนนักศึกษาในอัตราส่วนที่เหมาะสม

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2566	2567	2568	2569	2570
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 ส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ. 3 และมคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/คณาจารย์บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนน 5.0	-	-	✓	✓	✓
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้คณาจารย์บัณฑิตที่มีต่อคณาจารย์บัณฑิต เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	11	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	9	9	10	10

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดมาตรฐานคุณวุฒิ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล มีเดีย หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปีที่ประเมิน

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1.1.1 การประชุมร่วมของอาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน
- 1.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ร่วมวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชา
- 1.1.3 การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในระหว่างภาคการศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยการสนทนากับกลุ่มนักศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอนประเมินจากการเรียนรู้ของนักศึกษา จากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลทดสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1.2.1 การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- 1.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์จากการสังเกตในชั้นเรียนถึงวิธีการสอน กิจกรรม งานที่มอบหมายแก่นักศึกษา โดยคณะกรรมการประเมินของสาขาวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

กลยุทธ์การประเมินผลและทวนสอบการเกิดผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เช่น การสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์ การสังเกตพฤติกรรม การประเมินของอาจารย์ประจำ และการประเมินตนเองของผู้เรียน

ส่วนการประเมินผลหลักสูตรต้องใช้ข้อมูลเพื่อดำเนินการประเมินหลักสูตร เช่น

1. ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
2. ประชุมผู้แทนนักศึกษากับผู้แทนอาจารย์
3. ประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
4. ประเมินโดยใช้ดัชนีบัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูลในข้อ 2 ทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชาจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตร กรณีที่พบปัญหาสามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันทีซึ่งเป็นการปรับปรุงย่อย สามารถทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงทั้งฉบับนั้นจะดำเนินการทุก 5 ปี ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ดัชนีบัณฑิต โดยมีกระบวนการทบทวนผลการประเมินเพื่อวางแผนปรับปรุงหลักสูตรดังนี้

- 4.1 มีการนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าสาขาวิชา
- 4.3 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) และ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖

(๓) ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการเทียบโอนผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีขึ้นไปของมหาวิทยาลัย

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

“คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้ซึ่งมีใบอาจารย์ประจำและมหาวิทยาลัยเชิญให้มาสอนวิชาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

-๒-

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่ได้รับการกำหนดให้สอน เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรือที่ปรึกษาสารนิพนธ์

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่ได้รับมอบหมายให้มี ภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทั้งระบบ

“ผู้ทรงคุณวุฒิ” หมายความว่า บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีคุณวุฒิหรือตำแหน่ง ทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจในการออกระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หลักเกณฑ์หรือการอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๖ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาขึ้นคณะหนึ่ง โดยความเห็นชอบ ของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

(๑) อธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมายคนหนึ่ง เป็นประธาน

(๒) ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นกรรมการ

(๓) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นเลขานุการ

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มีหน้าที่ กำหนดนโยบายบัณฑิตศึกษา อำนาจการในการจัด การศึกษา กำกับดูแลระเบียบและคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีมาตรฐานเท่าเทียมกัน

ข้อ ๗ ให้คณะที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรขึ้นคณะหนึ่ง โดยความเห็นชอบของอธิการบดี ประกอบด้วย

(๑) คณบดี เป็นประธาน

(๒) รองคณบดีที่รับผิดชอบงานด้านวิชาการหรือรองคณบดีที่รับผิดชอบงานด้าน บัณฑิตศึกษาตามที่คณบดีกำหนด เป็นรองประธาน

(๓) หัวหน้าสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา เป็นกรรมการ

(๔) ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นกรรมการ

(๕) บุคลากรในคณะที่คณบดีแต่งตั้งคนหนึ่ง เป็นเลขานุการ

ข้อ ๘ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) บริหารจัดการหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะ

(๒) ควบคุมมาตรฐานของหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และตามมาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี)

(๓) กำกับและดูแลการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและ การประกันคุณภาพการศึกษา

(๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้

-๓-

หมวด ๒ ระบบการศึกษา

ข้อ ๙ การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ให้ใช้ระบบการศึกษาแบบหน่วยกิตเป็นระบบ
ทวิภาค หรือระบบอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด การจัดการศึกษาแต่ละระบบแบ่งเป็นภาคการศึกษา
ดังนี้

(๑) ระบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ โดยหนึ่ง
ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ และอาจเปิดสอนภาคการศึกษาฤดูร้อนได้
การกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตสำหรับการศึกษาคฤศรอนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันให้กับ
ภาคการศึกษาปกติ

(๒) ระบบอื่น ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ซึ่งต้องมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าระบบ
ทวิภาค

ข้อ ๑๐ หลักสูตรต่าง ๆ ที่จัดการสอนในมหาวิทยาลัยแบ่งออกเป็นรายวิชา โดยรายวิชา
หนึ่ง ๆ ให้กำหนดปริมาณการศึกษาเป็นจำนวนหน่วยกิต การกำหนดเวลาเรียนต่อหน่วยกิตในระบบทวิภาค
ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่าสิบห้าชั่วโมง
ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่าสามสิบชั่วโมงต่อ
ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่าสี่สิบห้าชั่วโมงต่อ
ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการ หรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลา
ทำโครงการ หรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่าสี่สิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) การค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่าสี่สิบห้าชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา
ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่าสี่สิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ
ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

หมวด ๓ หลักสูตรการศึกษา

ส่วนที่ ๑ หลักสูตรที่เปิดสอน

ข้อ ๑๑ หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา มีดังต่อไปนี้

-๔-

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นการพัฒนาวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

(๒) หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มุ่งให้ความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางาน และสังคม

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านต่าง ๆ อันจะยังประโยชน์ต่อมนุษยชาติ สังคม และประเทศ

ส่วนที่ ๒ โครงสร้างหลักสูตร

ข้อ ๑๒ โครงสร้างหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน ได้แก่

(ก) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ มี ๒ แบบ ดังนี้

แบบ ก ๑ เป็นหลักสูตรที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

แบบ ก ๒ เป็นหลักสูตรที่ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

(ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระ โดยการทำสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

หลักสูตรใดที่เปิดสอนแผน ก ไม่จำเป็นต้องเปิดสอนแผน ข แต่หลักสูตรที่เปิดสอนแผน ข จะต้องเปิดสอนแผน ก ด้วย

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการ และนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(ก) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ หลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

-๕-

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี ต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ ต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน
(ข) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี ต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ ต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ส่วนที่ ๓ ระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๑๓ ระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษาในแต่ละหลักสูตร ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ในกรณีที่นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษาดังกล่าว นักศึกษามีสิทธิขอรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาต่อไปจนสำเร็จการศึกษาได้ภายในเวลา ดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินสามปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินห้าปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกินแปดปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกินหกปีการศึกษา

การนับระยะเวลาการศึกษา ให้เริ่มนับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๔ การขยายระยะเวลาการศึกษา

(๑) ในกรณีที่มีเหตุสุดวิสัยทำให้นักศึกษาไม่สามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนดตามข้อ ๑๓ สามารถขอขยายเวลาการศึกษาต่อไปได้อีกครั้งละหนึ่งภาคการศึกษา แต่ไม่เกินสองภาคการศึกษา โดยแสดงความจำเป็นหนังสือต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ก่อนสิ้นสุดระยะเวลาดังกล่าว และเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมทั้งปวงแล้ว ให้ถือว่าได้รับการขยายเวลาการศึกษาต่อไปได้หนึ่งภาคการศึกษา

(๒) ในกรณีที่นักศึกษาสอบวิทยานิพนธ์ผ่านและส่งเล่มวิทยานิพนธ์ในกำหนดเวลาตาม (๑) หรือตามข้อ ๑๓ แล้ว แต่ระยะเวลาก่อนตีพิมพ์ผลงานวิจัย ถ้าได้ชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา และยื่นหลักฐานการส่งผลงานเพื่อตีพิมพ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว ให้ขยายเวลา

-๖-

ออกไปเพื่อรอการตีพิมพ์ผลงานวิจัยได้ตลอดเวลาที่ยังรักษาสถานภาพนักศึกษาอยู่ แต่ต้องไม่เกินสี่ภาคการศึกษา

หมวด ๔ การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ส่วนที่ ๑ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ข้อ ๑๕ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ต้องสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

ข้อ ๑๖ คุณสมบัติการศึกษาของผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป

(๒) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่าขึ้นไป

(๓) หลักสูตรปริญญาโท ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าขึ้นไปและมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ส่วนที่ ๒ การรับเข้าศึกษา และการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๗ จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ การรับเข้าศึกษาอาจกระทำโดยวิธีการสอบคัดเลือก การคัดเลือก การรับโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น การรับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยในโครงการความร่วมมือหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

ข้อ ๑๙ ในกรณีที่ผู้สมัครอยู่ระหว่างรอผลการศึกษาระดับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งอยู่ การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อผู้สมัครนั้นได้ส่งหลักฐานว่าสำเร็จการศึกษาให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว

-๗-

ข้อ ๒๐ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(๑) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษา จะมีสภาพเป็นนักศึกษาต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา โดยส่งมอบหลักฐาน พร้อมชำระค่าบำรุงการศึกษา และค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษาที่ไม่อาจมาขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวันเวลา และสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะได้แจ้งให้คณะทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่กำหนดให้มาขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา และต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ได้รับอนุมัติ

(๓) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย จะขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเกินกว่าหนึ่งสาขาวิชาในขณะเดียวกันไม่ได้

หมวด ๕

จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

ข้อ ๒๑ หลักสูตรทุกหลักสูตร ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำ ที่มีจำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติ ตามที่กำหนดไว้ในหมวดนี้

อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินหนึ่งหลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการอาจเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร แต่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดังกล่าวในแต่ละหลักสูตรจะมีเกินสองคนไม่ได้

ข้อ ๒๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยสามรายการในรอบห้าปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อยหนึ่งรายการต้องเป็นผลงานวิจัย

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรนอกจากต้องเป็นไปตามวรรคหนึ่งแล้วต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ ด้วย

ข้อ ๒๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ต้องมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยห้าคน ซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ทั้งนี้ ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง

-๘-

ตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยสามรายการในรอบห้าปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อยหนึ่งรายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่าสิบคน ให้มหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยขออนุมัติต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรน้อยกว่าที่กำหนดดังกล่าวเป็นกรณี ๆ ไป

ข้อ ๒๔ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ต้องมีอาจารย์ผู้สอนซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีส่วนร่วมด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยหนึ่งรายการในรอบห้าปีย้อนหลัง

อาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่าหกปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละห้าสิบของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนนอกจากต้องเป็นไปตามวรรคหนึ่งแล้วต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ ด้วย

ข้อ ๒๕ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ทั้งนี้ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยสามรายการในรอบห้าปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อยหนึ่งรายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรนอกจากต้องเป็นไปตามวรรคหนึ่งแล้วต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ ด้วย

ข้อ ๒๖ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวนอย่างน้อยห้าคน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ ทั้งนี้ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยสามรายการในรอบห้าปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อยหนึ่งรายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่าสิบคน ให้มหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยขออนุมัติต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรน้อยกว่าที่กำหนดดังกล่าวเป็นกรณี ๆ ไป

ข้อ ๒๗ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องมีอาจารย์ผู้สอนซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มี

ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน ทั้งนี้ ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยหนึ่งรายการในรอบห้าปีย้อนหลัง

อาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละห้าสิบของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนนอกจากต้องเป็นไปตามวรรคหนึ่งแล้วต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

ข้อ ๒๘ หลักสูตรปริญญาโท ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรซึ่งมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยสามรายการในรอบห้าปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อยหนึ่งรายการต้องเป็นผลงานวิจัย

ข้อ ๒๙ หลักสูตรปริญญาโท ต้องมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อยสามคน มีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ทั้งนี้ ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และต้องเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยสามรายการในรอบห้าปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อยหนึ่งรายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่าสิบคน ให้มหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยขออนุมัติต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรน้อยกว่าที่กำหนดดังกล่าวเป็นกรณี ๆ ไป

ข้อ ๓๐ หลักสูตรปริญญาโท ต้องมีอาจารย์ผู้สอนซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยหนึ่งรายการในรอบห้าปีย้อนหลัง

อาจารย์พิเศษ ต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละห้าสิบของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ข้อ ๓๑ หลักสูตรปริญญาเอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรซึ่งมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ทั้งนี้ ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยสามรายการในรอบห้าปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อยหนึ่งรายการต้องเป็นผลงานวิจัย

-๑๐-

ข้อ ๓๒ หลักสูตรปริญญาเอก ต้องมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อยสามคน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ ทั้งนี้ ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยสามรายการในรอบห้าปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อยหนึ่งรายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างสูงสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่าสิบคน ให้มหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยขออนุมัติต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรน้อยกว่าที่กำหนดดังกล่าวเป็นกรณี ๆ ไป

ข้อ ๓๓ หลักสูตรปริญญาเอก ต้องมีอาจารย์ผู้สอนซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน ทั้งนี้ ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยหนึ่งรายการในรอบห้าปีย้อนหลัง

กรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุมัติให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

อาจารย์พิเศษ ต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละห้าสิบของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

หมวด ๖ การจัดการศึกษา

ข้อ ๓๔ การลงทะเบียนเรียน

(๑) กำหนดวัน เวลา และวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย ในการดำเนินการดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะมอบให้คณะดำเนินการแทนก็ได้

(๒) การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในการเลือกรายวิชา ในแต่ละภาคการศึกษา

(๓) การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาจะสมบูรณ์ เมื่อได้ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่ากิจกรรมพิเศษ และค่าธรรมเนียมอื่น ตามประกาศของมหาวิทยาลัย กรณีที่การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษายังไม่สมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในระยะเวลาที่กำหนดจะไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุญาตให้ยกเว้นเป็นการเฉพาะรายจากมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน

(๑) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาแต่ละภาคการศึกษาตามปกติไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษามีหน่วยกิตคงเหลือ ตามหลักสูตรน้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อนสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ยกเว้นรายวิชาฝึกปฏิบัติสามารถลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๒) การกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนตาม (๑) ให้รวมถึงจำนวนหน่วยกิตรายวิชาเสริมหลักสูตรที่กำหนดไว้ในหลักสูตรด้วย

จำนวนหน่วยกิตตามข้อนี้ ไม่รวมถึงหน่วยกิตสำหรับวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ซึ่งนักศึกษาจะลงทะเบียนนอกเหนือจากการลงทะเบียนตามข้อนี้ได้ ตามหลักเกณฑ์ และขั้นตอนที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ให้ความเห็นชอบ

ข้อ ๓๖ การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต

(๑) นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อเป็นการเสริมความรู้โดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น

(๒) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต ให้บันทึกผลการศึกษาในใบแสดงผลการเรียนเป็น AU (Audit)

(๓) การขอเปลี่ยนการลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตเป็นรายวิชาที่นับหน่วยกิต ให้กระทำได้ภายในสองสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๔) นักศึกษาผู้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตแล้ว จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำเพื่อเป็นการนับหน่วยกิตภายหลังมิได้ เว้นแต่ในกรณีที่มีการย้ายคณะหรือย้ายสาขาวิชา และรายวิชาดังกล่าวเป็นรายวิชาที่กำหนดให้มีการศึกษาและวัดผลการศึกษาในหลักสูตรของคณะหรือสาขาวิชานั้น หรือยินยอมชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับรายวิชานั้นเพิ่มขึ้นตามประกาศของมหาวิทยาลัย

การลงทะเบียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตตามข้อนี้ เมื่อรวมกับรายวิชาที่นับหน่วยกิตแล้ว ต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๕

ข้อ ๓๗ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา

(๑) ในภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษาผู้ใดยังมีรายวิชาที่จะต้องลงทะเบียนเรียนแต่ไม่ลงทะเบียนเรียน หรือลงทะเบียนเรียนแต่ไม่สมบูรณ์ด้วยเหตุใด ๆ ก็ตาม ให้ถอนชื่อผู้นั้นให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เว้นแต่ผู้นั้นจะได้ยื่นคำร้องขอรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาพร้อมชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาภายในสามสิบวันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

(๒) ภายในหนึ่งปีนับจากวันที่ถูกถอนชื่อและพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษาตาม (๑) นักศึกษาผู้นั้นอาจขอกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้เมื่อมีเหตุผลอันสมควร และคณบดีอนุมัติให้กลับเข้าเป็นนักศึกษาได้เมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมกลับคืนสภาพ รวมทั้งค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพการเป็น

นักศึกษาเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่นใดที่ค้างชำระตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว ในกรณีเช่นนั้นให้ถือว่าระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา เป็นระยะเวลาลาพักการศึกษา

(๓) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ภายในระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษาในแต่ละหลักสูตร ต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา

(๔) การลงทะเบียนเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อและพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา

(๕) ในกรณีที่ให้มีประกาศของมหาวิทยาลัยให้นักศึกษาพักการศึกษาภายหลังวันลงทะเบียนเรียนรายวิชา ให้ถือว่าลงทะเบียนเรียนทั้งหมดนั้นเป็นโมฆะ มหาวิทยาลัยจะคืนค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เต็มจำนวน แต่นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๘ การขอเพิ่ม และถอนรายวิชา

(๑) การขอเพิ่มรายวิชา ต้องดำเนินการภายในสองสัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในหนึ่งสัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๒) การขอลดรายวิชา ต้องดำเนินการภายในสองสัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในหนึ่งสัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชาที่ขอลดจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการเรียน

(๓) การขอลดรายวิชา ภายหลังสองสัปดาห์ แต่ไม่เกินสิบสองสัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายหลังหนึ่งสัปดาห์ แต่ไม่เกินหกสัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้บันทึกผลการศึกษารายวิชาที่ขอลดในใบแสดงผลการเรียนเป็น W (Withdrawal)

(๔) การขอเพิ่ม และถอนรายวิชา ต้องมีจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหลังจากการขอเพิ่ม และถอนรายวิชาตามข้อ ๓๕ หากการขอเพิ่มหรือถอนรายวิชาเป็นผลให้ไม่เป็นไปตามข้อ ๓๕ ให้ถือว่าขอเพิ่ม และถอนรายวิชานั้นเป็นโมฆะ เว้นแต่มีเหตุผลอันสมควรและได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๕) การขอเพิ่ม และถอนรายวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๙ การลาพักการศึกษา นักศึกษาผู้ใดมีเหตุจำเป็นไม่อาจศึกษาได้ จะขออนุญาตต่อคณบดีลาพักการศึกษาเป็นการชั่วคราวได้ไม่เกินหนึ่งปีการศึกษา ให้คณบดีอนุญาตได้เมื่อนักศึกษานั้นได้ชำระค่าธรรมเนียมทั้งปวงครบถ้วน และค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาแล้ว และไม่ว่ากรณีใดทางมหาวิทยาลัยจะไม่คืนค่าธรรมเนียมทั้งปวงที่ได้ชำระไว้แล้ว

การอนุญาตของคณบดีให้มีผลย้อนหลังตั้งแต่วันที่นักศึกษาระบุในหนังสือขออนุญาต

นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา โดยต้องยื่นก่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียนประจำภาคการศึกษานั้นไม่น้อยกว่าหนึ่งสัปดาห์ และให้อาจารย์ที่ปรึกษาแจ้งให้คณบดีทราบ

ข้อ ๔๐ การลาพักการศึกษาในระหว่างภาคการศึกษา ให้มีผลดังต่อไปนี้

(๑) ในกรณีขอลาพักการศึกษา ภายในสองสัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ และภายในหนึ่งสัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนทั้งหมดจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการเรียน

(๒) ในกรณีขอลาพักการศึกษา ภายหลังสองสัปดาห์ แต่ไม่เกินสิบสองสัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายหลังหนึ่งสัปดาห์ แต่ไม่เกินหกสัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้บันทึกผลการศึกษารายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในใบแสดงผลการเรียนเป็น W (Withdrawal)

(๓) การลาพักการศึกษาเมื่อพ้นกำหนดตาม (๒) ให้บันทึกผลการศึกษารายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในใบแสดงผลการเรียนเป็น F (Fail) เว้นแต่มีความจำเป็นอย่างที่ไม่อาจหลีกเลี่ยงและไม่สามารถคาดการณ์มาก่อนได้ อธิการบดีจะอนุมัติให้เป็นกรณีพิเศษ และบันทึกเป็น W แทน F ก็ได้

ข้อ ๔๑ นักศึกษาจะพ้นจากสถานภาพการเป็นนักศึกษาด้วยเหตุอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ศึกษาครบถ้วนตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา

(๔) ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๓ หรือข้อ ๑๔

(๕) มหาวิทยาลัยไล่ออกหรือลบชื่อออก

(๖) ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา เพราะเหตุขาดคุณสมบัติในการเข้าศึกษาตามข้อ ๑๕ และข้อ ๑๖ หรือมีกรณีพบภายหลังว่ามีการปลอมแปลงเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการเข้าเป็นนักศึกษา

(๗) ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษหรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

ข้อ ๔๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นหนังสือลาออกต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และให้มีผลสมบูรณ์เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษาเห็นชอบแล้ว

ข้อ ๔๓ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามข้อกำหนดของหลักสูตรนอกสาขาวิชาในมหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยอื่น

(๑) นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาในมหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยอื่นได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยถือเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(ก) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษา และปีการศึกษานั้น โดยรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนนั้น ต้องมีเนื้อหาที่เทียบเคียงกันได้ หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาในหลักสูตร

(ข) รายวิชาที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ของนักศึกษา

-๑๔-

(๒) ให้นำหน่วยกิตและผลการศึกษารายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยอื่น ไปเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลการศึกษาตามหลักสูตรที่นักศึกษา กำลังศึกษาอยู่

(๓) นักศึกษาต้องเป็นผู้รับผิดชอบค่าลงทะเบียนเรียน และค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยอื่นกำหนด

ข้อ ๔๔ บุคคลภายนอกสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณบดี โดยต้องปฏิบัติตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้ ต้องชำระค่าบำรุงการศึกษา ค่าธรรมเนียมการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๗ การประเมินผลการศึกษา

ส่วนที่ ๑

การสอบ

ข้อ ๔๕ การวัดและการประเมินผลรายวิชา

การวัดและการประเมินผลรายวิชาประจำภาคการศึกษา ให้ทำโดยวิธีการสอบหรือวิธีอื่นที่ คณะหรือมหาวิทยาลัยจะกำหนดหรือตามที่ระบุไว้ในแผนการสอน การวัดและการประเมินผลกลางภาค อาจารย์ทำได้ตามที่อาจารย์ประจำวิชาหรือคณะกำหนด

ผลการวัดและการประเมินให้เป็นไปตามที่อาจารย์ประจำวิชาพิจารณา แต่ในกรณีมี เหตุอันสมควรเพื่อประโยชน์แห่งความเป็นธรรมหรือเพื่อรักษามาตรฐานการศึกษา คณบดีจะขอให้อาจารย์ ประจำวิชาทบทวนหรือชี้แจงก็ได้

ข้อ ๔๖ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข เมื่อสอบผ่านรายวิชาครบถ้วน ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้คะแนนคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ แล้วต้องเข้าสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) โดยสอบข้อเขียน และหรือการสอบปากเปล่า ในทุกหมวดวิชา ในคราวเดียวกัน ตามวันเวลาที่คณะจะได้จัดให้มีขึ้นตามที่นักศึกษาแสดงความจำนง ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการ ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่ประสงค์จะขอสอบประมวลความรู้ ให้แสดงความจำนงเป็นหนังสือต่อ อาจารย์ที่ปรึกษา และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว จึงมีสิทธิเข้าสอบ และให้อาจารย์ ที่ปรึกษาแจ้งให้คณะทราบเพื่อดำเนินการต่อไป

(๒) ในการดำเนินการสอบ ให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ประกอบด้วย ประธานกรรมการคนหนึ่ง และกรรมการไม่น้อยกว่าสามคนแต่ไม่เกินห้าคน เพื่อรับผิดชอบใน การดำเนินการสอบและรายงานผลการสอบต่อคณบดี ภายในสองสัปดาห์ หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ

(๓) เมื่อนักศึกษาได้รับความเห็นชอบให้สอบในภาคการศึกษาใดแล้ว ถ้าไม่มาสอบตามกำหนดวันและเวลาที่คณะจัดขึ้น ให้ถือว่าผลการสอบเป็น U (Unsatisfactory) เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัยหรือมีเหตุอันจำเป็นอันไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ประการอื่น คณะกรรมการสอบอาจอนุญาตให้เลื่อนการสอบไปก็ได้

(๔) ภายใต้บังคับข้อ ๑๓ และข้อ ๑๔ ผู้ที่ได้รับผลการสอบเป็น U (Unsatisfactory) มีสิทธิยื่นคำร้องขอสอบใหม่ได้ ตลอดเวลาที่ยังรักษาสถานภาพนักศึกษาอยู่ แต่คณะจะจัดให้ผู้นั้นสอบก่อนทกลีวันนับแต่วันประกาศผลการสอบครั้งก่อนไม่ได้

ข้อ ๔๗ การสอบภาษาต่างประเทศ

(๑) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท และปริญญาเอกทุกคนที่มีสัญชาติไทย ต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษก่อนเข้าสอบประมวลความรู้ หรือก่อนทำวิทยานิพนธ์ แล้วแต่กรณี แต่นักศึกษาดังกล่าวจะขออนุมัติคณบดีเพื่อสอบภาษาอื่นที่มีใช้ภาษาไทยก็ได้ สำหรับนักศึกษาที่มีสัญชาติอื่นต้องสอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อยหนึ่งภาษาที่มีใช้ภาษาของสัญชาติตน

(๒) ในการสอบภาษาอังกฤษตาม (๑) มหาวิทยาลัยอาจประกาศให้ถือผลการสอบจากสถาบันที่เชื่อถือได้ที่มหาวิทยาลัยกำหนดแทนการสอบที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นก็ได้

(๓) วิธีการและเกณฑ์การสอบภาษาต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๘ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แบบ ก ๑ และนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ ต้องผ่านการสอบวัดคุณสมบัติก่อนจึงจะมีสิทธิเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ โดยนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ต้องสอบผ่านรายวิชาครบถ้วน ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรโดยได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ด้วยแล้ว ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่ประสงค์จะขอสอบวัดคุณสมบัติ ให้แสดงความจำนงเป็นหนังสือต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว จึงมีสิทธิเข้าสอบ และให้อาจารย์ที่ปรึกษาแจ้งให้คณะทราบเพื่อดำเนินการต่อไป

(๒) ในการดำเนินการสอบ ให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ประกอบด้วยประธานกรรมการคนหนึ่ง และกรรมการไม่น้อยกว่าสามคนแต่ไม่เกินห้าคน เพื่อรับผิดชอบในการดำเนินการสอบและรายงานผลการสอบต่อคณบดี ภายในสองสัปดาห์หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ

(๓) เมื่อนักศึกษาได้รับความเห็นชอบให้สอบในภาคการศึกษาใดแล้ว ถ้าไม่มาสอบตามกำหนดวันและเวลาที่คณะจัดขึ้น ให้ถือว่าผลการสอบเป็น U (Unsatisfactory) เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัยหรือมีเหตุอันจำเป็นอันไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ประการอื่น คณะกรรมการสอบอาจอนุญาตให้เลื่อนการสอบไปก็ได้

(๔) ภายใต้บังคับข้อ ๑๓ และข้อ ๑๔ ผู้ที่ได้รับผลการสอบเป็น U (Unsatisfactory) มีสิทธิยื่นคำร้องขอสอบใหม่ได้ ตลอดเวลาที่ยังรักษาสถานภาพนักศึกษาอยู่ แต่คณะจะจัดให้ผู้นั้นสอบก่อนทกลีวันนับแต่วันประกาศผลการสอบครั้งก่อนไม่ได้

(๕) การสอบวัดคุณสมบัติประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและการสอบปากเปล่า

(๖) ให้คณะจัดสอบวัดคุณสมบัติ เมื่อมีนักศึกษาแสดงความจำนงขอสอบอย่างน้อยภาคการศึกษาละหนึ่งครั้ง

-๑๖-

ส่วนที่ ๒
ระดับการประเมิน

ข้อ ๔๙ การประเมินผลการศึกษารายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาจะต้องกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค โดยกำหนดเป็นระดับคะแนน (Grade) ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต และผลการศึกษาดังนี้

(๑) ระดับคะแนน ซึ่งมีค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตและความหมายของแต่ละรายวิชา ดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน (Grade)	ค่าระดับคะแนน ต่อหน่วยกิต	ความหมาย
A	๔.๐	ดีเลิศ (Excellent)
B ⁺	๓.๕	ดีมาก (Very Good)
B	๓.๐	ดี (Good)
C ⁺	๒.๕	ดีพอใช้ (Fairly Good)
C	๒.๐	พอใช้ (Fair)
D ⁺	๑.๕	อ่อน (Poor)
D	๑.๐	อ่อนมาก (Very Poor)
F	๐.๐	ตก (Fail)

(๒) สัญลักษณ์ ซึ่งไม่มีค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
I	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การถอนรายวิชา (Withdrawal)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

ข้อ ๕๐ การประเมินผลการสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบสารนิพนธ์ การสอบวิทยานิพนธ์ให้มีการประเมินผลการสอบเป็นสัญลักษณ์ S (Satisfactory) หรือ U (Unsatisfactory)

ข้อ ๕๑ การให้สัญลักษณ์ I (Incomplete) กระทำได้ในรายวิชาที่ผลการศึกษายังไม่สมบูรณ์ โดยต้องดำเนินการแก้ไขสัญลักษณ์ I (Incomplete) ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๕๒ การให้สัญลักษณ์ P (In Progress) ในรายวิชาเรียน กระทำได้เฉพาะรายวิชาที่มีการสอนและหรือการทำงานต่อเนื่องกันมากกว่าหนึ่งภาคการศึกษา และหรือการศึกษาในรายวิชานั้น ยังไม่สิ้นสุด

ข้อ ๕๓ การประเมินผลในการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาให้ประเมินด้วยสัญลักษณ์ P (In Progress)

ข้อ ๕๔ การให้สัญลักษณ์ AU (Audit) กระทำได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาขอเข้าร่วมศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต

ส่วนที่ ๓

การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

ข้อ ๕๕ การนับจำนวนหน่วยกิต

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบตามที่หลักสูตรกำหนด ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตรของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่มีการประเมินผลว่าสอบได้ไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(๒) การรวมจำนวนหน่วยกิตของนักศึกษาเพื่อใช้ในการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้นับรวมหน่วยกิตของทุกรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนน ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งให้นับจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายไปใช้ในการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยเพียงครั้งเดียว

ข้อ ๕๖ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยมีสองประเภท ได้แก่ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของผลการศึกษาแต่ละรายวิชา ที่นักศึกษาได้รับในภาคการศึกษานั้น ๆ เป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตในภาคการศึกษานั้น ๆ การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค ให้ใช้ทศนิยมสองตำแหน่ง ถ้าปรากฏว่ายังมีเศษให้ปัดเศษทิ้ง

(๒) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่ เริ่มเข้าศึกษาในหลักสูตรจนถึงภาคการศึกษาที่มีการคิดคำนวณ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำ ให้นำค่าระดับคะแนนที่ได้รับจากการประเมินครั้งสุดท้ายมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๕๗ สถานภาพการเป็นนักศึกษา

(๑) นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียนต่ำกว่า ๒.๕๐ หรือได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐ ให้พ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา

(๒) เมื่อสิ้นภาคการศึกษาใด ๆ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๕๐ ถึง ๒.๙๙ ต้องทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ได้ ๓.๐๐ ภายในระยะเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นต้องพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา ซึ่งระยะเวลาที่กำหนดในแต่ละระดับการศึกษา มีดังนี้

(ก) สอนภาคการศึกษาถัดไป สำหรับนักศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

-๑๘-

(ข) หนึ่งภาคการศึกษาถัดไป สำหรับนักศึกษาปริญญาโท หรือปริญญาเอก

(๓) ในกรณีที่นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๕๐ ถึง ๒.๙๙ ในภาคการศึกษาใด นักศึกษาผู้นั้นมีสถานภาพรอพินิจ (Probation)

ข้อ ๕๘ การเรียนซ้ำ นักศึกษารายใดที่ไม่พอใจผลการประเมินการศึกษารายวิชาใด สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวซ้ำได้อีก แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินสองครั้ง โดยให้นับหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับคะแนนดีที่สุดเพียงครั้งเดียว

การลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำตามวรรคหนึ่ง ถ้าภายในกำหนดเวลาตามแผนการศึกษา นักศึกษาไม่ต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา แต่ต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับวิชานั้นเพิ่มขึ้นตามประกาศของมหาวิทยาลัย แต่ถ้าพ้นระยะเวลาตามแผนการศึกษาแล้ว นักศึกษาต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับวิชานั้นเพิ่มขึ้นด้วย

ส่วนที่ ๔

การเทียบโอนหน่วยกิตการเรียน

ข้อ ๕๙ การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ให้กระทำได้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะบดี โดยมีหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่า และเทียบได้เฉพาะหน่วยกิตรายวิชา (Course work)

(๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาครอบคลุมได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(๓) เป็นรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกินห้าปีการศึกษา นับจากปีการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

(๔) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือค่าระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า หรือได้สัญลักษณ์ S (Satisfactory)

(๕) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๖) ผู้ขอเทียบโอนต้องจ่ายค่าธรรมเนียมการเทียบโอนเป็นรายวิชาตามอัตราที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๖๐ จำนวนหน่วยกิตที่สามารถเทียบโอนได้ มีดังนี้

(๑) รายวิชาที่ศึกษาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาเหมือนกัน ไม่น้อยกว่าสามในสี่ให้เทียบโอนได้ไม่เกินหนึ่งในสองของจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาในหลักสูตรที่เข้าศึกษา

(๒) รายวิชาที่ศึกษาจากมหาวิทยาลัยอื่น ให้เทียบโอนได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ต้องศึกษาในหลักสูตรที่เข้าศึกษา

(๓) รายวิชาที่เทียบโอนมาจากมหาวิทยาลัยอื่น มิให้นำมารวมคำนวณในการหาค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

-๑๙-

ส่วนที่ ๕
บทลงโทษการทุจริตในการวัดผล

ข้อ ๖๑ การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบรายวิชา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยว่าด้วยวินัยนักศึกษา เว้นแต่ที่จะกำหนดไว้ ดังต่อไปนี้

- (๑) กรณีที่มีการทุจริตในขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ให้สั่งลงโทษไล่ออก หรือลบชื่อออก
- (๒) กรณีที่พบการทุจริตเมื่อได้มีการอนุมัติปริญญาไปแล้ว ให้เสนอต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเพิกถอนปริญญา

หมวด ๘
การทำวิทยานิพนธ์และการสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๖๒ วิทยานิพนธ์ หมายถึง เรื่องที่เขียนเรียบเรียงขึ้นจากผลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าวิจัย หรือสำรวจ

นักศึกษาลำดับปริญญาโท แผน ก และนักศึกษาลำดับปริญญาเอก ต้องทำวิทยานิพนธ์และสอบผ่านจึงจะมีสิทธิได้รับปริญญา

ข้อ ๖๓ วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหนึ่งคน โดยจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหนึ่งคนด้วยหรือไม่ก็ได้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมตามวรรคหนึ่งต้องมีคุณวุฒิ ดังต่อไปนี้

- (๑) เป็นอาจารย์ประจำ ซึ่งมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ

(๒) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่าสิบเรื่อง หรือเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบเป็นกรณี ๆ ไป และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

ข้อ ๖๔ วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหนึ่งคน โดยจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ไม่เกินสองคนก็ได้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมตามวรรคหนึ่งต้องมีคุณวุฒิ ดังต่อไปนี้

- (๑) เป็นอาจารย์ประจำ ซึ่งมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ

(๒) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่าห้าเรื่อง หรือเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์

สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ซึ่งสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบเป็นกรณี ๆ ไป และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

ข้อ ๖๕ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามข้อ ๖๓ และข้อ ๖๔ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกินห้าคนต่อภาคการศึกษา

(๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกินสิบคนต่อภาคการศึกษา

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินสิบห้าคนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่าสิบห้าคน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี ๆ ไป

ข้อ ๖๖ ให้คนบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ เพื่อเป็นอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ดังต่อไปนี้

(๑) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท ให้มีคณะกรรมการสอบจำนวนไม่น้อยกว่าสามคน ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยกรรมการสอบที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

(๒) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก ให้มีคณะกรรมการสอบจำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิ โดยประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

ข้อ ๖๗ การทำวิทยานิพนธ์ให้เริ่มทำได้เมื่อนักศึกษาได้ลงทะเบียนเพื่อทำวิทยานิพนธ์แล้วตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ต้องสอบวัดคุณสมบัติผ่านแล้ว

(๒) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒ ต้องศึกษารายวิชาตามแผนการเรียนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก ต้องศึกษารายวิชาตามแผนการเรียนครบทุกรายวิชา และต้องสอบวัดคุณสมบัติผ่าน และต้องสอบผ่านภาษาต่างประเทศตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๘ เมื่อลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้วให้นักศึกษาดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอขอให้คณบดีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ซึ่งอาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักคนเดียวหรือจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมด้วยก็ได้ ทั้งนี้ คณบดีอาจแต่งตั้งตามคำแนะนำของนักศึกษาหรือที่นักศึกษาร่วมกับคณบดีก็ได้

(๒) เสนอหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ เพื่อขอให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้ความเห็นชอบ และเสนอต่อคณบดีเพื่อให้ความเห็นชอบ

(๓) การเสนอและพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะประกาศกำหนด

(๔) ก่อนคณบดีจะให้ความเห็นชอบ หัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ตาม (๒) ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จำนวนตามสมควรแต่ต้องไม่น้อยกว่าสามคนสำหรับปริญญาโท และไม่น้อยกว่าห้าคนสำหรับปริญญาเอก เพื่อพิจารณาเสนอความเห็นต่อคณบดี

(๕) เมื่อเสนอหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์เพื่อขอความเห็นชอบจากคณบดีแล้ว นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนหัวข้อหรือเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะประกาศกำหนด

(๖) ในการพิจารณาเพื่อเสนอแนะต่อคณบดี คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ตาม (๔) จะเสนอแนะหรือแนะนำให้นักศึกษาเปลี่ยนแปลงหัวข้อหรือเค้าโครงวิทยานิพนธ์ตามที่เห็นสมควรก็ได้ และเมื่อคณบดีและนักศึกษาเห็นชอบกับข้อเสนอแนะหรือคำแนะนำนั้นแล้ว ให้บันทึกไว้เป็นหลักฐานและให้นักศึกษาดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามหัวข้อและเค้าโครงใหม่ได้ต่อไป

(๗) การเปลี่ยนแปลงหัวข้อวิทยานิพนธ์เพียงเล็กน้อย ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อความถูกต้องของสำนวนภาษา ความสั้นกระชับ และความชัดเจน โดยมิได้เปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์ เมื่อได้รับความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์แล้ว มิให้ถือว่าเป็นการแก้ไขเปลี่ยนแปลงหัวข้อหรือเค้าโครงวิทยานิพนธ์ตาม (๕) หรือ (๖)

(๘) ภายหลังจากลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามข้อ ๖๗ แล้ว นักศึกษาต้องมาพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตามระยะเวลาที่คณะประกาศกำหนด

ข้อ ๖๙ การสอบวิทยานิพนธ์

(๑) นักศึกษามีสิทธิขอสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว

(๒) นักศึกษาที่ประสงค์จะสอบวิทยานิพนธ์ ให้ยื่นคำร้องขอสอบวิทยานิพนธ์พร้อมส่งวิทยานิพนธ์ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เห็นชอบแล้วต่อคณะพร้อมด้วยวิทยานิพนธ์มีจำนวนเท่ากับคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และบวกเพิ่มอีกหนึ่งเล่มเพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐานที่คณะ

(๓) เมื่อคณะได้รับคำร้องและวิทยานิพนธ์ตาม (๒) แล้ว ให้คณะจัดส่งวิทยานิพนธ์ให้กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกคน พร้อมทั้งประสานงานเพื่อกำหนดวันสอบวิทยานิพนธ์ แล้วประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป ในประกาศดังกล่าวให้ระบุวัน เวลา และสถานที่ ที่จะดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ด้วย และนักศึกษาต้องมาสอบตามวัน เวลา และสถานที่ ดังกล่าว ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องเปลี่ยนวัน เวลา หรือสถานที่ ให้แจ้งให้นักศึกษาทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่าสามวันก่อนถึงกำหนดวันสอบที่กำหนดขึ้นใหม่ เว้นแต่นักศึกษาและคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะตกลงกันเป็นอย่างอื่น

(๔) การสอบวิทยานิพนธ์ ให้กระทำโดยเปิดเผย ซึ่งนักศึกษาหรือบุคคลภายนอกอาจเข้าร่วมสังเกตการณ์การสอบวิทยานิพนธ์ได้ เว้นแต่มีความจำเป็นต้องพิทักษ์ข้อมูลส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์เป็นความลับ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อาจสั่งเป็นอย่างอื่นได้

ในการสอบวิทยานิพนธ์ถ้ามีกรรมการมาสอบวิทยานิพนธ์เกินกึ่งหนึ่งแล้ว อาจจัดให้กรรมการที่เหลือร่วมสอบผ่านทางเครือข่ายระบบสารสนเทศก็ได้

ข้อ ๗๐ การตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์

(๑) เมื่อการสอบวิทยานิพนธ์สิ้นสุดลง ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาประเมินผลการสอบ แล้วแจ้งให้นักศึกษาทราบผลการสอบวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งรายงานผลการสอบต่อคณบดีด้วย ให้คณบดีประกาศผลการสอบดังกล่าวภายในสามวันนับแต่วันสอบวิทยานิพนธ์

(๒) การประเมินผลการสอบของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ให้ถือเสียงข้างมากเป็นเกณฑ์ในการวินิจฉัย ในกรณีที่มิฉะนั้นเสียงเท่ากันให้ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

(๓) เกณฑ์การประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(ก) “ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาแสดงผลงานวิทยานิพนธ์ และตอบข้อซักถามได้ เป็นที่น่าพอใจของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ไม่ต้องมีการแก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ ให้นักศึกษาดำเนินการจัดพิมพ์วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เพื่อส่งคณะตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และภายในกำหนดเวลา ที่คณะประกาศกำหนด

(ข) “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” หมายถึง การที่นักศึกษายังไม่สามารถแสดงผลงานวิทยานิพนธ์ หรือตอบข้อซักถามให้เป็นที่น่าพอใจของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้อย่างสมบูรณ์ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์พิจารณาเห็นสมควรให้แก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ และหรือเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ตามที่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เสนอแนะไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งนักศึกษาต้องดำเนินการแก้ไขปรับปรุงวิทยานิพนธ์ให้แล้วเสร็จและส่งให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ภายในหกสิบวัน สำหรับระดับปริญญาโท และภายในเก้าสิบวันสำหรับระดับปริญญาเอก ทั้งนี้ นับจากวันที่ได้รับแจ้งจากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และเมื่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ให้ความเห็นชอบการแก้ไขปรับปรุงนั้นแล้ว ให้ถือว่า “ผ่าน” และดำเนินการตาม (ก) ต่อไป ในการให้ความเห็นชอบดังกล่าว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบการแก้ไขปรับปรุงแทนคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ก็ได้

(ค) “ไม่ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาไม่สามารถแสดงผลงานวิทยานิพนธ์ให้เป็นที่น่าพอใจของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และหรือไม่สามารถตอบข้อซักถามของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ ในลักษณะที่แสดงว่านักศึกษานั้นไม่มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ถึงสาระของวิทยานิพนธ์ที่ตนได้ทำ

นักศึกษาที่สอบครั้งแรกไม่ผ่านอาจยื่นคำร้องขอสอบใหม่ได้อีกหนึ่งครั้ง โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมการสอบตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ระยะเวลาที่กำหนดไว้ตาม (ข) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์โดยความเห็นชอบของคณบดี จะขยายออกไปตามความจำเป็นได้เฉพาะในกรณีมีเหตุจำเป็นอันไม่อาจหลีกเลี่ยงได้

(๔) ในกรณีที่ผลการสอบวิทยานิพนธ์อยู่ในเกณฑ์ “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” และนักศึกษาไม่สามารถดำเนินการแก้ไขปรับปรุงให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้โดยไม่ได้รับการขยายเวลาให้หรืออยู่ในเกณฑ์ “ไม่ผ่าน” ให้ได้รับผลการสอบเป็นสัญลักษณ์ U (Unsatisfactory) ในกรณีเช่นนั้น นักศึกษาต้องดำเนินการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และจัดทำวิทยานิพนธ์ภายใต้หัวข้อใหม่ พร้อมทั้งเริ่มขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ใหม่ทั้งหมด

ข้อ ๗๑ การเรียบเรียงวิทยานิพนธ์

(๑) ภาษาที่ใช้ในการเขียนวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามที่คณะประกาศกำหนด

(๒) รูปแบบการจัดทำรูปเล่มให้เป็นไปตามคู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาจัดทำขึ้น

ข้อ ๗๒ นักศึกษาที่จะถือว่าสำเร็จการศึกษาได้ ต้องส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีลายมือชื่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ครบถ้วนทุกคน จำนวนห้าเล่ม พร้อมด้วยวิทยานิพนธ์ฉบับอิเล็กทรอนิกส์ ให้คณะและปฏิบัติตามเงื่อนไขตามข้อ ๘๕ แล้ว

ข้อ ๗๓ การส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามข้อ ๗๒ ถ้าส่งภายในระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษาในแต่ละหลักสูตรตามข้อ ๑๓ นักศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา การส่งภายหลังระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษาของหลักสูตรดังกล่าว นักศึกษาต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาแต่ต้องส่งให้ครบถ้วนภายในระยะเวลาตามข้อ ๑๓ (๑) (๒) หรือ (๓) หรือภายในระยะเวลาที่ได้รับการขยาย แล้วแต่กรณี

ข้อ ๗๔ เมื่อคณะได้รับวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และเห็นว่าถูกต้องครบถ้วนแล้ว ให้คณบดีลงนามรับรองไว้ในวิทยานิพนธ์นั้น

ลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรในวิทยานิพนธ์ให้เป็นของมหาวิทยาลัย แต่นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เรื่องนั้นๆ สามารถนำไปเผยแพร่ในเชิงวิชาการได้ การนำเนื้อหาหรือผลการศึกษาไปใช้เพื่อประโยชน์อื่น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีที่การทำวิทยานิพนธ์ได้รับทุนวิจัยที่มีข้อผูกพันเกี่ยวกับลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรโดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการตามข้อผูกพันนั้น ๆ

หมวด ๙

การทำสารนิพนธ์และการสอบสารนิพนธ์

ข้อ ๗๕ สารนิพนธ์เป็นการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ข ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์

สารนิพนธ์อาจทำในรูปของวิจัย การประยุกต์ทฤษฎี วิจัยปฏิบัติการ วิจัยในชั้นเรียน ชุดการสอน ชุดฝึกอบรม กรณีศึกษา สิ่งประดิษฐ์ การรวบรวมและวิเคราะห์งานวิชาการ หรือการสร้างผลงานวิชาการในลักษณะอื่น ๆ ที่อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์เห็นสมควร

ข้อ ๗๖ ให้คณบดีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์คนหนึ่ง เพื่อทำหน้าที่แนะนำและควบคุมการทำสารนิพนธ์สำหรับนักศึกษาแต่ละคน

อาจารย์ที่ปรึกษาตามวรรคหนึ่ง ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป

อาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละคน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทได้ไม่เกินสิบห้าคน

ในกรณีที่อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ ให้เทียบจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์หนึ่งคน เท่ากับจำนวนนักศึกษาที่ทำสารนิพนธ์สามคน แต่ทั้งนี้เมื่อคำนวณรวมแล้วต้องไม่เกินสิบห้าคนต่อภาคการศึกษา

ข้อ ๗๗ ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่าสามคนจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์

คณบดีอาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการสอบสารนิพนธ์ด้วยก็ได้

ข้อ ๗๘ การทำสารนิพนธ์ให้เริ่มทำได้เมื่อนักศึกษาได้ลงทะเบียนเพื่อทำสารนิพนธ์แล้วตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

(๑) ต้องศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ หรือมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต โดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) มีคุณสมบัติครบตามเงื่อนไขของหลักสูตร

ข้อ ๗๙ เมื่อลงทะเบียนทำสารนิพนธ์แล้วให้นักศึกษาคำเนิการ ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอขอให้คณบดีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ โดยคณบดีอาจแต่งตั้งตามคำแนะนำของนักศึกษาหรือนักศึกษาหารือร่วมกับคณบดีก็ได้

(๒) เสนอหัวข้อและเค้าโครงสารนิพนธ์ เพื่อขอให้อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ให้ความเห็นชอบ และเสนอต่อคณบดีเพื่อให้ความเห็นชอบ

(๓) การเสนอและพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงสารนิพนธ์ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะประกาศกำหนด

(๔) ก่อนคณบดีจะให้ความเห็นชอบ หัวข้อและเค้าโครงสารนิพนธ์ ตาม (๒) ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ จำนวนตามสมควรแต่ต้องไม่น้อยกว่าสามคน เพื่อพิจารณาเสนอความเห็นต่อคณบดี

(๕) เมื่อเสนอหัวข้อและเค้าโครงสารนิพนธ์ เพื่อขอความเห็นชอบจากคณบดีแล้ว นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนหัวข้อหรือเค้าโครงสารนิพนธ์ ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะประกาศกำหนด

(๖) ในการพิจารณาเพื่อเสนอแนะต่อคณบดี คณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ ตาม (๔) จะเสนอแนะหรือแนะนำให้นักศึกษาเปลี่ยนแปลงหัวข้อหรือเค้าโครงสารนิพนธ์ ตามที่เห็นสมควรก็ได้

และเมื่อคณบดีและนักศึกษาเห็นชอบกับข้อเสนอแนะหรือคำแนะนำนั้นแล้ว ให้บันทึกไว้เป็นหลักฐาน และให้นักศึกษาดำเนินการทำสารนิพนธ์ ตามหัวข้อและเค้าโครงใหม่ได้ต่อไป

(๗) การเปลี่ยนแปลงหัวข้อสารนิพนธ์ เพียงเล็กน้อย ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อความต้องการของสำนวนภาษา ความสั้นกระชับ และความชัดเจน โดยมีได้เปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของสารนิพนธ์ เมื่อได้รับความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ และคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์แล้ว มิให้ถือว่าเป็นการแก้ไขเปลี่ยนแปลงหัวข้อหรือเค้าโครงสารนิพนธ์ ตาม (๕) หรือ (๖)

(๘) ภายหลังการลงทะเบียนทำสารนิพนธ์ตามข้อ ๗๘ แล้ว นักศึกษาต้องมาพบอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ตามระยะเวลาที่คณะประกาศกำหนด

ข้อ ๘๐ การสอบสารนิพนธ์

(๑) นักศึกษามีสิทธิขอสอบสารนิพนธ์ได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์แล้ว

(๒) นักศึกษาที่ประสงค์จะสอบสารนิพนธ์ ให้ยื่นคำร้องขอสอบสารนิพนธ์พร้อมส่งสารนิพนธ์ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์เห็นชอบแล้วต่อคณะพร้อมด้วยสารนิพนธ์มีจำนวนเท่ากับคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ และบวกเพิ่มอีกหนึ่งเล่มเพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐานที่คณะ

(๓) เมื่อคณะได้รับคำร้องและสารนิพนธ์ตาม (๒) แล้ว ให้คณะจัดส่งสารนิพนธ์ให้กรรมการสอบสารนิพนธ์ทุกคน พร้อมทั้งประสานงานเพื่อกำหนดวันสอบสารนิพนธ์ แล้วประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป ในประกาศดังกล่าวให้ระบุวัน เวลา และสถานที่ที่จะดำเนินการสอบสารนิพนธ์ด้วย และนักศึกษาต้องมาสอบตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องเปลี่ยนวัน เวลา หรือสถานที่ ให้แจ้งให้นักศึกษาทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่าสามวันก่อนถึงกำหนดวันสอบที่กำหนดขึ้นใหม่ เว้นแต่นักศึกษาและคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์จะตกลงกันเป็นอย่างอื่น

(๔) การสอบสารนิพนธ์ ให้กระทำโดยเปิดเผย ซึ่งนักศึกษาหรือบุคคลภายนอกอาจเข้าร่วมสังเกตการณ์การสอบสารนิพนธ์ได้ เว้นแต่มีความจำเป็นต้องพิทักษ์ข้อมูลส่วนหนึ่งส่วนใดของสารนิพนธ์เป็นความลับ ประธานกรรมการสอบสารนิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์อาจสั่งเป็นอย่างอื่นได้

ในการสอบสารนิพนธ์ถ้ามีกรรมการมาสอบสารนิพนธ์เกินครึ่งหนึ่งแล้ว อาจจัดให้กรรมการที่เหลือร่วมสอบผ่านทางเครือข่ายระบบสารสนเทศก็ได้

ข้อ ๘๑ การตัดสินผลการสอบสารนิพนธ์

(๑) เมื่อการสอบสารนิพนธ์สิ้นสุดลง ให้คณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาประเมินผลการสอบ แล้วแจ้งให้นักศึกษาทราบผลการสอบสารนิพนธ์ พร้อมทั้งรายงานผลการสอบต่อคณบดีด้วย ให้คณบดีประกาศผลการสอบดังกล่าวภายในสามวันนับแต่วันสอบสารนิพนธ์

(๒) การประเมินผลการสอบของคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ ให้ถือเสียงข้างมากเป็นเกณฑ์ในการวินิจฉัย ในกรณีที่มิฉะนั้นเสียงเท่ากันให้ประธานกรรมการสอบสารนิพนธ์ออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

(๓) เกณฑ์การประเมินผลการสอบสารนิพนธ์ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(ก) “ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาแสดงผลงานสารนิพนธ์ และตอบข้อซักถามได้เป็นที่น่าพอใจของคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ ไม่ต้องมีการแก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ ให้นักศึกษาดำเนินการจัดพิมพ์สารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เพื่อส่งคณะตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และภายในกำหนดเวลาที่คณะประกาศกำหนด

(ข) “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” หมายถึง การที่นักศึกษายังไม่สามารถแสดงผลงานสารนิพนธ์ หรือตอบข้อซักถามได้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ได้อย่างสมบูรณ์ คณะกรรมการสอบสารนิพนธ์พิจารณาเห็นสมควรให้แก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ และหรือเรียบเรียงสารนิพนธ์ตามที่คณะกรรมการสอบสารนิพนธ์เสนอแนะไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งนักศึกษาต้องดำเนินการแก้ไขปรับปรุงสารนิพนธ์ให้แล้วเสร็จและส่งให้อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ภายในหลักสิบวันนับจากวันที่ได้รับแจ้งจากคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ และเมื่อคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ให้ความเห็นชอบการแก้ไขปรับปรุงนั้นแล้ว ให้ถือว่า “ผ่าน” และดำเนินการตาม (ก) ต่อไป ในการให้ความเห็นชอบดังกล่าว คณะกรรมการสอบสารนิพนธ์จะมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์เป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบการแก้ไขปรับปรุงแทนคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ก็ได้

(ค) “ไม่ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาไม่สามารถแสดงผลงานสารนิพนธ์ให้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ และหรือไม่สามารถตอบข้อซักถามของคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ได้ ในลักษณะที่แสดงว่านักศึกษาผู้นั้นไม่มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ถึงสาระของสารนิพนธ์ที่ตนได้ทำ

นักศึกษาที่สอบครั้งแรกไม่ผ่านอาจยื่นคำร้องขอสอบใหม่ได้อีกหนึ่งครั้ง โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมการสอบตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ระยะเวลาที่กำหนดไว้ตาม (ข) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์โดยความเห็นชอบของคณบดี จะขยายออกไปตามความจำเป็นได้เฉพาะในกรณีมีเหตุจำเป็นอันไม่อาจหลีกเลี่ยงได้

(๔) ในกรณีที่ผลการสอบสารนิพนธ์อยู่ในเกณฑ์ “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” และนักศึกษาไม่สามารถดำเนินการแก้ไขปรับปรุงให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้โดยไม่ได้รับการขยายเวลาให้หรืออยู่ในเกณฑ์ “ไม่ผ่าน” ให้ได้รับผลการสอบเป็นสัญลักษณ์ U (Unsatisfactory) ในกรณีเช่นนั้น นักศึกษาต้องดำเนินการลงทะเบียนสารนิพนธ์และจัดทำสารนิพนธ์ภายใต้หัวข้อใหม่ พร้อมทั้งเริ่มขั้นตอนการทำสารนิพนธ์ใหม่ทั้งหมด

ข้อ ๘๒ นักศึกษาที่จะถือว่าสำเร็จการศึกษาได้ ต้องส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีลายมือชื่อคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ครบถ้วนทุกคน จำนวนห้าเล่ม พร้อมด้วยสารนิพนธ์ฉบับอิเล็กทรอนิกส์ ให้คณะและปฏิบัติตามเงื่อนไขตามข้อ ๘๕ แล้ว

ข้อ ๘๓ การส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามข้อ ๘๒ ถ้าส่งภายในระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษาในแต่ละหลักสูตรตามข้อ ๑๓ นักศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา การส่งภายหลังระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษาของหลักสูตรดังกล่าว นักศึกษาต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา แต่ต้องส่งให้ครบถ้วนภายในระยะเวลาตามข้อ ๑๓ (๑) (๒) หรือ (๓) หรือภายในระยะเวลาที่ได้รับการขยาย แล้วแต่กรณี

ข้อ ๘๔ เมื่อคณะได้รับสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และเห็นว่าถูกต้องครบถ้วนแล้ว ให้คณบดีลงนามรับรองไว้ในสารนิพนธ์นั้น

(ข) แบบ ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เมื่อนักศึกษาผู้ใดสำเร็จการศึกษาแล้วให้คณะแจ้งให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทราบ

ข้อ ๘๖ นักศึกษาที่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติประกาศนียบัตรหรือปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- (๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๘๕
- (๒) ปฏิบัติตามข้อกำหนดต่าง ๆ ของคณะและมหาวิทยาลัยครบถ้วน
- (๓) ชำระหนี้สินทั้งหมดที่มีต่อมหาวิทยาลัย หรือองค์กรใด ๆ ในมหาวิทยาลัย
- (๔) เป็นผู้ไม่อยู่ระหว่างถูกลงโทษหรืออยู่ระหว่างการพิจารณาความผิดทางวินัยนักศึกษา
- (๕) มีความประพฤติเหมาะสม

ข้อ ๘๗ ทุกสิ้นภาคการศึกษาให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนประกาศให้ทราบทั่วกันว่าผู้ใดสำเร็จการศึกษาตามหลักฐานที่ได้รับแจ้งจากคณะ และให้ผู้ประสงค์จะรับประกาศนียบัตรหรือปริญญาชำระเงินค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิต และค่าธรรมเนียมอื่นตามประกาศของมหาวิทยาลัยภายในสามสัปดาห์นับจากวันประกาศผลดังกล่าว ในกรณีที่ชำระเงินดังกล่าวเมื่อพ้นเวลาที่กำหนดแล้ว นักศึกษาต้องชำระค่าปรับเป็นรายวันตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดแต่ไม่เกินวันละหนึ่งร้อยบาท และเมื่อรวมแล้วต้องไม่เกินสองพันบาท เว้นแต่ผู้ใดมีเหตุอันจำเป็นที่ไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ อธิการบดีจะขยายเวลาการชำระเงินให้แก่ผู้นั้นเป็นกรณีพิเศษก็ได้

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๘๘ การดำเนินการใด ๆ ที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังคงดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ให้ดำเนินการหรือปฏิบัติตามข้อบังคับที่ใช้บังคับอยู่จนกว่าจะดำเนินการหรือปฏิบัติแล้วเสร็จ เว้นแต่การปฏิบัติตามข้อบังคับจะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษามากกว่า อธิการบดีจะกำหนดให้ดำเนินการตามข้อบังคับนี้ก็ได้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(นายมีชัย ฤชุพันธุ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๖๓

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ และแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการขออนุมัติการขยายเวลาการศึกษาให้กับนักศึกษาของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) และ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๓ สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ข้อกำหนด มติ หรือคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๔ ในกรณีมีความจำเป็นต้องขยายเวลาการศึกษาที่แตกต่างไปจากข้อ ๑๓ ให้สภามหาวิทยาลัยจัดส่งคำขอขยายระยะเวลาการศึกษาและหลักฐานประกอบการพิจารณาให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณานอมนัดล่วงหน้าก่อนครบกำหนดระยะเวลาการศึกษาเป็นรายกรณีต่อไป

การขออนุมัติขยายเวลาการศึกษาของนักศึกษาต้องมีเหตุจำเป็นอันควรอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

- (๑) วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ รวบรวมหรือรอหนังสือตอบรับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน
- (๒) ประสบปัญหาสุขภาพ
- (๓) มีเหตุอันสุดวิสัย เช่น น้ำท่วมในพื้นที่ ประสบอุบัติเหตุ”

- ๒ -

ข้อ ๕ ให้นำความในข้อ ๑๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับนี้ ไปใช้กับนักศึกษา ที่เข้าศึกษาอยู่ในวันก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับด้วย

ประกาศ ณ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓



(ศาสตราจารย์พิเศษชัยสิทธิ์ ตราชูธรรม)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
เรื่อง การสอบภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดวิธีการและเกณฑ์การสอบภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๕ และข้อ ๔๗ มหาวิทยาลัยจึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ เรื่อง การสอบภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก “ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“คณะ” หมายความว่า คณะที่จัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาโท และปริญญาเอก

ข้อ ๕ ให้คณะศิลปศาสตร์จัดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน SEPT (Suvarnabhumi English Proficiency Test) อย่างน้อยภาคการศึกษาละหนึ่งครั้งและออกหนังสือรับรองผลการสอบให้กับนักศึกษาเป็นรายบุคคล ผลการสอบให้ถือเกณฑ์ผ่านตั้งแต่ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

การจัดสอบภาษาอังกฤษตามวรรคหนึ่ง ให้คณะศิลปศาสตร์กำหนดวัน เวลา สถานที่สอบ และแจ้งให้คณะทราบเพื่อดำเนินการต่อไป

ข้อ ๖ ในกรณีที่นักศึกษามีผลการสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันอื่นตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้ นักศึกษาไม่ต้องสอบภาษาอังกฤษตามข้อ ๕

(๑) TOEFL (Paper-based)	ไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ คะแนน
(๒) TOEFL (Computer-based)	ไม่ต่ำกว่า ๑๓๓ คะแนน
(๓) TOEFL (Internet-based)	ไม่ต่ำกว่า ๔๕ คะแนน
(๔) IELTS	ไม่ต่ำกว่า ๔.๐ คะแนน
(๕) CU-TEP	ไม่ต่ำกว่า ๔๕ คะแนน
(๖) TU-GET	ไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ คะแนน
(๗) TOEIC	ไม่ต่ำกว่า ๕๒๐ คะแนน

ข้อ ๗ ผลการสอบ...

- ๒ -

ข้อ ๗ ผลการสอบภาษาอังกฤษตามข้อ ๕ และข้อ ๖ ต้องมีอายุไม่เกินสองปีนับถึงวันที่นักศึกษา
ยื่นผลการสอบต่อคณะ

ข้อ ๘ ในกรณีที่นักศึกษามีผลการสอบภาษาอังกฤษตามข้อ ๕ ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือไม่มีผลการสอบ
ภาษาอังกฤษจากสถาบันอื่นตามข้อ ๖ นักศึกษาต้องเข้าเรียนหลักสูตร Academic English for Graduate Study
จัดการเรียนการสอนโดยคณะศิลปศาสตร์ นักศึกษาที่สอบผ่านตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด ให้ถือว่าสอบผ่านเกณฑ์
ภาษาอังกฤษตามประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพศาล บุรินทร์วัฒนา)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

ภาคผนวก ข. ผลสำรวจความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตร

**แบบสำรวจความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)**

ผลการสำรวจจากแบบสอบถาม สามารถสรุปได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 100 คน เป็นเพศชาย 65 คน คิดเป็นร้อยละ 65 และเพศหญิง 35 คน คิดเป็นร้อยละ 35

2. การศึกษา ของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาเทคโนโลยีมีเดีย จำนวน 30 คน ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีไม่เกิน 2 ปี จำนวน 45 คน และบุคคลทั่วไปที่ทำงานด้านมีเดียจำนวน 25 คน

3. ผลการเรียนในปัจจุบัน เฉพาะกลุ่มนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีไม่เกิน 2 ปี จำนวน 75 คน มีผลการเรียนระหว่าง 2.01 – 2.99 จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 37 และมีผลการเรียนระหว่าง 3.00 – 4.00 จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 63

4. ภูมิลำเนาของผู้ตอบแบบสอบถาม มีภูมิลำเนา อยู่ในจังหวัดนนทบุรี จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 72 จังหวัดปทุมธานี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 15 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 8 และกรุงเทพฯ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 5

5. ทุนการสนับสนุนการศึกษา แบ่งเป็นได้รับเงินสนับสนุนการศึกษาจากผู้ปกครองจำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 38 หารายได้เพื่อการศึกษาด้วยตนเอง จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 72

6. ความคาดหวังในอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความสนใจประกอบอาชีพ ดังนี้

นักพัฒนาสื่อดิจิทัล	จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 19
นักพัฒนาสื่อเสมือนจริง	จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 21
นักพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 22
นักวิชาการการศึกษา	จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 17
ผู้ประกอบการด้านการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 17
นักออกแบบและสร้างสรรค์ภาพด้วยคอมพิวเตอร์	จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2
นักพัฒนาเว็บไซต์	จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1
นักสร้างโมเดลสามมิติ	จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1

7. พื้นที่ที่ผู้ตอบแบบสอบถามสะดวกในการเข้าศึกษา

ศูนย์นนทบุรี จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 83 ศูนย์พระนครศรีอยุธยา จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 15 และศูนย์สุพรรณบุรี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2

8. ช่วงเวลาความพร้อมเข้าศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

จันทร์ – ศุกร์ (8:00 – 16:00 น.) จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 38 และจันทร์ – ศุกร์ (17:00 – 20:00) จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 72

9. ความคิดเห็นที่มีต่อชื่อหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาต่อไปนี้

วท.ม. นวัตกรรมมัลติมีเดีย จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3
 วท.ม. นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมัลติมีเดีย จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 19
 วท.ม. เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 78

10. ความคิดเห็นที่มีต่อค่าใช้จ่ายที่เหมาะสมกับการศึกษาตลอดหลักสูตร

อยู่ระหว่าง 80,000 – 100,000 บาท เห็นด้วย จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 72
 อยู่ระหว่าง 100,001 – 150,000 บาท เห็นด้วยจำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 26
 อยู่ระหว่าง 150,001 – 200,000 บาท เห็นด้วยจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2

11. ความสนใจในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย

ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็น ดังนี้ ให้ความสนใจ จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 68 และไม่สนใจ 32 คน คิดเป็นร้อยละ 32

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็น ดังต่อไปนี้

ข้อ	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจ	ระดับความคิดเห็น	ความหมาย
1	ความถนัดและมีเจตคติที่ดีต่อเทคโนโลยี	4.78	เห็นด้วยมากที่สุด
2	ความมีชื่อเสียงของสถาบัน	4.17	เห็นด้วยมาก
3	ความสะดวกในการเดินทาง	4.35	เห็นด้วยมาก
4	ภูมิทัศน์ที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้	4.22	เห็นด้วยมาก
5	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.35	เห็นด้วยมาก
6	โอกาสในการประกอบอาชีพภายหลังการสำเร็จ	4.88	เห็นด้วยมากที่สุด
7	อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้เชี่ยวชาญในการสอน	4.27	เห็นด้วยมาก
8	หลักสูตรตอบสนองความต้องการของสังคม	4.20	เห็นด้วยมาก
9	ความเหมาะสมของค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร	4.36	เห็นด้วยมาก
10	การมีแหล่งทุนสนับสนุนการศึกษา	3.55	ปานกลาง
11	มีแรงบันดาลใจและต้นแบบของการศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	4.47	เห็นด้วยมาก

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1. ต้องการยกระดับความรู้ที่มีอยู่เดิม
2. อยากเรียนรู้เทคโนโลยีหรือเครื่องมือที่ตลาดแรงงานต้องการ

**ผลการประเมินความต้องการใช้หลักสูตร
คุณลักษณะของคณาจารย์บัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของสถานประกอบการ
ต่อหลักสูตรหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย**

จากผลการสำรวจแบบสอบถาม ได้สรุปความคิดเห็นของสถานประกอบการต่อหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ดังนี้

สถานประกอบการที่ให้ข้อมูลจำนวน 20 แห่ง เป็นหน่วยงานเอกชน 16 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 80 เป็นหน่วยงานราชการ 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 20

ด้านคุณลักษณะของคณาจารย์บัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของสถานประกอบการ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย แยกเป็นรายประเด็น ดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ข้อ	คุณลักษณะของคณาจารย์บัณฑิตที่พึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น	ความหมาย
1	มีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อสังคมและตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.57	เห็นด้วยมากที่สุด
2	มีความซื่อสัตย์ และสุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.56	เห็นด้วยมากที่สุด
3	เคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับองค์กรและสังคม	4.63	เห็นด้วยมากที่สุด
4	เคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความเป็นประชาธิปไตย	4.55	เห็นด้วยมากที่สุด
5	มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน	4.72	เห็นด้วยมากที่สุด

2. ด้านความรู้ความสามารถ

ข้อ	คุณลักษณะของคณาจารย์บัณฑิตที่พึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น	ความหมาย
1	มีความรู้พื้นฐาน มีคุณวุฒิตรงตามตำแหน่งงาน ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถนำมาใช้ในวิชาชีพได้	4.10	เห็นด้วยมาก
2	มีความรู้ในสาขาวิชาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถประยุกต์ในวิชาชีพได้	4.20	เห็นด้วยมาก
3	สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสมรวมถึงการประยุกต์ใช้เครื่องมือที่เหมาะสม เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น	4.31	เห็นด้วยมาก
4	สามารถนำความรู้เชิงทฤษฎีไปประยุกต์ในสถานการณ์ใหม่ได้	4.70	เห็นด้วยมากที่สุด

3. ด้านบุคลิกภาพที่ส่งผลต่อการทำงาน

ข้อ	คุณลักษณะของคณาจารย์ที่พึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น	ความหมาย
1	มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกหรือแสดงความคิดเห็น	4.74	เห็นด้วยมากที่สุด
2	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	4.53	เห็นด้วยมากที่สุด
3	มีความสามารถในการตัดสินใจ มีไหวพริบบริบูรณ์ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้	4.52	เห็นด้วยมากที่สุด
4	มีความละเอียดรอบคอบในการทำงาน	4.87	เห็นด้วยมากที่สุด
5	มีความอดทนมุ่งมั่น	4.81	เห็นด้วยมากที่สุด

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

ข้อ	คุณลักษณะของคณาจารย์ที่พึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น	ความหมาย
1	สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.81	เห็นด้วยมากที่สุด
2	ปฏิบัติตามหน้าที่ โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นและข้อบกพร่องจากการปฏิบัติของตน	4.49	เห็นด้วยมาก
3	มีทักษะในการทำงานเป็นทีม เพื่อบรรลุเป้าหมายของงานหรือองค์กร	4.65	เห็นด้วยมากที่สุด
4	ปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญาและข้อตกลง	4.65	เห็นด้วยมากที่สุด

5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์

ข้อ	คุณลักษณะของคณาจารย์ที่พึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น	ความหมาย
1	ประยุกต์ใช้ต่อยอดองค์ความรู้ หลักและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพ	4.62	เห็นด้วยมากที่สุด
2	คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าผลงานที่มีความหลากหลาย	4.52	เห็นด้วยมากที่สุด
3	สร้างสรรค์ผลงานได้ตามวัตถุประสงค์	4.71	เห็นด้วยมากที่สุด

6. ด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

ข้อ	คุณลักษณะของคณาจารย์ที่พึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น	ความหมาย
1	มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อใช้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.71	เห็นด้วยมากที่สุด
2	มีระดับการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์	4.65	เห็นด้วยมากที่สุด
3	สามารถสื่อสารระหว่างบุคคล และเจรจาต่อรองอย่างมีประสิทธิภาพ	4.65	เห็นด้วยมากที่สุด
4	มีทักษะการนำเสนออย่างสร้างสรรค์	4.41	เห็นด้วยมาก

7. ด้านผลการพัฒนาคณาจารย์สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย

ข้อ	คุณลักษณะของคณาจารย์ที่พึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น	ความหมาย
1	มีความรู้ทฤษฎีและเชี่ยวชาญการปฏิบัติ	4.55	เห็นด้วยมากที่สุด
2	มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	4.74	เห็นด้วยมากที่สุด
3	มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ	4.62	เห็นด้วยมากที่สุด
4	สุขภาพแข็งแรง ใฝ่รู้ หวังผลแห่งความสำเร็จ	4.78	เห็นด้วยมากที่สุด

ภาคผนวก ค. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ ๗๔ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย

เพื่อให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ของคณะ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา
หลักสูตร ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประธานกรรมการ
๒. รองคณบดี (นายอตุลย์ หาญวังมั่ง)	กรรมการ
๓. รองคณบดี (นายมนตรี สามงามดี)	กรรมการ
๔. รองคณบดีประจำศูนย์สุพรรณบุรี	กรรมการ
๕. รองคณบดีประจำศูนย์นนทบุรี	กรรมการ
๖. รองคณบดี (นายพงษ์รัตน์ เนียมทรง)	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวชุดิมา ยินดีทิพย์	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย ให้คำปรึกษา แนะนำและติดตามการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานวิชาการและวิจัย	ประธาน
๒. ดร.สุรัตน์ ศรีมา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ดร.เชียร เดชะภาณุปรีชา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. หัวหน้าสาขาวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทาน บุรณะศักดิ์ศรี	กรรมการ
๖. ดร.สุวิมล คุ้มทอง	กรรมการ
๗. ดร.เอกชัย เนาวนิช	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรชัย ขวรางกูร	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พินทุสร ปัสสะจะโน	กรรมการ
๑๐. นายตะวัน ขุนอาสา	กรรมการ
๑๑. ดร.จิตตฤ พูลวัน	กรรมการ
๑๒. ดร.เสาวลักษณ์ สีลาวงศาโรจน์	กรรมการ
๑๓. ดร.ธนพร ปฏิภรณ์	กรรมการ
๑๔. ดร.ทศพร ดิษฐ์ศิริ	เลขานุการ
๑๕. นางสาวชุดิมา ยินดีทิพย์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางสาวชนันธร สมจิตต์	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่...

-๒-

มีหน้าที่

๑. ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
๒. จัดทำรูปเล่มหลักสูตรตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้แล้วเสร็จตามแผนการดำเนินงาน
๓. ประสานกับส่วนงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการจัดทำหลักสูตร

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายเจษฎา จันทร์ผา)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ภาคผนวก ง. ข้อมูลการวิพากษ์หลักสูตร

ที่ อว ๐๖๕๖.๑๒/๗๒๕



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
เลขที่ ๒๐ หมู่ ๓ ถนนสายเอเชีย
ตำบลหันตรา อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอร้องเรียนเชิญเป็นวิทยากร

เรียน ดร.ก้องเกียรติ ธีรฤกษ์เกิด

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการโครงการฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ กำหนดจัดโครงการการพัฒนาหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรเดิม เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์คุณภาพ การศึกษา และสอดคล้องกับทิศทางและแนวโน้มในอนาคต การปรับปรุงหลักสูตรในรูปแบบบูรณาการ การเรียนรู้กับการทำงาน กิจกรรมที่ ๒ มอบหมายให้ความรู้เพื่อการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตร วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ พิจารณา แล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ที่เหมาะสมอย่างยิ่ง จึงขอเชิญท่านเป็นวิทยากร ตามวันและเวลาดังกล่าว และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายเจษฎา จันทร์ผา)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โทรศัพท์ ๐๒ ๕๒๖ ๐๓๘๔
www.sci.mutsb.ac.th

ที่ อว ๐๖๕๖.๑๒/๗๒๕



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
เลขที่ ๖๐ หมู่ ๓ ถนนสายเอเชีย
ตำบลหันตรา อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นวิทยากร

เรียน ดร.วันเฉลิม พรหมศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการโครงการฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ กำหนดจัดโครงการการพัฒนาหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรเดิม เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ ยกระดับคุณภาพการศึกษา และสอดคล้องกับทิศทางและแนวโน้มในอนาคต การปรับปรุงหลักสูตรในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน กิจกรรมที่ ๔ วิชาหลักหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ในวันอังคารที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๘.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ในรูปแบบออนไลน์ผ่าน Google Meet นั้น

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ที่เหมาะสมอย่างยิ่ง จึงขอเชิญท่านเป็นวิทยากร ตามวันและเวลาดังกล่าว และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายเจษฎา จันทร์มา)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โทรศัพท์ ๐๒ ๕๒๖ ๐๓๘๙
www.sci.rmutsb.ac.th

ที่ อว ๐๖๕๖.๑๒/๗/๒๖



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
เลขที่ ๖๐ หมู่ ๓ ถนนสายเอเชีย
ตำบลหันตรา อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอร้องเรียนเชิญเป็นวิทยากร

เรียน ดร.ก้องเกียรติ หิรัญเกิด

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการโครงการฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ กำหนดจัดโครงการการพัฒนาหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรเดิม เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ ยกระดับคุณภาพการศึกษา และสอดคล้องกับทิศทางและแนวโน้มในอนาคต การปรับปรุงหลักสูตรในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน กิจกรรมที่ ๔ วิชาหลักหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ในวันอังคารที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๘.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ในรูปแบบออนไลน์ผ่าน Google Meet นั้น

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ที่เหมาะสมอย่างยิ่ง จึงขอเชิญท่านเป็นวิทยากร ตามวันและเวลาดังกล่าว และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายเจษฎา จันทร์ผา)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โทรศัพท์ ๐๒ ๕๒๖ ๐๓๘๙
www.sci.rmutsb.ac.th

**รายงานผลการดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล
มีเดีย**

การดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วมประชุมเพื่อวิพากษ์หลักสูตร จำนวน 2 ท่าน ดังนี้

1. ดร.ก้องเกียรติ หิรัญเกิด
2. ดร.วันเฉลิม พรหมสาร

ภาพรวม

หลักสูตรมีความครอบคลุมในทุกมิติ และเสนอแนะให้ปรับหลักสูตรเป็นปรัชญาดุษฎีบัณฑิตแทน

1. ด้านผู้เรียน

1.1 เนื่องจากหลักสูตรรับผู้สมัครเรียนทุกสาขา จึงควรพิจารณาเรื่องความรู้พื้นฐานของแต่ละบุคคลมีความแตกต่างกัน

1.2 วิธีการให้นักศึกษาลงเรียนในรายวิชาต่าง ๆ สำหรับนักศึกษาสายวิทยาศาสตร์และสายสังคมศาสตร์

1.3 ระบุสมรรถนะของผู้เรียนในแต่ละชั้นปีให้เน้นการไปศึกษาดูงานกระบวนการในการทำงานของผู้ประกอบการ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกัน การศึกษาดูงานในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั้งในและนอกประเทศ

1.4 เพิ่มกิจกรรมการฝึกอบรมต่าง ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องเพื่อให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนด และเป็นการเพิ่ม KPI ให้กับหลักสูตร

1.5 นักศึกษาต้องรู้จักหลักการในศาสตร์ของหลักสูตร การเป็นนักวิจัย การเป็นอาจารย์ และการเป็นผู้ประกอบการ

1.6 เมื่อนักศึกษาได้เกรดเฉลี่ยต่ำกว่า 3.00 ต้องถูกตัดชื่อออกหรือไม่

1.7 พึงระวังเรื่องการขาดหายของนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดการเรียนรายวิชา

2. ด้านภาษาอังกฤษ

ควรระบุเกณฑ์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา

3. ด้านรายวิชา

- 3.1 เขียนคำอธิบายวิชาการออกแบบและพัฒนากระบวนแบบและกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ ให้ระบุรายละเอียดให้ชัดเจนขึ้น
- 3.2 เขียนคำอธิบายวิชาพัฒนาระบบสารสนเทศแห่งความจริงและการจำลองเสมือนจริงให้ระบุรายละเอียดให้ชัดเจนขึ้น
- 3.3 เพิ่มรายวิชาสัมมนาแบบไม่นับหน่วยกิตเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาทำคิขณินพนธในการสำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนด
- 3.4 ควรเพิ่มรายวิชา Art Design
- 3.5 ควรเพิ่มรายวิชา Motion Production
- 3.6 นำห้องปฏิบัติการต่าง ๆ นำมาใส่ในคำอธิบายรายวิชา
- 3.7 การมีห้องสตูดิโอเป็นของหลักสูตรเอง

4. ด้านคิขณินพนธ

- 4.1 การติคิพนพวิทยานิพนธของนักศึกษาทั้ง 2 แผนการเรียนมีความเหมือนหรือมีความแตกต่างกัน
- 4.2 ควรมีแบบฟอร์สรุปเล่มคิขณินพนธ
- 4.3 ส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของคิขณินพนธที่ได้จากการเรียนสัมมนาในการติคิพนพ
- 4.4 ควรระบุวารสารระดับชาติที่ติคิพนพโดยใช้ภาษาอังกฤษ
- 4.5 กำหนดฐานข้อมูลวารสารให้ชัดเจนว่าต้องอยู่ในฐานข้อมูลใด
- 4.6 ควรมีระบบตรวจสอบการลอกเลียนวรรณกรรมทางวิชาการ เช่น อักษรวิสุทธิ
- 4.7 การให้นักศึกษาเป็นผู้ช่วยนักวิจัยในหัวข้อที่นักศึกษามีความสนใจ

ภาคผนวก จ. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร และ
อาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ศูนย์นนทบุรี

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว) เลขที่ตำแหน่ง สถานะ	ผลงานทางวิชาการ	กำหนดระดับคุณภาพ ผลงานทางวิชาการ	วัน เดือน ปี ที่เผยแพร่
1	นายอุทาน บุณยศักดิ์ศรี เลขที่ตำแหน่ง: 5712121 สถานะ: อาจารย์ประจำ	Saebae, N., & Buranasaksee, U. (2022). Sample selection for face Identification system. <i>International Journal on Electrical Engineering and Informatics</i> , 14(2), 392-410.	ประเภท 12: 1.0	9 มิถุนายน 2565
		Buranasaksee, U., & Tangsombatvichit, P. (2021). Trusted electronic signature according to Thai laws using UTXO Blockchain. <i>International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems</i> , 11(1), 26-31.	ประเภท 9: 0.6	1 ตุลาคม 2564
		Buranasaksee, U. (2021). A scalable approach for index in generic location-aware rank query. <i>International Journal of Intelligent Information and Database Systems</i> , 14(1), 26-48.	ประเภท 12: 1.0	24 พฤศจิกายน 2563
2	นายสุวุฒิ ตุ่มทอง เลขที่ตำแหน่ง: 1114 สถานะ: อาจารย์ประจำ	Samakthai, N., & Tumthong, S. (2021). Software product satisfaction prediction. <i>International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems</i> , 11(1), 32-39.	ประเภท 13: 0.8	1 ตุลาคม 2564

เอกสารหมายเลข มคอ.2

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว) เลขที่ตำแหน่ง สถานะ	ผลงานทางวิชาการ	กำหนดระดับคุณภาพ ผลงานทางวิชาการ	วัน เดือน ปี ที่เผยแพร่
		Tumthong, S. (2021). Undergraduates' computer competency improvement towards strategic plan development. <i>Review of International Geographical Education Online</i> , 11(7), 3784-3796.	ประเภท 13: 0.8	20 กุมภาพันธ์ 2564
		Tumthong, S., & Samakthai, N. (2021). Computer job satisfaction level prediction. <i>Review of International Geographical Education Online</i> , 11(5), 651-663.	ประเภท 13: 0.8	15 กุมภาพันธ์ 2564
		Pasanajano, P., & Tumthong, S. (2020). Intention to use technology to purchase coffee. <i>International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems</i> , 10(1), 27-33.	ประเภท 9: 0.6	1 ตุลาคม 2563
		Vongtong, P., Tumthong, S., & Sripetcharaporn, W. (2020). Risk assessment of agricultural affected by climate change: central region of Thailand. <i>International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems</i> , 10(1), 34-39.	ประเภท 9: 0.6	1 ตุลาคม 2563

เอกสารหมายเลข มคอ.2

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว) เลขที่ตำแหน่ง สถานะ	ผลงานทางวิชาการ	กำหนดระดับคุณภาพ ผลงานทางวิชาการ	วัน เดือน ปี ที่เผยแพร่
3	นายเอกชัย เนาวนิช เลขที่ตำแหน่ง: 164 สถานะ: อาจารย์ประจำ	เอกชัย เนาวนิช, พงษ์มิตร เนียมทรง, และ สุพัสชา ทัพพั. (2564). การพัฒนา ระบบพัฒนาบุคลากรด้านโปรแกรม คอมพิวเตอร์แบบออนไลน์รองรับ อุตสาหกรรมดิจิทัล. ใน <i>การประชุม วิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ครั้งที่ 4</i> (น.167-174). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม .	ประเภท 10: 0.2	22 พฤษภาคม 2564
		เอกชัย เนาวนิช, และรุจิรา คงนัย. (2561). ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียน วิชาด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ. <i>วารสารบัณฑิต วิทยาลัยพิษณุพนธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุบลราชธานี</i> , 13(1), 179- 186.	ประเภท 13: 0.8	1 กรกฎาคม 2561
		รุจิรา คงนัย, และเอกชัย เนาวนิช. (2561). การประเมินผลและติดตามหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สุวรรณภูมิ. <i>วารสารศึกษาศาสตร์</i> , 29(2), 39-53.	ประเภท 13: 0.8	28 มีนาคม 2561

2. ข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร ศูนย์นันทบุรี

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว) เลขที่ตำแหน่ง สถานะ	ผลงานทางวิชาการ	กำหนดระดับคุณภาพ ผลงานทางวิชาการ	วัน เดือน ปี ที่เผยแพร่
1	นายอุทาน บุณยศักดิ์ศรี เลขที่ตำแหน่ง: 5712121 สถานะ: อาจารย์ประจำ	Saebae, N., & Buranasaksee, U. (2022). Sample selection for face Identification system. <i>International Journal on Electrical Engineering and Informatics</i> , 14(2), 392–410.	ประเภท 12: 1.0	9 มิถุนายน 2565
		Buranasaksee, U., & Tangsombatvichit, P. (2021). Trusted electronic signature according to Thai laws using UTXO Blockchain. <i>International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems</i> , 11(1), 26–31.	ประเภท 9: 0.6	1 ตุลาคม 2564
		Buranasaksee, U. (2021). A scalable approach for index in generic location-aware rank query. <i>International Journal of Intelligent Information and Database Systems</i> , 14(1), 26–48.	ประเภท 12: 1.0	24 พฤศจิกายน 2563
2	นายสุภูมิ ตุ่มทอง เลขที่ตำแหน่ง: 1114 สถานะ: อาจารย์ประจำ	Samakthai, N., & Tumthong, S. (2021). Software product satisfaction prediction. <i>International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems</i> , 11(1), 32–39.	ประเภท 13: 0.8	1 ตุลาคม 2564
		Tumthong, S. (2021). Undergraduates' computer	ประเภท 13: 0.8	20 กุมภาพันธ์ 2564

เอกสารหมายเลข มคอ.2

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว) เลขที่ตำแหน่ง สถานะ	ผลงานทางวิชาการ	กำหนดระดับคุณภาพ ผลงานทางวิชาการ	วัน เดือน ปี ที่เผยแพร่
		competency improvement towards strategic plan development. <i>Review of International Geographical Education Online</i> , 11(7), 3784-3796.		
		Tumthong, S., & Samakthai, N. (2021). Computer job satisfaction level prediction. <i>Review of International Geographical Education Online</i> , 11(5), 651-663.	ประเภท 13: 0.8	15 กุมภาพันธ์ 2564
		Pasanajano, P., & Tumthong, S. (2020). Intention to use technology to purchase coffee. <i>International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems</i> , 10(1), 27-33.	ประเภท 9: 0.6	1 ตุลาคม 2563
		Vongtong, P., Tumthong, S., & Sripetcharaporn, W. (2020). Risk assessment of agricultural affected by climate change: central region of Thailand. <i>International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems</i> , 10(1), 34-39.	ประเภท 9: 0.6	1 ตุลาคม 2563
3	นายเอกชัย เนาวนิช เลขที่ตำแหน่ง: 164 สถานะ: อาจารย์ประจำ	เอกชัย เนาวนิช, พงษ์มิตร เนียมทรง, และ สุพัชชา ทิพย์. (2564). การพัฒนาระบบพัฒนาบุคลากรด้านโปรแกรม	ประเภท 10: 0.2	22 พฤษภาคม 2564

เอกสารหมายเลข มคอ.2

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว) เลขที่ตำแหน่ง สถานะ	ผลงานทางวิชาการ	กำหนดระดับคุณภาพ ผลงานทางวิชาการ	วัน เดือน ปี ที่เผยแพร่
		คอมพิวเตอร์แบบออนไลน์รองรับ อุตสาหกรรมดิจิทัล. ใน การประชุม วิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ครั้งที่ 4 (น.167-174). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม .		
		เอกชัย เนาวนิช, และรุจิรา คงนัย. (2561). ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียน วิชาด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ. วารสารบัณฑิต วิทยาลัยพิษณุพนธ์ศรี มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุบลราชธานี, 13(1), 179- 186.	ประเภท 13: 0.8	1 กรกฎาคม 2561
		รุจิรา คงนัย, และเอกชัย เนาวนิช. (2561). การประเมินผลและติดตามหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สุวรรณภูมิ. วารสารศึกษาศาสตร์, 29(2), 39-53.	ประเภท 13: 0.8	28 มีนาคม 2561
4	นายสรชัย ขวรางกูร เลขที่ตำแหน่ง: 5312102 สถานะ: อาจารย์ประจำ	ธีระพงษ์ พักตร์จันทร์, มัชฌิมา สงค์ ประเสริฐ, สรชัย ขวรางกูร, และอริษฐ์ คู่เจริญถาวร. (2564). พระราชวัง โบราณ [เทคโนโลยีความเป็นจริง เสริม] ใน นิทรรศการเผยแพร่ผลงาน สร้างสรรค์ระดับชาติ เทศกาล ภาพยนตร์สั้นสุวรรณภูมิ ครั้งที่ 5 และ นิทรรศการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์	ประเภท 2: 0.6	31 มีนาคม 2564

เอกสารหมายเลข มคอ.2

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว) เลขที่ตำแหน่ง สถานะ	ผลงานทางวิชาการ	กำหนดระดับคุณภาพ ผลงานทางวิชาการ	วัน เดือน ปี ที่เผยแพร่
		ด้านดิจิทัล ครั้งที่ 3 (น. 89). พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ.		
		กชกร มงคลเกิด, กันตพงศ์ กิ่งมาลา, บุรวัฒน์ สุขสุทิน, สรชัย ขวรางกูร และอริษฐ์ คุุเจริญถาวร (2563) ปราสาทนครหลวง [เทคโนโลยีความ เป็นจริงเสมือน] ใน นิทรรศการ เผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติ เทศกาลภาพยนตร์สั้นสุวรรณภูมิ ครั้งที่ 4 และนิทรรศการเผยแพร่ผลงาน สร้างสรรค์ด้านดิจิทัล ครั้งที่ 2 (น. 68). พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ.	ประเภท 2: 0.6	4 มีนาคม 2563
		กนกพร บัวบาน, ปรีชาภรณ์ ทาคำ, สรชัย ขวางกูร, และพงษ์นัฏ นียมทรง (2562) Hologram Mapping 3D Model “National Costumer of ASEAN Member States” [เทคโนโลยีโฮโลแกรม]. ใน นิทรรศการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ ระดับชาติ เทศกาลภาพยนตร์สั้น สุวรรณภูมิ ครั้งที่ 3 และนิทรรศการ เผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ด้านดิจิทัล (น. 98). พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สุวรรณภูมิ.	ประเภท 2: 0.6	3 เมษายน 2562
5	นางสาวเบญจพร สว่างศรี เลขที่ตำแหน่ง: 5104101 สถานะ: อาจารย์ประจำ	เบญจพร สว่างศรี.(2565). การศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ โดยการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ ที่ ส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาและการ	ประเภท 9: 0.6	1 พฤษภาคม 2565

เอกสารหมายเลข มคอ.2

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว) เลขที่ตำแหน่ง สถานะ	ผลงานทางวิชาการ	กำหนดระดับคุณภาพ ผลงานทางวิชาการ	วัน เดือน ปี ที่เผยแพร่
		เชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์. วารสาร ศิลปะศาสตร์ราชชมงคลสุวรรณภูมิ, 4(1), 56-68.		
		จิรพัฒน์ ศรีศิลป์ชัย, และเบญจพร สว่าง ศรี. (2565). ประสิทธิภาพการจัดการ เรียนการสอนแบบออนไลน์ ด้วยสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) สำหรับ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 6 (น. 366-377).พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สุวรรณภูมิ.	ประเภท 10 : 0.2	11 กุมภาพันธ์ 2565
		ณัฏชา ศรีณย์ภัทรกุล, และเบญจพร สว่าง ศรี. (2565). การพัฒนาหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง คำศัพท์ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 6 (น. 516-526). พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สุวรรณภูมิ.	ประเภท 10 : 0.2	11 กุมภาพันธ์ 2565
		เบญจพร สว่างศรี, และปริญญ์ เกิด ปัญญา. (2564). การศึกษา ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ แบบออนไลน์และผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี. วารสารวิชาการ มทร.สุวรรณภูมิ	ประเภท 9: 0.6	23 สิงหาคม 2564

เอกสารหมายเลข มคอ.2

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว) เลขที่ตำแหน่ง สถานะ	ผลงานทางวิชาการ	กำหนดระดับคุณภาพ ผลงานทางวิชาการ	วัน เดือน ปี ที่เผยแพร่
		(มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์), 6(2), 273-290.		
		อมรรัตน์ วิริชิตกุล, และเบญจพร สว่างศรี. (2564). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. <i>วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มทร.สุวรรณภูมิ. 5(ฉบับพิเศษ). 63-75.</i>	ประเภท 9: 0.6	1 เมษายน 2564
6	นางวาสกรี้ แสงป้อม เลขที่ตำแหน่ง: 435 สถานะ: อาจารย์ประจำ	วาสกรี้ แสงป้อม. (2564). การจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน ในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ, 14(1), 74-88.</i>	ประเภท 13: 0.8	มกราคม - มิถุนายน 2564
		Sangpom, W., Suthisung, N., & Sangpom, N. (in press). Authentic assessment of students in mathematical classroom through online learning management during the novel Coronavirus (COVID-19) pandemic. <i>Turkish Journal of Computer and Mathematics Education</i> . Retrieved from https://turcomat.org/index.php/turkbilmat	ประเภท 12: 1.0	Accepted: 26 กุมภาพันธ์ 2565
		Sangpom, W. (2021). Mathematical understanding of learners based on Constructivist theory	ประเภท 13: 0.8	8 มกราคม 2564

เอกสารหมายเลข มคอ.2

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว) เลขที่ตำแหน่ง สถานะ	ผลงานทางวิชาการ	กำหนดระดับคุณภาพ ผลงานทางวิชาการ	วัน เดือน ปี ที่เผยแพร่
		undergraduate partial derivatives. <i>Journal of Modern Education Review</i> , 11(11), 1195-1202.		
วี7	นายณพงศ์ วรรณพิรุณ เลขที่ตำแหน่ง: 5712136 สถานะ: อาจารย์ประจำ	Wannapiroon, N., & Pimdee, P. (2022). Thai undergraduate science, technology, engineering, arts, and math (STEAM) creative thinking and innovation skill development: a conceptual model using a digital virtual classroom learning environment. <i>Education and Information Technologies</i> , 27, 5689–5716.	ประเภท 12: 1.0	16 มกราคม 2565
		Wannapiroon, P., Nilsook, P., Kaewrattanapat, N., Wannapiroon, N., & Supa, W. (2021). Augmented reality interactive learning model, using the imagineering process for the SMART classroom. <i>TEM Journal</i> , 10(3), 1404-1417.	ประเภท 12: 1.0	3 พฤศจิกายน 2564
		Wannapiroon, P., Nilsook, P., Kaewrattanapat, N., Wannapiroon, N., & Supa, W. (2021). The virtual learning resource center for the digital manpower. <i>International Education Studies</i> , 14(9), 28-43.	ประเภท 12: 1.0	22 สิงหาคม 2564

เกณฑ์การกำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการและค่าน้ำหนัก

เกณฑ์มาตรฐาน	ค่าน้ำหนัก
ประเภท 1: งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
ประเภท 2: งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
ประเภท 3: งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
ประเภท 4: งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
ประเภท 5: งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
ประเภท 6: งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
ประเภท 7: ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
ประเภท 8: ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
ประเภท 9: บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล กลุ่มที่ 2	0.6
ประเภท 10: บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
ประเภท 11: บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	0.4
ประเภท 12: บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1
ประเภท 13: บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8
ประเภท 14: ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
ประเภท 15: ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
ประเภท 16: ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.4
ประเภท 17: ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
ประเภท 18: ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
ประเภท 19: ประสพการณ์จากสถานประกอบการ	1

ภาคผนวก จ. ภาระการสอนของอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาระการสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ศูนย์นนทบุรี

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	ภาระการสอน			
		ภาระการสอนที่มีอยู่แล้ว		ภาระการสอนในหลักสูตรนี้	
		รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
1	นายอุทาน บุรณศักดิ์ศรี	415-10-03	ระเบียบวิธีวิจัย	425-10-01	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง
		415-10-04	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	425-10-06	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 5
		415-20-06	การศึกษาวิจัยเฉพาะทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	425-01-03	บล็อกเชนสำหรับการบริหารจัดการมัลติมีเดียออนไลน์
		400-13-01	เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ	425-01-04	โพรโตคอลสัญญาอัจฉริยะสำหรับการบริหารจัดการดิจิทัลมีเดียที่มั่นคง
		405-32-05	ระบบปฏิบัติการเครื่องแม่ข่าย	425-01-07	การแสดงผลภาพสำหรับระบบการเงินแบบไร้ศูนย์กลาง
		405-41-04	ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ	425-01-08	การออกแบบและพัฒนาระบบเกมและเกมมือถือ
		405-41-05	โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	425-01-12	เทคโนโลยีกลุ่มเมฆเพื่อเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
		405-47-07	ประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ	425-00-01	ดุชนิทินธ์ 1
2	นายสุวิทย์ คุ้มทอง			425-00-02	ดุชนิทินธ์ 2
				425-00-03	ดุชนิทินธ์ 3
		415-10-01	การออกแบบและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	425-10-02	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 1
		415-10-04	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	425-10-03	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 2
		400-13-01	เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ	425-01-10	ระบบวิเคราะห์และรายงานกระแสข้อมูล
		405-36-02	การพัฒนาโปรแกรมสำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่	425-01-11	การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
		408-11-01	พื้นฐานแนวคิดการเขียนโปรแกรม	425-01-13	เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ
				425-01-15	หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
3	นายเอกชัย เนาวนิช			425-00-01	ดุชนิทินธ์ 1
				425-00-02	ดุชนิทินธ์ 2
				425-00-03	ดุชนิทินธ์ 3
		415-10-02	ปัญญาประดิษฐ์สำหรับดิจิทัลมีเดีย	425-10-04	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 3
		415-20-06	การศึกษาวิจัยเฉพาะทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	425-01-01	อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งสำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
		405-46-10	คลังข้อมูลและเหมืองข้อมูลเบื้องต้น	425-01-02	ปัญญาประดิษฐ์สำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
		408-11-04	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	425-01-11	การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
		408-21-09	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	425-00-01	ดุชนิทินธ์ 1
		408-46-06	ปัญญาประดิษฐ์	425-00-02	ดุชนิทินธ์ 2
				425-00-03	ดุชนิทินธ์ 3

เอกสารหมายเลข มคอ.2

ข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร ศูนย์นันทบุรี

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	ภาระการสอน			
		ภาระการสอนที่มีอยู่แล้ว		ภาระการสอนในหลักสูตรนี้	
		รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
1	นายอุทาน บุรณศักดิ์ศรี	415-10-03	ระเบียบวิธีวิจัย	425-10-01	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง
		415-10-04	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	425-10-06	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 5
		415-20-06	การศึกษาวิจัยเฉพาะทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	425-01-03	บล็อกเชนสำหรับการบริหารจัดการมัลติมีเดียออนไลน์
		400-13-01	เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ	425-01-04	โพรโตคอลสัญญาอัจฉริยะสำหรับการบริหารจัดการดิจิทัลมีเดียที่มั่นคง
		405-32-05	ระบบปฏิบัติการเครื่องแม่ข่าย	425-01-07	การแสดงผลภาพสำหรับระบบการเงินแบบไร้ศูนย์กลาง
		405-41-04	ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ	425-01-08	การออกแบบและพัฒนาระบบเกมและกีฬาอิเล็กทรอนิกส์
		405-41-05	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	425-01-12	เทคโนโลยีกลุ่มเมฆเพื่อเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
		405-47-07	ประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ	425-00-01	ดุชฎินิพนธ์ 1
2	นายสุวิทย์ คุ้มทอง			425-00-02	ดุชฎินิพนธ์ 2
				425-00-03	ดุชฎินิพนธ์ 3
		415-10-01	การออกแบบและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	425-10-02	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 1
		415-10-04	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	425-10-03	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 2
		400-13-01	เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ	425-01-10	ระบบวิเคราะห์และรายงานกระแสข้อมูล
		405-36-02	การพัฒนาโปรแกรมสำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่	425-01-11	การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
		408-11-01	พื้นฐานแนวคิดการเขียนโปรแกรม	425-01-13	เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ
				425-01-15	หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
3	นายเอกชัย เนาวนิช			425-00-01	ดุชฎินิพนธ์ 1
				425-00-02	ดุชฎินิพนธ์ 2
				425-00-03	ดุชฎินิพนธ์ 3
		415-10-02	ปัญญาประดิษฐ์สำหรับดิจิทัลมีเดีย	425-10-04	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 3
		415-20-06	การศึกษาวิจัยเฉพาะทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	425-01-01	อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งสำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
		405-46-10	คลังข้อมูลและเหมืองข้อมูลเบื้องต้น	425-01-02	ปัญญาประดิษฐ์สำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
		408-11-04	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	425-01-11	การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
		408-21-09	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	425-00-01	ดุชฎินิพนธ์ 1
		408-46-06	ปัญญาประดิษฐ์	425-00-02	ดุชฎินิพนธ์ 2
				425-00-03	ดุชฎินิพนธ์ 3

เอกสารหมายเลข มคอ.2

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	ภาระการสอน			
		ภาระการสอนที่มีอยู่แล้ว		ภาระการสอนในหลักสูตรนี้	
		รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
4	นายสรชัย ขวรางกูร	415-10-05	ระบบเทคโนโลยีเสมือนจริงผสม	425-10-05	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 4
		405-12-43	ความคิดสร้างสรรค์สำหรับการออกแบบสื่อ	425-01-05	การออกแบบและการพัฒนา
		405-12-05	คอมพิวเตอร์ภาพเคลื่อนไหว	425-01-06	ภาพเคลื่อนไหวตัวละครเสมือนจริง
		405-32-15	พื้นฐานภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ	425-01-09	การพัฒนาเว็บไซต์ด้วยระบบความเป็นจริงเสริมและความเป็นจริงเสมือน
		405-32-29	เทคโนโลยีการผลิตเสียง	425-10-08	การพัฒนาเว็บไซต์และ
				425-10-09	ภาพเคลื่อนไหว
					พื้นฐานสัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 1
					พื้นฐานสัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 2
5	นางสาวเบญจพร สว่างศรี	401-12-04	แคลคูลัส 1	425-10-02	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 1
		401-22-10	แคลคูลัส 3	425-01-07	การแสดงผลภาพสำหรับระบบการเงิน
		401-32-13	สมการเชิงอนุพันธ์	425-01-10	แบบไร้ศูนย์กลาง
		409-13-02	นวัตกรรม เทคโนโลยีและจริยธรรมทางข้อมูล	425-10-05	ระบบวิเคราะห์และรายงานกระแสข้อมูล
					สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 4
6	นางवासกรี้ แสงป้อม	401-12-04	แคลคูลัส 1	425-10-03	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 2
		401-12-07	แคลคูลัส 2	425-01-13	เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ
		401-22-10	แคลคูลัส 3	425-01-14	การจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
		409-11-01	สถิติเชิงพรรณนา	425-10-04	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 3
		513-10-03	การประยุกต์คณิตศาสตร์สำหรับวิศวกรรม	425-10-07	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 6
7	นายณพงศ์ วรรณพิรุณ	404-13-01	วัสดุกราฟิกและการออกแบบทางศิลปะ	425-10-06	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 5
		404-35-21	การออกแบบเกม	425-01-08	การออกแบบและพัฒนาระบบเกมและเกมอิเล็กทรอนิกส์
		404-28-02	ตรรกศาสตร์และการโปรแกรมเชิงวัตถุ	425-01-13	เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ
		404-32-22	ระบบจัดการเนื้อหาการเรียนรู้ออนไลน์	425-01-09	การพัฒนาเว็บไซต์และ
		404-22-11	เทคโนโลยีและการออกแบบเว็บ		ภาพเคลื่อนไหว